

Рассмотрено на заседании педагогического
совета (протокол №1 от 29.08.2016)

Утверждаю

директор
Средней школы «Провинциальный колледж»
Е. Р. Семко
30.08.2016



**Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов
«Провинциальный колледж»
за 2015-2016 учебный год**

1. Показатели самообследования

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	236 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов (64 балла в углубленных группах)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 человек /95%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек /11%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	236 человек /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	236 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека /1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/57%
1.29.1	Высшая	11 человек/22,5%
1.29.2	Первая	17 человек/34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/54%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,6 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,84 кв. м

2. Аналитическая часть

Провинциальный колледж структурно отличается от прочих образовательных учреждений и воплощает идею соединения и использования возможностей общеобразовательной школы (четыре десятых и четыре одиннадцатых класса с углубленным изучением отдельных предметов) и ЦДОД «Открытие», реализующего дополнительные образовательные программы и проекты для школьников города, региона, страны.

Образовательная программа колледжа позволяет построить особый учебно-воспитательный процесс, основанный на реализации единой образовательной стратегии, посредством соорганизации высококвалифицированных специалистов в области образования разного профиля, осуществляющих деятельность разного содержания.

Принципиально важным отличием Провинциального колледжа является ориентация на организацию учебно-воспитательного процесса таким образом, чтобы развитие творчества стало системой работы всех учащихся и преподавателей. Системообразующим фактором такой содеятельности учащихся и преподавателей служит педагогическая технология, основное содержание которой принимается и реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в Провинциальном колледже.

В 2014 году Средняя школа "Провинциальный колледж" подала заявку на статус РИП по теме "Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования". Приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 № 157/01-03 **Средняя школа "Провинциальный колледж" признан региональной инновационной площадкой** на период реализации инновационного проекта (программы) с 2014 до 2016 годы.

С сентября 2014 года Средняя школа «Провинциальный колледж» реализует ФГОС СОО в классах гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей. За два года работы школой накоплен следующий опыт:

- создана функционирующая система индивидуальных учебных планов согласно ФГОС СОО;
- проведена модернизация содержания образования, нашедшая отражение в учебных программах предметов;
- создана система внеурочной клубной работы, интегрированная с учебными предметами и комплексной программой знакомства с художественным наследием (музеями, театрами, киноискусством, архитектурными памятниками) малой Родины, Российской Федерации и зарубежных стран - «Образы Родины, образы мира»;

- во внеурочную работу включен Центр дополнительного образования детей «Открытие» Средней школы «Провинциальный колледж», благодаря которому реализуется участие колледжан в Городской программе для старшеклассников «Открытие» и ежегодных загородных лагерях в каникулярное время с культурно-образовательной и спортивной программой;
- в учебный процесс органично включен теоретический курс «Основы исследовательской деятельности» и учебно-исследовательские конференции с публичной защитой результатов исследовательского проекта, выполняемого каждым учеником школы;
- в школе осуществляется работа по созданию нормативно-правовой базы, позволяющей функционировать новой системе обучения;
- осуществлен переход на электронную систему контроля за учебным процессом;
- школа является стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации, посвященных ФГОС СОО (на муниципальном, региональном и российском уровне).

Управленческая команда колледжа представила опыт реализации инновационного проекта (особенности введения ФГОС СОО) для коллег из школ Ярославской, Вологодской, Череповецкой, Воронежской областей.

Результаты работы также были представлены на заседании Координационного Совета по вопросам введения ФГОС департамента образования мэрии города Ярославля 18 февраля 2015 года, межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» (Ярославль, декабрь 2015).

2.1. Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

Система образовательной деятельности в Провинциальном колледже достаточно эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты.

Внутренний контроль знаний обучающихся, который включает полугодовые контрольные работы, экзамены по углубленным предметам за курс 10 класса, итоговые контрольные работы в 11 классе, показывает достаточно хороший уровень обученности по всем предметам. Анализ результатов контрольных работ позволяет учителям и администрации своевременно корректировать учебный процесс. Данные промежуточной аттестации свидетельствуют, что 100% учащихся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

По результатам итоговой аттестации 100% выпускников 2016 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2016 году учащиеся колледжа успешно справились с **итоговой аттестацией в форме ЕГЭ** (рис. 1-3). Введение индивидуальных учебных планов по ФГОС СОО, в соответствии с которыми каждый учащийся изучал только необходимые ему предметы на

углубленном уровне, привело к более осознанному выбору дисциплин, сдаваемых в форме ЕГЭ. Практически все выпускники (98%) выбрали для итоговой аттестации экзамены в форме ЕГЭ по тем предметам, которые изучали углубленно. Исключение составил ЕГЭ по математике (профильный уровень), который сдавали и учащиеся гуманитарного профиля.

Средний балл, полученный учащимися Провинциального колледжа в 2016 году за ЕГЭ по всем предметам, выше показателя по школе 2015 года, среднего показателя по РФ, Ярославской области и г. Ярославлю.

Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются стабильно высокими. В 2016 году два учащихся получили 100 баллов, пять человек показали результат от 99 до 95 баллов.

ЕГЭ по математике профильного уровня более успешно сдали учащиеся классов, где предмет изучался углубленно (11 информационно-технологический и 11 экономический классов) – средний балл 64,1. Наибольшее количество баллов (92) набрал учащийся 11 информационно-технологического класса. Математику на базовом уровне сдавало 86 учащихся, и все успешно справились с данным испытанием (средний балл за экзамен 4,45).

В 2016 году значительно повысился средний балл за ЕГЭ по информатике (72,5 в углубленных группах).

Результаты учащихся колледжа за ЕГЭ по истории и обществознанию несколько выше прошлогодних. Можно отметить значительное увеличение среднего балла за ЕГЭ по английскому языку (с 68 баллов в 2015 году до 80 баллов в 2016), что связано разделением групп углубленного и базового изучения предмета, которое привело к повышению эффективности обучения на углубленном уровне.

По предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в 2016 году произошло повышение среднего и максимального балла за ЕГЭ, которое также можно считать результатом введения углубленного изучения данных дисциплин.

Таким образом, система индивидуальных учебных планов показала свою эффективность, и образовательные результаты учащихся улучшились.

Медалей «За особые успехи в учении» были удостоены 14 учащихся, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 5 человек, имеющие в аттестате о среднем общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4». Все указанные учащиеся были награждены **городской премией для выпускников муниципальных образовательных организаций города Ярославля.**

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника Провинциального колледжа, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся в рамках освоения основной

общеобразовательной программы среднего общего образования и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике более 75 баллов.

Таким образом, можно отметить, что успешности итоговой аттестации учащихся способствует:

- система индивидуальных учебных планов (ИУП);
- многоэтапная профориентационная работа с учащимися и их родителями, предшествующая составлению ИУП;
- введение углубленного изучения по различным предметам (литература, история, английский язык, экономика, право, биология, химия, физика, информатика);
- высококвалифицированные кадры (преподаватели ВУЗов – кандидаты и доктора наук, учителя высшей и первой категории);
- индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам составления ИУП, индивидуальному исследовательскому проекту, итоговой аттестации и поступлению в ВУЗ.

