

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», протокол №7 от 18 марта 2024

Утверждено приказом директора ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», приказ № 01-01/42-1 от 18.03.2024

Самообследование деятельности

за 2023 год

**Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Средняя школа «Провинциальный колледж»
(старшая профильная школа)**

20 апреля 2024

1. Показатели самообследования (старшая профильная школа)

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	302 человека	322 человека	349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	302 человека	322 человека	349 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/69,2%	198/66%	220/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,0 баллов	85,0 баллов	85,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,9 балла	74,0 баллов	72,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,3%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	-	-	-

	общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человек/12,5%	30 человек/20%	24 человека/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297 человек/98%	322/100%	349 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	35 человек /11%	46 человек /14%	93/27%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек /6%	23 человека /7%	34/10%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /1%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 человек/100%	322 человека/100%	349 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	302 человек/100%	322 человека/100%	349 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человека/100%	322 человека/100%	349 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	46 человек	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/100%	46 человек/100%	49 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	29 человек/69%	31 человек/68%	35 человек /71%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/67%	28 человек/60%	33/67%
1.29.1	Высшая	10/23,8%	14/30%	15/30%
1.29.2	Первая	18/42,9%	14/30%	18/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%	5/12,5%	11/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/23,8%	12/30%	29/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%	3/7,5%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/33%	13/32,5%	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/69%	33 человека/72%	44/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогиче-	5 человек /11%	15 человек/33%	41/84%

	ских и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,23	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 шт.	13 шт.	11 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человек/100%	322/100%	349 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,19 кв. м	4,19 кв. м	3,62 кв. м

2. Аналитическая часть

ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» структурно отличается от прочих образовательных учреждений и воплощает идею соединения и использования возможностей общеобразовательной школы (шесть десятых и шесть одиннадцатых классов с углубленным изучением отдельных предметов) и ЦДОД «Открытие», реализующего дополнительные образовательные программы и проекты для школьников города, региона, страны.

В 2022-2023 учебном году ООП СОО ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» была составлена с учетом требований ФГОС СОО. В 2023-2024 образовательная программа школы была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФОП СОО.

В образовательной программе школы реализуются определяемые ФОП СОО единые для Российской Федерации требования к объему и содержанию образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Учебно-методическая документация составлена на основе федеральных документов (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы).

Образовательная программа колледжа также сохраняет ряд принципов и подходов, на основе которых формировались образовательные программы Провинциального колледжа в предыдущие периоды: формирование человека, четко представляющего смысл своей жизни, в том числе в профессионально-личностном плане. В процессе усвоения научной информации и приемов мышления важно помочь понять обучающимся колледжа, что удовлетворение творческой потребности – главное в жизни.

ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» входит в число 110 опорных школ Российской академии. В 2023 году школа продолжала свою деятельность в качестве базовой школы Российской академии наук.

Школа активно сотрудничает с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и является базовой школой университета. Между ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», департаментом образования Ярославской области и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было заключено соглашение, которое предполагает сотрудничество с целью создания и поддержания единой региональной системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной, научно-исследовательской и методической работы, для повышения качества образования путем объединения ресурсов участников соглашения.

2.1. Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

Внутренний мониторинг предметных результатов обучающихся, который включает полугодовые контрольные работы, экзамены по углубленным предметам за курс 10 класса, итоговые

контрольные работы в 11 классе, показывает достаточно хороший уровень обученности по всем предметам. Анализ результатов контрольных работ позволяет учителям и администрации своевременно корректировать учебный процесс. Данные промежуточной аттестации свидетельствуют, что 100% учащихся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

По результатам итоговой аттестации 100% выпускников 2023 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году учащиеся колледжа успешно справились с **итоговой аттестацией в форме ЕГЭ** (рис. 1-3). Практически все выпускники (98%) выбрали для итоговой аттестации экзамены в форме ЕГЭ по тем предметам, которые изучали углубленно.

Средний балл, полученный учащимися профильных групп Провинциального колледжа, в 2023 году за ЕГЭ среднего показателя по РФ, Ярославской области, по ОУ 1 кластера (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

Баллы за ЕГЭ по всем предметам выше или соответствуют уровню 2022 года. В 2023 году 100 баллов за ЕГЭ получили 7 учащихся школы, одна из выпускниц впервые в Ярославской области получила 100 баллов по трем предметам (русскому языку, обществознанию и истории). (таблицы 1, 2, 3)

Таблица 1

Результаты ЕГЭ в 2023 году

ЕГЭ	Средний балл 2023	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Доля учащихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл
Русский язык	85	147	76%	100 (2 человека)
Математика (профильный уровень)	75	72	40%	90 (2 человека)
Информатика	82	23	61%	98 (2 человека)
История	82	33	73%	100 (1 человек)
Обществознание	74	74	34%	100 (1 человек)
Литература	82	16	69%	100 (3 человека)
Английский язык	72	40	28%	90 (1 человек)
География	100	1	100%	100 (1 человек)
Биология	83	27	67%	100 (1 человек)
Химия	78	24	46%	99 (2 человека)
Физика	73	4	50%	89 (2 человека)

Таблица 2

Сравнение результатов ЕГЭ учащихся ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» со средними баллами по Ярославской области

предмет	Средний балл ЕГЭ по Ярославской области	Средний балл ЕГЭ выпускников Провинциального колледжа
Русский язык	73	85
Математика (про-	60	75

фильный уровень)		
Математика (базовый уровень)	4	5
Физика	54	73
Химия	59	78
Информатика и ИКТ	62	82
Биология	54	83
История	60	82
География	59	100
Английский язык	65	72
Обществознание	60	74
Литература	64	82

Таблица 3

Результаты ГИА-11 обучающихся ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» в сравнении со средним баллом по 1 кластеру (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

предмет	Относительные средние баллы		Количество сдававших ЕГЭ	
	Средние значения по кластеру	ГОУ ЯО СШ "Провинциальный колледж"	Средние значения по кластеру	ГОУ ЯО СШ "Провинциальный колледж"
Русский язык	1,08	1,17	1364	147
Математика	1,11	1,23	773	79
Физика	1,21	1,33	152	5
Химия	1,11	1,32	217	26
Информатика и ИКТ	1,14	1,27	354	26
Биология	1,15	1,51	247	30
История	1,14	1,32	180	36
География	1,19	1,67	13	1
Иностранный язык	1,05	1,11	283	40
Обществознание	1,1	1,24	564	75
Литература	1,08	1,27	123	17

В 2023 году медали «За особые успехи в учении получили 24 учащихся. Медалисты были награждены премией для выпускников государственных образовательных организаций города Ярославля. Также премию получили 11 выпускников, имеющих в аттестате о среднем общем образовании все итоговые отметки «5» и «4», при этом отметок «4» не более двух.

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждены две выпускницы Провинциального колледжа, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по всем предметам в рамках освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике более 75 баллов (оценку 5 за ЕГЭ по математике (базовый уровень)).

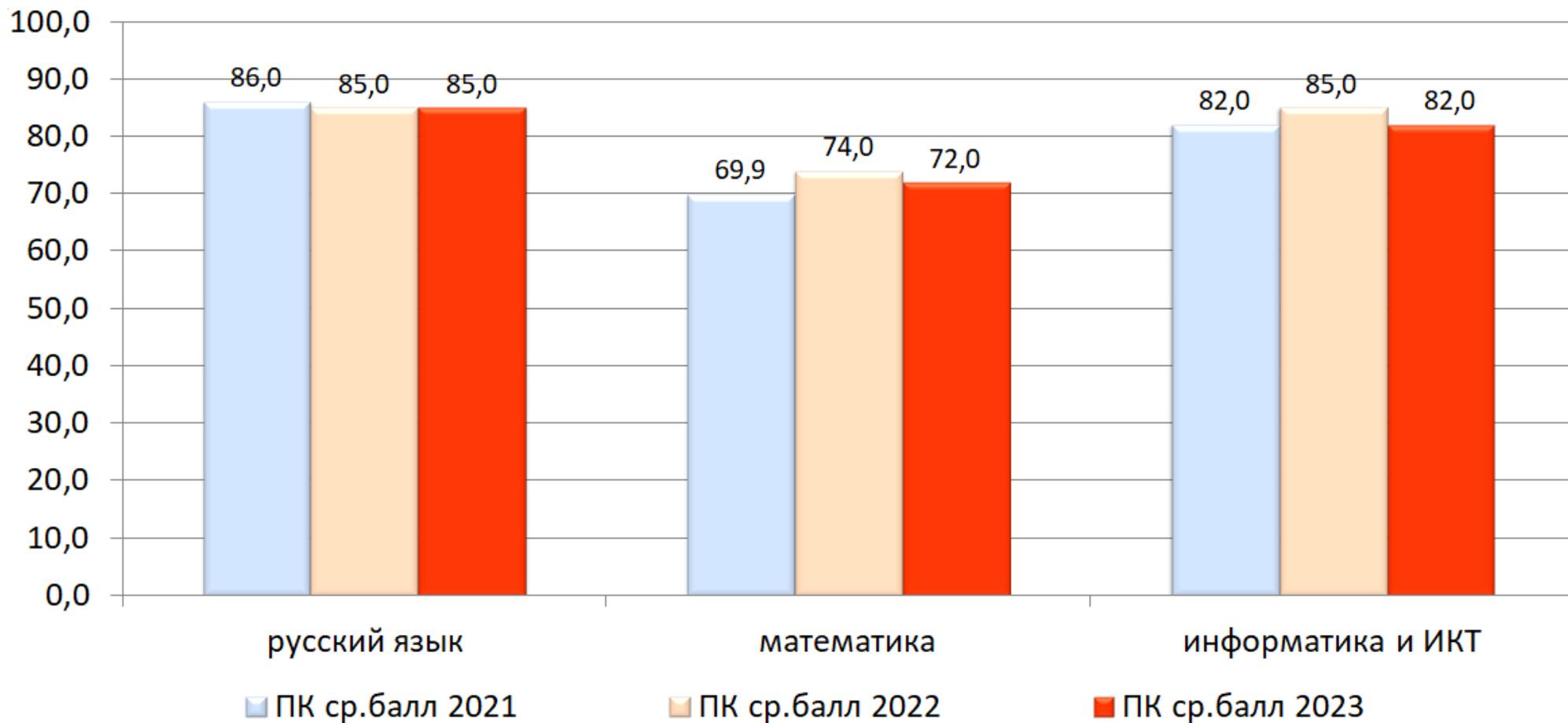


Рис. 1. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2023 году (русский язык, математика, информатика и ИКТ).

