

**Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов «Провинциальный колледж»
за 2016-2017 учебный год**

1. Показатели самообследования

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	229 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов (59 баллов в углубленных группах)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек /7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	229 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек /37,6%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /7%

1.19.2	Федерального уровня	20 человек /9%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	229 человек /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	229 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	229 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/60%
1.29.1	Высшая	8 человек/22,5%
1.29.2	Первая	11 человек/34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	22 человек /69%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,6 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,84 кв. м

2. Аналитическая часть

Провинциальный колледж структурно отличается от прочих образовательных учреждений и воплощает идею соединения и использования возможностей общеобразовательной школы (четыре десятых и четыре одиннадцатых класса с углубленным изучением отдельных предметов) и ЦДОД «Открытие», реализующего дополнительные образовательные программы и проекты для школьников города, региона, страны.

Образовательная программа колледжа позволяет построить особый учебно-воспитательный процесс, основанный на реализации единой образовательной стратегии, посредством соорганизации высококвалифицированных специалистов в области образования разного профиля, осуществляющих деятельность разного содержания.

Принципиально важным отличием Провинциального колледжа является ориентация на организацию учебно-воспитательного процесса таким образом, чтобы развитие творчества стало системой работы всех учащихся и преподавателей. Системообразующим фактором такой содеятельности учащихся и преподавателей служит педагогическая технология, основное содержание которой принимается и реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в Провинциальном колледже.

В 2014 году Средняя школа "Провинциальный колледж" подала заявку на статус РИП по теме "Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования". Приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 № 157/01-03 **Средняя школа "Провинциальный колледж" признан региональной инновационной площадкой** на период реализации инновационного проекта (программы) с 2014 до 2016 годы.

С сентября 2014 года Средняя школа «Провинциальный колледж» реализует ФГОС СОО в классах гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей. За два года работы школой накоплен следующий опыт:

- разработана ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО;
- создана функционирующая система индивидуальных учебных планов согласно ФГОС СОО;
- проведена модернизация содержания образования, нашедшая отражение в учебных программах предметов;
- создана система внеурочной клубной работы, интегрированная с учебными предметами и комплексной программой знакомства с художественным наследием (музеями, театрами, киноискусством, архитектурными памятниками) малой Родины, Российской Федерации и зарубежных стран - «Образы Родины, образы мира»;
- во внеурочную работу включен Центр дополнительного образования детей «Открытие» Средней школы «Провинциальный колледж», благодаря которому реализуется участие колледжан в Городской программе для старшеклассников «Открытие» и ежегодных

загородных лагерях в каникулярное время с культурно-образовательной и спортивной программой;

- в учебный процесс органично включен теоретический курс «Основы исследовательской деятельности» и учебно-исследовательские конференции с публичной защитой результатов исследовательского проекта, выполняемого каждым учеником школы;
- в школе осуществляется работа по созданию нормативно-правовой базы, позволяющей функционировать новой системе обучения;
- осуществлен переход на электронную систему контроля за учебным процессом;
- школа является стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации, посвященных ФГОС СОО (на муниципальном, региональном и российском уровне).

В 2016-2017 году управленческая команда колледжа неоднократно представляла опыт реализации инновационного проекта (особенности введения ФГОС СОО) для коллег Ярлсавской области и других регионов РФ (таблица 1).

Таблица 1

Представление опыта реализации ФГОС СОО

мероприятие	тема выступления	дата
семинар для группы руководителей из Воронежа, прибывшей на курсы повышения квалификации в ИРО	Подготовка и введение ФГОС СОО	22 ноября
семинар в департаменте образования г. Тутаева	Вопросы перехода на ФГОС СОО	20 декабря
малая конференция в Провинциальном колледже для группы из Ульяновска	Проблемы перехода на ФГОС СОО	20 ноября
стендовая презентация на открытии конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО «Инновации в образовании: региональные практики»	ФГОС СОО. Опыт апробации	13-16 декабря
семинар для членов команд МРЦ по проблеме «Профессиональное самоопределение учащихся» Провинциальный колледж	Возможности ФГОС СОО для формирования профессионального самоопределения учащихся (опыт Провинциального колледжа)	16 февраля
семинар для специалистов департамента образования города Вологда, для директоров школ Вологды на базе Провинциального колледжа	Проблемы подготовки и введения ФГОС СОО	24 марта
доклад на базе ГЦРО для руководителей органов управления образованием городов Северо-запада	Модель реализации индивидуальных	31 марта

мероприятие	тема выступления	дата
России	образовательных потребностей старшекласников Ярославля: образовательный проект «Открытие»	
доклад на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»	Проблемы подготовки и введения ФГОС СОО»	20 апреля
доклад на международном евразийском образовательном форуме в Ярославле на круглом столе «Развитие системы оценки качество образования»	Подходы к оцениванию образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО»	25-26 апреля
мастер-класс на международном евразийском образовательном форуме в Ярославле	Конструирование учебного плана в соответствии с ФГОС СОО	25-26 апреля
семинар для команд пилотных школ, переходящих на ФГОС СОО из г.Череповца и г. Костромы	Особенности организации перехода на ФГОС СОО	15 апреля

В 2017 году школа подготовила проект на статус РИП «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательных организациях Ярославской области», успешно защитила его перед экспертами ИРО, 3 марта и получила статус РИП на 2017-2019 г.г.

2.1. Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

Система образовательной деятельности в Провинциальном колледже достаточно эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты.