Результаты итоговой успеваемости учащихся школы достаточно высоки, что позволило 92% выпускников 2016г. поступить в вузы, 4% - в ссузы (специальности, связанные с архитектурой, изобразительным и музыкальным искусством); 70% выпускников поступили на бюджетные места. Подробные сведения о поступлении выпускников представлены в таблице 1, на рис. 4-7.

Таблица 1

Итоги поступления выпускников 2016 года в учебные заведения за пределами Ярославской области

вуз	количество поступивших выпускников
Академия следственного комитета РФ (Москва)	1
Дальневосточный федеральный университет	1
Институт мировых цивилизаций	1
МГУ им. М. В. Ломоносова	1
Московская юридическая академия им. Кутафина	1
Московский государственный лингвистический им. Мориса Тереза	1
Московский политехнический университет	1
Московский технологический институт	1
Московский университет путей сообщения	1
МУ МВД РФ им. Кикотя	1
МУБИНТ	1
МФЮА	3
НИТУ «МИСиС»	1
НУ «Высшая школа экономики»	1
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова	1

Рязанский УФСИН	1
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
СПб государственный институт культуры	1
СПб государственный университет кино и телевидения	1
СПб государственный экономический университет	1
СПб университет аэрокосмического приборостроения	1
СПбГУ	2
СПбГУ промышленных технологий и дизайна	1
СПбУ МЧС	1
Финансовый университет при правительстве Москвы	1
Финансовый университет при правительстве РФ	3

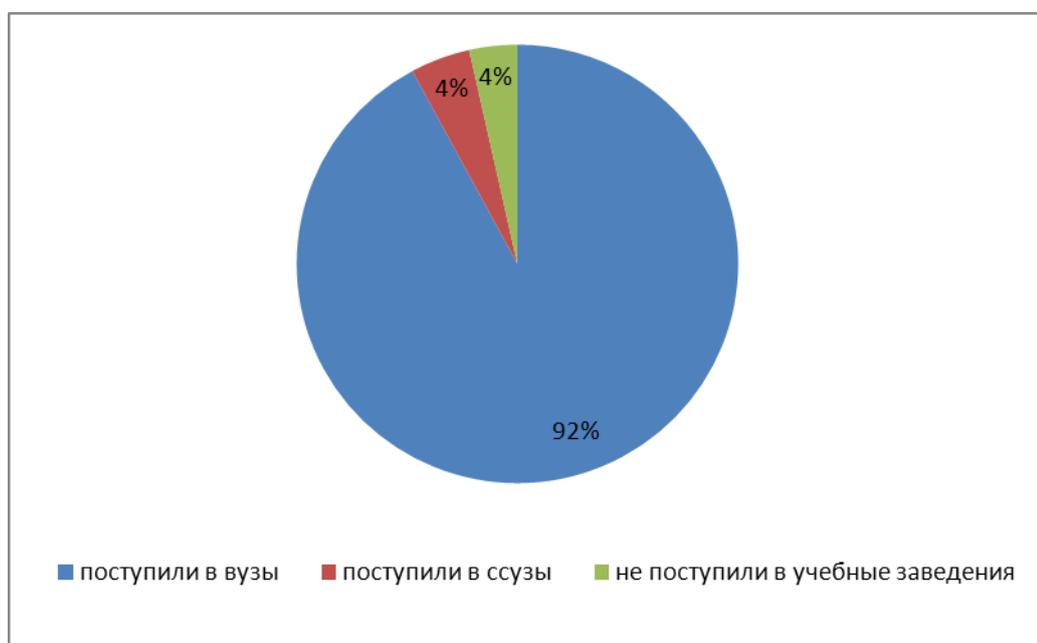


Рис. 4 Доля выпускников 2016 года, поступивших в учебные заведения.

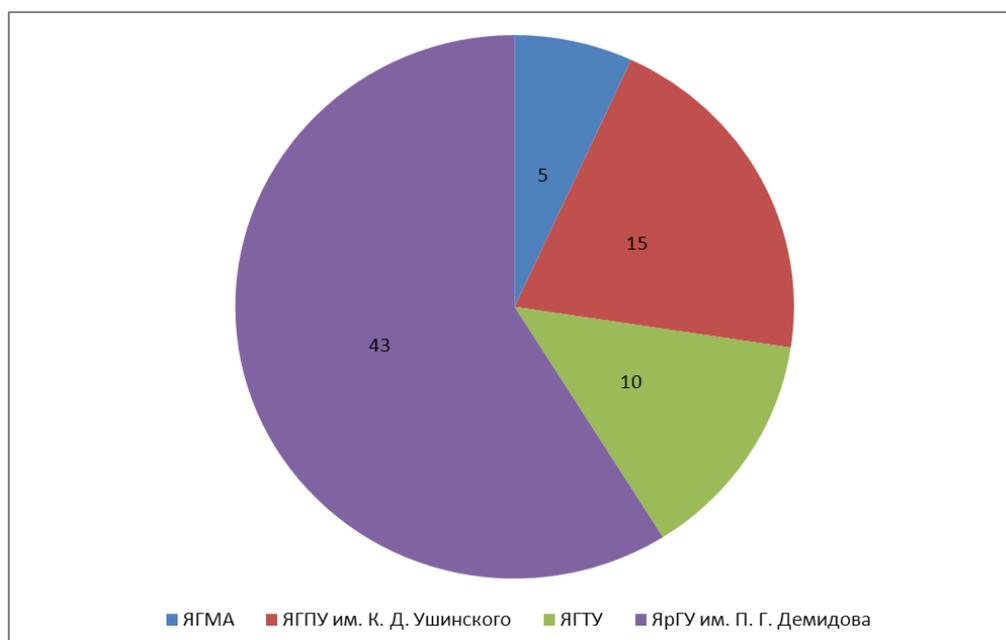


Рис. 5 Количество выпускников, поступивших в ярославские вузы.