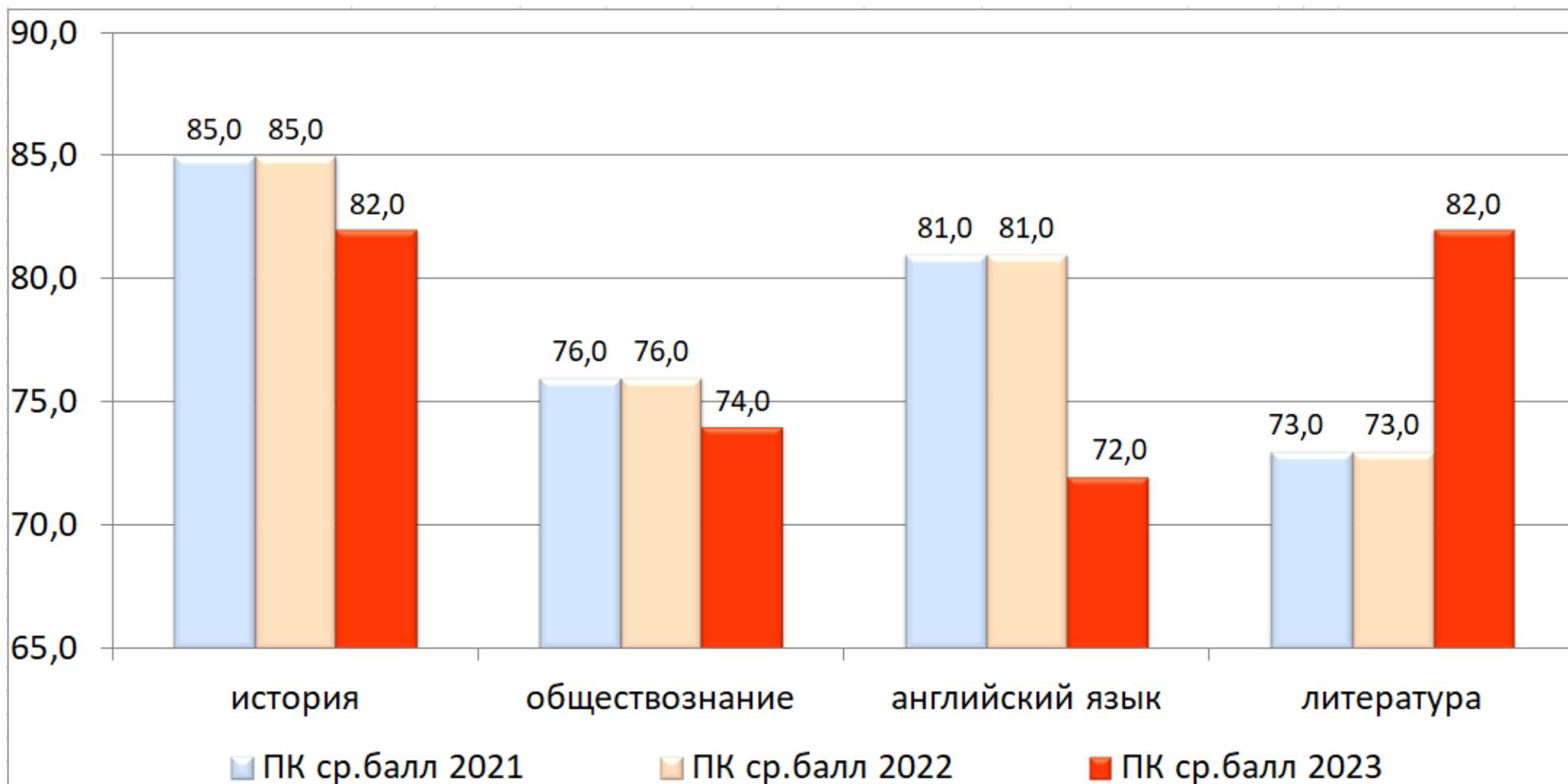


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2023 году (гуманитарные предметы).

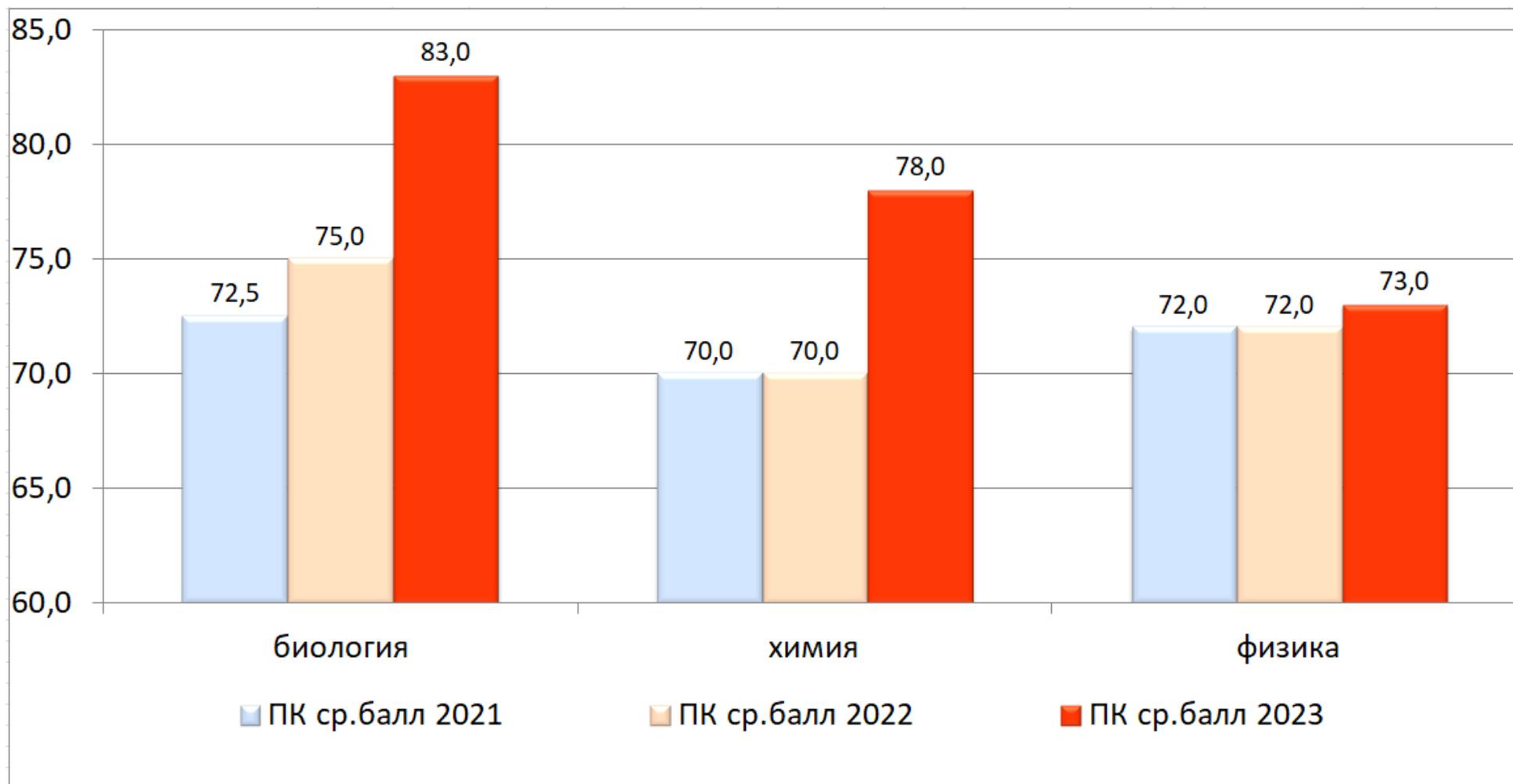


Рис. 3. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2023 году (естественнонаучные предметы)

Результаты итоговой успеваемости учащихся школы достаточно высоки, что позволило 95% выпускников 2023г. поступить в вузы, 5% учащихся не поступили на желаемые специальности (таблица 3, 4). Среди учащихся, не поступивших в вузы, наибольшую долю составляют выпускники гуманитарного класса, ориентированные на поступление на престижные творческие специальности с дополнительным испытанием и высоким конкурсом. Большинство не поступивших планируют поступать в тот же вуз в 2023 году.

Поступление большинства выпускников соответствует выбранному профилю обучения, следовательно, работа по профессиональному самоопределению старшеклассников в Провинциальном колледже является достаточно эффективной.

Таблица 3

Поступление выпускников 2023 года в вузы

вуз	количество поступивших
Гуманитарный класс	
ВШЭ	1
Государственный университет управления	1
КНР, Тяньцзынь, Тяньцзыньский университет	1
МГИМО	1
Московский государственный институт культуры	1
НИУ МЭИ	1
РАНХиГС	2
РГПУ им. Герцена	1
СПбГИКиТ	1
ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов (РУДН)	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств»	1
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
Школа-студия МХАТ	1
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	5
ЯрГУ имени П.Г. Демидова	6
Информационно-технологический класс	
ВШЭ (Высшая школа экономики)	1
ИТМО	2
МГТУ «СТАНКИН»(Московский государственный технологический университет)	1
МГТУ им. Баумана (Московский государственный технический университет им. Баумана)	1
МТУСИ (Московский технический университет связи и информатики)	1
МЭИ(Московский энергетический институт)	1
ННГУ им. Лобачевского (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского)	1
ПГУПС (Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения)	1
РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа)	1
РТУ МИРЭА(Российский технологический университет)	2
СПбГУ	2
ЯрГУ им. Демидова	6
РТУ МИРЭА (Российский технологический университет)	4
НИЯУ МИФИ (Национальный исследовательский ядерный университет «	1

вуз	количество поступивших
МИФИ»	
СПбГУТУ (Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации)	1
СПбПУ (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)	1
Экономический класс	
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
МГПУ	1
МФЮА	1
НГПУ им. Козьмы Минина	1
НИУ ВШЭ	2
НИЯУ МИФИ	1
РЭУ им. Плеханова	1
СПбГУ	1
Финансовый университет при правительстве РФ	3
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	2
ЯрГУ им. П.Г.Демидова	10
ЯФ Финансовый университет при Правительстве РФ	3
Естественнонаучный класс	
ИТМО	1
МГППУ	1
ННГУ им.Лобачевского	1
ПМГМУ им. И.М.Сеченова	3
РНИМУ им. Пирогова	1
РостГМУ	1
РХТУ	1
РХТУ им. Менделеева	1
СмолГМУ	1
СПбГПМУ	2
ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина	1
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	1
ЯГМУ	8
ЯГТУ	3
ЯрГУ им. П.Г. Демидова	2
(пусто)	1
МГУ им. М. В. Ломоносова	1
Московский государственный медико-стоматологический университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	1
Социально-гуманитарный класс	
SWISSAM (Санкт-Петербург)	1
ГУУ (Государственный университет управления), Москва	1
КФУ (Казань)	2
МГЮА им. Кутафина (Москва)	1
НИУ ВШЭ (Москва)	1
НИУ ВШЭ (СПб)	1
РАНХиГС	2
РГПУ им. Герцена (Москва)	1
РУДН	1
СПбГУ	2
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	11

вуз	количество поступивших
МГУ им. М. В. Ломоносова (филиал в Севастополе)	1

Таблица 4

Информация о поступлении выпускников в ведущие вузы

вуз	количество поступивших
МГИМО	1
МГУ им. М. В. Ломоносова	2
НИУ ВШЭ	6
ИТМО	3
МГТУ им. Баумана (Московский государственный технический университет им. Баумана)	1
СПбГУ	5
Государственный университет управления	2
КФУ (Казань)	2
МГППУ	1
МГПУ	1
МГЮА им. Кутафина (Москва)	1
Московский государственный медико-стоматологический университет	1
НИЯУ МИФИ (Национальный исследовательский ядерный университет « МИФИ»)	2
ННГУ им. Лобачевского (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского)	2
ПМГМУ им. И.М.Сеченова	3
РАНХиГС	4
РГПУ им. Герцена	2
РНИМУ им. Пирогова	1
РТУ МИРЭА (Российский технологический университет)	6
РУДН	1
РХТУ им. Д. И. Менделеева	2
СПбГУТУ (Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации)	1
СПбПУ (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)	1
ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов (РУДН)	1
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	1
ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	4
Школа-студия МХАТ	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств»	1

Таблица 4

Информация о поступлении выпускников в ярославские вузы

вуз	количество поступивших
ЯГМУ	8
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	7
ЯГТУ	3
ЯрГУ им. Демидова	35
ЯФ Финансовый университет при Правительстве РФ	3

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие в олимпиадах и конкурсах наших школьников в 2023 году проходило в смешанных форматах: дистанционно и очно. Дистанционно на базе образовательного центра Сириус проходили несколько предметных олимпиад школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Дистанционно ученики участвуют в отборочных и предварительных этапах олимпиад, которые проводятся наиболее крупными вузами РФ, например, МГУ или СПбГУ. Такое участие является действительно массовым, проходят на заключительные этапы (а тем более побеждают на них) немногие. Тем не менее, мы считаем, что даже знакомство с олимпиадными материалами может рассматриваться как один из путей формирования кругозора, возможность выйти за рамки учебника. Задачей администрации школы было своевременное информирование всех учащихся о серьезных мероприятиях, уровень которых позволяет не только проверить свои знания, но и стимулирует к накоплению нового потенциала. Школа использовала и использует в настоящее время все возможные средства оповещения учеников, включая разного типа мессенджеры, которые позволяют быстро передавать информацию. В школе для информирования об олимпиадном движении отведен стенд.