Внутренний контроль знаний обучающихся, который включает полугодовые контрольные работы, экзамены по углубленным предметам за курс 10 класса, итоговые контрольные работы в 11 классе, показывает достаточно хороший уровень обученности по всем предметам. Анализ результатов контрольных работ позволяет учителям и администрации своевременно корректировать учебный процесс. Данные промежуточной аттестации свидетельствуют, что 100% учащихся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

По результатам итоговой аттестации 100% выпускников 2017 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2017 году учащиеся колледжа успешно справились с **итоговой аттестацией в форме ЕГЭ** (рис. 1-3). Введение индивидуальных учебных планов по ФГОС СОО, в соответствии с которыми каждый учащийся изучал только необходимые ему предметы на углубленном уровне, привело к более осознанному выбору дисциплин, сдаваемых в форме ЕГЭ. Практически все

выпускники (98%) выбрали для итоговой аттестации экзамены в форме ЕГЭ по тем предметам, которые изучали углубленно.

Средний балл, полученный учащимися Провинциального колледжа в 2017 году за ЕГЭ по всем предметам, выше показателя по школе 2016 года, среднего показателя по РФ, Ярославской области и г. Ярославлю.

Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются стабильно высокими (средний балл 82) . В 2017 году четыре учащихся получили 100 баллов.

ЕГЭ по математике профильного уровня более успешно сдали учащиеся классов, где предмет изучался углубленно (11 информационно-технологический и 11 экономический классов) – средний балл 56,4. Наибольшее количество баллов (96) набрала учащаяся 11 информационно-технологического класса. Математику на базовом уровне сдавало 93 учащихся, и все успешно справились с данным испытанием (средний балл за экзамен 5).

В 2017 году значительно повысился средний балл за ЕГЭ по информатике (79,1 в углубленных группах). Один учащийся 11 информационно-технологического класса набрал 100 баллов на данном экзамене.

Результаты учащихся колледжа за ЕГЭ по истории и обществознанию значительно выше прошлогодних (69,9 и 75,2 балла соответственно). Результаты учащихся на ЕГЭ по английскому языку остаются стабильно высокими и соответствуют средним баллам за 2016 год (80 баллов)

По предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в 2017 году произошло повышение среднего и максимального балла за ЕГЭ, которое также можно считать результатом введения углубленного изучения данных дисциплин.

Таким образом, система индивидуальных учебных планов показала свою эффективность.

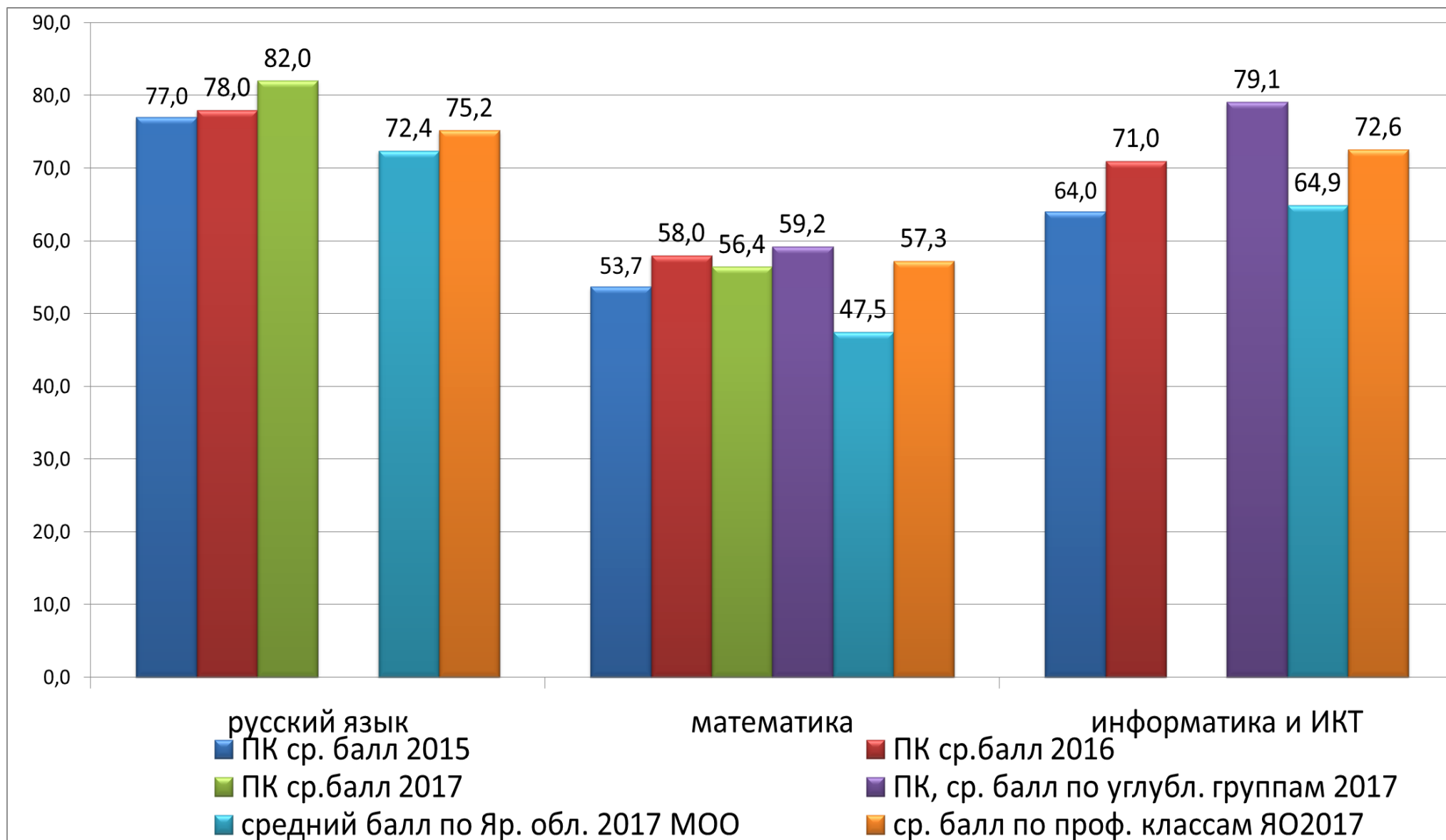


Рис. 1. Результаты ЕГЭ в Првинциальном колледже в 2017 году (русский язык, математика, информатика и ИКТ)