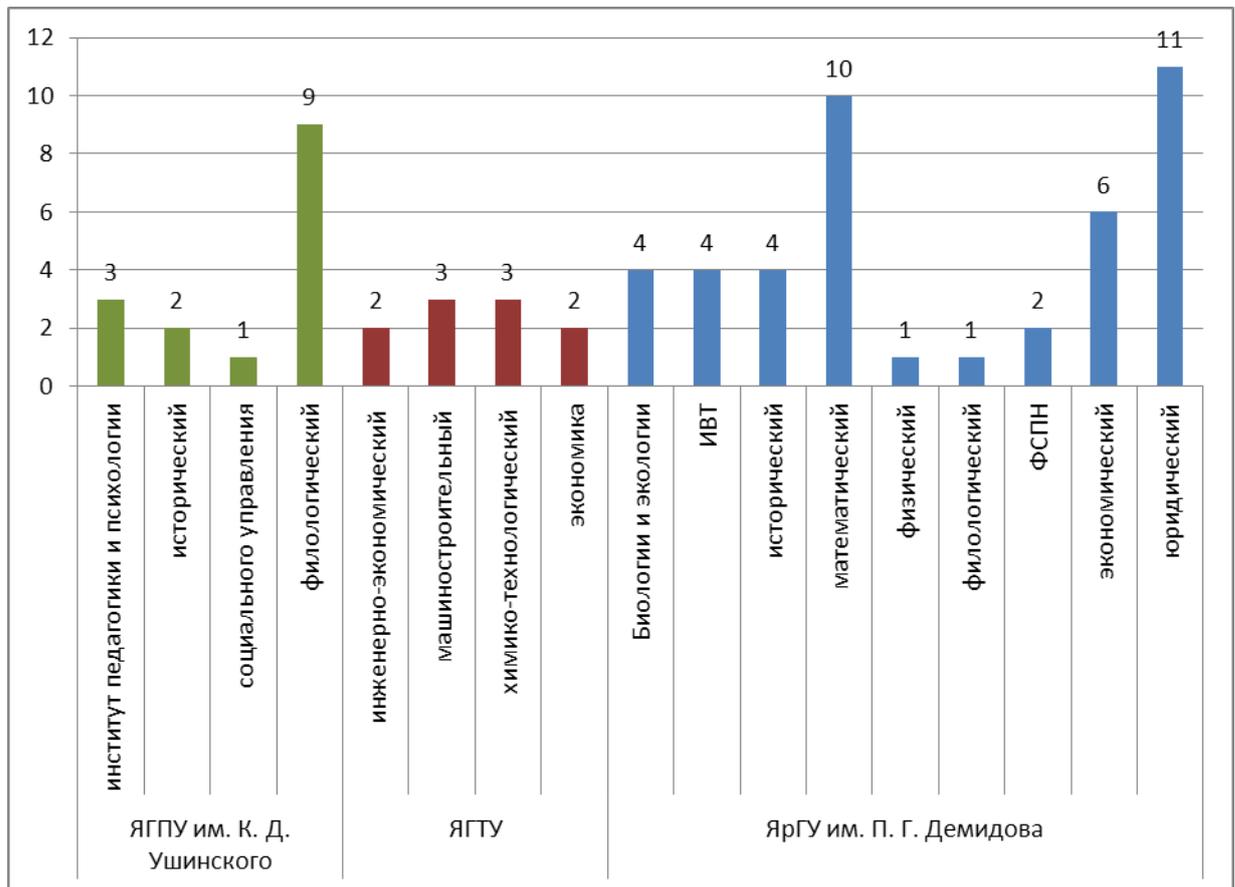


Рис. 6 Количество выпускников, поступивших на различные факультеты ярославских вузов.

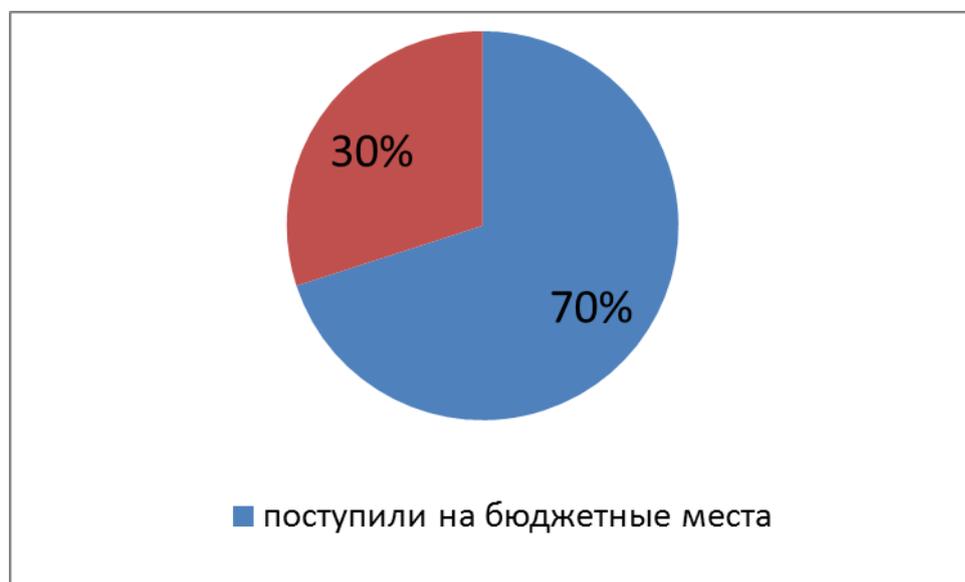


Рис. 7 Доля выпускников 2016 года, поступивших на бюджетные и внебюджетные места.

Внутришкольный мониторинг эффективности преподавания дает возможность руководству школы сохранять целостность учебно-воспитательного процесса школы, гарантировать государственный стандарт образования выпускникам школы, при

необходимости проводится ситуативный контроль, особое внимание уделяется предметам, изучаемым на углубленном уровне.

С преподавателями высшей школы, работающими в школе, проводится серия дополнительных методических мероприятий для **корректировки отдельных аспектов преподавания предметов учащимся школы.**

Особенностью преподавания в школе является использование возможностей интерактивного оборудования школьных кабинетов. Продолжается информатизация образовательного процесса и широкое привлечение преподавателей высшей школы для участия в этом процессе.

В связи с периодическим изменением текстов КИМов для ЕГЭ ведется постоянный контроль со стороны администрации за информированностью преподавателей высшей школы, работающих в колледже, о предстоящих изменениях.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся колледжа стабильно успешно выступают на Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015-16 учебном году в школьном этапе Всероссийской научной конференции школьников приняли участие 225 человек, 67 из которых стали победителями и призерами и приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Призерами муниципального этапа олимпиад по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе, английскому языку, праву, обществознанию стали 14 учащихся.

На региональном этапе олимпиады призерами стали 4 человека (олимпиады по русскому языку, биологии, обществознанию).

В 2015-2016 учебном году учащиеся колледжа принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 2).

