

3D- моделирование (курс по выбору)

Курс направлен на формирование у учащихся понимания основных принципы компьютерного моделирования трехмерных объектов, умения использовать этой технологии в различных сферах жизни, создавать простые трехмерные модели в одной из программ 3d-моделирования, использовать дополнительные возможности 3в-моделирования, такие, как анимация и моделирование физических процессов.

Иностранный язык (английский) (базовый уровень)

Программа учебного предмета «Иностранный язык: английский (базовый уровень)» рассчитана на 2 года (136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов (4 часа в неделю) в 11 классе). Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Курс построен на основании УМК «Звёздный английский». К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Одной из отличительных особенностей серии «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (Spotlight on Russia).

Учебный курс уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти подростков. Обучающимся предлагается участвовать в различных видах деятельности (ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация). Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и письменной форме.

Иностранный язык (английский)(углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Английский язык (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (204 часа (6 часов в неделю) в 10 классе и 204 часа (6 часов в неделю) в 11 классе).

Рабочая программа углубленного изучения английского языка ориентирована на дальнейшее развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников. Курс английского языка на ступени среднего общего образования направлен на формирование коммуникативной компетентности учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, дискурсивной, при одновременной подготовке к сдаче выпускного экзамена по английскому языку. Также курс способствует развитию и воспитанию способности к личностному и профессиональному самоопределению, развитию культуры общения и умению работать в сотрудничестве.

Астрономия (базовый уровень)

Рабочая программа по астрономии (базовый уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО, 11 класс. Астрономия в школе - это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Биология (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Биология (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов (4 часа в неделю) в 11 классе).

Программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Курс биологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Ботаника (курс по выбору)

Курс направлен на углубление знаний учащихся, полученных в курсе основной школы. В рамках курса проводится изучение основных таксонов высших и низших растений, анатомии и особенностей жизнедеятельности покрытосеменных растений

Журналистика (курс по выбору)

Курс направлен на изучение языковых, жанровых и композиционно-содержательных особенностей текстов газетной публицистики. Основа структурирования курса – концентрический принцип: в 10 классе обучающиеся осваивают компетенции на базовом уровне, а в 11 классе совершенствуют навыки и осваивают их на продвинутом уровне. Лабораторные и практические работы занимают главное место в курсе и предусматривают как индивидуальную, так и групповую работу обучающихся, что способствует формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Особенностью проведения практических и лабораторных занятий является зависимость содержания заданий, выполняемых обучающимися, от происходящих событий, микро и макроситуации. Кроме того, практика выполнения групповых заданий требует от обучающихся умения работать в команде и нести коллективную ответственность за выполняемое задание. Курс может изучаться как в течение 2-х лет (10-11 класс), так и в течение одного года (в 10 или в 11 классе).

Задачи с параметрами (курс по выбору)

Основная задача обучения математике в школе: обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений. Наряду с решением основной задачи, данный курс “Задачи с параметрами” предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессию, требующие математической подготовки, а также подготовку к успешной сдаче единого государственного экзамена.

Курс Задачи с параметрами является дополнительным к основному курсу математики в 11 классе. Содержание данного курса направлено на получение углубленных знаний по предмету, внедрение и реализацию методов старшей школы при проявлении дополнительных параметров в задаче.

Программа данного курса составлена таким образом, чтобы познакомить ученика с базовыми понятиями, касающихся задач с параметрами, повышая уровень сложности материала, рассмотреть как графические, так и аналитические методы решения задач.

Освоение данного материала позволяет ученикам более успешно справляться с задачей номер 18 профильного ЕГЭ по математике и с задачами с параметрами, представленными в олимпиадах различного уровня.

Решение задач с параметрами способствует развитию алгоритмического мышления, так как каждая задача представляет целый класс. Сложность задач требует от ученика превосходного владения школьными навыками, понимания логики рассуждения, охватывающего все общие и частные случаи в процессе решения задачи. Решение задач с параметрами способствует развитию аналитических способностей и логического мышления у школьников, развивает способность моделировать, играет важную роль в формировании математической культуры.

Зоология (курс по выбору)

Программа учебного предмета «Зоология» рассчитана на 1 год (34 часа, 1 час в неделю) в 11 классе.