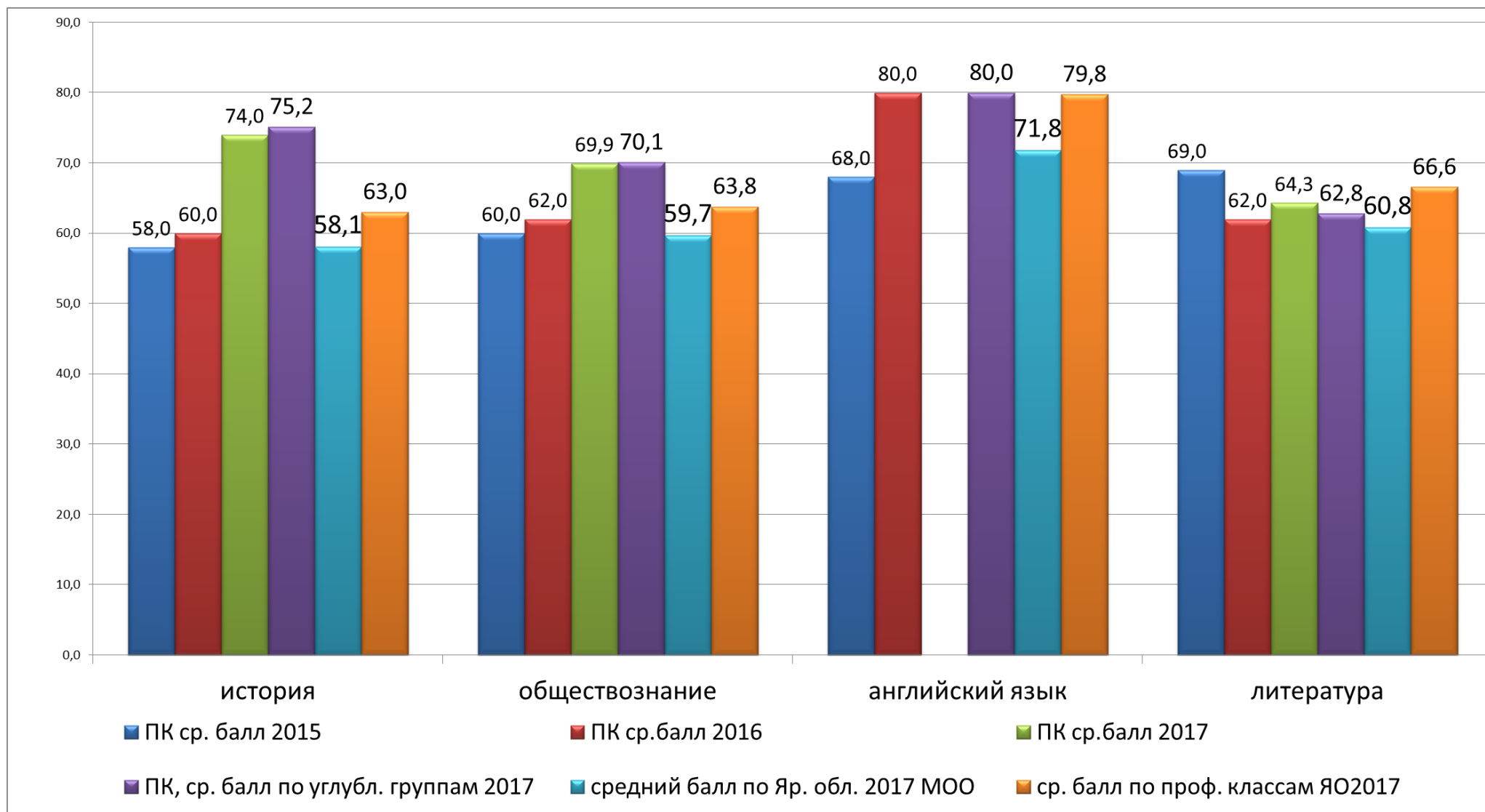


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2017 году (гуманитарные предметы)

