**Учителя ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциального колледжа»**

**2021-2022 учебный год**

| **ФИО** | **Уровень образования** | **Специальность** | **Квалификация** | **Должность** | **Квалификационная категория** | **Ученая степень** | **Общий стаж** | **Педагогический стаж** | **Повышение квалификации в 2018-2021 г.г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балашова Елена Валерьевна | Высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальностью | Учитель истории и английского языка | Учитель английского языка | Высшая категория |  | 16 | 16 | Программа повышения квалификации «Охрана труда» |
| Вебинар Радислава Мильруда «Педагогическое исследования учителя: технология успеха» |
| Вебинар Трубицына В.А. «Развитие предпрофессионального образования школьников» |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» |
| Вебинар Колесниковой Н.Б. Национальный проект «Образование». Точки роста для школы. |
| Вебинар Стива Левера «Коммуникация в 21 веке. Что значит коммуницировать хорошо? Как можно сделать коммуникацию лучше?» |
| Вебинар Стива Левера «Как усилить профессиональную ориентацию учащихся на основе учебника Career Paths» |
| Вебинар Мишина А.В. «Государственная итоговая аттестация-2020: особенности ЕГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов» |
| Вебинар Мильруда Р. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента» |
| Вебинар Мильруда Р. «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение» |
| Вебинар Мильруда Р. «Эссе как жанр, приём обучения и инструмент педагогического измерения» |
| программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) |
| Мэттью Еллман: «Обучение грамматике в период Ковид-19» |
| Курс повышения квалификации «Практическая методика подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку и основы языкового тестирования» |
| Организация и технология разработки электронных учебных курсов в LMS Moodle |
| Охрана труда |
| Барсукова Ирина Александровна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | Историк, преподаватель истории | Учитель истории и обществознания | Молодой специалист |  | 5 | 5 | Педагогический дизайн цифровой образовательной среды |
| Система электронной информационно-образовательной среды в БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова |
| Баумова Марина Георгиевна | Высшее профессиональное (специалитет) | Правоведение | Юрист | Учитель права | Первая категория | Кандидат юридических наук | 37 | 37 | Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию |
| Безухова Мария Александровна | Высшее профессиональное (специалитет) | Педагогическое образование | Магистр | Методист | Первая категория |  | 4 | 4 | "Преобразование" |
| Онлайн курс "Карта дел организации:технологии и способы" |
| Онлайн-курс "Методические рекомендации для специалистов в области воспитания" |
| Управление проектами и программами |
| Буриков Александр Владимирович | Высшее профессиональное (специалитет) | Физическое воспитание | Учитель физического воспитания средней школы | Учитель физкультуры | Первая категория | Кандидат биологических наук | 30 | 30 | Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды  Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE  Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта |
| Гришина Ольга Александровна | Высшее профессиональное (бакалавриат) | Лингвист-переводчик | Бакалавр | Учитель английского языка | Молодой специалист |  | 1 | 1 | Оказание первой помощи |
| учитель английского и испанского языка | Инклюзивное образование для лиц с ОВЗ |
| Педагогическое образование: учитель |
| Дивулина Елена Яковлевна | Высшее професси-ональное (бака-лавриат) | Психология | Психолог, преподаватель по специальности «Психология» | Педагог-психолог | Высшая категория |  | 14 | 11 | Управление ОО в условиях реализации ФГОС СОО  Супервизия как эффективный метод социально-педагогической деятельности в работе с деструктивными подростками |
| Дёгтев Владимир Андреевич | Высшее профессиональное (бакалавриат) | учитель физической культуры | учитель физической культуры | Учитель физкультуры | Молодой специалист |  | 0 | 0 | Цифровая трансформация образования |
| Ермолина Галина Михайловна | Высшее профессиональное (специалитет) | История с дополнительной специальностью иностранный язык | Учитель истории и английского языка | Учитель английского языка | Молодой специалист |  | 20 | 13 | Вебинар Мильруда Р. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента»  Вебинар Мильруда Р. «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение» |
| Иванова Наталья Леонидовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Биология | Биолог, преподаватель биологии и химии | Учитель биологии |  | Кандидат биологических наук | 42 | 28 | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза |
| Актуальные вопросы непрерывного педагогического образования |
| Канинская Галина Николаевна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | Историк, преподаватель истории и обществознания, профессор по кафедре всеобщей истории | Учитель истории | Первая категория | Доктор исторических наук | 36 | 29 | "Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в ЯрГУ посредством информационно-коммуникационных технологий (программа развития университета)» |
| Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в муниципальном автономном учреждении «Институт развития стратегических инициатив» в категории «Руководитель занятий по гражданской обороне в организациях». |
| Карасев Александр Павлович | Высшее профессиональное (специалитет) | Экономика и управление на предприятии (в строительстве) | Экономист-менеджер | Учитель экономики | Первая категория | Кандидат экономических наук | 22 | 22 | Педагог высшей школы |
| Кирсаненкова Наталья Владимировна | Высшее профессиональное (специалитет) | Английский и немецкий языки | Учитель английского и немецкого языков | Учитель английского языка | Первая категория |  | 27 | 27 | Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Английский язык |
| Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза |
| Командирова Евгения Львовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Перевод и переводоведение | Лингвист, переводчик | Учитель английского языка | Первая категория |  | 10 | 10 | Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык. |
| University English: практические навыки коммуникации для учителей английского языка |
| Кононец Дмитрий Анатольевич | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика и информатика | Бакалавр прикладной математики и информатики | Учитель информатики | Молодой специалист |  | 1 | 1 |  |
| Королева Галина Александровна | Высшее профессиональное (специалитет) | Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности | Экономист | Учитель экономики | Первая категория | Кандидат экономических наук | 35 | 29 | Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в вузе посредством информационно-коммуникационных технологий (программа ЯрГУ) |
| Котов Александр Дмитриевич | Высшее профессиональное (специалитет) | Технология резины | Инженер-химик-технолог | Учитель химии | Первая категория | Доктор химических наук | 38 | 31 | "Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего образования. Химия" |
| Кофанова Марина Романовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Английский и немецкий языки | Преподаватель английского и немецкого языка, учитель средней школы | Учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности |  | 43 | 27 | Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык. |
| Крайнова Наталья Александровна | Высшее профессиональное (специалитет) | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Первая категория |  | 42 | 41 | «Подготовка экспертов ПК ГИА по программам осн.общ. образования.Русский язык» |
| Лаптев Александр Николаевич | Высшее профессиональное (специалитет) | Микроэлектроника и полупроводниковые приборы; Инженер | Инженер-физик | Учитель физики | Соответствие занимаемой должности |  | 27 | 25 | Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования |
|  | Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования |
| Левин Михаил Леонидович | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика | Математик | Учитель информатики | Соответствие занимаемой должности |  | 3 | 3 | Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога |
| Левина Ольга Германовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика | Математик | Учитель ОИД | Высшая категория | Кандидат педагогических наук | 28 | 28 | Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах |
| Социальная педагогика | Социальный педагог-психолог семейного профиля | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС |
|  |  | Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода |
| Легков Николай Васильевич | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика | Математика | Учитель информатики | Высшая категория(Учитель) |  | 37 | 36 | "Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в вузе посредством информационно-коммуникационных технологий (программа развития ЯрГУ) |
| Методика преподавания в высшей школе на основе компетентностного подхода |
| Подготовка учащихся к олимпиадам на языке С++ |
| Легкова Мария Николаевна | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика и информатика | Магистр прикладной математики и информатики | Учитель информатики и математики | Высшая категория |  | 9 | 8 | Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика |
| "Подготовка учащихся к олимпиадам на языке С++" |
| Лобанова Инна Александровна | Высшее профессиональное (специалитет) | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы в средней школе | Учитель литературы и русского языка | Высшая категория |  | 46 | 35 | Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ. Литература |
| Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Литература |
| Лощакова Ольга Владимировна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | Историк. Преподаватель истории и советского права | Заместитель директора по учебной работе | Высшая категория | Кандидат исторических наук | 41 | 34 | Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-коммуникационных технологий (программа развития университета) |
|  | Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО |
| Лукьянчикова Наталья Владимировна | Высшее профессиональное (специалитет) | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы в средней школе | Учитель литературы и русского языка | кандидат филологических наук | Кандидат филологических наук |  |  | ФГОС ООО современный урок как средство достижения планируемый результатов. Литература. |
| Моисеева Елена Вячеславовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Педиатрия | Врач-педиатр | Учитель ОБЖ | Первая категория |  | 28 | 6 | Вебинар "Учителя, родители и дети в цифровом пространстве" |
| Юриспруденция | Бакалавр юриспруденции | "Содержательные и технологические основы преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС" |
| Педагогика | учитель ОБЖ | "Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителей ОБЖ: практика применения и новые перспективы" |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная программа "Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника" в рамках этапа "Большая игра" Всероссийского конкура для школьников "Большая перемена" |
| "Цифровая безопасность: новые вызовы и возможности" |
| "Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020" |
| Вебинар "Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?" |
| Омельницкая Евгения Юрьевна | Высшее профессиональное (специалитет) | Филология | Магистр филологии | Учитель русского языка и литературы | Первая категория |  | 10 | 10 | Подготовка исследовательской работы школьника (литературоведение) |
| Эффективные технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературы |
| Актуальные вопросы изучения культуры России в образовательных организациях |