В 2023 году все наши школьники приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 5-9). В школьном этапе олимпиады попробовали свои силы почти все учащиеся, выбрав для себя хотя бы один из предметов, изучаемых на углубленном уровне. Это позволило каждому понять, какова степень личной готовности к участию в олимпиадном движении, и насколько оно привлекательно. Число участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов олимпиады стабильно в течение нескольких лет. Один участник российского этапа олимпиады по немецкому языку был признан призером этапа.

Успешность выступления учащихся на олимпиадах и конкурсах достигается, во-первых, заинтересованностью самой школы. Наш статус базовой школы РАН, сотрудничество со всеми высшими учебными заведениями города ставят важнейшую задачу – воспитания обучающихся научного и креативного мышления, умения учиться за рамками школьной программы. Во-вторых, вовлечению обучающихся в олимпиадное движение и их успешности способствует система внеурочной и профориентационной работы в школе, которые строятся с акцентом на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Им предлагается широкий спектр лекций ведущих ученых ярославских вузов, активно используются возможности знакомства с научными достижениями и научной деятельностью российских ученых, которые предоставляются РАН.

Уже при поступлении в школу преимущества получают победители и призеры российских, региональных олимпиад, Российской научной конференции школьников «Открытие», что подчеркивает особое внимание к олимпиадному движению.

Таблица 5

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВсОШ (сентябрь-октябрь 2023 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	31	22	9	1	1	4	3
2. Русский язык	205	112	93	1	1	49	29
3. Математика	127	79	48	3	7	33	12
4. История	111	57	54	1	1	2	8
5. Биология	40	23	17	1	1	13	5
6. Информатика	50	31	19	1	3	3	10
7. Литература	49	36	13	1	3	14	4
8. МХК	14	10	4	1	1	3	2
9. Английский язык	61	34	27	2	1	4	16
10. Китайский язык	2	1	1	1	1	0	0
11. Право	45	26	19	1	2	24	16
12. Обществознание	179	91	88	1	1	60	60
13. Экономика	25	10	15	1	1	1	4
14. Физика	22	14	8	1	1	6	1
15. Экология	5	3	2	0	1	0	0
16. Физическая культура	6	3	3	1	1	2	2
17. ОБЖ	3	1	2	1	1	0	1
18. География	13	12	1	1	1	0	0
19. Астрономия	2	1	1	1	0	0	0
				21	29	218	173
Итого приняло участие в олимпиаде: 352 обучающихся; 50 победителей, 391 призер							

Таблица 6

Сравнение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

	2022	2023
количество участников	324	352
победителей	42	50
призеров	477	391

Таблица 7

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап ВсОШ (ноябрь-декабрь 2023 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	4	2	2	0	1	0	0
2. Русский язык	16	11	5	0	0	0	1
3. Математика	27	12	15	0	1	0	5
4. История	25	12	13	1	0	0	2
5. Биология	14	9	5	0	1	1	1
6. Информатика	7	2	5	0	0	0	5
7. Литература	8	5	3	0	0	2	1
8. МХК	6	3	3	0	0	1	0
9. Английский язык	19	10	9	1	0	1	3
10. Китайский язык	2	1	1	0	1	0	0
11. Право	27	10	17	1	0	1	5
12. Обществознание	41	10	31	0	1	6	6
13. Экономика	11	3	8	0	1	1	5
14. Физика	7	4	3	0	0	0	0
15. Экология	0	0	0	0	0	0	0
16. Физическая культура	2	1	1	0	0	0	0
17. ОБЖ	2	1	1	0	0	0	0
18. География	1	1	0	0	0	0	0
	221	101	120	3	6	14	34
Итого приняло участие в олимпиаде - 221 участник в разных предметах (в 2022 - 140)							

Таблица 8

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап ВсОШ (январь - февраль 2023 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	5	1	4	0	0	0	2
2. Русский язык	7	3	4	0	0	1	0
3. Математика	6	1	5	0	0	1	0
4. История	8	3	5	0	0	2	3
5. Биология	12	4	8	1	1	1	5
6. Информатика	3	2	1	0	0	1	0
7. Литература	5	3	2	0	0	3	0
8. МХК	6	5	1	0	1	3	0
9. Английский язык	13	7	6	0	0	6	0
10. Немецкий язык	2	2	0	0	0	2	0
11. Китайский язык	1	1	0	1	0	0	0

Региональный этап ВсОШ (январь - февраль 2023 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
12. Право	11	8	3	1	0	6	1
13. Обществознание	10	5	5	1	0	1	4
14. Экономика	3	2	1	0	0	0	0
15. Экология	1	0	1	0	0	0	1
16. ОБЖ	1	1	0	0	0	0	0
	92	48	44	4	2	27	16
Итого приняло участие в олимпиаде - 92 участника в разных предметах (в 2022 году – 69)							

Таблица 9

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

заключительный этап ВсОШ (апрель-май 2023 года)		
предмет	всего участников по предмету	призёры
МХК	1	
Китайский язык	1	
Немецкий язык	2	1
Итого приняло участие в олимпиаде - 4 обучающихся (в 2022 году - 3)		

Традиционно наши ученики были участниками **Российской научной конференции школьников «Открытие»**. Новым в проведении конференции было то, что российскому этапу предшествовал областной этап. То есть ученики получили возможность дважды выступить на серьезную экспертную аудиторию, что добавило им опыта коммуникации (таблица 10).

Таблица 10

Участие обучающихся школы в областной и российской (XXVI) конференции исследовательских работ школьников «Открытие»

секция	количество представленных работ		дипломы I степени		дипломы II степени		дипломы III степени	
	областной этап - ОЭ	российский этап - РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ
социально-политические науки и право	5	5			1		1	2
физика	1	1	1	1				
химия	2	2			2	1		
информатика	2	2			1			
психология	16	16	2		2	1	1	2
биология	2	2		1	2			
экология	3	3	1	1			1	1
языкознание (русский язык)	1						1	

секция	количество представленных работ		дипломы I степени		дипломы II степени		дипломы III степени	
	областной этап - ОЭ	российский этап - РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ
языкознание (английский язык)	1						1	
экономика	2	2						
литературоведение и культурология	6	6	1	2	1	1	3	
история	6	6	1	1	3			1
			6	6	12	3	8	6
Участников, представивших работы на конференции	46	46						

Работы победителей и призеров размещены на сайте конференции https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/23/files/rab_pob_i_priz_23.pdf

Тезисы победителей и призеров конференции опубликованы в сборнике Материалы конференции, размещенном на сайте конференции «Открытие» - https://otkrytie.edu.yar.ru/img/public/mat_conf_23.pdf

В марте 2023 года Лада Солоницына выступила с докладом на детско-юношеском туристско-краеведческом форуме «Колпинские чтения» (V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций). Она же попробовала свои силы в конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», который проводится Высшей школой экономики, и стала призером конкурса. Работа Лады «Семейный архив Солоницыных как исторический источник», которую она выполняла в течение двух лет, участвовала в V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023». Опубликована <https://eee-science.ru/item-work/2023-0336/>

Наши ученики естественнонаучного и информационно-технологического класса ежегодно принимают участие в региональной конференции школьников по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки», организатором которой выступают Министерство образования Ярославской области, ГОУ ЯО лицей №86, вузы и предприятия Ярославской области. В IV региональной конференции 2 декабря работы всех колледжан были отмечены экспертными комиссиями:

секция	Число выступивших с работами	
физика и компьютерные технологии	1	победитель
биотехнология	3	1 победитель, 1 призер, 1 лауреат
экология	1	победитель
медицинская экология	2	2 призера

Доклад нашего ученика, посвященный истории лютеранства в Ярославском крае, прозвучал на Межрегиональной конференции обучающихся образовательных учрежде-

ний сферы культуры и искусства «Культура и искусство родного края. История и современность», 28 февраля.

Ученица гуманитарного класса Сорокина Татьяна на **областном фестивале детско-юношеской журналистики "Медиа-кросс"** в номинации «журналистика, "Авторский взгляд"» заняла 3 место.

Предоставленная возможность для учеников естественнонаучных классов заниматься по программе дополнительного образования Экология позволила им активно проявить себя и в исследовательской деятельности. Ряд проектов, которые выполняются во время занятий, стали основой для научных изысканий. Они были защищены на **XX-ой открытой городской экологической конференции обучающихся "Экология и мы"**. Выступления ребят были отмечены дипломами II, III степени и Поощрительным дипломом.

В апреле два наших ученика представили свои работы на **Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. Вернадского** с международным участием. Организатором конкурса является МГУ им. М.В. Ломоносова. Школьники были приглашены на пленарное заседание. Один автор получил диплом лауреата, один – диплом III степени.

Олимпиады, в которых участвовали обучающиеся школы в 2023 году

В 2023 году колледжане проявили особый интерес к **интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы»**, которая проходит в несколько этапов. На вторую половину 2022-2023 учебного года пришлось полуфинальные и финальные игры, которые проводились в Москве Юрием Павловичем Вяземским. Одним из победителей олимпиады стала наша ученица Софья Скулябина, завоевавшая право учиться в МГИМО. Вместе с одиннадцатиклассницей это интеллектуальное соревнование привлекло внимание и учеников 10-х классов. В январе – мае 2023 года в играх, организовывавшихся Новой школой, участвовало восемь наших десятиклассников, в сентябре 2023 года четверо из них (уже как ученики 11-го класса) были приглашены на игры телевизионной гуманитарной олимпиады школьников (г.Москва), два ученика дошли до финала. В октябре 2023 года еще 7 пришедших в колледж десятиклассников приняли участие в «Умниках и умницах Ярославии».

В марте 2023 года команда естественнонаучных классов приняла участие в **VI городском интеллектуальном марафоне «Экошкольник»**, в котором необходимо было показать и собственный интеллект, и навыки работы в коллективе. Наши ребята стали призерами марафона.

