УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования
Ярославской области
от 06.02.2026 № 57/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXX Российской научной конференции школьников «Открытие»

1. Общие положения

1.1. XXX Российская научная конференция школьников «Открытие» (далее – Конференция) проводится министерством образования Ярославской области, государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области «Средняя школа «Провинциальный колледж», государственным учреждением Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании».

1.2. Научно-методическое обеспечение Конференции осуществляют:

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет»;

– государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет»;

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный театральный институт»;

– федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Ярославский филиал);

– федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации;

– негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)».

1.3. Конференция проводится 23-25 апреля 2027 года в городе Ярославле.

2. Цели и задачи Конференции

Целями и задачами Конференции являются:

– развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научной исследовательской деятельности;

– выявление и поддержка талантливых школьников;

– демонстрация и пропаганда достижений школьников в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности школьников;

– совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации;

– привлечение научных работников и преподавателей научно-исследовательских центров и учреждений высшего профессионального образования к работе с талантливыми школьниками;

– привлечение общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей;

– содействие повышению квалификации педагогических работников

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции могут быть:

- обучающиеся общеобразовательных организаций;
- обучающиеся организаций среднего профессионального образования;
- обучающиеся учреждений дополнительного образования.

К участию допускаются обучающиеся в возрасте 14-18 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, а также гражданами зарубежных государств с индивидуальной научно-исследовательской работой (работы соавторов не допустимы).

3.2. Авторы работ, прошедших конкурсный отбор на первом этапе, приглашаются к участию во втором этапе в сопровождении взрослого.

4. Руководство Конференцией

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом министерства образования Ярославской области.

4.1.1. Оргкомитет:

– формирует экспертный совет Конференции и утверждает его

состав;

– утверждает план проведения Конференции, список участников Конференции;

– имеет право на объединение секций в случае отбора экспертной комиссией предметной секции менее 6 работ и на принятие решения о том, что секция не формируется в связи с отсутствием заявок;

– проводит работу по подготовке и проведению Конференции.

Заседание оргкомитета считается правомочным, если в нём принимают участие не менее двух третей его членов.

Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании оргкомитета.

4.1.2. Экспертный совет:

– формирует экспертные комиссии для каждой секции Конференции и утверждает их состав;

– имеет право на формирование экспертных комиссий для каждой подсекции в случае отбора более 15 работ на предметную секцию;

– определяет квоты победителей и призеров Конференции по каждой секции и подсекции.

Решения экспертного совета оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

4.2.Экспертные комиссии формируются экспертным советом из числа ученых и специалистов образовательных организаций высшего образования, научных учреждений.

Экспертные комиссии:

- проверяют представленные работы в соответствии с критериями оценки, согласно приложению 1 к настоящему Положению, и отбирают лучшие работы для представления на втором этапе Конференции;

- организуют работу секций Конференции;

- оценивают представление результатов работ в соответствии с критериями оценки, согласно приложению 2 к настоящему Положению и принимают решение об участниках Конференции, занявших 1, 2 и 3 место по итогам второго этапа;

- проводят публичный анализ работы секции на втором этапе Конференции.

4.2.1. Члены экспертных комиссий имеют право:

- коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить на первом этапе представленную работу с соответствующей рецензией;

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;

- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;

- задавать докладчикам вопросы, не содержащие элементов критики по содержанию работы.

4.2.2. Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику письменных рецензий на работы участников Конференции и проведения публичных заседаний;

- не допускать к докладчику вопросов, содержащих оценочные суждения и замечания по содержанию доклада и научного исследования;

- принимать решения коллегиально путем открытого голосования.

4.2.3. Все решения экспертных комиссий оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими на заседаниях секций.

4.4. Экспертный совет и экспертные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением.

5. Заявки на участие в Конференции

5.1. Заявки на участие в конференции представляются авторами в оргкомитет на русском языке до 15 февраля 2027 года до 17.00 Московского времени:

5.2. В состав заявки входит:

– заполненная электронная анкета по адресу: https://otkrytie.edu.yar.ru/zayavka.html;

– текст исследовательской работы (Приложение 3), сканы согласий на обработку персональных данных (Приложения 4,5,6), ссылка на программный продукт (для работ на секцию "Информатика", при наличии), прикрепленные к электронной анкете;

– согласие на обработку персональных данных с оригинальной подписью, присланные на почтовый адрес (150049, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79).

5.3. Заявка считается принятой после заполнения электронной анкеты и появления сообщения об удачной отправке.

5.4. Заявки, не соответствующие требованиям настоящего Положения, могут быть отклонены оргкомитетом от рассмотрения.

5.5. Образцы оформления документов, методические рекомендации для участников конференции, список зарегистрированных работ, оперативная информация (условия приезда на конференцию) размещаются на официальном сайте конференции: http://otkrytie.edu.yar.ru/.

Тел./факс (4852) 20-12-42.

