

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Средняя школа «Провинциальный колледж»

Утверждаю

Директор ГОУ ЯО Средняя школа
«Провинциальный колледж»



 Семко Е.Р.

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №10 от 06.06.2024

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная программа
«Открытие»
семинар по языкознанию
«Лексика и грамматика английского языка»

Возраст обучающихся 14-18 лет

Срок обучения 1 год

Автор-составитель
Ермолина Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Ярославль 2024

Оглавление

Титульный лист	Ошибка! Закладка не определена.
Пояснительная записка	2
Планируемые результаты освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка
Учебно-тематический план и содержание образовательной программы	2
Контрольно-измерительные материалы	6
Список рекомендованной литературы	6
Продолжительность реализации образовательной программы	6
Место реализации программы	6

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и дает дополнительные знания учащимся помимо школьной программы. Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире к выпускникам школ предъявляются требования, включающие владение иностранным языком на повышенном уровне. Однако время, отведенное для изучения языка в учебном плане, не позволяет решить эту задачу в полном объеме в силу объективных причин. Так значимость данного курса заключается в возможности совершенствовать коммуникативные умения учеников старших классов в соответствии с общеевропейской системой оценки владения иностранным языком.

Цель работы семинара по языкознанию – совершенствование умений по английскому языку на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения

иностранном языке (*Common European Framework scale*). Достижение данной цели возможно в ходе решения следующих задач:

- повторить и обобщить материал по актуальным разделам грамматики и лексики, вызывающим трудности у обучающихся;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в различных типах речевой деятельности;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий международного тестирования на определения уровня владения иностранным языком;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Занятия предусматриваются в различных формах: лекции, практические занятия, реферативные сообщения учащихся, подготовка докладов

В процессе занятий обучающиеся выполняют следующие виды учебной деятельности:

Характеризуют понятия, явления, процессы в рамках изучаемой темы.

Отвечают на вопросы, используя тексты современной публицистики

Выполняют практические работы

Анализируют этические проблемы, связанные с употреблением лексики ограниченной сферы употребления.

Выражают свою точку зрения, отстаивают свою позицию, взаимодействуют в группе при ведении дискуссии

Отбирают и анализируют информацию из дополнительных источников при изучении современных научных работ

Формулируют цель, планируют, описывают ход работы, формулируют выводы при написании исследовательских работ.

Выполняют задания творческого характера в рамках темы «Идиомы».

Анализируют информацию из дополнительных источников при изучении современных научных работ (по темам исследовательских работ).

Планируют свою деятельность, работают с дополнительными информационными источниками, отбирают и анализируют информацию, готовятся к публичному выступлению, оформляют презентацию и выступают с докладами по темам исследовательских работ.

Пользуются ИКТ при представлении исследовательских работ.

Актуализируют знания, размышляют, формулируют ответы на вопросы по теме (устно и письменно).

Делают теоретические выводы об актуальных процессах в грамматике современного английского языка на основании фактического материала

Выполняют задания на формирование читательской грамотности на основе текстов современной художественной литературы

Дают оценку речевому поведению современных носителей языка.

Учебно-тематический план и содержание образовательной программы

№	Тема	Кол-во часов
6.	Лексика: путешествия и транспорт, еда Грамматика: способы выражения настоящего времени Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.	16
7.	Лексика: Хобби, спорт и игры Грамматика: способы выражения прошедшего времени Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	16
8.	Лексика: Наука и технологии Грамматика: способы выражения будущего времени Future tenses: Future Simple, will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.	16
9.	Лексика: закон и преступления, манеры Грамматика: модальные глаголы. Ability: can, could. Permission: may, could, can. Advice: should, ought to. Criticism: should, ought to. Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.	16
10.	Лексика: обещания, подведение итогов (New Year Resolutions)	4
11.	Лексика: люди и общество Грамматика: условные предложения Conditionals: zero, first, second, third	16
12.	Лексика: средства массовой информации Грамматика: артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns.	16
13.	Лексика: погода и окружающая среда Грамматика: степени сравнения Comparative and superlative adjectives. Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.	16
14.	Лексика: образование и учеба, работа	16

	Грамматика: инфинитив и причастие Verb/noun/adjective+ -ing form Verb/noun/adjective+ full infinitive Verb+ bare infinitive Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning Prefer, would rather, had better. Infinitive of purpose.	
15.	Грамматика: вопросы и выражение согласия So/neiter and auxiliaries Questions. Question tags. Indirect Questions Лексика: мир развлечений	12
16.	Идиомы в английском языке	8
Итого		152

Контрольно-измерительные материалы

Контроль проводится в форме письменных и устных работ два раза в год: по итогам первого и второго полугодия.

Список рекомендованной литературы

- 1 Clive Oxenden, Christina Latham Koenig. New English File pre-intermediate. Students' Book. Oxford University press, 2009
- 2 Clive Oxenden, Christina Latham Koenig. New English File intermediate. Students' Book. Oxford University press, 2010
- 3 James Styring, Nicholas Tims. Prepare level 4. Students' Book Cambridge University press, 2013
- 4 Herbert Puchta. Think. Level 2. Cambridge University press, 2014

Продолжительность реализации образовательной программы

Количество учебных часов – 152.

Занятия проводятся один раз в неделю по субботам в период с сентября по июнь.
Продолжительность занятия 4 учебных часа.

Возможны индивидуальные занятия по темам, выбранным обучающимися для самостоятельного исследования.

Место реализации программы

город Ярославль, Кировский район, ул.Б.Октябрьская, 79, Провинциальный колледж, аудитория 7.