Программа включает сведения о царстве животных, характеристики основных типов и классов животных, их строении, жизненных циклах, роли в экосистемах и значении для человека. Рассматриваются вопросы эволюции и филогении основных групп животных, взаимосвязь строения и функции организма, вопросы адаптации к условиям обитания. Курс зоологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции. Изучение зоологии ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого овладения основами данного раздела биологии биологии и методами изучения животного мира.

Информатика (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Информатика и ИКТ (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (170 часов (5 часов в неделю) в 10 классе и 170 часов (5 часов в неделю) в 11 классе).

Программа нацелена на освоение и систематизацию учащимися знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах, овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию, создавать программы на языке программирования по их описанию, использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя, развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления, приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Информационные технологии (курс по выбору)

Программа по предмету предназначена для изучения курса информатики учащимися средней школы. Она включает в себя три содержательные линии: программное обеспечение компьютера, средства и технологии создания и преобразования текстовых информационных объектов, средства и технологии работы с графическими объектами.

Искусство красноречия (курс по выбору)

Курс направлен на развитие у учащихся умения оценивать коммуникативную ситуацию и оптимальные способы поведения в ней, вести себя перед аудиторией, управлять ее вниманием, работать с аудиторией, подготавливать выступление в зависимости от целей и задач, определять целевую аудиторию.

История (базовый уровень)

Рабочая программа по истории (базовый уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО на 10-11 класс (гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический профиль). Программа включает следующие тематические разделы: всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.), истории России (с древнейших времен до середины XIX в.), всеобщая история (со второй половины XIX в. до начала XXIV.), истории России (со второй половины XIX в. до начала XXIV.).

История (углубленный уровень)

Цель изучения курса «История» состоит в формировании систематизированных знаний о прошлом, развитии способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Основной задачей курса является оформление у учащихся понятийного аппарата и понимание ими специфики исторической науки. Изучение истории поможет школьникам сформировать уважительное отношение к прошлому, выработать навыки анализа исторического факта, научиться соотносить историческую реальность и вымысел, осмыслить роль личности в историческом процессе.

Большой объем и сложность курса, множественность трактовок исторических событий и процессов, обилие дат и имен, необходимых для запоминания, способствуют тому, что Всеобщая история и история России изучаются в 10 и 11 классах общеобразовательной школы в рамках двух отдельных курсов. Этому соответствует существующая система отдельных учебников по истории России и истории зарубежных стран. Вместе с тем, у обучающихся должно быть сформировано представление о том, что история России является частью всемирной истории. Поэтому преподавание обеих разделов курса «История» взаимосвязано, в рамках изучения российской истории присутствуют комбинированные уроки, которые строятся на взаимосвязи европейских и мировых исторических процессов. Обращение к общим процессам и закономерностям исторического развития происходит и на других уроках, что позволяет ученикам связывать процессы, происходившие в России и мире, относится к ним более осознанно и более взвешенно оценивать современные события.

Углубленное изучение истории является частью целостной системы гуманитарной подготовки учащихся. Система связей курса истории и других дисциплин гуманитарного цикла может существенно повысить качество образования и обеспечить формирование и развитие широкого комплекса общих умений и навыков, важных для продолжения обучения в системе высшего образования.

Приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемых объектов и процессов, самостоятельно выбирать критерии для их сравнения, сопоставления, оценки и классификации. При углубленном изучении истории важное значение приобретает участие учащихся в организации и проведении учебно-исследовательской работы, в том числе развитие умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами научного исследования, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Большую значимость на старшей ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся. В ее рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности ее источников, передачи их содержания адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и т.д.). Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства своих суждений (в том числе от противного), иллюстрировать их самостоятельно подобранными конкретными примерами, владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика, реплика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных

технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Специфика целей и содержания углубленного изучения истории существенно повышает требования к оценке учащимися своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции, понимать ценность образования как средства развития культуры личности, ее мировоззренческих горизонтов.

Программа учебного курса «История России(углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 162 часа (5 часов в неделю) в 11 классе).

Литература (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Литература (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (170 часов (5 часа в неделю) в 10 классе и 170 часов (5 часа в неделю) в 11 классе).

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на углублённом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Курс базируется на историко-литературной основе с обзорами творческого пути писателей, выявлением общественного и литературного значения произведений и важнейших факторов литературного процесса.

Литература (базовый уровень)

Программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) рассчитана на 2 учебных года (102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе и 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе).

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Математика (базовый уровень)

Программа учебного предмета «Математика» рассчитана на 2 года (136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов (4 часа в неделю) в 11 классе).