6. Порядок проведения Конференции

6.1. Конференция проводится в 2 этапа.

6.2. Первый этап.

6.2.1. Все исследовательские работы, написанные в соответствии с требованиями к содержанию работы (Приложение 7), поступившие в оргкомитет в указанные в разделе 5 сроки и оформленные в соответствии с требованиями, подлежат предварительной проверке и конкурсному отбору,

которые осуществляются экспертными комиссиями в срок с 16 февраля по 20 марта 2027 года.

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию в случае несоответствия исследовательской работы утвержденным требованиям заявленной секции.

6.2.2. Результаты первого этапа 21 марта 2027 года размещаются на сайте http://otkrytie.edu.yar.ru/

Всем участникам первого этапа высылается свидетельство участника Конференции в электронном виде.

В случае если работа прошла конкурсный отбор, оргкомитет размещает на сайте список авторов, которые приглашаются к участию во втором этапе Конференции.

В случае если работа не прошла конкурсный отбор, оргкомитет направляет авторам официальную рецензию экспертной комиссии на представленную работу в электронном виде.

6.3. Второй этап.

6.3.1. Участники второго этапа представляют результаты собственной исследовательской деятельности на предметных секциях в форме публичного выступления.

6.3.2. Последовательность выступлений участников определяется программой Конференции.

6.3.4. Программа Конференции формируется к 01 апреля 2027 года.

На Конференции предусматривается работа предметных секций: математика, информатика, физика, химия, биология, география, экология, социально-политические науки, право, экономика, история, литературоведение, культурология, языкознание, психология, педагогика.

В случае если экспертная комиссия предметной секции отобрала более 15 работ, возможно деление секции на подсекции.

В случае если экспертная комиссия предметной секции отобрала менее 6 работ, оргкомитет имеет право на объединение секций.

В случае отсутствия заявок, предметная секция не формируется.

6.3.5. Для доклада об основных положениях и результатах работы участникам Конференции отводится 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы.

Выступления участников Конференции предполагаются на русском языке. Выступления на других языках должны сопровождаться переводом на русский язык.

Участникам Конференции рекомендуется иметь при себе экземпляр текста исследовательской работы или доклада для выступления на Конференции.

6.4. Научно-методическое обеспечение мероприятий Конференции включает работу экспертных комиссий, а также организацию открытых лекций, дискуссий, экскурсий. Предметные секции, открытые лекции, дискуссии и экскурсии могут посещать слушатели: участники Конференции, а также обучающиеся образовательных организаций Ярославской области.

Второй этап Конференции проходит в три дня и регулируется Программой Конференции (Приложение 8).

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Все участники Конференции получают сертификат об участии в электронном виде.

7.2. По окончании работы предметных секций и подсекций проводятся заседания экспертных комиссий: определяются победитель/ли; определяются призеры и степени их дипломов.

Количество дипломов и их степени зависят от квот, утвержденных экспертным советом Конференции, учитывая количество явившихся докладчиков.

7.3. Экспертный совет рассматривает протоколы экспертных комиссий, определяет список победителей и призеров Конференции.

7.3.1. Участники Конференции, занявшие 1 место (согласно рейтингу), признаются победителями Конференции и награждаются дипломами I степени.

7.3.2. Участники Конференции, занявшие 2 и 3 место (согласно рейтингу), признаются призёрами Конференции и награждаются дипломами II и III степени.

7.3.3. Научные руководители победителей и призеров Конференции награждаются дипломами оргкомитета.

7.4. Научные и иные организации могут учреждать для участников Конференции специальные дипломы и награды.

7.5. Апелляции по решению экспертного совета не принимаются.

Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции.

7.6. Замечания, вопросы, предложения по организации Конференции принимаются оргкомитетом.

7.7. В случае утери диплома победителя и призера Конференции, сертификата участника Конференции, дубликат не выдаётся.

7.8.Тексты работ победителей и призеров конференции публикуются на сайте конференции http://otkrytie.edu.yar.ru/

8. Финансирование Конференции

8.1. Расходы по подготовке и проведению Конференции производятся за счёт средств министерства образования Ярославской области, а также за счёт привлечения дополнительных средств (средств спонсоров и прочих целевых поступлений, в том числе пожертвований физических и юридических лиц).

8.2. Участие в конкурсном отборе Конференции бесплатное.

8.2. Расходы по оплате проезда, питания и проживания участников Конференции и сопровождающих их лиц, другие затраты, не связанные с конкурсным отбором, производятся за счёт средств направляющей стороны.

Приложение 1
к Положению

Критерии оценки работ первого этапа Конференции (предварительная проверка)

Все работы оцениваются по каждому из следующих критериев:

1. Грамотная формулировка целей, задач и методов исследования и их соответствие профилю секции Конференции и содержанию работы *(максимум – 20 баллов)*

- Тема адекватна цели и содержанию исследовательской работы.
- Перечень задач исчерпывает цель исследования (необходим и достаточен для достижения цели).
- Грамотно выбран и применен понятийный аппарат.
- Грамотно выбраны и обоснованы методы исследования.
- Четко определены цель, задачи, предмет и объект исследования, указаны методы, методики исследования.
- Задачи решены полностью и самостоятельно с выполнением всех необходимых элементов исследования.
- Четко сформулированы выводы исследования.