Ученики естественнонаучного класса традиционно принимали участие в межпредметной олимпиаде, соорганизатором которой выступает Ярославская государственная медицинская академия, студентами которой становятся наши выпускники.

**Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»
(заключительный этап)**

предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
1. Биология			4				1
2. Химия		1	3			1	1
3. Физика			1				
4. История		1	1				
Итого приняло участие		2	9			1	2

В рамках сотрудничества с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского ученики школы приняли активное участие в **психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского**. Результаты олимпиады:

	участники	призеры
региональный этап	10	2

Впервые в 2023 году мы открыли для себя **олимпиаду по избирательному праву «Софиум»**, организатором которой вместе с Центральной избирательной комиссией была Избирательная комиссия Ярославской области и юридический факультет ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

	участники	призеры	победители
региональный этап	11	2	1

Пять учениц гуманитарных классов приняли участие в отборочном этапе **олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность"**. Победитель этапа Светлана Петракова стала участником международного мероприятия в Бресте.

Ученики информационно-технологического класса участвуют **во Всероссийской командной олимпиаде школьников по информатике**. Одна из команд 11 интеха в составе М. Аристова, М. Кириллова, С. Моховой завоевала диплом III степени.

Ниже представлен список олимпиад, в которых в 2023 году участвовало около 40% наших учеников. В нижепредставленную таблицу не вошли творческие конкурсы (международного, российского и регионального уровня).

Олимпиады, в которых участвовали обучающиеся школы в 2023 году

название олимпиады/конкурса	уровень	число участников (победители/призеры)
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	1 (победитель)
Межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию ЯГТУ	региональный	6 (1 победитель, 2 призера)
Миссия выполнима. Твое призвание - финансист. Олимпиада Финансового университета при правительстве РФ (история)	региональный	6 (2 призера)
Конкурс "Твори, пока молодой" (Финансовый университет - Ярославский филиал) на лучший рекламный материал	федеральный	1/ 1 победитель
Открытая олимпиада ЯРГУ по информатике	региональный	23
Олимпиада ГУУ «Турнир будущих управленцев»	федеральный	1
Московская олимпиада школьников (химия, обществознание, история, генетика, история искусств, право)	федеральный	10
Олимпиада Государственный аудит, МГУ.	федеральный	1
Московская филологическая олимпиада		1
DANO национальная олимпиада по анализу данных (ВШЭ)	федеральный	5/ 1 призер
Отраслевая олимпиада школьников Газпрома по химии, математике, химия	региональный	4
Всероссийская Толстовская олимпиада	региональный	1
Олимпиада школьников Гранит науки (химия)	региональный	2/ 1 призер
олимпиада школьников Физтех по физике, биологии, информатике, математика	региональный	11
Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (РХТУ им.Менделеева)	федеральный	3
Всероссийская Олимпиада Школьников «Высшая проба» (английский язык, обществознание, философия, журналистика, математика, востоковедение, русский язык, филология, биология, история, право, немецкий язык, история мировых цивилизаций, экономика, культурология, дизайн, биология, политология, социология) (НИУ «Высшая школа экономики»)	федеральный	37 2 призера
Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству от ВШЭ	региональный	1
В Мир права. Всероссийский государственный университет юстиции	региональный	1
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (журналистика, обществознание, политология, история, немецкий язык)	федеральный	12
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» (АНО ВО «Университет Иннополис»)	федеральный	2
Олимпиада школьников «Ломоносов» (мате-	федеральный	14

название олимпиады/конкурса	уровень	число участников (победители/призеры)
матика, информатика, история, химия, обществознание, биология, иностранный язык, литература, основы российской государственности) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)		
XLV Турнир Ломоносова (химия, литература) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	федеральный	3 / 2 грамоты дипломантов
Учитель школы будущего. МГПУ	федеральный	1
Московская традиционная олимпиада по лингвистике (МГУ, РГГУ и ВШЭ)	федеральный	1
Олимпиада РГГУ для школьников (история)	федеральный	2
Открытая химическая олимпиада (МИСИС, МФТИ)	федеральный	1
Открытая олимпиада школьников по информатике, ИТМО	федеральный	3
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова) история, обществознание	федеральный	4
Олимпиада им. Вернадского	федеральный	2
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	федеральный	5
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (английский язык, обществознание; филология; история; социология, химия, политология, журналистика, современный менеджмент)	федеральный	18
Санкт-Петербургская олимпиада по химии (ПСПбГМУ им. И. П. Павлова)	федеральный	3 (1 – призер III ст.)
Плехановская олимпиада школьников (ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)	федеральный	3
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»)	федеральный	6/1 победитель
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и др.) история, обществознание	федеральный	1
Кутафинская олимпиада по праву	федеральный	4
Всесибирская олимпиада школьников (химия)	федеральный	2
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку	федеральный	1
XV Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «Химия» (Пермский госуниверситет. Ун-т)	федеральный	2/ 1 призер
Олимпиада им. Пирогова, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (биология)	федеральный	1

название олимпиады/конкурса	уровень	число участников (победители/призеры)
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии и химии	федеральный	3
олимпиада Казанского Федерального Университета (химия, биология, программирование)	федеральный	6/ 1 призер
Отборочные этапы конкурсов для участия в программах Сириуса	федеральный	2/1
турнир по программированию НПО «Криста» и ЯрГУ им. Демидова	региональный	34
XII Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников и студентов, Кабардино-Балкарский государственный университет (химия)	федеральный	2
Олимпиада «Северсталь» по информатике	федеральный	1
Ступени. Метапредметная олимпиада по исследовательской деятельности. ВШЭ	федеральный	1

Исследовательская работа учащихся

В соответствии с ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана каждого учащегося. Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах в индивидуальные учебные планы учащихся был включен курс «Основы исследовательской деятельности», который позволяет научить старшеклассников принципам выполнения исследовательского проекта. Также десятиклассники в рамках внеурочной деятельности получают консультации научных руководителей по теме проекта. Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой учащихся осуществляют преподаватели колледжа и вузов г. Ярославля. Исследовательские работы выполняются старшеклассниками в течение двух лет, в 10 классе проводится предзащита проекта, в 11 классе – защита окончательных результатов.

В 2023 году 100% учащихся выполняли один исследовательский проект в течение двух лет. Предметы, в области которых выбирались темы исследовательских работ, представлены на рис. 4. В апреле 2023 года была проведена предзащита исследовательских работ учащихся 10 классов на школьной научной конференции «Фабрика ученых». Промежуточные результаты выполнения проектов были оценены научными руководителями. Результаты оценки работ учащихся 10 класса представлены на рис. 5. Большинство работ было оценено на «хорошо» и «отлично», однако одна работа получила неудовлетворительную оценку научного руководителя.

Заключительная конференция для 11 классов была проведена в январе 2023 года. По итогам конференции 100% учащихся 11 классов получили положительные оценки за исследовательские работы, большинство работ получили оценку «хорошо» и «отлично» (рис. 6,7). Победители и призеры школьной научной конференции 11 классов были награждены дипломами.

Лучшие работы были рекомендованы для представления на конференциях исследовательских работ школьников российского, регионального и муниципального уровней.

Характерными особенностями системы работы с индивидуальным исследовательским проектом в школе являются:

- введение курса «Основы исследовательской деятельности» как обязательного курса в ИУП каждого учащегося;
- синхронизация этапов выполнения проекта и рабочей программы курса «Основы исследовательской деятельности»;
- регулярный контроль выполнения всех этапов проекта (предзащита в конце первого полугодия 10 класса, школьные научные конференции во втором полугодии 10 класса (промежуточные результаты проекта) и в конце 1 полугодия 11 класса (окончательные результаты проекта));
- индивидуальное научное руководство исследовательскими проектами высококвалифицированными специалистами;
- разработка четкой системы критериев оценивания исследовательского проекта комиссией на школьных научных конференциях и научным руководителем;
- выставление оценки за индивидуальный исследовательский проект в аттестат о среднем общем образовании.

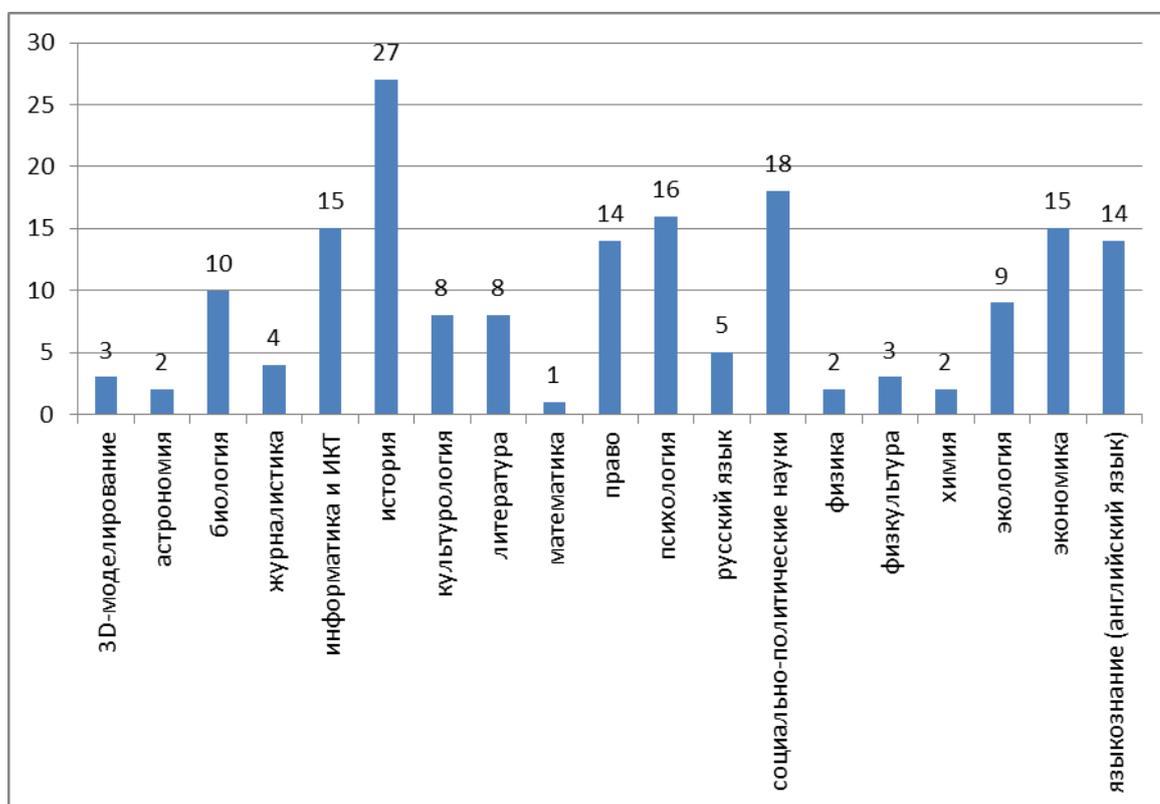


Рис. 4. Количество учащихся 10-11 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

