

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Средняя школа «Провинциальный колледж»

Утверждаю

Директор ГОУ ЯО Средняя школа
«Провинциальный колледж»



Семко Е.Р.

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №10 от 06.06.2024

Социально-педагогическая направленность
Дополнительная общеобразовательная программа
“Открытие”
семинар по социально-политическим наукам

Возраст обучающихся 14-18 лет

Срок обучения 1 год

Авторы-составители

Титова Людмила Григорьевна,

*доктор политических наук, профессор ЯрГУ им.П.Г.Демидова,
педагог дополнительного образования*

Кушнарев Филипп Юрьевич,

*кандидат социологических наук, доцент ЯрГУ им.П.Г.Демидова,
педагог дополнительного образования*

Ярославль 2024

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты освоения программы.....	3
Учебно-тематический план.....	5
Содержание образовательной программы.....	6
Контрольно-измерительные материалы.....	8
Список рекомендованной литературы.....	8
Продолжительность реализации образовательной программы.....	8
Место реализации программы.....	8

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и дает дополнительные знания учащимся помимо школьной программы.

Цели и задачи семинара

Цели: формирование навыков усвоения и самостоятельного изучения слушателями основных разделов социально-политических наук.

Задачи:

- Рассмотреть и проанализировать основные категории политики;
- показать российский политический процесс в переходный период;
- изучить процессы модернизации и вестернизации в России;
- показать сущность политических преобразований в России;
- дать представление о российской политической динамике в период реформ;
- познакомить слушателей с ролью и значением российской государственности в период реформ;
- выявить условия формирования гражданского общества в России на основе изучения взаимодействия политических и социальных факторов российского общественного бытия;
- изучить особенности местного самоуправления в России;
- исследовать роль российской политической элиты в социально-политических преобразованиях, показать значение молодежи как ресурса российской политической элиты;
- проанализировать необходимость взаимодействия общества и власти;
- показать социокультурные основания российского политического процесса;

- Выявить роль и место России в мировых политических процессах.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

- научиться анализировать основные особенности российского политического процесса в период реформ;
- научиться работать над сбором и анализом материала;
- сформировать умение составлять библиографию по заданной теме;
- обучиться процессу самостоятельного обобщения и логично-последовательного изложения собранного теоретического материала;
- научиться разрабатывать план и логико-структурную схему темы;
- сформировать умение работать над выводами по разделам темы, подводить итоги рассуждениям в заключении;
- обучиться навыкам использования статистических данных и материалов социологических исследований.

Минимум содержания дисциплины

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России; политическая стратификация и политическая модернизация; развитие государственных институтов России; роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; политические партии, элиты и лидерство: механизм становления гражданского общества в России, политические идеологии современной России.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты изучения современной российской политики

1. Сформированность мировоззрения, коммуникативных способностей для личностного и межличного взаимодействия.
2. Сформированность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов, населяющих территорию России.
3. Способность работать в коллективе, употреблять полученные знания для получения эффективных результатов в образовательной деятельности.
4. Осознанный выбор профессии, способность к высокой мотивации в выборе профессии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Осознанный нравственный выбор общечеловеческих ценностей, уважение к человеческому достоинству, правам и свободам личности.
6. Политическая грамотность, владение базовыми и специальными знаниями в области политических наук, способность осваивать инновационные виды деятельности в процессе обучения, способность к самоорганизации и самообразованию.
7. Патриотизм, уважение к истории страны и деяниям ее народа, ее языку и культуре.
8. Сформированность государственного мышления и национального самосознания.
9. Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Метапредметные результаты изучения современной российской политики

1. Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, выбору оптимальных путей и методов решения образовательных задач.
2. Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, информационно-справочной и проектной деятельности.
3. Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
4. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

5. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

6. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

7. Способность анализировать протекание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Предметные результаты изучения современной российской политики:

1. Способность организовывать и проводить дискуссии по проблемам современной российской политики.

2. Способность к компаративистскому мышлению, умение сравнивать политические процессы в России и странах других регионов.

3. Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и анализировать направление и содержание современных информационных войн.

4. Способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для выявления специфики российской политики в период модернизации и демократизации.