2. Обоснованность актуальности исследовательской работы *(максимум – 10 баллов)*

- Приведено доказательство необходимости решения обозначенной проблемы.
- Сделано обоснование важности темы работы в науке в настоящий момент.
- Сформулирована постановка новой задачи.
- Предложено решение известной задачи с новой точки зрения, на основе нового эмпирического материала.

3.Уровень сложности обозначенной проблемы *(максимум – 10 баллов)*

4. Глубина проработанности исследования *(максимум – 20 баллов)*

- Перечень источников исследования достаточен и полон.
- Грамотно применены различные методы исследования: общенаучные. и специфические, отдельные обоснованные методики; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой.
- Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие или корректирующие научные данные.

- Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и качество аргументов доказательной базы).

- Получены новые результаты.

- Работа убедительно и качественно представлена на Конференции, даны исчерпывающие ответы на вопросы.

5. Качество оформления и структуры исследовательской работы *(максимум – 10 баллов)*

- Соблюдается структура исследовательской работы, форматирование в соответствии с требованиями.

- Грамотно оформлен справочно-научный аппарат (качество оформления списка литературы и источников, ссылки на каждый источник, на рисунки, таблицы и приложения).

- Оглавление четко соответствует структуре работы.

Максимальное количество баллов за работу - 70 баллов

Приложение 2
к Положению

Критерии оценки работ второго этапа Конференции (представление результатов)

Все работы оцениваются по каждому из следующих критериев:

1. Грамотная формулировка целей, задач и методов исследования и их соответствие профилю секции Конференции и содержанию работы *(максимум – 15 баллов)*

- Тема адекватна цели и содержанию исследовательской работы.
- Перечень задач исчерпывает цель исследования (необходим и достаточен для достижения цели).
- Грамотно выбран и применен понятийный аппарат.
- Грамотно выбраны и обоснованы методы исследования.
- Четко определены цель, задачи, предмет и объект исследования, указаны методы, методики исследования.
- Задачи решены полностью и самостоятельно с выполнением всех необходимых элементов исследования.
- Четко сформулированы выводы исследования.

2. Обоснованность актуальности исследовательской работы *(максимум – 10 баллов)*

- Приведено доказательство необходимости решения обозначенной проблемы.
- Сделано обоснование важности темы работы в науке в настоящий момент.
- Сформулирована постановка новой задачи.
- Предложено решение известной задачи с новой точки зрения, на основе нового эмпирического материала.

3.Уровень сложности обозначенной проблемы *(максимум – 10 баллов)*

4. Глубина проработанности исследования *(максимум – 20 баллов)*

- Перечень источников исследования достаточен и полон.
- Грамотно применены различные методы исследования: общенаучные. и специфические, отдельные обоснованные методики; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой.
- Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие или корректирующие научные данные.
- Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и качество аргументов доказательной базы).
- Получены новые результаты.

- Работа убедительно и качественно представлена на Конференции, даны исчерпывающие ответы на вопросы.

5. Представление результатов исследовательской работы *(максимум – 15 баллов)*

- Свободное владение содержанием работы.
- Грамотно и четко изложен материал, озвучены основные задачи, этапы исследования и выводы по ним.
- Свободное и корректное взаимодействие с аудиторией, компетентные ответы на вопросы и замечания.
- Соблюдение временного регламента.
- Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).
- Презентация имеет четкую структуру, отражает этапы и результаты проделанной работы.

Максимальное количество баллов за работу - 70 баллов

Приложение 3
к Положению

Требования к оформлению исследовательской работы

Требования к оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать в одном файле:

1) **Титульный лист** (наименование Конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (ФИО, ученая степень и звание, должность, место работы)

Образец титульного листа:

XXX Российская научная конференция школьников «Открытие»

Секция литературоведения

Типология речевых и языковых аномалий в творчестве Даниила Хармса

Исследовательская работа

Иванова Светлана Петровна,
обучающаяся 10 класса
средней школы № 111
г. Петрозаводска
Республики Карелии

Научный руководитель –
Завьялов Константин Аркадьевич,
доцент кафедры филологии
Петрозаводского государственного
университета, кандидат
филологических наук

г. Ярославль, 2027

2) **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).

3) **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, объекта и предмета исследования, характеристика методов исследования, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).

4) **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения – эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

5) **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором, указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования).

6) **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).

7) **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием).

Оформление работы

Текст работы предоставляется в файле MS Word в виде документа для печати на бумаге формата А4. Шрифт – типа Times New Roman, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5 – 2.

Страницы должны быть пронумерованы.