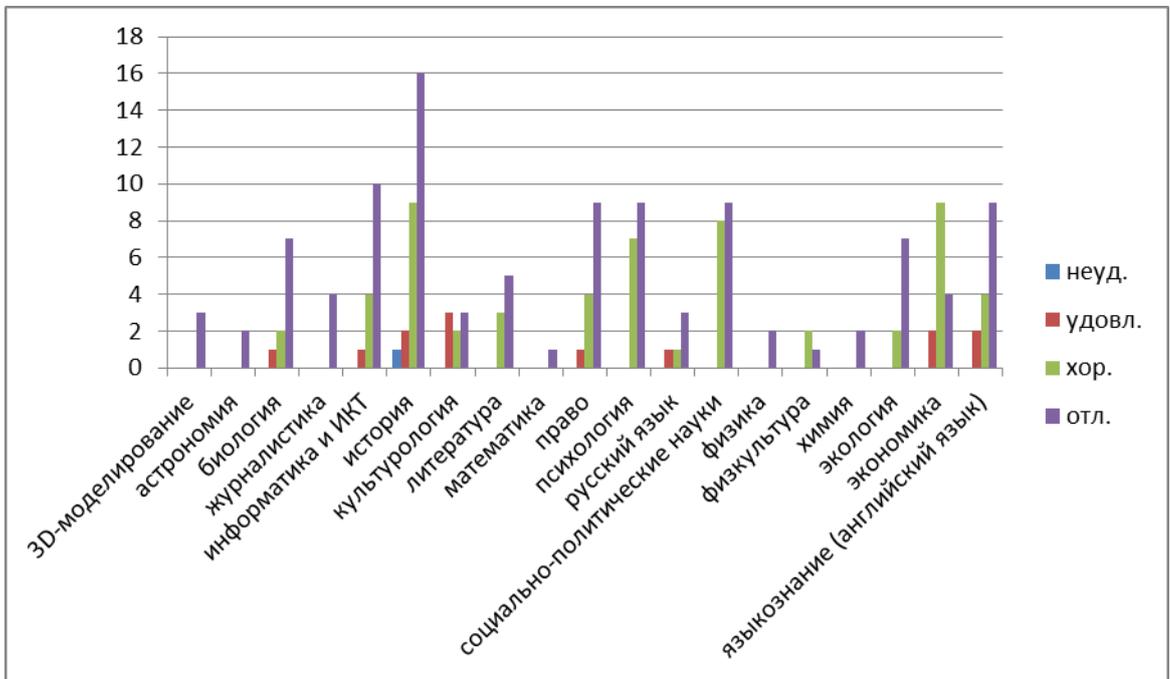


Рис. 5. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 классе в 2023 году

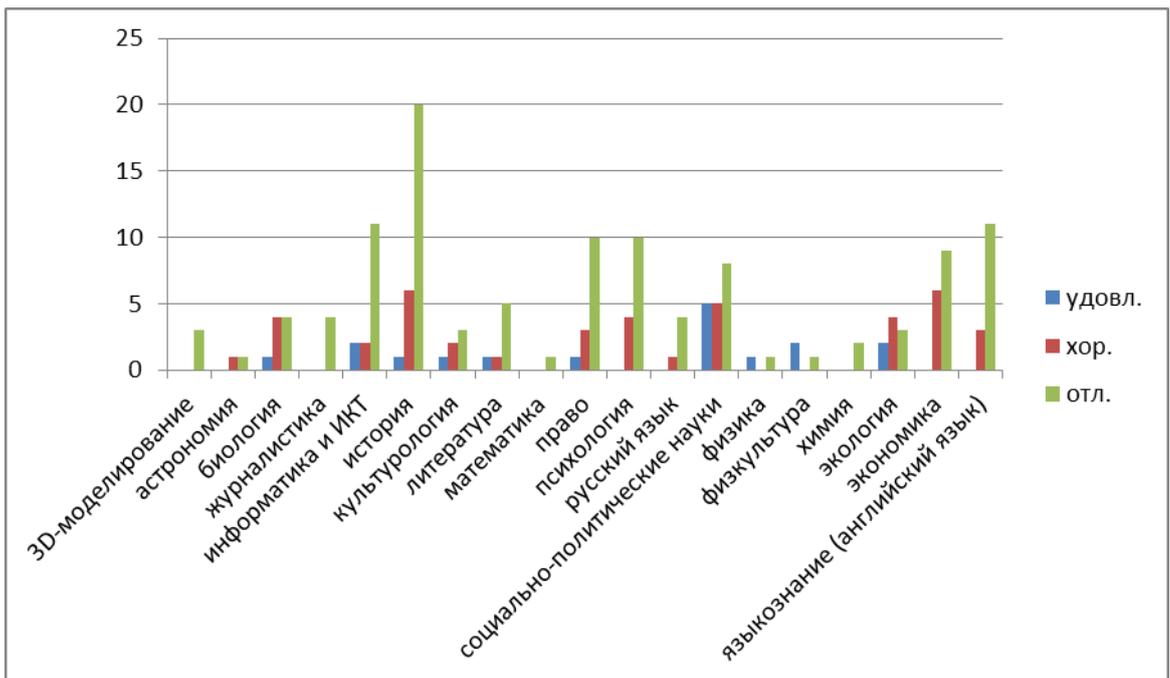


Рис. 6. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 11 классе в 2023 году

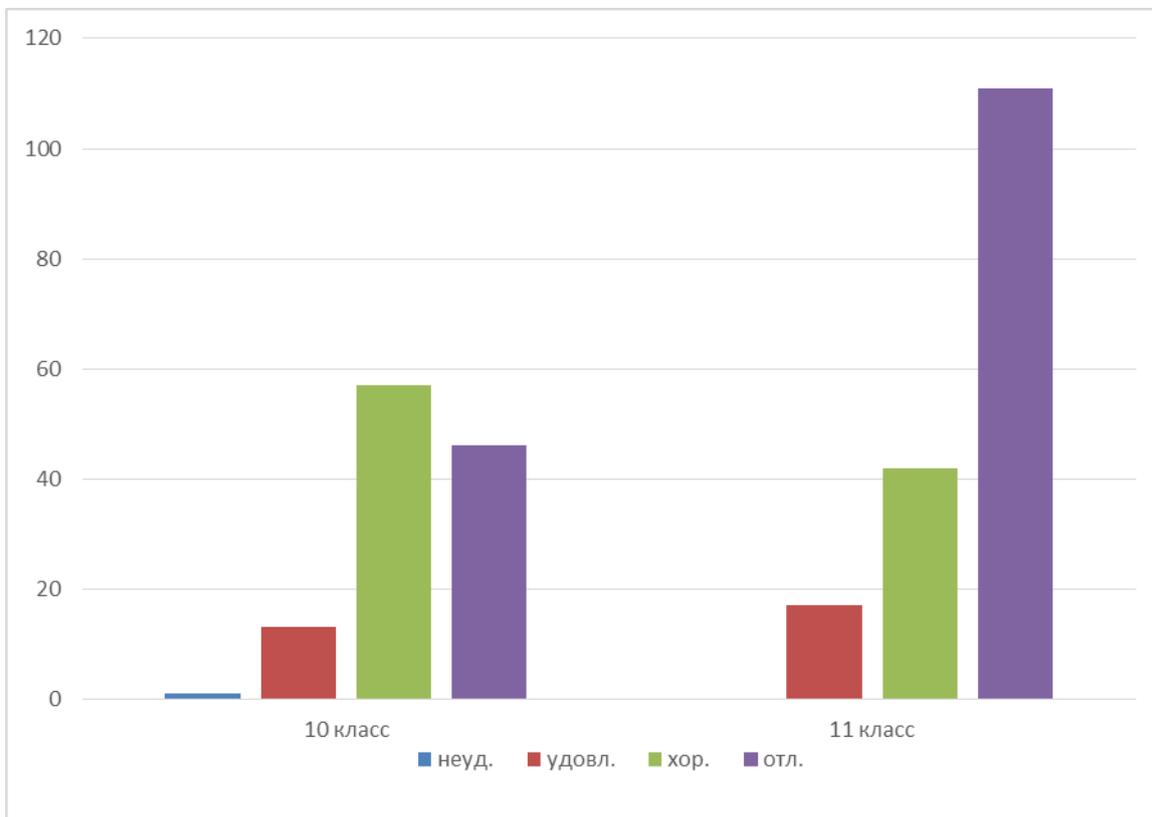


Рис. 7. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 и 11 классе в 2023 году (по сумме всех предметов).

Система внеурочной деятельности

В 2023 году внеурочная деятельность в Провинциальном колледже включала следующие блоки:

1. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» - цикл еженедельных бесед со школьниками на темы, предлагаемые для обсуждения Министерством образования РФ.

2. РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, которая представляла учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов. Для подготовки исследовательской работы наши школьники закрепляются за научным руководителем, который помогает сформулировать тему исследования и курирует своего ученика весь период написания курсовой работы. Данный вид деятельности проявляется как в обязательных консультациях с научным руководителем, так и в значительной по затратам времени самостоятельной работе. Преподаватели находят возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных компетентностей.



мулировать тему исследования и курирует своего ученика весь период написания курсовой работы. Данный вид деятельности проявляется как в обязательных консультациях с научным руководителем, так и в значительной по затратам времени самостоятельной работе. Преподаватели находят возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется

формированию и развитию исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных компетентностей.

Подведение итогов работы над индивидуальным проектом происходило на конференции исследовательских работ обучающихся «Фабрика ученых»: 10-классники представили защиты своих работ 16 апреля 2023 года; защита для 11-классников проходила 18 ноября 2023 года. Ребятам была предоставлена возможность очно защитить основные положения курсовых работ, которые оценивались компетентными экспертными комиссиями. В их состав вошли не только учителя школы, но и преподаватели высших учебных заведений г. Ярославля, выпускники колледжа (в настоящее время успешные студенты), родители – специалисты в той или иной области научных знаний.

Итоги работы конференции:

	конференция «Фабрика ученых» исследовательских работ 10-классников	конференция «Фабрика ученых» исследовательских работ 11-классников
количество секций	18	20
количество заслушанных докладов	177	171
число победителей	поскольку 10-классники продолжают работу над исследованием, учитывая выказанные экспертами замечания и пожелания, в первой половине 11-го класса, победители и призеры на этом этапе работы не определяются	21
число призеров		28
число защитившихся на отлично	106	111
число защитившихся на хорошо	57	42
число защитившихся на удовлетворительно	13	17
число защитившихся на неудовлетворительно	1	

Обязательная работа над индивидуальным проектом в форме исследовательской работы, которая усиливается учебным курсом «Основы исследовательской деятельности», способствует участию наших учеников в олимпиадном движении, заинтересованности ученического и преподавательского коллектива школы в расширении связей с научным сообществом. Во многом благодаря тому, что школа стремится к трансляции современного научного знания, пропаганде и формированию научных способов познания мира ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» продолжает оставаться базовой школой Российской Академии наук и базовой школой Ярославского педагогического университета им. П.Г. Ушинского.

Школа активно использует все предоставляемые вузами возможности расширения знаний, лежащих вне учебных программ. Благодаря высшим учебным заведениям г. Ярославля лекции, экскурсии, практические занятия проводились в разных форматах.