Таблица 2

Участие учащихся Провинциального колледжа в олимпиадах в 2015-2016 уч. году

название олимпиады	уровень	результат		
		участники	победители	призеры
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	225	24	43
	муниципальный	43		14
	региональный	15		4
Олимпиада «Росатом» проводится НИЯУ МИФИ по физике и математике для школьников 7-11 классов, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	федеральный	7 участников		
On-line олимпиада МГИМО	федеральный	1 участник		
X Открытая олимпиада школьников по программированию, Центр педагогического мастерства, Московский центр непрерывного математического образования, Московский физико-технический институт, Московский государственный университет	федеральный	3 участника		

им.М.В.Ломоносова, при поддержке Департамента образования города Москвы и фирмы "1С"		
Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»	федеральный	1 участник
Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики", Нижегородская академия МВД России	федеральный	1 участник
интерактивную олимпиаду «Россия в электронном мире», Президентская библиотека	федеральный	1 участник
Междисциплинарная олимпиада имени В.И. Вернадского (обществознание и история)	федеральный	5 участников
Межрегиональная экономическая олимпиада имени Н.Д. Кондратьева (экономика), Ярославский филиал финансового университета при Правительстве РФ	федеральный	2 участника
олимпиада «Учись строить будущее», Московский государственный строительный университет	федеральный	1 участник
Олимпиада Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	федеральный	1 участник
олимпиада школьников «Ломоносов»	федеральный	3 участника
Олимпиаде школьников СПбГУ	федеральный	1 участник
Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	федеральный	4 участника
Плехановская олимпиада школьников, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	федеральный	1 участник
XV областная олимпиада школьников по избирательному праву	региональный	2 участника
Малая областная олимпиада школьников по экономике	региональный	1 призер 1 участник
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии», ГОБУ ДОД Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»»	региональный	5 участников финальных игр

Также старшеклассники колледжа активно участвовали в различных конкурсах и проектах (Таблица 3).

Таблица 3

Участие учащихся Провинциального колледжа в конкурсах и проектах

в 2015-2016 уч. году

название конкурса/ проекта	уровень	результат
XIV международный молодежный форум	международный	1 участник

«Ярославская модель ООН»		
международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" - 2015	международный	10 класс – 68 участников 11 класс – 77 участников
Международный конкурс интерактивных проектов «Все для фронта! Все для Победы!» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 74-летию формирования тыла вооруженных сил.	международный	1 участник
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ТВОЙ МИР - 2015», Абхазия, город Пицунда	международный	1 участник
Международный форум молодых предпринимателей «Стратегия.Миссия.Перспектива – 2016», ЦЛС "Демино" Рыбинского района Ярославской области	международный	4 участника
Всероссийская школа «Лифт в будущее» для победителей всероссийского конкурса проектов «Система приоритетов», программа благотворительного фонда «Система», Артек, 13 ноября- 3 декабря 2015	федеральный	1 участник, диплом 2 степени за лучший проект в направлении «Инновационная промышленность».
заочный этап Всероссийского конкурса на лучшего лидера органа ученического самоуправления общеобразовательных организаций России	федеральный	1 участник
игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	федеральный	10 участников
Конкурс – игра «Кенгуру – математика для всех»	федеральный	46 участников, 1 призер (награжден поездкой на встречу победителей игры в Санкт-Петербурге)
конкурс «British Bulldog»	федеральный	25 участников
конкурс-игра по математике «Кенгуру – выпускникам»	федеральный	29 участников
VIII областной фестиваль литературно-музыкальных композиций «Тебе, моя Россия»	региональный	1 участник
Конкурс бизнес-проектов «Взлетная полоса»	региональный	одна команда-победитель (4 человека) одна команда-призер (6 человек) одна команда-4 место (3 человека)
Конкурс сочинений «Если бы я был губернатором»	региональный	10 участников, 1 человек занял второе место
Областной конкурс по творческой интерпретации основных понятий избирательного права «Азбука выборов»	региональный	1 участник
Областной открытый турнир школьников по программированию	региональный	6 участников
Региональный конкурс «Фармстарт», Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и акционерное общество «Р-Фарм»	региональный	победители (команда - 5 человек)
Региональный молодежный интеллект-марафон Ярославской области «А если подумать?»	региональный	4 участника
V городской Турнир любителей математики памяти Заслуженного учителя РФ И. В. Чуя, МОУ СШ № 33 и МОУ «ГЦРО»	муниципальный	23 участника

XIV фото пробег «В объективе» в рамках реализации творческо-исследовательского проекта «Город глазами молодых»	муниципальный	1 участник
Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу», центр «Ярославич»	муниципальный	4 участника
городская научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку – 2016»	муниципальный	2 участника
Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»	муниципальный	одна команда – победитель одна команда - призер
Ярославский областной турнир математических боев	муниципальный	8 участников (в составе команды)

Все учащиеся 10 и 11 класса Провинциального колледжа принимали участие в школьной научной конференции. Лучшие работы были рекомендованы для представления на конференциях исследовательских работ школьников российского, регионального и муниципального уровней. Итоги представлены в таблице 4.

Таблица 4

Участие учащихся Провинциального колледжа в научных конференциях
в 2015-2016 уч. году

название конференции	уровень	результат
69-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием ЯГТУ	федеральный	4 участника
XIX Российской научной конференции школьников «Открытие»	федеральный	27 человек, 4 победителя, 6 призеров
конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку», МФТИ	федеральный	1 участник
Финал Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор», МИФИ	федеральный	1 участник
городская научно-практическая конференция школьников на иностранных языках «Шаги в науку – 2016»	муниципальный	2 участника

Успешности учащихся на олимпиадах и конкурсах способствует углубленное изучение отдельных предметов, функционирующая в школе система внеурочных занятий: индивидуальные консультации у высококвалифицированных преподавателей, факультативы, лектории по современным проблемам различных наук, экскурсии в музеи, интеллектуальные игры, исследовательская деятельность.

В 2015-2016 учебном году колледжан принимали участие в различных спортивных состязаниях (Таблица 5). Наибольшего успеха добилась волейбольная команда юношей, которая заняла 2 место в Ярославской области.

Участие учащихся Провинциального колледжа в спортивных мероприятиях

в 2015-2016 уч. году

мероприятие	уровень	результат
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди учащихся	региональный	команда юношей (6 человек) – призеры команда девушек (6 человек) – 4 место
Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	8 участников (в составе команды)
соревнование по военно-спортивному многоборью среди обучающихся-юношей 10-11 классов «Призывник России»	муниципальный	5 участников (в составе команды)
Спартакиада для молодых людей допризывного возраста «Буду служить!»	муниципальный	5 участников (в составе команды)
традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой, посвященная 52 годовщине полета в космос первой женщины космонавта	муниципальный	15 участников (в составе команды)
Ярославский областной турнир математических боев	муниципальный	8 участников (в составе команды)

Исследовательская работа учащихся

Особенностью учебного процесса в Провинциальном колледже является и то, что 100% учащихся выполняют индивидуальные исследовательские работы, что позволяет им овладеть методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана каждого учащегося. Для реализации ФГОС в 10-11 классах в индивидуальные учебные планы учащихся был включен курс «Основы исследовательской деятельности», который позволяет научить старшеклассников принципам выполнения исследовательского проекта. Также десятиклассники в рамках внеурочной деятельности получают консультации научных руководителей по теме проекта. Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой учащихся осуществляют преподаватели колледжа и вузов г. Ярославля.

100% учащихся 10 класса выполняют индивидуальный исследовательский проект в течение двух лет, среди учащихся 11 класса 14 человек (12,3%) сменили тему работы в 11 классе. Предметы, в области которых выбирались темы исследовательских работ, представлены на рис. 8, 9. Наибольшей популярностью у учащихся 10 и 11 класса пользуются, исследования в области истории, психологии, МХК и информатик и ИКТ.