Имя файла – «Фамилия автора_РАБОТА.doc» (например: Степанов_Работа.doc)

Объем работы – ***не более 20 страниц вместе с приложениями*** (не считая титульного листа).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Приложение 4
к Положению

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника

Наименование мероприятия: Российская научная конференция школьников «Открытие»
Я,_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации)_____
Класс обучения_____
Дата рождения (число, месяц, год):_____
Домашний адрес (с индексом)_____
Контактный телефон_____
Адрес электронной почты_____
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 151-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области Средняя школа «Провинциальный колледж» (ИНН 7604037302; ОГРН 1027600681195, 150049, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79 (далее-Оператор) моих персональных данных:

- фамилии имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, паспортных данных, номера СНИЛС, номера ИНН, домашнего адреса, номера телефона, адреса электронной почты, статуса участника с целью формирования регламентированной отчетности, включая передачу данных в министерство образования Ярославской области, в Федеральную налоговую службу;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, статуса участника с целью размещения в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, статуса участника, текстов работ участника, с целью размещения на сайте ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» (https://pcollege.edu.yar.ru/), Российской научной конференции школьников «Открытие» (https://otkrytie.edu.yar.ru/).

Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Обработка персональных данных включает в себя: сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, распространение (передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение. Обработка персональных данных: смешанная с использованием средств вычислительной техники и сетей общего пользования с использованием организационных мер по обеспечению безопасности или без использования средств автоматизации.

Согласие действует на период с момента представления до 01.01.2032 г. Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской федерации.

«____»_____2027 г. _____ _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Наименование мероприятия: Российская научная конференция школьников «Открытие»
Я,_____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)
являясь родителем (законным представителем) ребенка

_____
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)
Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации) _____
Класс обучения_____
Дата рождения (число, месяц, год):_____
Домашний адрес (с индексом)_____
Контактный телефон (родителя/ребенка)_____
Адрес электронной почты_____
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 151-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области Средняя школа «Провинциальный колледж» (ИНН 7604037302; ОГРН 1027600681195, 150049, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79) (далее-Оператор) моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, номера телефона, адреса электронной почты с целью размещения в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности;

и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка:

- фамилии имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, паспортных данных, СНИЛС, ИНН, гражданства, домашнего адреса, номера телефона, адреса электронной почты, статуса участника с целью формирования регламентированной отчетности, включая передачу данных в министерство образования Ярославской области, в Федеральную налоговую службу;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, номера телефона, статуса участника с целью размещения в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности;
- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, статуса участника, текста работ с целью размещения на сайте ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» (https://pcollege.edu.yar.ru/), Российской научной конференции школьников «Открытие» (https://otkrytie.edu.yar.ru/)

Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Обработка персональных данных включает в себя: сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, распространение (передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение. Обработка персональных данных: смешанная с использованием средств вычислительной техники и сетей общего пользования с использованием организационных мер по обеспечению безопасности или без использования средств автоматизации.

Согласие действует на период с момента представления до 01.01.2032 г. Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской федерации.

«____»_____2027 г. _____ _____
подпись расшифровка подпись

Приложение 6
к Положению

Согласие
научного руководителя на обработку персональных данных

Наименование мероприятия: Российская научная конференция школьников «Открытие»
Я,_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место работы в настоящее время (в соответствии с уставом организации) _____
Должность_____
Дата рождения (число, месяц, год):_____
Ученая степень_____
Отраслевые награды_____
Контактный телефон_____
Адрес электронной почты_____
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 №·151-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области Средняя школа «Провинциальный колледж» (ИНН 7604037302; ОГРН 1027600681195, 150049, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79) (далее-Оператор) моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, места работы, даты рождения, номера телефона с целью размещения в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности;
- фамилии, имени, отчества, места работы с целью размещения на сайте ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» (https://pcollege.edu.yar.ru/), Российской научной конференции школьников «Открытие» (https://otkrytie.edu.yar.ru/)

Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Обработка персональных данных включает в себя: сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, распространение (передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение. Обработка персональных данных: смешанная с использованием средств вычислительной техники и сетей общего пользования с использованием организационных мер по обеспечению безопасности или без использования средств автоматизации.

Согласие действует на период с момента представления до 01.01.2032 г. Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской федерации.

«____»_____2027 г. _____ _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 7
к Положению

Требования к содержанию работы

Исследовательская работа, представленная на Конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению *не принимаются*.

Требования к содержанию работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Специфические требования:

История

Тематика должна быть выбрана с учетом доступности источниковой базы.

- Работа должна содержать научную проблематику, историографический анализ с выводом о степени изученности темы, обобщение собранного конкретного материала.
- Содержание должно отражать конкретные аспекты поставленной проблемы.
- Работы по проблемам местной истории (темы, связанные с археологией, этнологией и микроисторией (историей семьи или личности)) должны быть связаны с общероссийским материалом.
- Недопустим реферативный (описательный) характер работы.
- Обязательным условием при изучении поставленной проблемы является использование источников, т.е. документов исследуемого периода.
- Автор работы должен продемонстрировать свое умение работать с разными типами источников, понимание специфики информации в разных типах документов.