В рамках Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы» к.б.н., преподавателем ЯГПУ им. К.Д. Ушинского К. Е. Безух было проведено занятие «Биология в кино».
В День космонавтики школьники встретились с Н.И. Фомичевым, старшим преподавателем кафедры интеллектуальных информационных радиопизических систем ЯрГУ им. П.Г. Демидова на лекции «Наблюдая небо над Ярославлем».
В Ярославском Планетарии была организована дискуссионная площадка «Жизнь в космосе», которую провели Гвоздев А. А., д. физ.-мат. н., профессор кафедры теоретической физики ЯрГУ, Евдокимов Е. Г., зав.виварием

факультета биологии и экологии. Наши ребята приняли активное участие в дискуссии.
300-летию Российской Академии наук была посвящена встреча с К.Б. Гонгальским, д.б.н., профессором РАН. Он прочитал лекцию на тему «Биосферные функции почвенной биоты. Лесные пожары: польза или вред?»

19 мая 2023 г. ученики трех 10-х классов (информационно-технологического, экономического, естественнонаучного) получили возможность принять участие в первом Фестивале Академической науки для школьников Ярославской области, который прошел в селе Вятское. В течение дня дети слушали ученых и популяризаторов науки из МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, НИУ ВШЭ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, участвовали в матер-классах

Благодаря Фонду Целевого Капитала «Школа 33. Развитие» ребята нашей школы вовлечены в проект «По ФАНу» (Фестиваль Академической Науки). В сентябре-декабре 2023 года в рамках проекта мы были участниками следующих встреч (на платформе «Сферум»):

«Обобщения чисел» - Лопаткин В., к.ф.-м.н., доцент Департамента больших данных и информационного поиска, научный сотрудник научно-учебной лаборатории алгебраических групп преобразований\
«В поисках лягушек и змей в джунглях Вьетнама: зачем российским ученым изучать тропический лес» - Поярков Н.А., к.б.н., доцент МГУ.
«Задача коммивояжера» - Соколов П., преподаватель Департамента больших данных и информационного поиска ФКН НИУ ВШЭ.
«Квантовая химия в арсенале современного химика-исследователя» - М. Г. Медведев, к.ф.-м.н., доцент Института органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН НИУ ВШЭ
«Лаборатория химических историй: величайшие научные изобретения» - Шаповалов С. С., к. хим. н., доцент НИУ ВШЭ

24-26 ноября 2023 года 22 ученика экономических и информационно-технологических классов занимались на очном интенсиве по олимпиадной математике и информатике, проводимом преподавателями факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ на базе ГОУ ЯО СШ №33 им. К. Маркса.

В целях формирования финансовой грамотности обучающихся были проведены интерактивные мероприятия, сочетающие элементы лекции и игровых технологий:

Лекция и практическое занятие «Инвестиционная политика и умение инвестировать». Лектор - Капрашова А. В., к. эк. н., доцент ЯрГУ
Деловая игра-тренинг «Торговля на российском фондовом рынке: как стать миллионером». Карасев А П, к. эк. н., доцент Ярославского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи)
Интерактивная лекция с викториной «Увлекательная нумизматика: история финансовой системы СССР в м-нетах». Карасев А. П.

3. РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ТВОРЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

15 сентября 2023 года в школе торжественно открылось школьное объединение Всероссийского проекта Движения первых, которое возглавляет советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями. Ребята проводят тематические уроки в рамках проекта, например, по оказанию первой помощи. Участвуют в муниципальных мероприятиях, в волонтерских начинаниях (например, собирали корм в приют для животных «Ковчег»).

второе полугодие 2022-2023 уч. г./ название объединения	первое полугодие 2023-2024 уч. г./ название объединения
	объединение «Физический эксперимент»
спортивный клуб по воскресеньям	спортивный клуб по воскресеньям
	правовая грамотность
	финансовая грамотность
	театральная студия Дебют
спортивное программирование	спортивное программирование
олимпиадное движение по биологии	
клуб «В мире животных»	

Все ученики 10-го информационно-технологического класса в рамках дополнительного образования посещают курс 3D моделирования в Кванториуме. Все обучающиеся 10 естественнонаучного класса проходят практическую программу дополнительного образования по экологии, занимаясь в нескольких группах: экология человека, экология растений, экология животных.

Многие ученики школы являются слушателями Городской программы «Открытие», посещая работу ее семинаров.

В школе созданы условия для развития шахматного движения. Всем желающим предоставляется возможность провести свободное время за шахматной доской.

4. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В УСТАНОВЛЕННЫХ ШКОЛОЙ ФОРМАХ

Самые масштабные школьные проекты, которые увлекают большинство детей, связаны с театрализованными постановками, при реализации которых раскрываются разноплановые детские способности.

12 мая 2023 года ученики школы представили театрализованный поэтический вечер «Кабаре», посвященный поэзии и писателям «Серебряного века», режиссером которого выступила учитель русского языка и литературы Инна Александровна Лобанова. Вместе с учениками на сцену вышли и учителя. Звучали стихи Н. Гумилева, В. Маяковского, песни А. Вертинского, рассказы Н.А. Тэффи.

К Дню защитника Отечества всеми классами был подготовлен концерт, номера которого отличались разнообразием. Здесь были и любимые советские песни, и патриотические песни последних лет. Аплодисментами зрители наградили 10 социально-гуманитарный класс (8), талантливо поставивший эпизод из книги Б. Васильева «А зори здесь тихие» (постановщик Евгения Малахова).

29 декабря на сцене Детской школы искусств было показано новогоднее представление «Царевна-лягушка», подготовка к которому заняла всю вторую четверть. Идеологами спектакля выступили Мария Александровна Безухова и Ольга Александровна Гришина. Роли достались представителям всех классов. Кроме актерского был представлен танцевальный и певческий коллектив.

Все три масштабных театрализованных мероприятия потребовали не только театрального мастерства, музыкальной подготовки, но и создания оформительской группы, которая создавала декорации к спектаклям.

В сентябре 2023 года любители театрального искусства и все желающие попробовать себя как актера получили такую возможность благодаря заработавшему в школе театральному объединению «Дебют». В ноябре 2023 года члены объединения участвовали в Театральном фестивале в Сахареже. Они регулярно посещают спектакли студенческого театра ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В ноябре ученики гуманитарного класса участвовали в мастер-классе по пластике рук (второй курс отделения театра кукол (мастерская доцента Хабариной Н.Е.) в Ярославском государственном театральном институте (ЯГТИ).

Интерес к театру поддерживается в школе и благодаря совместным выходам в учреждения культуры города, обычно это театр им. Ф.Г. Волкова и учебный театр ЯГТИ.

Режим функционирования внеурочных Объединений и Клубов предполагает как индивидуальную работу с учениками, так и проведение общешкольных мероприятий. В марте-апреле прошло три тура интеллектуальной игры «Эрудицион» (команды 10-х классов, команды 11-х классов, игра победителей). Традиционно несколько команд школы участвовали в интеллектуальной игре «А если подумать?», которая проходит в сентябре во Дворце молодежи г. Ярославля. Две команды 10-х классов были участниками интеллектуальной игры «Будь первым»: мой родной город» в подростковом клубе «Ровестник».



В 2023 году обучающиеся школы получили возможность побывать в двух образовательных лагерях. Летний загородный образовательный лагерь проходил с 07 по 14 июля 2023 года на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард» (Ярославская область, Ростовский район, поселок Семибратово). Для него был разработан проект «Впервые», совмещающий занятия, отдых, развлечение, активную позицию всех участников лагеря.

Мероприятия лагеря были выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций и творческих проектов. Такие качества, как умение оценивать свои способности, способность реализовывать свои идеи формировались через проведение учебных занятий, ролевых игр и познавательно-развлекательных мероприятий. Кроме того, тематика занятий и мероприятий досуговой программы имела профориентационную направленность. Были организованы встречи с представителями разных профессий: с судьей, с врачами, со специалистами по политическому маркетингу, банковскому делу, развитию лизинговых компаний, найму персонала. Приглашенные гости рассказывали ребятам о специфике своей работы, были организованы беседы, дискуссии, ответы на интересные вопросы.

Образовательная программа лагеря включала лекции лучших ученых, например:

Общество и право: где телега, а где лошадь?	Баумова М. Г. (к. юр. н., доцент ЯрГУ им. П.Г. Демидова)
Неизвестная Африка	Гавристова Т. М. (д. ист.н., профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова)
Искусство авангарда	Дидковская Н. А. (к. культурологии, доцент ЯГПУ им.К.Д. Ушинского)
TED TALKS - how to communicate effectively	Касаткина Н. Н. (к. пед. Н., доктор философии, директор института иностранных языков ЯрГУ им.П.Г.Демидова)
Появилось впервые	Шустина И. В. (к. фил. н., доцент Ярославского филиала Финансового университета при Правительстве РФ)
Почему первые читатели «Евгения Онегина» не поняли, что перед ними — будущая классика?	Кучина Т. Г. (д. фил. н., профессор ЯГПУ им.К.Д. Ушинского)

и еще 11 лекций

В лагере работало шесть лабораторий: Дебаты по поводу закона о...; Шахматный клуб; Социологический опрос; Лаборатория танца; Биологическая лаборатория; Художественная мастерская.

28 октября – 3 ноября 2023 года на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард» (Ярославская область, Ростовский район, поселок Семибратово) проходил лагерь «В лучших традициях». Образовательная программа лагеря объединяла нравственное и эстетическое начало. Она была направлена на то, чтобы рассказать об интересных традициях России и других стран, об увлекательных открытиях в области химии, биологии, информатики и литературы. Заслуженный учитель РФ, член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России», лауреат премии Президента РФ, директор книжного издательства «Академия 76» Михаил Александрович Нянковский рассказал о загадках русской поэзии. Преподавателями школы были проведены лекции-беседы, расширяющие кругозор участников лагеря:

1. «Берегись автомобиля»
2. «Русские традиции»
3. «Five o'clock Tea»
4. «Новый историзм»
5. «Химия на службе человека»
6. «Геймификация»
7. «Защита систем и информации» и др.



Культурные и спортивные программы обеих лагерей включали множество театрализованных представлений, которые создавали сами участники, интеллектуальных игр, спортивных марафонов и т.д.

Итоговые мониторинги участников показали, что в целом они высоко (9,5 - 9,7 баллов из возможных 10) оценили программу лагерей, что позволяет нам делать вывод о необходимости подобных мероприятий для учеников.

Разработанные программы образовательных лагерей соответствовали целям, отраженным в Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Правительством РФ: «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, ду-

ховно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности... формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием человека... обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность».

Деятельность нескольких внеурочных объединений и реализация масштабных творческих проектов предоставляют возможность обучающимся:

- найти для себя наиболее интересный и полезный вид активности вне обязательной программы;
- подготовиться к участию в олимпиадном движении, которое предполагает возможность решения задач повышенной сложности; обращения к темам, не рассматриваемым в учебном курсе;
- приучать себя к здоровому образу жизни, в том числе, еженедельно заниматься спортом;
- быть вовлеченным в интеллектуальную деятельность, постоянно расширять свой кругозор;
- оказывать влияние на организацию общественной жизни в школе, получать опыт социального лидерства и умения решать спорные ситуации;
- приобщиться к культурному наследию.

5. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ; МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ (классные часы, профилактические мероприятия и т.д.). У классов каждого профиля (10 и 11) есть свои традиции, которые передаются будущим поколениям колледжан, в том числе через «посвящение в колледжане». В 2023 году «посвящение» проходило в традиционном формате. Старшеклассники подготовили для младших товарищей конкурсы-испытания на смекалку, проверили знания об истории колледжа и дали свои напутствия.

