**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Реализация модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта Семко Елена Романовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Обобщение результатов ЕГЭ учеников, прошедших обучение по ФГОС СОО; определение первоначальной целесообразности выбранного индивидуального плана обучения | 1.Определение соответствия ЕГЭ по выбору предметам углубленного изучения;2.соотнесение результатов с результатами прошлых лет;3.анализ поступления с учетом профиля, соотнесение с результатами прошлых лет;4.анализ взаимосвязи исследовательского проекта с выбором профиля обучения в вузе. | Увеличение числа учеников, получивших высокие баллы ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в вузы, дающие возможность получения выбранной профессии | 97 % выпускников 2017 года поступили в вузы: ЯрГУ им.П.Г. Демидова – 47 человек, ЯГПУ им. Г.Д. Ушинского – 19, ЯГМУ – 5, ЯГТУ-3; 4 человека продолжили обучение в заграничных образовательных учреждениях; 37 человек выбрали для себя высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации. 80% выпускников в выборе вуза показали устойчивость (осознанность) профессионального выбора. Анализ поступления выпускников 2017 г. показал, что значительно расширился список вузов и специальностей, которые выбираются с целью получения профессии. С помощью профориентационной работы в школе ученики находят для себя оптимальный путь продолжения обучения. |  |
| 2 | Контроль на входе поступивших учеников 10-х классов: | 1.построение индивидуальных учебных планов, соотнесение их с курсами и программами внеурочной деятельности;2.построение перспективной образовательной траектории каждого ученика;3. разработка и запуск анкеты, позволяющей выявить степень профессионального самоопределения  | Определение образовательной перспективы;Знакомство с сайтами высших учебных заведений;Знакомство с банком профессий | Корректировка учебных планов,  | Результаты анкетирования не полностью соотнесены с индивидуальными учебными планами всех учащихся. Данная работа будет закончена во втором семестре. |
| 3 | Формирование метапредметных компетентностей как необходимое условие для профессионального самоопределения | 1.Написание учащимися 11 классов тезисов исследовательских работ;2.размещение лучших тезисов на сайте в разделе «Профессиональное самоопределение»3.Конференция исследовательских работ «Фабрика ученых» 4.Предзащита исследовательских проектов учеников 10-х классов | Формирование метапредметных компетентностей; проба своих возможностей в выборе личного пути в профессию | Пополнение электронной копилки тезисов, размещенных на сайте колледжа | Тезисы работ, защищенных на учебно-исследовательской конференции (22 декабря 2017 г.) будут выставлены на сайте в январе 2018 г. |
| 4 | Создание практикоориентированных и профориентированных курсов внеурочной деятельности; корректировка учебных программ отдельных предметов углубленного изучения с учетом включения практических занятий на базе вузов и учреждений культуры. | Открыта работа двух практикоориентированных курсов для учеников 10 классов:Клуб «Семейная профессия»,Объединение профессионального самоопределения, В рамках деятельности объединений прошли всетречи с людьми разных профессий.  | 1.изучение спроса обучающихся на практикоориентированные курсы,2.совершенствование программ практикоориентированных курсов с учетом запросов учащихся;3.определение возможностей вузов (ЯрГУ и ЯГПУ) для проведения практических занятий | Прошли встречи с родителями, людьми разных профессий, которые показали свой путь в профессию | Не разработан практический механизм включения в учебные планы практикоориентированных занятий на базе лабораторий вузов |
| 5 | Создание профориентационной экскурсионной программы, позволяющей знакомиться с профессиями, востребованными в регионе | 1.Участие в Интерактивной игре «Profтропы» в рамках Пятых городских Дней науки и техники (ЯГТУ)2.Экскурсия «Тензор-федеральная ИТ-компания»3.Участие в Фестивале науки в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, в том числе в экскурсии в Зоологический музей4.Учатие в акции «Час кода» (ЯрГУ-Тензор)5.Экскрсия в бюро судмедэкспертизы Ярославской области | Знакомство с профессиями, определение личных качеств, необходимых для достижения значимых результатов в профессии, знакомство с условиями профессиональной деятельности | Проведенные экскурсии вызвали обсуждение, сопоставление собственных достижений и требований, предъявляемых к специалисту данной профессии. |  |
| 6 | Вход в профессию через игру, творческие мастерские, раскрытие личностного потенциала, возможность попробовать свои силы в разнообразных смоделированных ситуациях; опыт социального общения, необходимый для любой профессиональной деятельности | Подготовка и реализация проекта зимнего лагеря для старшеклассников «Хранители времени» | Раскрытие личностного творчекого и делового потенциала участников лагеря; получение нового социального опыта; общение с профессионалами | Лагерь будет проходить с 3 - 9 января 2018 г. |  |

Отчет составила: Лощакова Ольга Владимировна, заместитель директора Средней школы «Провинциальный колледж»