Социально-политические науки

- Работа должна освещать проблемы экономического, социального, политического или духовного развития общества, международных отношений, современной цивилизации, носить теоретический, либо экспериментальный характер или представлять собой теоретико-экспериментальное исследование.
- В содержании требуется отражение связи с общероссийским материалом и выбором конкретной тематики.
- Автор работы должен показать умение анализировать местные сюжеты, умение видеть предмет как с экономической, так и с политической стороны, определять социокультурные основания экономических и политических процессов, создавать методологическую базу исследования.
- Допускается использование автором материалов средств массовой информации, статистики и социологических исследований, использование результатов собственных изысканий.

- Автор должен проявить умение применять основы политологического и социологического анализа.

Право

- Работа должна содержать анализ проблемы в области права, предлагать свои варианты развития законодательства в той или иной сфере, предлагать свои пути решения проблемы.
- Необходимо затрагивать конкретные актуальные проблемы современного российского законодательства с попыткой их разрешения.
- Не допускается простое описание имеющейся нормативной базы.
- Широкую тему необходимо конкретизировать.
- К рассмотрению принимаются работы, содержащие проведение опроса по поводу выяснения общественного мнения касательно проблемы.
- Допускается использование сравнительного, исторического методов.
- Работа должна содержать анализ нормативно-правовой базы, судебной практики.
- Автор должен показать умение работать с нормативно-правовыми документами.
- Основной акцент исследования должен быть сделан на разрешении проблем, на выработке путей совершенствования российского законодательства.

Экономика

- Авторы должны исходить из закономерностей, изучаемых общей экономической теорией, учитывать макроэкономические аспекты, связанные с рассматриваемыми темами, исследуя микроэкономические проблемы бизнеса, менеджмента, маркетинга, региональной экономики, определить своеобразие своей точки зрения в полемике вопроса, обосновать актуальность и новизну результатов своих исследований.
- Не допускается ограничение практическими рекомендациями в адрес региональных органов власти или небольшого круга местных фирм.
- В содержании работ следует выявить степень репрезентативности полученных результатов в макроэкономическом масштабе.
- Необходимым является отражение научной полемики в публикациях последних лет.

Литературоведение

- К рассмотрению принимаются темы историко-литературного и теоретико-литературного характера, обращенные к рассмотрению важнейших аспектов поэтики литературного произведения, структуры его «внутреннего мира», исследованию интертекстуальных связей, историко-литературного и историко-культурного контекста.
- В работе должна прослеживаться:

- четкая постановка цели и основных задач исследования;
- обоснованность литературоведческой базы;
- аргументированное объяснение избранного пути исследования;
- адекватность рассматриваемому литературному материалу.

- Работы должны содержать:

- филологически корректное использование современной литературоведческой терминологии;

- адекватность понятийного аппарата исследования его методу и избранной логике.

- Обязательным является сочетание опоры на известные литературоведческие источники с самостоятельностью видения предмета исследования (самостоятельно выбранный ракурс рассмотрения литературного материала, оригинальная интерпретация произведения, самостоятельно обоснованный метод исследования).

- Работа должна обладать:

- композиционной стройностью;
- логичностью;
- стилевой выверенностью;
- соответствием выводов поставленным задачам исследования;
- ясностью формулировок, четкой связью составных частей.

Психология

- Работа должна содержать собственные исследования автора, экспериментальные, эмпирические или основанные на анализе, оценке и обобщении психологической литературы по определенной теме.

- Содержание работы не должно сводиться к описанию того, что сделано другими, к механическому соединению выдержек из нескольких статей или книг.

- Необходимо сопоставление точек зрения разных авторов, различных теорий, попытка найти противоречия, отметить сходные моменты, сделать выводы.

- В работе необходимо отразить следующий ряд показателей:

- четкая формулировка цели, задач, гипотез исследования;

- соответствие выбора методов и методик поставленным задачам, их достаточная надежность, научная обоснованность, авторская оригинальность методик;

- методики должны быть пригодными для использования на выбранном контингенте испытуемых, т.е. соответствуют возрасту, уровню образования;

- экспериментальные задания имеют преимущество перед применением опросников:

- применение статистических методов при обработке результатов;

- представление результатов в виде таблиц, а также в виде диаграмм, графиков и приведение образцов рисунков, другой «графической продукции» испытуемых, в соответствии с используемыми методиками;

- полученные результаты необходимо интерпретировать через включение их соотнесения, сравнение с аналогичными литературными данными и обоснование выявленных закономерностей, различий, взаимосвязей с опорой на существующие психологические теории.

Культурология

- Тематика работы должна быть максимально конкретной.