В течение 2023 года проводились внеурочные мероприятия в рамках воспитательной работы по различным направлениям.

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

Просмотры и обсуждение художественных фильмов «Нюрнберг», «Праведник».
Исторический квест «Победы русского флота», Музей истории города Ярославля.
Урок-презентация «Ярославия – земля героев: читать и смотреть всем», Центральная библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

В мае большая группа учеников школы совершила поездку в г. Санкт-Петербург. Экскурсионная программа включала мероприятия патриотической направленности (посещение

музея Блокадной истории, экскурсия в музей Политической истории, экскурсия по территории Петропавловской крепости с посещением собора Св. Петра и Павла и тюрьмы Трубецкого бастиона, посещение, посещение музея Политической истории. В течение декабря 2023 года для большинства учеников школы были организованы поездки на международную выставку-форум на ВДНХ (Москва), ученики посетили Красную площадь, ГЭС-2.

Для наших учеников учебный театр ЯГТИ показал премьерный спектакль «Сороковые-роковые». После него была организована встреча с выпускницей школы, которая играла одну из ролей в спектакле, студенткой 4 курса Соловьевой Анной.

Патриотическое воспитание реализуется в ходе проведения тематических уроков, которые проходят в рамках Разговоров о важном. Ко Дню Победы на 9 мая был проведен совместный (преподаватели и учащиеся) концерт военных песен «Песни победы»; подготовлены классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне с использованием документального фильма нашего земляка Ю.И. Арутцева «Который год лежу я здесь, на рубеже...».

Все юноши-десятиклассники прошли пятидневные учебные сборы для обучающихся 10-х классов на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард» или в школе.

Мероприятия по краеведческому воспитанию:

Ученики социально-гуманитарного класса разработали и провели виртуальную экскурсию по районам г. Ярославля.
Экскурсионное занятие в музее-заповеднике на историко-краеведческой экспозиции XVI-XVII вв.
На Масленицу мы приняли участие в масштабном мероприятии, подготовленном Ярославским архитектурным музеем-заповедником с посещением нескольких экспозиций музея.
Посещение выставки «Настольная игра в Ярославское детство», Музей истории города Ярославля.
В региональном квесте «Историю Ярославии знаю!». ГОАУ ДОЯО «Центр детей и юношества», наша команда заняла первой место.
В городской интеллектуально-краеведческой игре «Город, в котором я живу», ЦДОД «Ярославич», две наши команды прошли дистанционный этап.
Учащиеся школы совершили учебные пешеходные экскурсии по центру города Ярославля; экскурсию Золотой век Ярославской архитектуры (церковь Николы Надеина, Рождества Христова, Ильи Пророка); прошел урок-экскурсия История Ярославской Большой мануфактуры
Для учащихся были проведены уроки-экскурсии: в отдел древнерусского искусства Ярославского художественного музея (Митрополичьи палаты); в музей имени Вадима Орлова.
Для учеников 11-х классов регулярно проводятся занятия в редком фонде, в фонде периодики Ярославской областной юношеской библиотеки им. Н.А. Некрасова

Таким образом, мы стараемся знакомить учеников с историей Ярославского края и воспитывать чувство гордости за нашу малую родину. Этому способствуют, во-первых, уроки истории, в ходе проведения которых учителя обращаются к истории Ярославского края. Во-вторых, мы стараемся использовать культурно-исторический потенциал учреждений культуры, организуя тематические экскурсии:

Спортивные и оздоровительные мероприятия

В 2023 году в школе традиционно проводились Дни здоровья. В сентябре все ученики выезжали на Арбузник, программа которого включает веселые игры, спортивные соревнования между классами. В феврале школьники с удовольствием провели день в парке «Забавы» (Белкино). 22 февраля день Здоровья был проведен на территории Ярославского музея-заповедника. Провожая весну, десятиклассники участвовали в уличных народных играх. Любители хоккея организованно посещали матчи «Локомотива».

1 декабря 2023 года в школе была организована профилактическая акция «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Команда гуманитарного класса участвовала в региональном конкурсе, подготовив презентацию акции и заняла первое место.

В 2023 году в школе активно работал Спортивный клуб. Вокруг него сплотилась команда, которая принимала участие в футбольных и теннисных матчах муниципального и регионального уровня. Ее члены принимали участие в соревнованиях, которые регулярно проводил Ярославский государственный технический университет, занимая призовые места.

Для всех желающих была организована сдача норм ГТО.

Экологическое направление:

В школе третий год работает дополнительная экологическая программа, в семинарах которой занимаются ученики естественнонаучного класса. Групповые практические проекты по охране окружающей среды, охране здоровья человека и борьбе с влиянием на человеческий организм негативных факторов выполняются в течение учебного года и защищаются в мае. Проекты обучающихся выполняются на ярославском материале:

- Оценка влияния транспорта на состояние снежного покрова на территории колледжа;
- Оценка загрязнения воздуха на территории ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»;
- Экологическое состояние парков г. Ярославля.

10 ноября 2023 года в Центральной библиотеке имени М.Ю. Лермонтова мы познакомились с депутатом А. Грешневиковым, который презентовал свою книгу «Лесная избушка Анатолия Онегова». Вели активную дискуссию о важности экологической грамотности и необходимости защиты природы.

Гражданско-правовое направление:

Гражданско-правовая и героико-патриотическая тематика звучала на тематических классных мероприятиях:

1. в День солидарности в борьбе с терроризмом;
2. в День памяти жертв политических репрессий;

3. на классных часах, приуроченных к празднованию 10-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
4. на едином уроке по правам человека, приуроченном к Международному Дню прав человека (10 декабря);
5. на едином уроке безопасности в сети Интернет.

Волонтерское направление:

18 октября в школе прошла традиционная благотворительная ярмарка. Собранные средства были направлены на подарки для детского дома «Чайка», а также на подарки для детей Донбасса.

Наши ученики участвовали в акциях по сбору макулатуры, озеленении школьной территории, работах по обустройству школьного двора и помещения школы. В 2023 году уборка классов стала частью жизни школьного коллектива, приучая школьников к поддержанию в школе чистоты.

Формирование семейных ценностей формировалось через:

1. встречи и интервью с родителями разных профессий;
2. сбор сведений о бабушках, дедушках, прабабушках и прадедах, которые воевали или работали в тылу. Оформляются фотографии и информация для пополнения нашего Бессмертного полка;
3. совместный просмотр (родители, преподаватели, дети) и обсуждение театральных и кинопремьер: посещение Российского государственного академического театра им. Ф.Г. Волкова, учебного театра ЯГТИ.

Творческое направление и формирование общекультурных ценностей:

Главное условие для реализации талантов в школе - творческая атмосфера, которая создается талантливыми учителями - инициаторами большинства мероприятий, к которым дети всегда готовятся с удовольствием. Дети не только регулярно занимаются, например, в театральной студии, но и создают временные творческие объединения, готовясь, например, к постановкам, в которых могут участвовать все желающие. Все театральные постановки сопровождаются декорациями, выполненными руками наших художников. Осенью сформировался танцевальный коллектив. Под руководством Евгении Львовны Командировой и Марии Александровны Безуховой готовятся целые музыкальные представления. Сводный хор колледжа выступил на церемонии открытия Российской научной конференции школьников «Открытие», очень достойно прозвучав среди приглашенных коллективов художественной самодеятельности. В Рождественскую неделю Елена Вячеславовна Моисеева объединяет тех, кто владеет гитарой и любит песни в дружеском кругу. Наталья Владимировна Кирсаненкова стала инициатором фотовыставки «Наши любимчики», посвященной домашним питомцам. Выставка, снабженная комментариями, вызвала отклик и педагогического коллектива (его члены также приняли участие в подготовке к ней), и школьников.

Под руководством Ирины Викторовны Шустининой десятиклассники создают газету Провинциального колледжа. За 2023 год вышло 4 выпуска газеты. Каждый ее номер в печатном виде доступен в школе, электронный вариант размещается на сайте школы в разделе «Виртуальная газета». Статьи школьной газеты пишутся в различных жанрах, на ее страницах присутствуют интервью с учителями, учениками, выпускниками школы, родителями. Это позволяет всем нам ближе узнать друг друга, увидеть жизнь вне школы, лучше понять друг друга.

Творческие способности учеников позволили подготовить Праздничные концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта, последний звонок.

Реализовать творческий потенциал помогают творческие конкурсы, в которых участвуют наши дети:

Своя игра. Факультет иностранных языков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Чемпионат по чтению
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Музей «Карабиха».

Формирование общекультурных ценностей невозможно без посещения театров:

Трагикомедия в 2-х частях по одноименной пьесе Александра Галина «Звёзды на утреннем небе». Дипломный спектакль студентов III курса артистов драматического театра и кино ЯГТИ.
Отцы и дети. Театр им. Ф.Г. Волков.а
Премьера спектакля «Датская история» с участием ярославских подростков в рамках проекта «История и традиции театра на Ярославской земле в образовательном процессе и социализации старшеклассников "Ярославские театры — ученикам школ"».
Открытие VI Всероссийского театрального фестиваля «Розовфест», спектакль «Утиная охота» в КЗЦ "Миллениум"
Спектакль «Медный всадник». Театральный институт имени Бориса Щукина совместно с Академией русского балета имени А.Я. Вагановой. В рамках всероссийского проекта «Школьный театр». КЗЦ «Миллениум».

Наши ученики хорошо знают, что такое библиотека. В 2023 году мы продолжали сотрудничество с двумя библиотеками города: Центральной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова и Ярославской областной универсальной научной библиотекой им. Н.А. Некрасова. 22 ноября 2023 года мы приняли участие в культурно-просветительской сессии мэрии «Университет в библиотеке»; познакомились с просветительским порталом «Ушинский», с выставкой «Ирина Халле: сказки моей русской души».

В апреле 2023 года большая группа учеников 11-х классов приняла участие в российском конкурсе в рамках проекта «Музейное путешествие», организованного Государственным Русским музеем совместно с Государственным автономным учреждением культуры Ярославской области «Ярославский художественный музей». Три ученицы, став победителями конкурса, отправились в июне в пятидневную поездку в Санкт-Петербург, организованную Русским музеем. Тесное сотрудничество с Ярославским художественным музеем вылилось в волонтерскую работу нашей небольшой команды во время творческих мероприятий музея.

В сентябре 2023 года десять наших учеников, принимавших активное участие в работе программ Новой школы, были приглашены для участия в культурно-просветительской

программе для школьников по маршруту «Петербург Пушкина» Национального проекта «Культура».

Кроме экскурсионных программ в Москву и Санкт-Петербург, ученики совершают поездки и в более близкие места, знакомясь с архитектурой различных исторических периодов, с местами, связанными с творчеством и деятельностью русских писателей и ученых. Например, в сентябре 2023 года дети выехали в Кострому и Плес.

Личные достижения обучающихся колледжа – лучшее доказательство того, что в школе много творческих личностей, проявляющих себя в разных сферах творчества. В 2023 году наши ученики были лауреатами конкурсов художественного слова и авторских песен, танцевальных и театральных фестивалей.