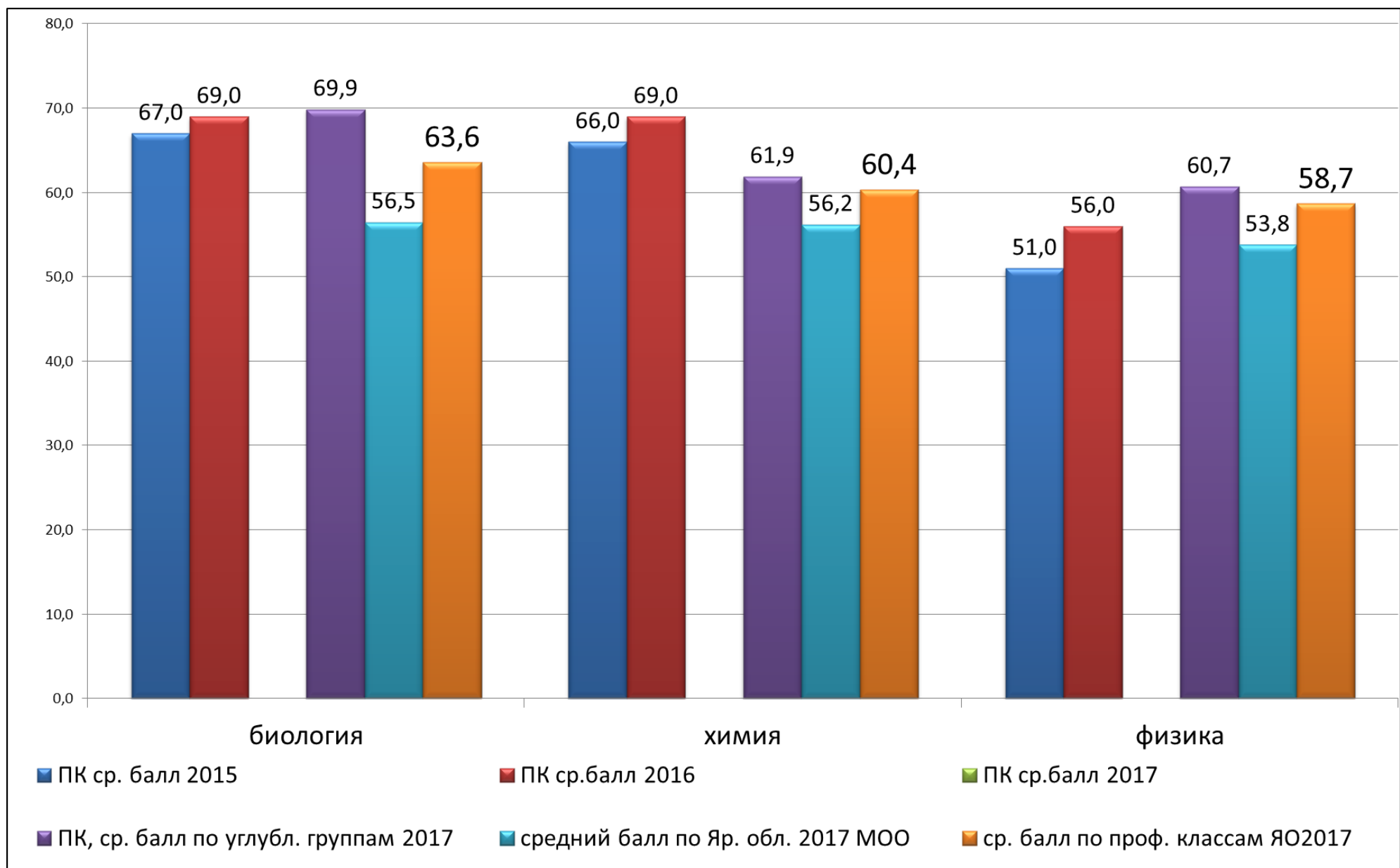


Рис.

3. Результаты ЕГЭ в Првинциальном колледже в 2017 году (естественнонаучные предметы)

Медалей «За особые успехи в учении» были удостоены 8 учащихся, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 6 человек, имеющие в аттестате о среднем общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4». Все указанные учащиеся были награждены **городской премией для выпускников муниципальных образовательных организаций города Ярославля.**

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждена одна выпускница Провинциального колледжа, имеющая полугодовые и годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся в рамках освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике более 75 баллов.

Таким образом, можно отметить, что успешности итоговой аттестации учащихся способствует:

- система индивидуальных учебных планов (ИУП);
- многоэтапная профориентационная работа с учащимися и их родителями, предшествующая составлению ИУП;
- введение углубленного изучения по различным предметам (литература, история, английский язык, экономика, право, биология, химия, физика, информатика);
- высококвалифицированные кадры (преподаватели ВУЗов – кандидаты и доктора наук, учителя высшей и первой категории);
- индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам составления ИУП, индивидуальному исследовательскому проекту, итоговой аттестации и поступлению в ВУЗ.

Результаты итоговой успеваемости учащихся школы достаточно высоки, что позволило 93% выпускников 2016г. поступить в вузы, 3,4% - в ссузы; 75% выпускников поступили на бюджетные места. Подробные сведения о поступлении выпускников представлены в таблице 2, 3.

Таблица 2

Итоги поступления выпускников 2017 года в учебные заведения за пределами Ярославской области

вуз	количество поступивших
Московская академия следственного комитета России	2
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина	1
Московский авиационный институт	2
Московский городской педагогический университет	3
Московский государственный лингвистический университет	1
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина	2
Московский институт электронной техники (МИЭТ)	1
Московский физико-технический институт (МФТИ)	1
Национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	1

вуз	количество поступивших
Красносельское училище художественной обработки металлов	1
Казанский федеральный университет	1
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Ярославский филиал	1
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова	1
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	1
Нижегородское речное училище им. Кулибина	1
НИУ Высшая школа экономики	4
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	1
Пекинский Институт Молодежной Политики	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	3
Российский государственный университет им. Косыгина	1
Российский государственный университет правосудия	1
РУДН	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),	1
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	1
СПбГУ	4
Хамбер колледж (Канада)	1
Fanshawe College (Канада)	1
Университет в Словении	1

Таблица 3

Итоги поступления выпускников 2017 года в учебные заведения в ярославские вузы и ссузы

вуз	факультет	количество поступивших
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	биологии и экологии	5
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	ИВТ	1
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	исторический	2
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	математический	5
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	психологии	1
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	филологии и коммуникации	4
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	ФСПН	1
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	экономический	7
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	юридический	13
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	иностранных языков	4

вуз	факультет	количество поступивших
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	исторический	2
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	математический	1
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	русской филологии и культуры	2
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	факультет социального управления	7
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	физико-математический	1
ЯГМА		5
ЯГТУ	инженерно-экономический	2
ЯГТУ	химия	1
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны		1
Ярославский педагогический колледж		1
Ярославский медицинский колледж		1
Ярославский педагогический колледж		1
Ярославский торгово-экономический колледж		1

Внутришкольный мониторинг эффективности преподавания дает возможность руководству школы сохранять целостность учебно-воспитательного процесса школы, гарантировать государственный стандарт образования выпускникам школы, при необходимости проводится ситуативный контроль, особое внимание уделяется предметам, изучаемым на углубленном уровне.

С преподавателями высшей школы, работающими в школе, проводится серия дополнительных методических мероприятий для **корректировки отдельных аспектов преподавания предметов учащимся школы.**

Особенностью преподавания в школе является использование возможностей интерактивного оборудования школьных кабинетов. Продолжается информатизация образовательного процесса и широкое привлечение преподавателей высшей школы для участия в этом процессе.