• Работа может содержать исследования конкретных явлений художественной культуры в контексте национальных традиций и эпохи их создания, исследования по региональной тематике, т.е. культуре регионов России, городов и малых населенных пунктов, истории и современным аспектам развития России, работы по искусствоведению.

• Основным методом работы должен быть искусствоведческий анализ художественного произведения, который предусматривает: поэтический, сравнительный, исторический аспекты.

• Допускается синтез методов и другие методы научного анализа, локальность выбранной темы, её четкая формулировка.

• Оригинальность исследования предполагает обоснованность выбранной проблематики.

• В работе должна быть отражена актуальность исследования, то есть связи между изучаемым явлением художественной культуры (произведение искусства, процесс создания произведения искусства, личность автора, своеобразие творческого метода и т.д.) и современностью.

• Работа должна демонстрировать преемственность художественной традиции или оригинальное сопоставление/противопоставление явлений современности и других исторических эпох.

• Каждая часть исследования должна начинаться микропреамбулой, в которой делается концептуальный анонс последующего содержания, и заканчиваться микровыводом, в котором раскрывается суть работы, проделанной в ходе решения конкретной исследовательской задачи.

Языкознание

• Работа должна иметь филологическую (литературоведческую и лингвистическую) направленность.

• Работа по лингвистике может содержать исследования в сфере любого иностранного, а также русского языка.

• К рассмотрению принимаются работы:

- содержащие исследование языковых единиц разного уровня с семантической и грамматической точек зрения;

- выявление функциональных особенностей языковых средств с учетом функционального стиля, жанра текста;

- рассмотрение языковых особенностей текстов художественной литературы;

- сопоставительный анализ языковых единиц русского и иностранного языков (или двух или нескольких иностранных языков);

- исследование коммуникативных функций языковых средств.

• В работе обязательным является указание объема рассмотренного в работе языкового материала, источники сбора материала, приемы и методы сбора материала, применение основных научных методов исследования: классификации, сопоставления, статистический и описательный методы и др.

Направление «Иностранные языки»

- Представление работы на очном этапе должно быть на русском языке; допускается приведение примеров, ссылок и т.п. на иностранном языке.
- Допускается подача заявки на Конференцию на иностранном языке.

Биология

- Работа может быть посвящена исследованиям в традиционных фундаментальных областях (теория эволюции, филогения растений, молекулярная биология и т.д.), в новых направлениях (нейробиология, биология развития), а также в области биологической экологии, медицины и валеологии.
- Название должно абсолютно правильно отражать содержание работы и быть предельно конкретным, созвучным с целью и задачами исследования; при первоначальной формулировке темы необходимо начинать ее со слов: анализ, сравнение, изучение, влияние, определение, выявление и т. п.
- Цель работы должна быть сформулирована конкретно, цель – научной.
- Литературный обзор должен показать степень изученности темы.
- Работа должна включать раздел «Материал и методика», в котором описываются, где, когда, кем, как проводились наблюдения и опыты, сколько их было проведено, с какой точностью проводились измерения и подсчеты, какие способы обработки данных использовались.
- Разработанная или модифицированная самим автором методика должна быть подробно описана как исходная методика, с описанием изменений, которые были в нее внесены. Необходимо обосновать причину изменений и возможности, открываемые измененной методикой.
- Постановка биологического эксперимента требует глубокого понимания особенностей биологических объектов, представления о статистической достоверности результатов и ошибке метода. При постановке эксперимента необходимо сравнение происходящих процессов с опытным и контрольным объектом.
- При выбранной методике наблюдения или сбора научных коллекций необходимы сходные наблюдения, результаты которых описываются с помощью статистических методов.
- Методический раздел работы необходимо описывать подробно. Допустимо вместо подробного словесного описания места наблюдения приложить карту-схему с отмеченными точками наблюдений и фотографии этих мест. Материал, использованный в работе, приводится в форме таблиц.
- Необходимо достаточное количество проводимых однотипных опытов и наблюдений.
- Раздел работы «Результаты и обсуждение» предполагает наличие ссылок на материалы «Приложения», по примеру фаунистических или флористических исследований. Собственные наблюдения отделяются от взятых из литературы.
- Выводы должны отвечать на вопрос, поставленный в цели работы.

Экология

- Представляются работы по экологии человека, урбоэкологии, социальной экологии, промышленной экологии и т.д.
- В основе работы должна лежать научная методика экологического исследования, научный эксперимент должен быть точным, запротоколированным, многократно повторенным с математической (статистической) обработкой данных. Для биологических и экологических работ недостаточен срок эксперимента – год или менее.
- Работа должна сопровождаться схемами, картами, фотографиями, графиками или видеоматериалами. Математическая (статистическая) обработка данных необходима.