Программа включает в себя изучение планиметрии, стереометрии, тригонометрии, алгебры и анализа функций. Курс математики на ступени среднего общего образования направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. Изучение математики ориентировано на развитие логического, пространственного воображения и овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения естественнонаучных дисциплин.

Математика (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Математика (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (238 часов (7 часов в неделю) в 10 классе и 238 часов (7 часов в неделю) в 11 классе).

Курс математики для 10-11 классов складывается из следующих содержательных компонентов: алгебры, математического анализа, комбинаторики и теории вероятностей, геометрии.

Курс нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры и математического анализа подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения математики является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей являются обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

Раздел геометрии позволит сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений, распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве и изображать их; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по заданным условиям; строить сечения куба, призмы, пирамиды, круглых тел; решать планиметрические и стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, векторную алгебру, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Методы решения математических задач повышенной сложности (курс по выбору)

Программа курса “Методы решения математических задач повышенной сложности” имеет своей главной целью создание условий для общеинтеллектуального развития учащихся, воспитания общей и математической культуры, формирования профессиональных компетенций учащихся.

Курс способствует развитию устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, расширению и углублению знаний учащихся по математике, развитию математических способностей и мышления учащихся, расширению и углублению представлений учащихся о практическом значении математики в технике, экономике, разностороннему развитию личности.

Курс “Методы решения математических задач повышенной сложности” направлен на расширение базы, полученной учеником на уроках математики, знакомство с методами олимпиадной математики в теории чисел, логических задачах, планиметрии и комбинаторике.

Решение олимпиадных заданий способствует развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления, пространственного воображения, умения самостоятельно ставить перед собой задачу и находить новые пути ее решения.

Освоение данного материала позволяет ученикам более успешно справляться с задачей номер 16 и 19 профильного ЕГЭ по математике и с задачами теории чисел, планиметрии и комбинаторики, представленных в олимпиадах различного уровня.

ОБЖ (базовый уровень)

Реализация целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. Структурно курс представлен тремя разделами: обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Обществознание (базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО на 10-11 класс (гуманитарный, естественнонаучный, технологический, социально-экономический профиль). Программа включает следующие тематические разделы: общество как сложная динамическая система, политика как общественное явление, политико-правовые основы государства, социальные отношения, человек в системе общественных отношений, экономика.

Основы исследовательской деятельности

Курс направлен на изучение основ научно-исследовательской деятельности для обеспечения и поддержки курсовых исследовательских работ обучающихся (индивидуальных проектов).

Курс ОИД – важнейшая составляющая системы организации исследовательской деятельности учащихся в Провинциальном колледже. Преподавание курса происходит синхронно с процессом выполнения курсовых работ. Каждый обучающийся выбирает интересующую его тематику и реализует самостоятельное индивидуальное учебное или научное исследование под руководством педагога.

Основные направления содержания курса ОИД определены этапами научного исследования: формирование умения видеть проблему, навыков работы с информацией, знакомство с методами исследования, способами сбора и обработки материала для исследования, а также необходимостью владения логическими и аналитическими умениями (исследовательская компетентность).

Тематика и содержание занятий выстроены в соответствии с календарным планом работы учащегося над своей курсовой. Поэтому знания, получаемые на уроках, учащийся может сразу же применять на своей практике.

Кроме теоретических знаний учащиеся получают навыки практической работы посредством предлагаемых им практических упражнений, заданий, тренингов, практикумов и компьютерных тестов. Наибольший эффект получается при организации практикумов на основе исследовательских работ, представленных на Российской научной конференции школьников «Открытие».

Политология (курс по выбору)