В связи с периодическим изменением текстов КИМов для ЕГЭ ведется постоянный контроль со стороны администрации за информированностью преподавателей высшей школы, работающих в колледже, о предстоящих изменениях.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся колледжа стабильно успешно выступают на Всероссийской олимпиаде школьников. В 2016-17 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 229 человек, 48 из которых стали победителями и призерами и приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Призёрами муниципального этапа олимпиад по математике, истории, литературе, английскому языку, праву, астрономии, географии стали 11 учащихся.

На региональном этапе олимпиады призерами стали 9 человек (олимпиады по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, астрономии).

В 2016-2017 учебном году учащиеся колледжа принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, в различных конкурсах и проектах, спортивных мероприятиях (Таблица 4). Все учащиеся 10 и 11 класса Провинциального колледжа принимали участие в школьной научной конференции.

Лучшие работы были рекомендованы для представления на конференциях исследовательских работ школьников российского, регионального и муниципального уровней. Итоги представлены в таблице 4.

Успешности учащихся на олимпиадах и конкурсах способствует углубленное изучение отдельных предметов, функционирующая в школе система внеурочных занятий: индивидуальные консультации у высококвалифицированных преподавателей, факультативы, лектории по современным проблемам различных наук, экскурсии в музеи, интеллектуальные игры, исследовательская деятельность.

Таблица 4

Участие учащихся Провинциального колледжа в мероприятиях различного уровня
в 2016-2017 уч. году

Название мероприятия	дата	уровень	кол-во участников	победители	призеры
Русский медвежонок – 2017 международная игра-конкурс 12 ноября 2017		российский	99		
Высшая проба олимпиада математика	Высшая школа экономики	российский	5		
Высшая проба олимпиада информатика	Высшая школа экономики	российский	4		
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики «Информационные технологии».		Российский	3		
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Олимпиада «Росатом» проводится НИЯУ МИФИ по физике и математике для школьников 7-11 классов.		Российский	5		
Лифт в будущее. Программа благотворительного фонда система . Всероссийский конкурс проектов	ноябрь 2017	российский	2		
Сириус	декабрь 2017	российский	2		
Всероссийская олимпиада школьников	март	российский	1		

Название мероприятия	дата	уровень	кол-во участников	победители	призы
Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П. Королева (Самара, ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика Королева»)	24-29 января	российский	1		
XX Всероссийская конференция исследовательских работ школьников «Открытие»		российский	27	5	9
«Кенгуру выпускникам»	февраль	российский	46		
КЕНГУГУ 2017	март	российский	47		
Британский бульдог (англ.яз.)		российский	49		
Олимпиада Российского гуманитарного университета для школьников по русскому языку	март 2017	российский	9		
Олимпиада Российского гуманитарного университета для школьников по истории	март 2017	российский	8		
Будущие исследователи-будущее науки 3 уровень	январь-февраль-март	российский	5		2
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	февраль	российский	4		
Олимпиада «Ломоносов» в заключительном этапе участвовали	март	российский	2		
Высшая проба	февраль	российский	2		
Конференция, Старт в науку, МФТИ	17-23 февраля	российский	2		
региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии»		региональная	2	1	
региональная фармацевтической олимпиады школьников	ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	региональная	8		
региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии» Финальные игры	22 марта	региональная	1		
Ярославский областной турнир математических боев	12 декабря 2016	региональный	8		
Ярославский областной турнир математических боев	февраль с 18 школой	региональный	8	8	
олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь:	сентябрь 2016	региональный	1		

Название мероприятия	дата	уровень	кол-во участников	победители	призы
историческая и духовная общность», отборочный этап	(Новая школа)				
XVI Ярославская областная олимпиада школьников по избирательному праву	октябрь 2016	региональный	1		
Конкурс бизнес-проектов «Взлетная полоса», организованный Союзом молодых предпринимателей	ноябрь 2016 Союз молодых предпринимателей-+	региональный	9		5
открытый региональный конкурс научно-исследовательских, прикладных работ и инновационных проектов обучающихся «шаг в будущее - 2016»	22 окт. 2016 г.	региональный	1		1
Ярославский областной турнир математических боев	февраль	региональный	8	8	
Всероссийская олимпиада школьников	январь-февраль	региональный	24	1	9
IV городской слет юных путешественников и краеведов	26 января	региональный	1		
Региональный этап российского национального юниорского водного конкурса – 2017, ЯГТУ	14 февраля	региональный	1		
XXIV областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	27 января	региональный	2		1
II-ая Региональная научно-практическая конференция учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей и студентов СПО «Роль Ярославского края в истории России»	15 марта 2017	региональный	5	1	
Всероссийская олимпиада школьников	ноябрь-декабрь	муниципальный этап	46	2	9
XIX городская научно-практическая краеведческую конференция обучающихся «Отечество»	2 декабря	муниципальный	3		2
Выступление на презентации фильма «Мы помним» в рамках поисково-исследовательского проекта о судьбах ярославцев-жертв политических репрессий «Не предать забвению»	19 декабря	муниципальный	1		
Публичные чтения «Родной край: изучать, любить, знать» в рамках 4-го городского слета юных путешественников и краеведов	17 января 2017 г. ЯУОНБ	муниципальный	1		