5. Способность анализировать основные этапы и закономерности современной российской политики для формирования гражданской позиции.

Виды деятельности

В ходе изучения курса формируется понятийный аппарат, характеризуются содержание базовых понятий в рамках изучаемых тем: современность, модернизация, модернизи, демократизация, политика, власть, политическая система, политический режим, политическая культура, государство, государственное управление, государственная реформа, политическая партия, муниципалитет, муниципальное управление, миграция, гражданство, гражданская культура, права и свободы личности, международные отношения, международные конфликты.

Выполняют задания в тетрадях: ответы на вопросы по просмотренному фильму «Революция «под ключ», проводят критический анализ просмотренного материала.

Отвечают на вопросы к статье по теме «Миграция».

Читают на выбор 6 и 7 главы работы П.Сорокина «Социальная и культурная динамика» или 1 главу работы П.Штомпки «Социология социальных изменений».

Обсуждают прочитанное на «круглом столе» по проблемам политического процесса в России (по принципу «аквариума»).

Участвуют в политической игре «За» и «Против».

Работают над материалами выборов 18 сентября: анализ ситуации в регионе.

Составляют модель изучения участия России в международных конфликтах (на примере Украины и Сирии). Проводят сравнительный анализ.

Осуществляют самостоятельный анализ информационной ситуации (на примете освещения ситуации с Крымом в российской и украинской прессе).

Планируют самостоятельную деятельность в работе с информационными каналами телевидения.

Изучают современные источники по проблемам развития гражданского общества в России и взаимодействия общества и государства.

Составляют мини-проект на тему «Как нам обустроить Россию».

Подготавливают презентацию к теме «Современные политические партии в России» (групповая работа)

Выполняют мини-исследование по теме «Миграционные процессы в Ярославской области»

Составляют в тетради схему механизма функционирования политической системы в России.

Подбирают иллюстративный материал к теме «Политическая культура современной российской молодежи»

Анализирую графики изменения социального самочувствия россиян в условиях мирового кризиса.

Решают тестовые задания по завершении изучения курса.

Индивидуальная исследовательская работа

1. Выбирают тему научного исследования.
2. Составляют структуру исследования и определяют объект, предмет, цель, задачи, гипотезу и методы исследования.
3. Составляют график работы.
4. Осуществляют работу по подбору материала
5. Изучают литературу по выбранной теме исследования.
6. Готовят черновой вариант теоретической части исследования.
7. Проводят социологическое исследование. Готовят черновой вариант практической части работы.
8. Выносят материалы исследования на обсуждение в группе в виде докладов по основным направлениям исследования.
9. Обсуждают результаты исследования с научным руководителем.
10. Корректируют текст работы, защищают работу в группе.

Учебно-тематический план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Методика подготовки творческой работы.	10
2.	Политический процесс, сущность и содержание понятия.	6
3.	Понятие «современность». Переход от традиционных форм политики к современным. Пространство и время в политике	8
4.	Модернизация и демократизация как глобальные процессы.	6
5.	Модернизация России: особенности и направленность.	6
6.	Изменения в социальной и политической жизни России как конфликтный процесс.	6
7.	Современная социально-политическая динамика в России	4
8.	Трансформация политического процесса в современной России	4
9.	Политическая власть: сущность и содержание. Алгоритм власти.	4
10.	Политическая власть в современной России.	6
11.	Российская политическая система в период реформ.	6
12.	Динамика российской государственности. Правовое государство	6
13.	Механизм государственного управления в реформируемый период	4
14.	Взаимосвязь государства и общества в период реформ. Гражданское общество	6
15.	Формирование современной российской многопартийности	6
16.	Общественно-политические движения и объединения в современной России	4
17.	Личность в российском политическом процессе	4
18.	Социокультурные основания российского политического процесса	6
19.	Органы местного самоуправления в политическом процессе России	4
20.	Современный избирательный процесс и избирательные системы	4
21.	Политическая элита в политическом процессе России. Политическое лидерство	6

22.	Миграция в политическом процессе современной России	2
23.	Россия в мировом политическом процессе. Международные конфликты	10
24.	Практикум: политические партии в современной России (региональный аспект)	6
25.	Практикум: молодежь – ресурс политической элиты России	6
26.	Практикум: молодежь – ресурс политической элиты России	6
27.	Практикум: политика культурной ассоциации мигрантов в Ярославской области	6
	Итого	152 часа

Содержание образовательной программы

Тема 1. Методика подготовки творческой работы

Выбор темы, сбор материала. Работа с литературой, подготовка конспекта. Оформление текста. Библиографическое описание.