Курс направлен на изучение комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения политической сферы. В него входят теоретическая и практическая составляющие. Теоретический материал строится на основе тем, включенных в инвариантный базовый курс обществознания в разделе "Политика как социальное явление". Содержание и логика построения теоретического материала элективного курса в основном соответствуют содержанию и логике построения теоретического материала основного курса, нацелены на углубление и частично на расширение политологических знаний учащихся, полученных на уроках. Пропедевтический курс, задача которого - сформировать представление о политологии как науке, углубляется данным элективным курсом, в котором осуществляется системный и аналитический подход к политологическим знаниям. Практическая часть курса реализуется через включение учащихся в коллективную, групповую, индивидуальную деятельность. Системный подход к изучению теоретического материала осуществляется, в частности, через практический анализ (структурно-функциональный, причинно-следственный, сравнительный) политических систем ряда государств, Российской Федерации. Для данной работы необходимо использовать правовые документы, справочную, энциклопедическую литературу, неадаптированные научные тексты. Большое внимание в практической части курса должно быть уделено изучению и анализу СМИ на политические темы, написанию эссе, отзывов на политические статьи, рефератов, что формирует специальные умения. Важным компонентом практической части курса является проектная деятельность, цель которой - создание политического проекта, что способствует формированию субъектной позиции в политической сфере. За счет практической части курса осуществляется связь с жизнью, идет формирование ряда ключевых компетенций, это позволяет развивать стойкий интерес к теоретическому материалу. В практической части должны учитываться интересы учащихся, предлагаться варианты заданий.

Право (углубленный уровень)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Практикум по биологии (курс по выбору)

Курс имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам профильного обучения по предмету биология. Программа не только углубляет знания в области биологии, но и способствует закреплению ранее полученных навыков постановки эксперимента, выполнению лабораторных работ различной сложности, получению новых практических навыков.

Практикум по химии (курс по выбору)

Курс имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам профильного обучения по предмету химия. Программа не только углубляет знания в области химии, но и способствует закреплению ранее полученных навыков постановки эксперимента, выполнению лабораторных работ различной сложности, получению новых практических навыков.

Практический английский язык (курс по выбору)

Содержание курса разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень).

Программа курса «Практический английский» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа, отвечая требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на английском языке. В рамках курса акцент делается на обогащение вокабуляра, развитие навыков аудирования. В центре внимания - применение сформированных навыков в устной речи.

В ходе занятий обучающиеся знакомятся с заданиями из устных частей международных экзаменов по английскому языку FCE, IELTS, TOEFL и ЕГЭ; определяют алгоритм выполнения заданий и стратегии их выполнения. Занятия по курсу позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже узнать и критически оценить свои возможности.

Родной язык (базовый уровень)

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа рассчитана на 17 часов в 11 классах. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Русский язык (базовый уровень)

Программа учебного предмета «Русский язык (базовый уровень)» рассчитана на 2 года (68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе).

Рабочая программа по русскому языку(базовый уровень) составлена в соответствии с ФГОС СОО на 10-11 класс (гуманитарный, естественно-научный, информационно-технологический, социально-гуманитарный профиль). Курс направлен на изучение русского языка, которому отводится особая роль в формировании личности старшеклассника, в развитии его мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. Курс русского языка для 10-11 классов (базовый уровень) преемственно связан с курсом основной школы. Преемственность проявляется в направленности курса на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, в повторении в связи с подготовкой к итоговой аттестации изученного в 5-9 классах. Курс русского языка направлен на повышение уровня общей культуры, в частности, на совершенствование речевой деятельности, орфографической и пунктуационной грамотности.

Физика (базовый уровень)

Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Физика (углубленный уровень)

Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Программа включает практические лабораторные работы, решение задач повышенной сложности.

Физическая культура (углубленный уровень)

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе государственного стандарта среднего общего образования Министерства образования Российской Федерации, авторской программы Ляха В.И., Зданевича А.А.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основ физической культуры, слагаемыми которой являются:

- расширение функциональных возможностей организма;
- знания и навыки в области физической культуры;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья;
- развитие основных физических качеств и способностей;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Химия (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Химия (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов (4 часа в неделю) в 11 классе).

Программа включает сведения о составе, строении и свойствах веществ, предусматривает глубокое ознакомление с важнейшими теориями и законами химии и их применением для объяснения многообразия химических явлений. Курс химии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостного системного представления об окружающем мире. Изучение химии на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, должно вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для осознанного выбора ими будущей профессии.

Экономика (углубленный уровень)

Программа учебного предмета «Экономика (углубленный уровень)» рассчитана на 2 года (68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе).

Программа включает сведения об общих экономических понятиях, закономерностях и законах, проявляющихся как на уровне микроэкономики, так и на уровне макроэкономики. Курс экономики на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся знаний об экономике как важнейшей составляющей социального общества, ее элементах и системной организации, а также процессах динамики и развития. Изучение экономики на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого овладения законами и методами исследования экономики. Также у обучающихся должны сформироваться знания и навыки, необходимые для функционирования в качестве полноценного члена современного общества.