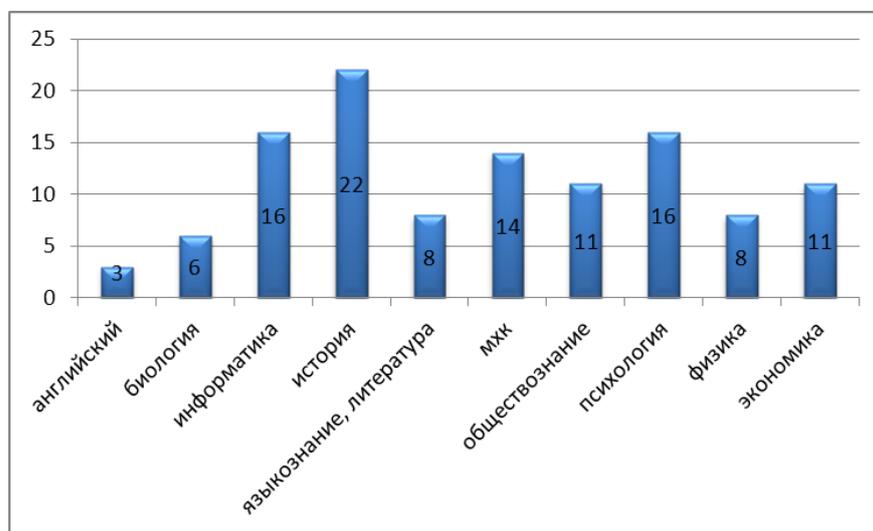


Рис. 8. Количество учащихся 11 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

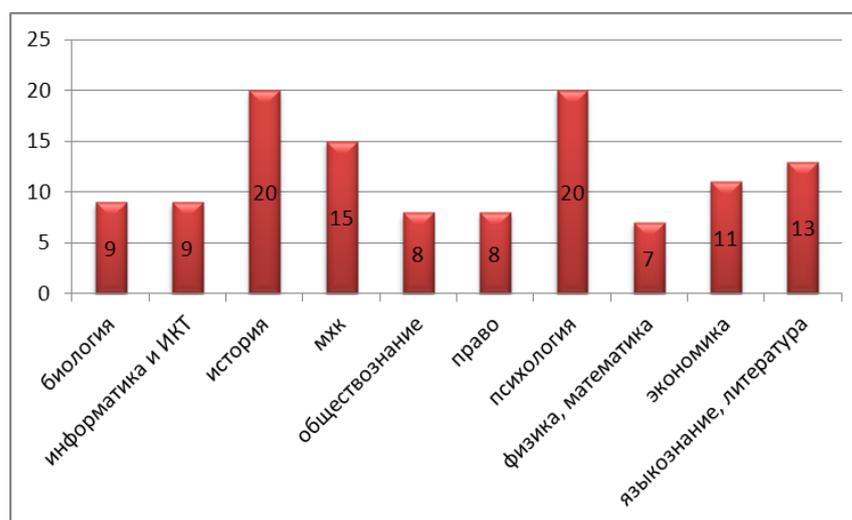


Рис. 9. Количество учащихся 10 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

Анализ итоговых оценок за индивидуальный исследовательский проект 11 класса, оценок за предзащиту в 10 классе показывает, что большинство учащихся успешно справляются с данной работой (рис. 10, 11). Следовательно, разработанная в школе система работы с индивидуальным исследовательским проектом достаточно эффективна. Характерными особенностями данной системы являются:

- введение курса «Основы исследовательской деятельности» как обязательного курса в ИУП каждого учащегося;
- синхронизация этапов выполнения проекта и рабочей программы курса «Основы исследовательской деятельности»;
- регулярный контроль выполнения всех этапов проекта (предзащита конце первого полугодия 10 класса, школьные научные конференции во втором полугодии 10 класса

(промежуточные результаты проекта) и в конце 1 полугодия 11 класса (окончательные результаты проекта);

- индивидуальное научное руководство исследовательскими проектами высококвалифицированными специалистами;
- разработка четкой системы критериев оценивания исследовательского проекта комиссией на школьных научных конференциях и научным руководителем;
- выставление оценки за индивидуальный исследовательский проект в аттестат о среднем общем образовании.

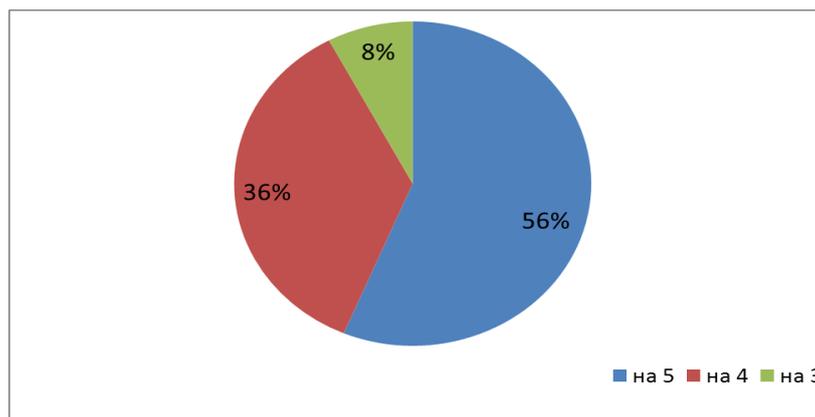


Рис. 10. Итоговая оценка за исследовательскую работу учащихся 11 класса в 2016 году.

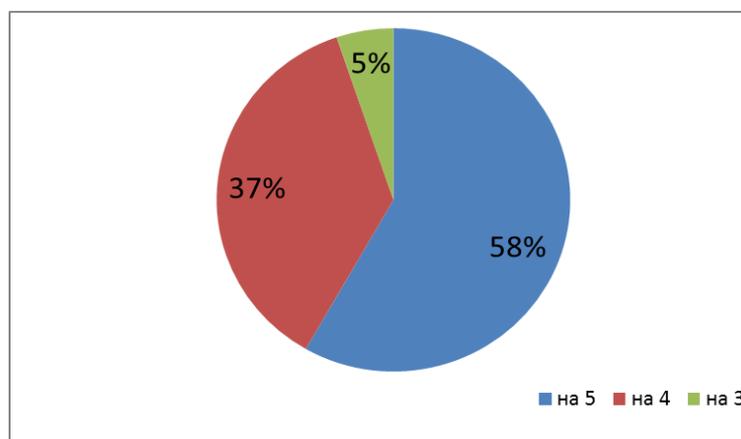


Рис. 11. Оценка предзащиту промежуточных результатов исследовательской работы учащихся 10 класса в 2016 году.