Направление «Промышленная экология»

- Работа должна быть посвящена изучению и(или) исследованию объекта загрязнения, источника воздействия на окружающую среду и здоровье человека, последствия загрязнения, технологии очистки газовых выбросов, сточных вод, переработки отходов производства и потребления.
- Работа должна носить теоретический и (или) экспериментальный характер. Теоретическая работа должна представлять аналитический обзор информации о состоянии объекта изучения, о причинах и последствиях загрязнения и средствах его защиты. Экспериментальная работа должна содержать постановку эксперимента в лаборатории. Основной раздел должен состоять из 2-х частей: а) методика проведения эксперимента, б) результаты эксперимента и их обсуждение.
- В актуальности работы необходимо указание на то, почему используется та или иная технология, что дает ее использование для охраны окружающей среды и здоровья человека. Результаты исследования для наглядного объяснения гипотезы представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов и их интерпретация должен позволить обосновать и сформулировать выводы по научно-исследовательской работе в соответствие с поставленной целью.

География

- На секцию принимаются работы, посвященные исследованию отдельных компонентов природы (рек, озер, болот), либо ландшафта в целом, также как работы по географической экологии.
- Допускаются работы, в основе которых лежат личные наблюдения или полезные изыскания (даже простейшие – рассмотрение проблем ближайших окрестностей, лесов, лугов, «жилой ткани» (среды) малого города или городского квартала).
- Географические или геоэкологические работы должны содержать карты, схемы, графики, фото.

Химия

- На секцию «Химия» допускаются работы, которые носят как экспериментальный, так и теоретический характер.

- Экспериментальная работа должна содержать постановку эксперимента в лаборатории. Основной раздел должен состоять из двух частей: химической и экспериментальной. В химической части должно быть подробно изложено содержание проделанной работы. Все химические процессы, лежащие в основе проводимого эксперимента, должны быть описаны с помощью уравнений химических реакций или схем.
- Для органических соединений недопустимо использование брутто-формул – необходимо приводить полные или сокращенные структурные формулы.
- В экспериментальной части должны содержаться точные методики проведенных опытов, описание вновь синтезированных веществ, характеристика использованных реактивов и материалов.
- На Конференцию не принимаются работы, в которых описаны исследования, подразумевающие работу автора с веществами 1 и 2 класса опасности.
- Теоретическая работа должна содержать моделирование химических систем и проведение расчетов с помощью ЭВМ, выдвижение новых гипотез для объяснения результатов, известных из литературы и т.п.
- Работы, проведенные на стыке наук (химии и биологии, химии и физики и т.д.), должны быть оформлены таким образом, чтобы в Основном разделе большее внимание уделялось химизму описываемых процессов.

Физика

- Допустим теоретический или экспериментальный характер работы.
- В содержании работы необходимо аргументировать, чем интересен выбранный объект исследования с точки зрения фундаментальной или прикладной физики.
- В работе теоретического характера должен быть показан комплекс взглядов, представлений и идей, направленных на толкование, объяснение исследуемого явления; гипотезы, физические модели, расчеты. Целью теоретической работы должно быть выделение проблем и ее сущности, количественные оценки рассматриваемых величин. В теоретической работе необходимо показать действие законов или использование теории в выбранном физическом процессе, природном явлении и т.п.
- Работы, выполненные на стыке разделов физики или на границе применимости отдельных законов (квантово-волновая природа света, принцип неопределенности и т.д.), содержащие фундаментальную константу, допускаются.
- В экспериментальных работах необходимо показать, какая методика исследования выбрана и почему, добиваться контролируемых и управляемых условий эксперимента (как метода познания).
- Отдельно должна быть описана методика измерений. Необходимо тщательное описание последовательности операций, способов и приемов, которые характеризуют технологию эксперимента.

- Обязательна оценка погрешностей измерений, необходимо показать, как они влияют на надёжность результатов. Оценка погрешностей необходима для извлечения из совокупности данных наиболее близких к истине результатов, чтобы вовремя заметить несоответствия и допущенные ошибки, разумно организовать измерения и правильно установить точность полученных результатов.
- Результаты измерений должны быть представлены в виде таблиц. Если используются графики, то в названии необходимо показать, что изображено.
- Экспериментальная установка при наличии должна быть подробно описана, при этом особое внимание уделено тем ее элементам, которые могут влиять на результаты измерений. При нестандартной аппаратуре следует привести ее четкую схему. Схемы или рисунки обязательны при описании экспериментальной установки и отдельных ее частей с точки зрения физики процесса.
- В тексте должны содержаться ссылки на цитируемую литературу, указания на источники, откуда взята та или иная формула, закон и т.п.