Название мероприятия	дата	уровень	кол-во участников	победители	призы
Четвертые городские Дни науки и техники – 2016 Профориентационная игра «Экономист-менеджер»	ЯГТУ 2 декабря	муниципальный	30		
Четвертые городские Дни науки и техники – 2016 Лекция-экскурсия «Путешествие в мир автоматики и робототехники» Марьясин О.Ю.	ЯГТУ 9 декабря	муниципальный	30		
Четвертые городские Дни науки и техники – 2016 Лекция мастер-класс «Роботы настоящего и ближайшего будущего» Тюремов И. С.,	ЯГТУ 9 декабря	муниципальный	27		
Публичные чтения «Родной край: изучать, любить, знать» в рамках 4-го городского слета юных путешественников и краеведов	17 января 2017 г. ЯУОНБ	муниципальный	1		
Открытая практическая конференция «Культура и искусство родного края. История и современность»	28 февраля	муниципальный	8 человек		
Городской конкурс исследовательских работ «В едином строю»	апрель	муниципальный	1		
школьная конференция 11 классов	17 декабря	школьный	117		
школьная конференция 10 классов	7 апреля	школьный	112		
Интеллектуальная игра «За семью печатями», посвященная великим российским полководцам	21 февраля	школьный			
Профориентационная беседа «Десять причин выбрать профессию историка»	22 февраля	школьный			
Сбор макулатуры	Апрель-май	школьный			
Всероссийская олимпиада школьников	конец сентября-октябрь	школьный этап	205	11	46

Исследовательская работа учащихся

Особенностью учебного процесса в Провинциальном колледже является и то, что 100% учащихся выполняют индивидуальные исследовательские работы, что позволяет им овладеть методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана каждого учащегося. Для реализации ФГОС в 10-11 классах в индивидуальные учебные планы учащихся был включен курс «Основы исследовательской деятельности», который позволяет научить старшеклассников принципам выполнения исследовательского проекта. Также десятиклассники в рамках внеурочной деятельности получают консультации научных руководителей по теме проекта. Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой учащихся осуществляют преподаватели колледжа и вузов г. Ярославля.

100% учащихся 10 класса выполняют индивидуальный исследовательский проект в течение двух лет, среди учащихся 11 класса 2 человека (2%) сменили тему работы в 11 классе. Предметы, в области которых выбирались темы исследовательских работ, представлены на рис. 3, 4.

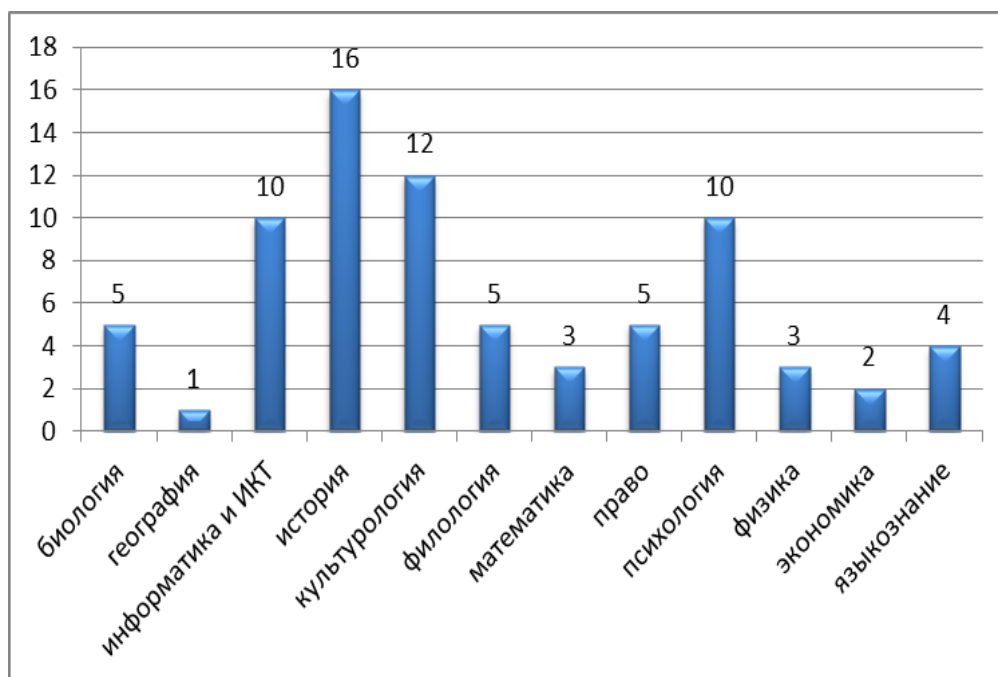


Рис. 4. Количество учащихся 11 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

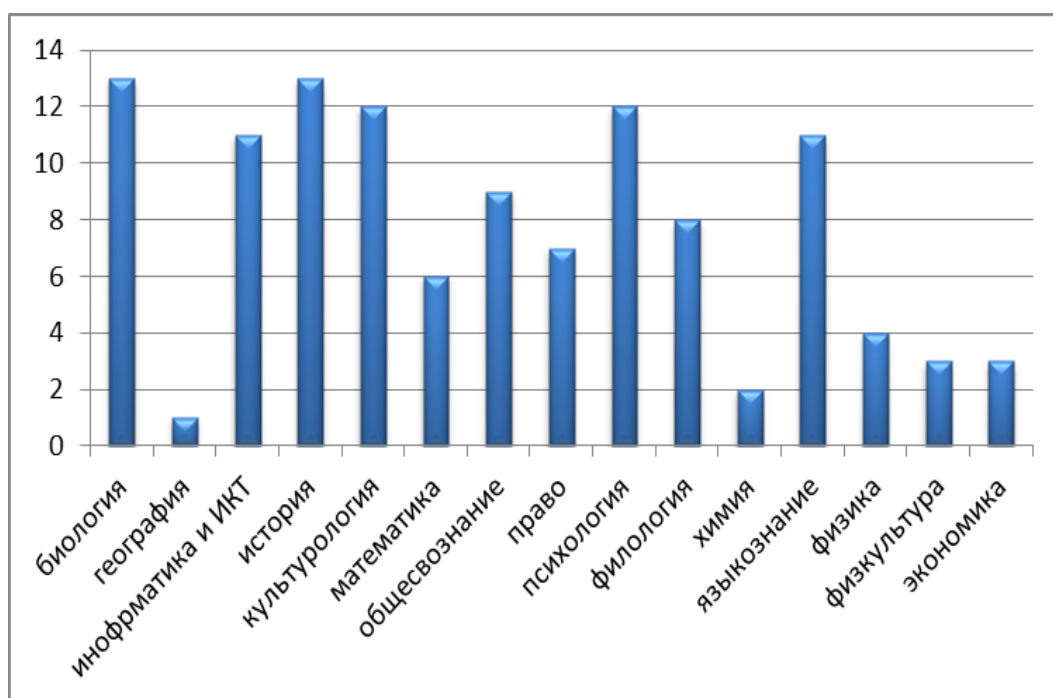


Рис. 5. Количество учащихся 10 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