Победители и призеры школьной научной конференции 10 и 11 классов были награждены дипломами. Предметные комиссии секций рекомендовали 27 работ учащихся к представлению на XIX Российской научной конференции «Открытие», на которой учащиеся колледжа успешно выступили и получили дипломы 1 степени на секции «Социально-политические науки», 1 и 3 степени на секции «Психология», 1 и 3 степени на секции «Культурология», 1 и 2 степени на секции «Экология», 3 степени на секции «Биология (зоология)», 3 степени на секции «Языкознание».

Созданный в школе архив исследовательских работ учащихся, в том числе на электронных носителях, позволяет сделать проведенные учащимися исследования достоянием школы и дает возможность использования его учащимися школы при работе над исследованиями, подготовке к олимпиадам различного уровня и конкурсам.

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Провинциальном колледже в 2015-2016 включала четыре блока:

1. Работа над индивидуальным проектом; которая представляла учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов. Она включала обязательные для каждого обучающегося консультации научного руководителя по содержательной части проекта (6 часов в год) и самостоятельную работу обучающегося.

2. Регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений: объединение «Школьная газета» (литературная редакция), поэтическая мастерская, объединение «Школьная республика», гражданско-правовое объединение «Ирбис», клуб ценителей математики, вокальная студия, фотоклуб, клуб авторской песни, мастерская рекламы, спортивная секция.

3. Нерегулярные занятия в рамках культурной программы «Образы Родины, образы мира». Согласно данной программе за учебный год были проведены различные мероприятия (таблица)

Таблица 1

Мероприятия, проведенные в рамках культурной программы для старшеклассников
Провинциального колледжа «Образы Родины, образы мира»

мероприятие	дата	количество учащихся
Поездка в Звездный городок	5 октября	100
Поездка в Белоруссию	31 октября-4 ноября	40
Поездка в г. Санкт Петербург	2-6 ноября	12
Поездка в г. Москву	5 ноября	15
Поездка в г. Москву, экскурсия в Исторический музей и Мавзолей	13 декабря	6
прием делегации школьников из Египта	18 ноября	61
Вечер Есенина (Ярославская филармония)	2 октября	66
спектакль «Гроза» театр им. Ф.Г. Волкова	6 октября	18
Спектакль «Белая жемчужина, черная жемчужина», учебный театр ЯГТИ	15, 16 октября	72
Спектакль «Золотой теленок», театр им. Ф.Г. Волкова	18 ноября	20
Спектакль «Театральный блюз», театр им. Ф.Г.	21 ноября	80

Волкова		
Спектакль «Небесный тихоход», ТЮЗ	24 ноября	25
Спектакль «Посвящение в любовь», учебный театр ЯГТИ	11,12 февраля	42
К/ф Пролетая над гнездом кукушки (киноклуб Нефть)	2 февраля	80
«Знакомый ваш, Сергей Есенин» Областная библиотека	8 октября	27
Встреча с поэтом и писателем, переводчиком В.В. Лукиным	3 марта	52
Вечер поэзии в школе	19 октября	30
Лекция о серебряном веке в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	октябрь	25
Запись в Областную научную библиотеку им. Н. А. Некрасова	октябрь	60

4. Общешкольные мероприятия; мероприятия, проводимые классными руководителями (классные часы, профилактические мероприятия) также являлись частью внеурочной работы. У классов каждого профиля (10 и 11) есть свои традиции, которые передаются будущим поколениям колледжан. Выпускники посещают школьные мероприятия: «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Эрудицион», День победы с «кругом военных песен» и др.. Работа классных руководителей, психолога, преподавателей, администрации школы способствует развитию взаимоотношений между учащимися. В течение года во всех классах проходили тематические классные собрания. Проводилась общешкольная встреча с сотрудниками МЧС и знакомство с работой этой службы.

Посещение родителями родительских собраний и мероприятий, проводимых школой, по данным классных руководителей, остается стабильно высоким. Классные руководители проводят профориентационные собеседования по вопросам итоговой аттестации и поступления в вуз.

Каждый преподаватель находит возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию следующих компетентностей: исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Также развитию способностей учащихся способствует лагерь Провинциального колледжа, где создается уникальная социокультурная среда, в которой раскрывают и реализуют свои способности и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника,

обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

В 2016 году загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа проходил с 25 июня по 4 июля на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XIX Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2015/2016 учебного года; участники образовательных программ Провинциального колледжа «Образование Плюс», «Английский язык»; победители и участники предметных олимпиад; победители и участники прочих образовательных, творческих и спортивных конкурсов (фестивалей, соревнований, проектов и т. п.).

Для летнего лагеря 2016 года был разработан проект «ПроКино». Главной целью проекта стало привлечение старшеклассников к искусству кино: дать им возможность прикоснуться к профессиональному миру кинопроизводства, научиться понимать «хорошее» кино, познакомиться и обсудить лучшие образцы отечественного и зарубежного кино. Эти задачи решались путем вовлечения участников в коллективные проекты по созданию и работе киностудий, по написанию сценариев и съемке авторских фильмов.

Программа представляла собой систему краткосрочных коллективных проектов – создание киностудий. В общении с мастерами, преподавателями и кураторами происходило становление гармоничной творческой личности ребенка, с высокими моральными принципами и объективным отношением к окружающему миру.

Также программа выполняла такие задачи как создание условий для выявления способностей, склонностей, интересов ребенка, формирование конкурентоспособной личности и выявление одаренных старшеклассников.

Мероприятия лагеря традиционно сочетали в себе учебу (занятия по группам и по отрядам), интеллектуальные игры, творческие проекты, отдых, спорт.

Программа лагеря была выстроена в систему взаимосвязанных мероприятий, которые раскрывали творческий потенциал детей, создавали условия для сплочения детского коллектива, способствовали созданию условий для эффективной самореализации ребенка.

Количество участников лагеря составило 120 человек. В летнем лагере 2016 года отряды носили имена ярославских кинотеатров «Арс», «Чайка», «Луч», «Парус», «Горн», «Волга», «Мир», что указывало на тематику лагеря и побуждало узнать историю развития интереса к киноиндустрии в родном регионе.

Для совершенствования и дальнейшей разработки программ образовательных лагерей был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы «ПроКино». В предлагаемой участникам анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия школьниками учебной и досуговой программ лагеря. Все программы, реализованные в лагере, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 9 баллов из 10 возможных). По завершении лагеря организаторы могут с уверенностью сказать, что эта программа была актуальна и полезна для всех участников лагеря.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Отличительной и, безусловно, сильной стороной преподавания в школе является то, что учебный процесс осуществляют **высококвалифицированные преподаватели**: доктора и кандидаты наук, преподаватели вузов без ученой степени, учителя высшей и первой категории. Преподаватели школы, постоянно повышают квалификацию, владеют методикой подготовки исследовательских работ с учащимися, информационными технологиями, знают и понимают преподаваемый предмет значительно шире стандарта.

Учащиеся школы выполняют научные исследования на базе университетов г. Ярославля под руководством преподавателей ВУЗов.