Тема 2. Политический процесс: сущность и содержание понятия.

Понятие «политика», ее происхождение, структура и функции. Понятия “процесс”, “изменения”, “развитие”. Процесс и прогресс, прогресс и регресс в развитии общества. Революции и реформы. Деятельностный аспект политики.

Тема 3. Понятие «современность». Переход от традиционных форм политики к современным.

Прошлое, настоящее, будущее, политические трансформации. Значение прошлого для настоящего. Прогнозирование будущего. Традиции в политическом процессе. Политические инновации.

Тема 4. Модернизация и демократизация как глобальные процессы.

Модернизация, модерн, modernity. Исторический путь модернизации человечества: этапы и периоды. Модернизация и глобализация. Проблемы модернизации: пределы роста. Демократизация как глобальный процесс. Э.Торфлер о волнах демократизации.

Тема 5. Модернизация России: особенности и направленность.

Истоки, эволюция и этапы российской модернизации. Характеристики этапов. Субъекты российской модернизации. Роль политической элиты и гражданского общества. Модернизация как демократизация. Политические реформы в процессе демократизации.

Тема 6. Изменения в социальной и политической жизни России как конфликтный процесс.

Соотношение социального и политического развития. Основные направления развития социальной и политической жизни России - исторический аспект. Политический процесс как организация жизни российского общества, конфликты в политическом процессе как источник развития российского общества. Конструктивные и деструктивные формы политических конфликтов. Политический протест.

Тема 7. Современная социально-политическая динамика в России.

Процесс социальных и политических изменений как социально-экономическая и социально-политическая модернизация. Российская модернизация как вестернизация. Динамика изменений в социальной структуре российского общества. Взаимодействие социальных и политических изменений в реформируемой России.

Тема 8. Трансформация политического процесса в современной России.

Современная российская политическая динамика и содержание демократизации российского общества. Формирование основных политических демократических институтов. Роль государства в политическом процессе.

Тема 9. Политическая власть. Алгоритм власти.

Политическая власть: сущность структура и функции. Концепции власти. Власть как отношение. Власть как интенция. Притча Блезе Паскаля о власти.

Легитимность и ресурсы российской политической власти. Принцип разделения властей.

Тема 10. Политическая власть в современной России.

Трансформационные процессы, происходящие в постсоветской политической элите. Институционализация современной российской политической власти. Технологии и манипулирование. Информационный ресурс власти. Информационные войны.

Тема 11. Российская политическая система в период реформ.

Политическая система и механизм ее функционирования. Российская политическая система: взаимодействие иерархично расположенных политических институтов, подчиненное определенным нормам (законам) и осуществляемое в рамках определенной политической культуры. Направления изменений в российской политической системе в постсоветский период. Политический режим: определение понятия. Российский политический режим с начала 2000 г.

Тема 12. Динамика российской государственности.

Государство в политической системе общества: теории происхождения государства. Становление новой российской государственности. Проблемы формирования правового и социального государства в России. Конституция Российской Федерации.

Тема 13. Механизм государственного управления в реформируемый период.

Социально-экономический и социокультурный аспект государственного управления. Стратегия и тактика государственного управления в период реформ. Основные направления государственной политики, социальная политика государства.

Тема 14. Взаимоотношения государства и общества в период реформ.

Традиционные отношения россиян к государству. Противоречия между ориентацией на государство с недоверием всему государственному. Становление рациональной взаимосвязи между обществом и государством.

Тема 15. Формирование современной российской многопартийности.

Политические партии и партийные системы. Взаимоотношения партий и государства в реформируемой России. Социальная и политическая роль политических партий в России. Партии и общественные движения.

Тема 16. Общественно-политические движения и объединения в современной России.

Общественно-политические движения и объединения и становление гражданского общества в России. Общественно-политические движения и объединения как формирование и проявление социально-политических интересов граждан.