Характерными особенностями системы работы с индивидуальным исследовательским проектом в школе являются:

- введение курса «Основы исследовательской деятельности» как обязательного курса в ИУП каждого учащегося;
- синхронизация этапов выполнения проекта и рабочей программы курса «Основы исследовательской деятельности»;
- регулярный контроль выполнения всех этапов проекта (предзащита конце первого полугодия 10 класса, школьные научные конференции во втором полугодии 10 класса (промежуточные результаты проекта) и в конце 1 полугодия 11 класса (окончательные результаты проекта);
- индивидуальное научное руководство исследовательскими проектами высококвалифицированными специалистами;
- разработка четкой системы критериев оценивания исследовательского проекта комиссией на школьных научных конференциях и научным руководителем;
- выставление оценки за индивидуальный исследовательский проект в аттестат о среднем общем образовании.

В связи с тем, что большинство учащихся выполняют исследовательский проект в течение 2-х лет, в 2017 году в систему работы был добавлен план продолжения исследования для учащихся 10 классов.

Анализ итоговых оценок за индивидуальный исследовательский проект 11 класса, оценок за предзащиту в 10 классе показывает, что большинство учащихся успешно справляются с данной работой (рис. 6, 7). Однако 4% учащихся получили неудовлетворительную оценку за предзащиту проекта в 10 классе. Для данных учащихся на 11 класс запланированы дополнительные консультации научного руководителя и куратора курса «Основы исследовательской деятельности».

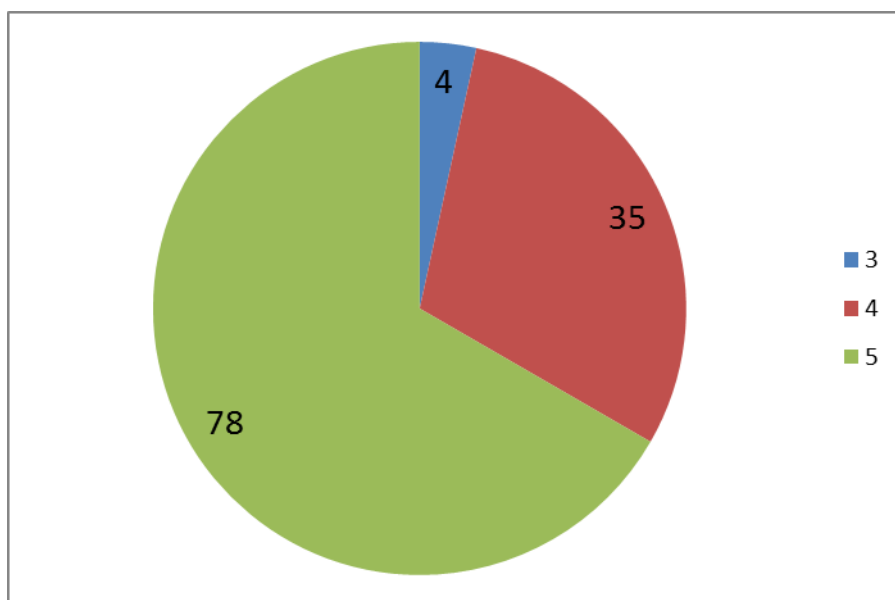


Рис. 6. Количество учащихся, получивших соответствующие итоговые оценки за исследовательскую работу учащихся 11 класса в 2017 году.

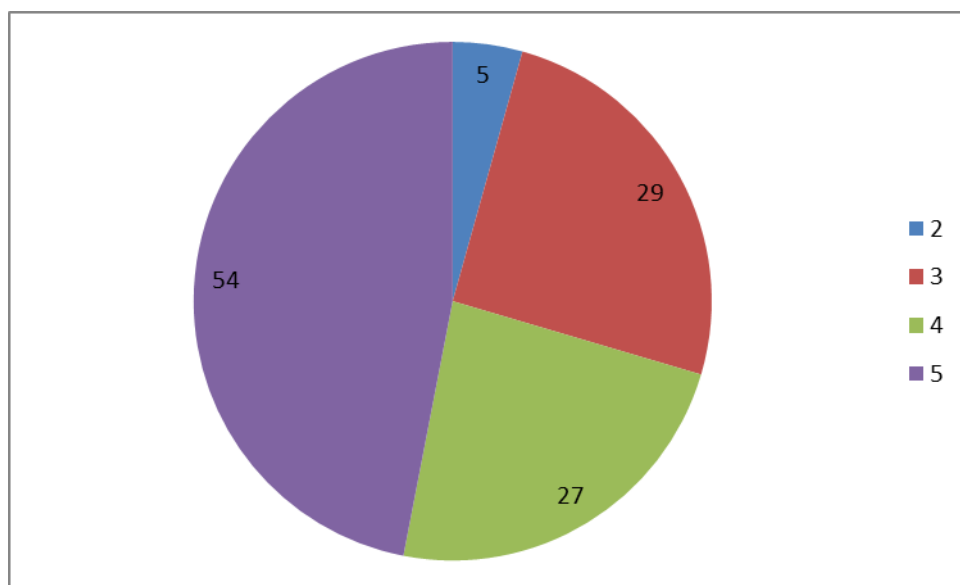


Рис. 7. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки предзащиту промежуточных результатов исследовательской работы учащихся 10 класса в 2017 году.