В 2015-2016 учебном году многие учителя обучались на онлайн курсах «Фоксфорд», где Занятия проводятся на высоком уровне преподавателями МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Елена Юрьевна Шарунова ежегодно является участником летней математической школы для учителей в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

В 2016 г. учитель английского языка Н.В. Кирсаненкова, учитель математики Е.Ю. Шарунова, учитель русского языка и литературы И.А. Лобанова, учитель истории И. А. Федорчук, учитель информатики Н. В. Легков являлись членами предметных комиссий Ярославской области по проверке ЕГЭ.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина, которая оказывает весомую поддержку и помощь обучающимся и родителям, предотвращая возможные конфликтные ситуации. Ею разработан цикл психологических тренингов, направленных на адаптацию учащихся в новом коллективе.

2.3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы школы

В колледже в 2015-2016 году действовало 15 учебных кабинетов. Все кабинеты оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть, в 11 кабинетах установлена презентационная техника, в 9 кабинетах – интерактивные доски. Существует возможность использования 3 мобильных компьютерных точек (ноутбук + проектор +

колонки). В школе имеются 3 системы для интерактивного тестирования (2 ActivVote и 1 ActivExpression), 3 документ-камеры.

Специализированные кабинеты биологии, физики и химии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеются 3 компьютерных класса (33 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Колледж имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу.

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания, фильмотеку. В 2015-2016 учебном году учителя и ученики колледжа продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях Провинциального колледжа оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, во всех зданиях работает круглосуточная вахта, в здании школы установлен пост охраны в дневное время (охранная фирма «Сокол»), функционирует тревожная кнопка (охранная фирма «Ринг») (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются). В школе действует система видеонаблюдения: две камеры наружного и две камеры внутреннего слежения.

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

Учебный процесс для потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, ведется на двух площадках: здание школы и первый этаж жилого дома. Обе площадки имеют достаточную степень изношенности и постоянно требуют дополнительных финансовых вложений для поддержания их в состоянии, позволяющем осуществлять образовательный процесс.

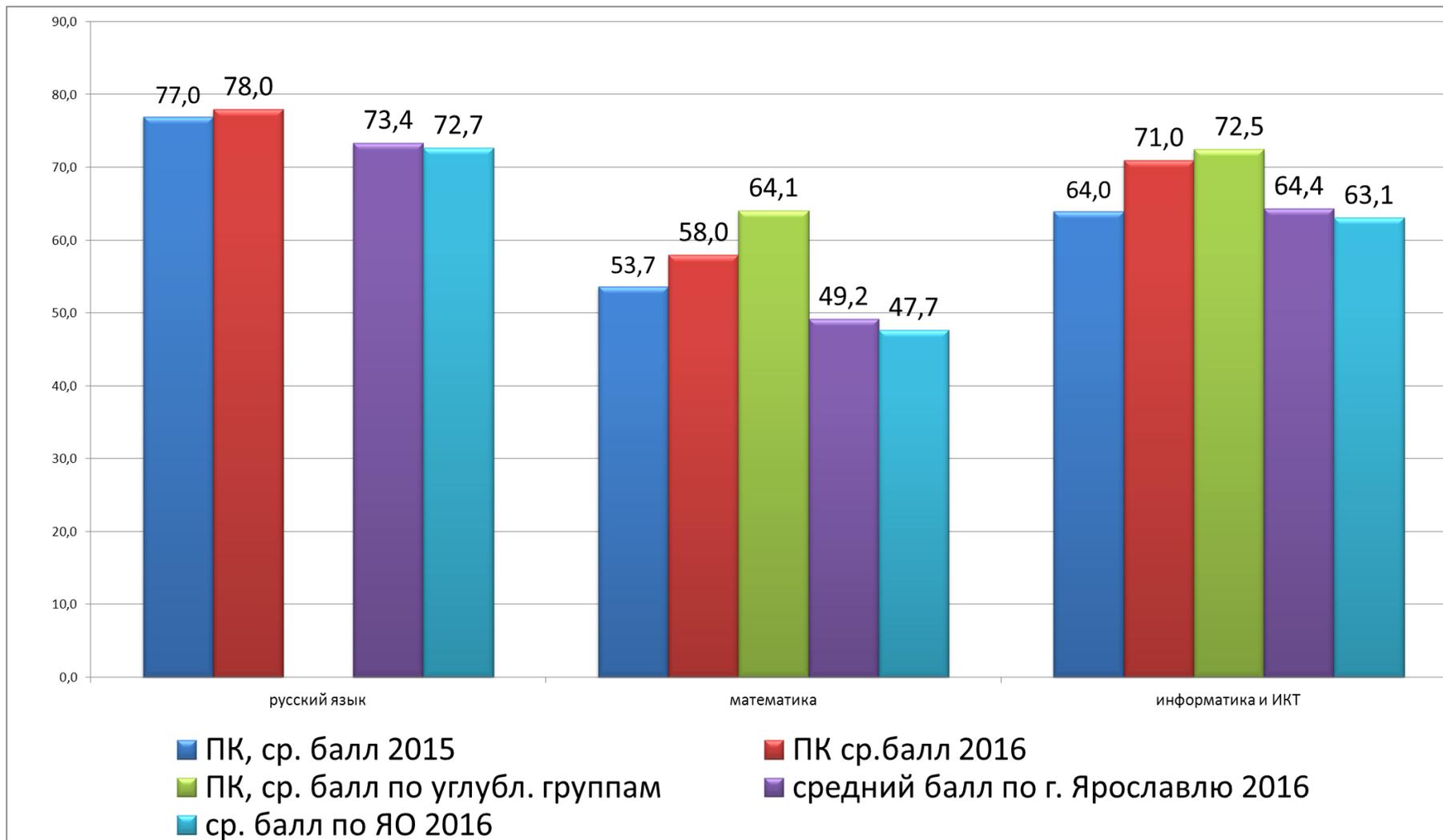


Рис. 1. Результаты ЕГЭ в Првинциальном колледже в 2016 году (русский язык, математика, информатика и ИКТ)