Математика

- Тематика работы должна содержать постановку исследовательской математической проблемы (задачи), которая предполагает получение субъективно нового, а в некоторых случаях и не встречающегося в научной литературе объективно нового результата.
- Математические исследования могут проводиться в области алгебры, геометрии и других разделов математики, лежащих за пределами курса общеобразовательной школы.
- В тексте работы должны содержаться ссылки на источники, учебники и специальную литературу, если за основу доказательства берутся определенные формулы и законы.
- Исследовательские задачи допускают выбор математических задач, известных из истории науки, классические методы их решения; задачи межпредметного характера; самостоятельно составленную учащимся новую задачу.
- В работе представляются результаты, полученные автором, с использованием современных математических методов; результаты, содержащие использование известных математических методов или математических моделей и процессов для новых приложений; экспериментальные данные и их трактовка; самостоятельная разработка алгоритмов, прикладных программ или использование специализированных пакетов прикладных программ; освоение и применение специализированных программных комплексов, выполнение тестовых и рабочих расчетов, анализ результатов.
- В математических исследованиях необходимо показать: умение обобщать и находить закономерности, классифицировать объекты (выделять существенные признаки объекта или последовательности объектов, устанавливать основание классификации или делать выбор основания); моделировать математические объекты (модели-подобия, модели-аналоги;

структурные и функциональные; дедуктивные и индуктивные); проявление индуктивности математического творчества.

Информатика

- Работа должна иметь в основе разработанную автором уникальную компьютерную программу (разработку программного продукта и/или проекта сети, интерфейса и т.д.).
- Кроме исследовательской части работа должна содержать:

- описание задачи;
- изложение алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описание программы, входных, выходных данных и результатов, распечатки программы;
- исполняемый программный модуль для IBM/PC-совместимых компьютеров;
- описание характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

- Учитывается следующий ряд показателей:

- сложность работы, ее реализации, возможности программы, интересные приемы при ее реализации;
- законченность, целостность программы, степень продвижения автора к ее совершенству;
- осознание автором поставленных целей, степень их достижения и общие критерии оценки.

- Программные продукты должны быть предусмотрены для демонстрации на указанных в описании компьютерах.
- Не принимаются работы, содержащие только программу без необходимого описания.
- Материалы направляются по электронной почте вместе с заявкой на Конференцию в виде архива файлов или в виде ссылки на архив файлов во временном интернет-хранилище.

Педагогика

- Педагогические исследования условно можно разделить на две группы: историко-педагогические и собственно педагогические, связанные с изучением современных педагогических явлений.
- При выборе темы необходимо учитывать: актуальность проблемы, ее востребованность современной педагогической наукой и практикой; реальность получения педагогического результата в условиях данного исследования; интересы и возможности исследователя.
- При обосновании актуальности темы исследования необходимо: показать степень ее изученности, отраженную в научной литературе; степень решения проблемы в реальной педагогической практике (какие есть позитивные результаты, какие существуют сложности в ее решении); какие в связи с этим возникают противоречия (исследование всегда направлено на решение противоречий).
- При разработке научного аппарата исследования необходимо учесть, что предмет, цель и гипотеза должны быть соотнесены. Предмет определяет цель;

исходя из цели формулируется гипотеза (если, например, в цели говорится о педагогических средствах, повышающих эффективность той или иной стороны педагогического процесса, то в гипотезе надо назвать эти средства, а в самом исследовании их эффективность доказывать).

- Задачи должны конкретизировать цель; их обычно бывает 3-5. Задачи должны вести к реализации цели; по сути, они определяют логику исследования.
- В работе важно представить научный результат, несущий элементы научной новизны, и практическую значимость проведенного исследования.
- Историко-педагогическое исследование предполагает изучение воспитания и обучения как педагогических феноменов в историческом аспекте. Самая распространенная ошибка при выборе темы такого исследования — ее обширный, всеобъемлющий характер. Тема должна быть конкретной, и сама ее формулировка предполагать получение реального результата, который имеет элементы научной новизны, что в таких работах приводит обычно к использованию новых, прежде всего архивных, источников. Особенно ценно, если эти источники впервые будут введены в научный оборот.
- Если тема касается конкретного образовательного учреждения, региона, то важно показать, как проявлялось то, что исследуется, на фоне общественно-исторического процесса в стране (регионе) в решении педагогических проблем в сравнении с тем, как они решаются в подобных условиях.
- Важно также показать значимость полученных результатов для развития современной педагогической науки и практики.
- Следует избегать наиболее часто встречаемой ошибки — реферативного, описательного стиля изложения. В исследовании должны быть применены анализ, обобщение, сравнение и другие методы.
- Гипотеза в историко-педагогическом исследовании может отсутствовать.

Приложение 8
к Положению

Планируемая программа проведения XXX Российской научной конференции школьников «Открытие»

23-25 апреля
Заезд участников и размещение в гостинице

23 апреля (пятница)
10:30 – 12:30 – Лекции ученых для участников конференции
14:30 –Экскурсия по городу Ярославлю для участников конференции
16:30 – Торжественное открытие конференции

24 апреля (суббота)
9:00 – 9:55 – Регистрация участников конференции
10:00 – 15:00 – Работа секций конференции: доклады.
19:00 – 20:30 – Культурно-досуговая программа для участников конференции

25 апреля (воскресенье)
10:00 – 11:00 – Церемония награждения победителей и призеров конференции