Победители и призеры школьной научной конференции 10 и 11 классов были награждены дипломами. Предметные комиссии секций рекомендовали 26 работ учащихся к представлению на

XIX Российской научной конференции «Открытие», на которой учащиеся колледжа успешно выступили и получили дипломы победителей и призеров (таблица 5).

Таблица 5

Итоги участия учащихся школы в XIX Российской научной конференции «Открытие»

№	Секция	Подсекция	ДИПЛОМ
1.	БИОЛОГИЯ	Валеология и экология человека	I степени
2.	БИОЛОГИЯ	Валеология и экология человека	II степени
3.	ИНФОРМАТИКА		I степени
4.	ИСТОРИЯ	История советского периода	III степени
5.	МАТЕМАТИКА	Математический анализ и его применение на практике	II степени
6.	ПРАВО		III степени
7.	ПСИХОЛОГИЯ	Психология личности	III степени
8.	ПСИХОЛОГИЯ	Психология личности	I степени
9.	ПСИХОЛОГИЯ	Психология общения	II степени
10.	ФИЗИКА		I степени
11.	ЭКОЛОГИЯ	Экологические факторы	III степени
12.	ЭКОЛОГИЯ	Экологические факторы	I степени
13.	ЭКОНОМИКА		II степени
14.	ЯЗЫКОЗНАНИЕ (англ)	Иностранные языки	III степени

Созданный в школе архив исследовательских работ учащихся, в том числе на электронных носителях, позволяет сделать проведенные учащимися исследования достоянием школы и дает возможность использования его учащимися школы при работе над исследованиями, подготовке к олимпиадам различного уровня и конкурсам.

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Провинциальном колледже в 2016-2017 г. включала четыре блока:

1. Работа над индивидуальным проектом; которая представляла учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов. Она включала обязательные для каждого обучающегося консультации научного руководителя по содержательной части проекта (6 часов в год) и самостоятельную работу обучающегося.

2. Регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений: объединение «Школьная газета» (литературная редакция), поэтическая мастерская, объединение «Школьная республика», гражданско-правовое объединение «Ирбис», клуб ценителей математики, вокальная студия, фотоклуб, клуб авторской песни, мастерская рекламы, спортивная секция.

3. Нерегулярные занятия в рамках культурной программы «Образы Родины, образы мира». Согласно данной программе за учебный год были проведены различные мероприятия.

4. Общешкольные мероприятия; мероприятия, проводимые классными руководителями (классные часы, профилактические мероприятия), также являлись частью внеурочной работы. У

классов каждого профиля (10 и 11) есть свои традиции, которые передаются будущим поколениям колледжан. Выпускники посещают школьные мероприятия: «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Эрудицион», День победы с «кругом военных песен» и др.. Работа классных руководителей, психолога, преподавателей, администрации школы способствует развитию взаимоотношений между учащимися. В течение года во всех классах проходили тематические классные собрания. Проводилась общешкольная встреча с сотрудниками МЧС и знакомство с работой этой службы.

Посещение родителями родительских собраний и мероприятий, проводимых школой, по данным классных руководителей, остается стабильно высоким. Классные руководители проводят профориентационные собеседования по вопросам итоговой аттестации и поступления в вуз.

Каждый преподаватель находит возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию следующих компетентностей: исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Отличительной и, безусловно, сильной стороной преподавания в школе является то, что учебный процесс осуществляют **высококвалифицированные преподаватели:** доктора и кандидаты наук, преподаватели вузов без ученой степени, учителя высшей и первой категории. Преподаватели школы, постоянно повышают квалификацию, владеют методикой подготовки исследовательских работ с учащимися, информационными технологиями, знают и понимают преподаваемый предмет значительно шире стандарта.

Учащиеся школы выполняют научные исследования на базе университетов г. Ярославля под руководством преподавателей ВУЗов.

В 2016-2017 учебном году многие учителя обучались на онлайн курсах «Фоксфорд», где Занятия проводятся на высоком уровне преподавателями МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Елена Юрьевна Шарунова ежегодно является участником летней математической школы для учителей в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

В 2017 г. учитель английского языка Н.В. Кирсаненкова, учитель математики Е.Ю. Шарунова, учитель русского языка и литературы И.А. Лобанова, учитель истории И. А. Федорчук, учитель информатики Н. В. Легков являлись членами предметных комиссий Ярославской области по проверке ЕГЭ.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина, которая оказывает весомую поддержку и помощь обучающимся и родителям,

предотвращая возможные конфликтные ситуации. Ею разработан цикл психологических тренингов, направленных на адаптацию учащихся в новом коллективе.

2.3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы школы

В колледже в 2016-2017 году действовало 15 учебных кабинетов. Все кабинеты оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть, в 11 кабинетах установлена презентационная техника, в 9 кабинетах – интерактивные доски. Существует возможность использования 3 мобильных компьютерных точек (ноутбук + проектор + колонки). В школе имеются 3 системы для интерактивного тестирования (2 ActivVote и 1 ActivExpression), 3 документ-камеры.

Специализированные кабинеты биологии, физики и химии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеются 3 компьютерных класса (33 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Колледж имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу.

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания, фильмотеку. В 2016-2017 учебном году учителя и ученики колледжа продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях Провинциального колледжа оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, во всех зданиях работает круглосуточная вахта, в здании школы установлен пост охраны в дневное время (охранная фирма «Сокол»), функционирует тревожная кнопка (охранная фирма «Ринг») (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются). В школе действует система видеонаблюдения: две камеры наружного и две камеры внутреннего слежения.

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

Учебный процесс для потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, ведется на двух площадках: здание школы и первый этаж жилого дома. Обе площадки имеют достаточную степень изношенности и постоянно требуют дополнительных финансовых вложений для поддержания их в состоянии, позволяющем осуществлять образовательный процесс.