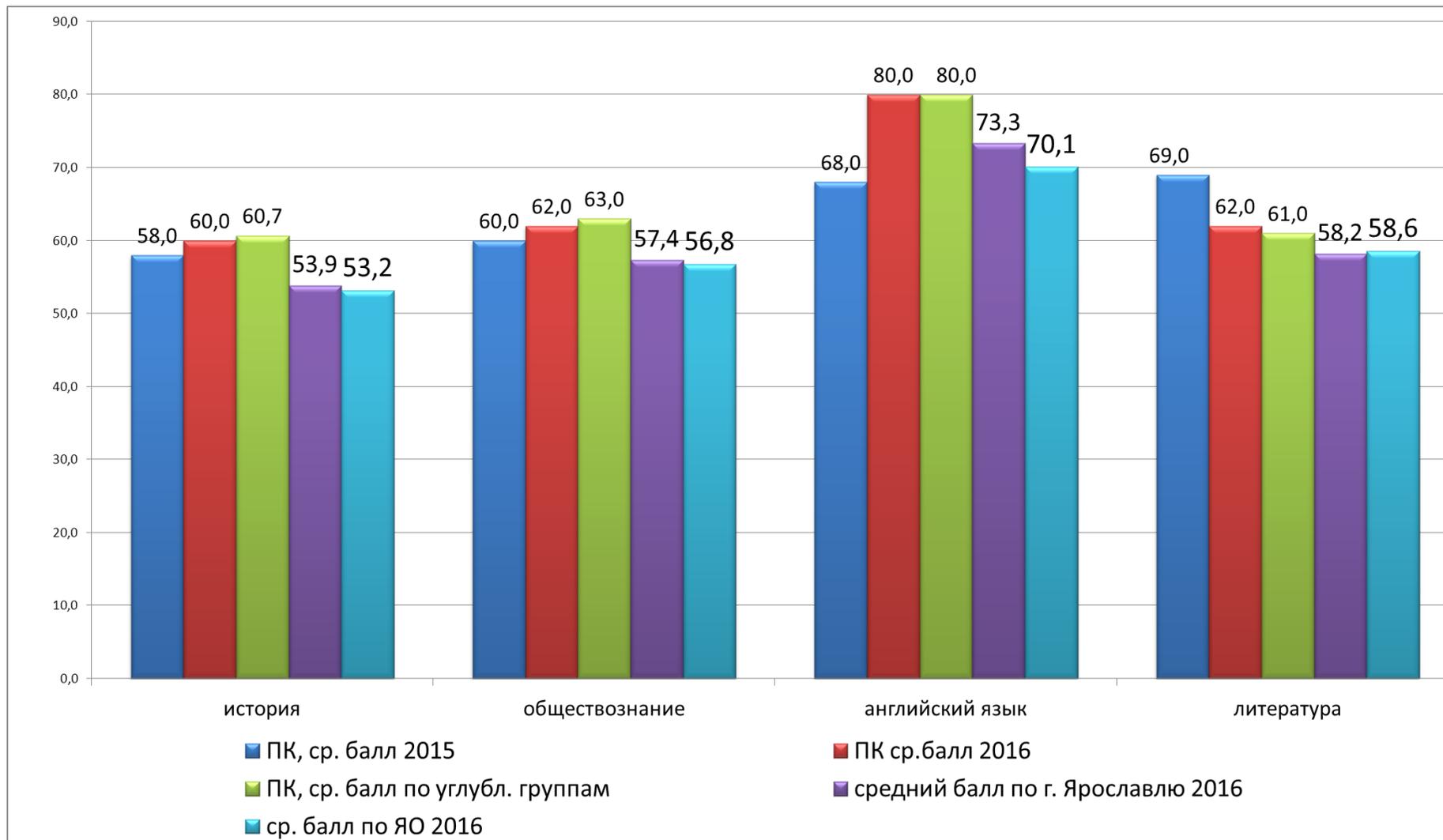


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в Првинциальном колледже в 2016 году (гуманитарные предметы)

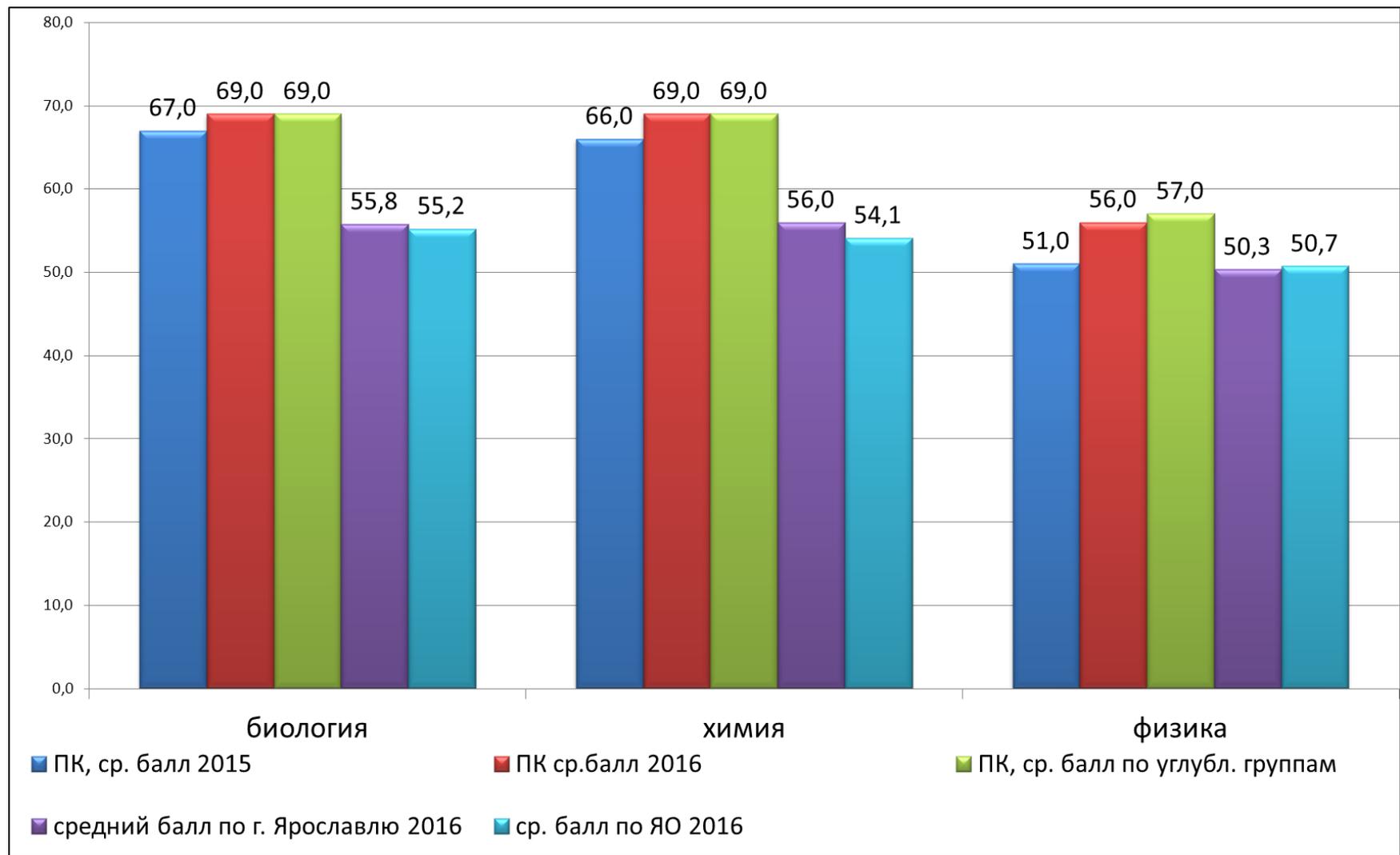


Рис. 3. Результаты ЕГЭ в Првинциальном колледже в 2016 году (естественнонаучные предметы)