| Семко Елена Романовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Прикладная математика | Математик | Директор, учитель математики | Высшая категория | Кандидат физико-математических наук | 37 | 30 | Обеспечение информационной безопасности в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма |
| Современные технологии преподавания и воспитания в образовательных организациях |
| Современная и безопасная цифровая образовательная среда как условие реализации национального проекта "Образование" |
| Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО |
| Степанова Ольга Анатольевна | Высшее профессиональное (специалитет) | Радиофизика и электроника | Радиофизик | Учитель математики | Первая категория | Кандидат технических наук | 7 | 7 | Математическая подготовка школьников на факультативных занятиях |
| Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. |
| Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень |
| Страхова Наталья Вячеславовна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | историк, преподаватель по специальности история | Учитель истории | Высшая категория | Кандидат исторических наук | 20 | 20 | Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. История |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Обществознание |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. История |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. Обществознание |
| Урядова Анна Владимировна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | историк , преподаватель истории и обществознания | Учитель обществознания | Высшая категория | Доктор исторических наук | 28 | 23 | Методические подходы к организации учебного процесса в условиях инклюзивной среды |
|  |
| Новые концепции преподавания истории (история России, Всеобщая история) и обществознания |
|  |
| Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в вузе посредством информационно-коммуникационных технологий (программа ЯрГУ) |
|  |
| Методика преподавания в высшей школе на основе компетентностного подхода |
| Русский язык как иностранный |
| Федорчук Ирина Алексеевна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | Историк. Преподаватель истории и советского права | Методист | Высшая категория |  | 36 | 30 | ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников |
| Преподавание истории в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам НИУ ВШЭ (г.Москва) |
| Федорчук Кирилл Алексеевич | Высшее профессиональное (специалитет) | Филология | Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Учитель литературы и английского языка | Первая категория |  | 7 | 6 | Учитель английского языка |
| Психология | Магистр | Оказание первой помощи |
| Английский язык | Учитель английского языка | "Инклюзивное образование для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" |
|  |  | Сертификат за участие в Онлайн-академии «Английский для глобального прогресса" Октябрь 2020 - Апрель 2021 |
| Фисенко Ксения Ильинична | Высшее профессиональное (бакалавриат) | Прикладная математика | Математик | Учитель математики | Молодой специалист |  | 0 | 0 |  |
| Фомичев Алексей Александрович | Высшее профессиональное (специалитет) | Биология | Биолог, преподаватель биологии и химии | Учитель биологии | Соответствие занимаемой должности |  | 26 | 18 | Работа с одаренными детьми на уроках биологии |
| Фомичева Анна Николаевна | Высшее профессиональное (специалитет) | биология | Биолог, преподаватель биологии и химии | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии | Высшая категория | Кандидат биологических наук | 18 | 22 | Внутришкольный контроль как инструмент управления руководителя образовательной организации |
| Внутришкольный контроль как инструмент управления руководителя образовательной организации |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Биология |
| Подготовка организаторов ППЭ |
| Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО |
| Цымбал Оксана Григорьевна | Высшее профессиональное (специалитет) | История | Историк. Преподаватель истории. | Учитель истории и обществознания | Первая категория | Кандидат исторических наук | 10 | 10 | Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. История |
|  |  |  | Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Обществознание |
|  |  | Магистр истории |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Шарунова Елена Юрьевна | Высшее профессиональное (специалитет) | Математика и физика | учитель математики и физики средней школ | Учитель математики | Высшая категория(Учитель) |  | 34 | 34 | Дополнительные главы школьной математики: Подготовка к экзаменам и олимпиадам. Москва. 9-10 июня 2018 года |
| Летняя школа МГУ для учителей математики |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Математика. |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе основного общего образования. Математика. |
| Летняя школа МГУ для учителей математики |
| Шустина Ирина Викторовна | Высшее профессиональное (специалитет) | Русский язык и литература | учителя русского языка и литературы средней школы | Учитель журналистики | Первая категория | Кандидат филологических наук | 31 | 28 | Курсы повышения квалификации в Федеральном институте педагогических измерений (Москва) по программе «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проверке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по программе «Русский язык»» в объеме 72 часа |
| Курсы повышения квалификации в Федеральном институте педагогических измерений (Москва) по программе «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проверке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по программе «Русский язык»» в объеме 72 часа |
| Курсы повышения квалификации в Федеральном институте педагогических измерений (Москва) по программе «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проверке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по программе «Русский язык»» в объеме 72 часа |