Тема 17. Личность в российском политическом процессе.

Политическая культура и политическая социализация. Человек и политика: проблема политической деятельности и политического участия. Гуманитарные основания политики. Динамика политического участия россиян в период конца XX начала XXI века.

Тема 18. Социокультурные основания российского политического процесса.

Соотношение общей и политической культуры и роль политической культуры в российском политическом процессе. Изменения ценностных ориентаций россиян в период реформ. Условия становления правовой культуры.

Тема 19. Органы местного самоуправления в политическом процессе России.

Статус органов местного самоуправления. Структура местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления Ярославской области.

Тема 20. Современный избирательный процесс и избирательные системы.

Свободные, добровольные выборы – признак демократической политической системы. Избирательный процесс в период социально-политических трансформаций. Избирательные системы современной России и проблемы избирательного процесса. Избирательные технологии.

Тема 21. Политическая элита в политическом процессе России.

Политическая элита России – роль в российских реформах. Этапы формирования современной российской политической элиты. Функции российской политической элиты. Молодежь как ресурс российской политической элиты.

Тема 22. Миграция в политическом процессе современной России.

Миграционная политика в современной России. Региональная миграционная политика. Проблемы культурной ассимиляции мигрантов.

Тема 23. Россия в мировом политическом процессе. Международные конфликты.

Современные проблемы международных отношений, модели международных конфликтов и методов их разрешения. Место России в мировой политике. Россия в глобализационных процессах. «Жесткие» и «мягкие» методы современной политики. Стили международных переговоров. Участие России в информационных войнах.

Практикум

Тема 1. Встреча с представителями региональных отделений политических партий.

Тема 2. Встреча с представителями молодежного парламента Ярославской области.

Тема 3. Встреча с представителями Молодежного правительства Ярославской области.

Тема 4. Встреча с представителями депутатского корпуса ЯО.

Контрольно-измерительные материалы

Деловая игра, тесты, круглый стол, мини-проект, защита индивидуальной работы. Осуществляется в течение всего учебного года.

Список рекомендованной литературы

1. Бауман Зигмунт. Текущая современность/пер. с англ. СПб.: Питер, 2008.
2. Кортунов С. В. Россия в мировой политике после кризиса. М.: Красная звезда, 2011.
3. Кризисные явления в мировой экономике и политике / отв. ред. Ф. Г. Войтоловский, А. В. Кузнецов. М.: ИМЭМО РАН, 2010
4. Куда пойдет Россия: новые возможности и ограничения современного развития: сб. статей. М.: Ключ-С, 2013.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие. /П.А.Цыганков и др. М.: Альфа-М, 2013.
6. Мельник Людмила. Жесткие переговоры. Победа любой ценой. СПб.: Питер, 2014.
7. Модернизация и политика в XXI веке./отв. Ред. Ю.С.Оганисян; Ин-т социологии РАН. М.:РОССПЭН, 2011.
8. Политология: учебник для бакалавров /под ред. В.Н.Лавриненко. М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2011. – Гл. 9.
9. Россия в полицентричном мире / под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: Весь Мир, 2011.
- 10.Ханна П. Второй мир / П. Ханна; Центр исследований постиндустриального общества. М.: Европа, 2010.
- 11.Хачатурян В. Человек в меняющемся мире: образовательный курс Школы общественных отношений. «ВКруге». М.:ЛЕНАНД, 2015.
- 12.Центральная Азия. Геополитика и экономика региона / под общ. ред. В. А. Гусейнова; Ин-т стратегических оценок и анализа. М.: Красная звезда, 2010
- 13.Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. М.: Аспект Пресс. 1996.

Продолжительность реализации образовательной программы

Количество учебных часов – 152.

Занятия проводятся один раз в неделю по четвергам с 16:00 в период с сентября по июнь.

Продолжительность занятия 4 учебных часа.

Возможны индивидуальные занятия по темам, выбранным обучающимися для самостоятельного исследования.

Место реализации программы

город Ярославль, Кировский район, ул.Б.Октябрьская, 79,

Провинциальный колледж, аудитория 20.

Педагог дополнительного образования

Л.Г.Титова