Профориентационная работа

Формирование профессионального самоопределения обучающихся школы достигается благодаря системной разнонаправленной деятельности:

- Через предметы учебной программы (предметы углубленного изучения и курсы по выбору). Например, обучающиеся гуманитарных классов на курсе Журналистика не только осваивают теоретические знания, но и выпускают газету, которая размещается на сайте Провинциального колледжа (<https://pcollege.edu.yar.ru/> - раздел Виртуальная газета).
- Через деятельность внеурочных объединений (например, Спортивное программирование), направленных на формирование профессионального самоопределения и метапредметных навыков.
- Через информационно-профориентационную деятельность. В 2023 году представители многих вузов не только нашего города, но и других городов приезжали к нам, рассказывая о направлениях обучения и профессиях, которые можно получить после окончания учебного заведения. Для каждого профильного выпускного класса мы предоставляем необходимую информацию.

Профориентационные беседы в школе могут иметь общий характер, как, например, встреча с представителями «Навигатора поступления», которые составили перечень советов, как правильно выбрать вуз для поступления. Но чаще представители вузов приходят в профильные классы, рассказывая о конкретных направлениях обучения. Для гуманитарных классов была организована встреча с заведующей кафедрой теории и практики перевода ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Игнатъевой Ксенией Викторовной; с Кислухиным Владимиром Александровичем (полковник в отставке, член Международной полицейской академии), Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета им. Кутафина; с начальником отдела международных связей ЯГПУ Еленой Владимировной Мишенькиной.

К ученикам естественнонаучных классов несколько раз приходили представители Ярославской государственной медицинской академии.

- Особенно важными для нас являются регулярные встречи с нашими выпускниками, которые, исходя из личного опыта, рассказывают, как они выбирали высшее учебное заведение для поступления, в чем заключаются особенности обучения в том или ином вузе, какова бытовая сторона жизни в другом городе. Мы назвали этот цикл встреч «Жизнь после ЕГЭ».

2023 – 24 учебный год начался с выступления перед учениками нашей выпускницы Гомилиной Антонины Алексеевны, доцента экономического факультета ЯрГУ, менеджера клуба «Ученые будущего», которая своей презентацией «От биолога к экономисту» показала, как могут меняться профессиональные приоритеты в жизни и презентовала Клуб ученых и его возможности. Наш выпускник, ведущий разработчик АО «Альфа-банк» провел у учащихся социально-экономического класса занятие, посвященное работе в банковской системе. Благодаря нашим выпускникам ученики услышали об обучении на всех факультетах ЯрГУ им. П.Г. Демидова, РХТУ им. Менделеева, РГАТУ, ВГИК (Операторский факультет), РАН-ХиГС, СПбГУ, МГИК, театрально-режиссерский факультет «Режиссура театрализованных представлений и праздников») и в других высших учебных заведениях.

- Встречи с родителями, достигшими успехов в своей профессии и готовыми поделиться опытом. Например, начальник юридического отдела ГАУ ЯО «Государственная экспертиза в строительстве» Варламова София Валерьевна рассказала об «Интеллектуальной собственности и авторских прав». Гостию ребятам были старший мичман флота, спортивный врач, руководитель секции японской борьбы айкидо В.А. Маслов; адвокат ярославской коллегии адвокатов Н.Е. Вершинина.

- Через участие в конференциях и конкурсах, направленных на формирование профессиональных навыков. Ученики школы в 2023 году приняли участие в отборах для участия в тематических сменах образовательного центра Сириус, двое из них стали участниками таких смен.

- Через профессиональные пробы для обучающихся.

23 марта 2023 года команда естественнонаучных классов приняла участие в VI Интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник» от факультета биологии и экологии, посвящен изучению морей и океанов. Несколько человек стали призерами марафона.

В декабре 2023 года обучающиеся 10 экономического класса прошли через комплекс профориентационных мероприятий (лекции и интерактивные занятия на темы: «Международная торговля» и «Измерители экономической деятельности») для школьников в рамках образовательного проекта экономического факультета Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова для обучающихся старших классов.

- Через профориентационные экскурсии.

Ученики естественнонаучных классов проводили занятия в Ботаническом саду и Оранжерее ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В мае 2023 года школьники посетили биологический музей при МГУ. Ученики гуманитарных классов познакомились с работой редкого фонда библиотеки им Н.А. Некрасова и с работой отделов областного Архива.

Благодаря сотрудничеству с НКО школы №33 учащиеся экономических классов получили возможность побывать на профориентационной экскурсии по экономическому факультету МГУ и встретиться с руководством и студентами экономического факультета (совместно с ГОУ ЯО №33).

- Через цикл передач, посвященных профессиям. Благодаря тому, что школа после ремонта получила возможность для общешкольного оповещения, мы начали работу по созданию регулярной радиопередачи «Россия – страна возможностей». В 2023 году передача еще имела вид представлений классами профессий разных профилей, которые являются востребованными. Представляется, что завершённый вид радиопередача получит в следующем учебном году, когда появится ее окончательная концепция. Возможно, она превратится в один из Клубов внеурочной деятельности.

Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Данный вид деятельности корректируется с планом совместных мероприятий ОМВД России по Кировскому муниципальному району и ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» по профилактике правонарушений, при необходимости проводятся консультации со специалистами КДНиЗП Кировского района. На встречу с учащимися школы приходила Шавийникова Анна Андреевна - старший лейтенант полиции отдельного батальона ДПС ГИБДД УМВД России по Ярославской области.

1. Один раз в четверть в каждом классе проводились тематические классные часы:

- Закон «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»;
- Информационная среда и поведение в ней (при участии сотрудников следственных органов Следственного комитета РФ; обсуждалась конфиденциальность использования личных данных, способы их защиты; оплата счетов через интернет, размещение в интернете фотографий; использование паролей; обращалось особое внимание на опасные для подростков виртуальные сообщества).

2. В школе традиционно проводилась работа по привитию культуры безопасного поведения в экстремальных и травмоопасных ситуациях, повышению травматологической грамотности. Проведены следующие тематические классные собрания:

- Ознакомление с правилами пожарной безопасности, безопасности на дорогах и правилами безопасного поведения в сети Интернет.
- Правила поведения при угрозе террористического акта;

- Правила пожарной безопасности, правила использования электрических гирлянд и пиротехнических изделий в период новогодних мероприятий, правила безопасного поведения на льду в зимний период, правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах в период зимних каникул;

- Правила безопасного поведения на водоемах, в лесной зоне, правила дорожного движения и правилам поведения в общественных местах в период летних каникул.

В марте 2023 года ученики всех классов стали участниками интерактивной игры «Безопасность на воде», которая проводилась региональным ресурсным центром по направлению «Формирование культуры безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях» ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества.

Для повышения компетентности родителей обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения детей и предотвращения детского травматизма все важнейшие вопросы безопасности разбирались в родительских чатах, классные руководители проводили как общие собрания, так и индивидуальные консультации.

3. С целью сделать информацию доступной для всех школьников в любое время школа активно использует стенды, размещая на них весь наглядный материал и тематические памятки.

4. Для создания психологически комфортной среды и решения конфликтных ситуаций на разных уровнях в школе проводятся индивидуальные консультации психолога с обучающимися, родителями и классными руководителями; индивидуальные встречи и профилактические беседы заместителей директора с родителями.

Таким образом, внеурочная деятельность в ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» в течение 2023 года реализовывалась в формате общешкольного общения, в которое были вовлечены все стороны образовательного процесса. В 2023-24 учебном году в школе начала закрепляться традиция поднятия государственного флага Российской Федерации. С гимна российской Федерации и единого классного часа «Разговоры о важном» начинается учебная неделя. Несмотря на то, что внеурочную работу в школе можно назвать насыщенной и разнообразной, изменение учебного процесса, переход на новый федеральный стандарт среднего общего образования потребует особого внимания к ее организации в следующем учебном году. Прежде всего, это вызвано большей насыщенностью учебного процесса. Во всех профильных классах появилось 13 обязательных предметов, подготовка к которым требует больше времени. Поэтому было принято решение сократить урочный курс Основ исследовательской деятельности до одного года. Освободившееся время предполагается использовать, в том числе на создание внеурочных объединений, которые бы соответствовали профориентационным запросам, творческим интересам обучающихся. Поставлен вопрос о возможности создания таких объединений в пределах классов, что позволит более эффективно встраивать их в расписание учебных занятий. Появление в школе радиоточки позволи-

ло нам использовать ее как эффективное средство общешкольного общения, но потенциал этого пути далеко не раскрыт полностью.

Новым явлением для школы стало и такое средство общения как паблик-канал, который активно используется нами ВКонтакте. Каждое событие школьной жизни отражается в этой новой «летописи». Анализ частоты публикаций и авторства информации приводит нас к мысли о необходимости более активного привлечения к этой стороне деятельности школы обучающихся.

Опыт 2023 года показывает, что по-прежнему у школьников особый интерес вызывают большие общешкольные проекты, требующие проявления творчества и от взрослых членов коллектива, и от самих школьников. Дети с удовольствием принимают участие в больших театрализованных представлениях. На сцену выходят даже те ребята, которые испытывали сложность в коммуникации, что представляется важным с точки зрения социализации школьников. Увлеченность творческим процессом требует более внимательного отношения к учебному процессу, контроля за выполнением учебных обязательств школьников.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Отличительной и, безусловно, сильной стороной преподавания в школе является то, что учебный процесс осуществляют **высококвалифицированные преподаватели**: доктора и кандидаты наук, преподаватели вузов без ученой степени, учителя высшей и первой категории. В школе работают молодые специалисты, которые пока не аттестованы на квалификационную категорию.

Таблица 13

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию и ученую степень

категория	доля учителей	ученая степень	доля учителей
первая	30%	кандидаты наук	34%
высшая	38%	доктора наук	6%

Преподаватели школы, постоянно повышают квалификацию, владеют методикой подготовки исследовательских работ с учащимися, информационными технологиями, знают и понимают преподаваемый предмет значительно шире стандарта.

Учащиеся школы выполняют научные исследования на базе университетов г. Ярославля под руководством преподавателей ВУЗов.

В 2023 году 44 учителя Провинциального колледжа прошли обучение на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Полный перечень курсов повышения квалификации, пройденных преподавателями за 2023 год, следующий:

Название	количество учителей
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	44
Организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности	20

Название	количество учителей
школьников	
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	6
Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программе основного общего образования. Литература.	2
Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования.	2
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	2
Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии	1
Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	1
Актуальные проблемы преподавания русского языка: интеграция науки и образования для учителей базовых школ РАН	1
Биология (углубленный уровень) в условиях реализации обновленного ФГОС СОО и перехода на федеральные образовательные программы	1
Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	1
Достижения современной науки в области генетики и молекулярной биологии	1
ЕГЭ по истории в 2023 г.: особенности подготовки	1
Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода в обновленном ФГОС	1
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	1
Компетенции педагога: Воспитание здорового образа жизни.	1
Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности.	1
Компетенции педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды.	1
Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам.	1
Компетенция педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	1
Методология и технологии Storytelling (сторителлинг) для формирования коммуникативных навыков учеников	1
Основные темы для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии	1
Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта "спортивное программирование" (дисциплина "программирование алгоритмическое")	1
Подготовка преподавателей предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	1
Преподавание географии в образовательных организациях	1
Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования	1
Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла	1

В 2023 г. учитель английского языка Н.В. Кирсаненкова, учитель математики Е.Ю. Шарунова, учителя русского языка и литературы И.А. Лобанова, Е. Ю. Обмельницкая, Н. В. Лукьянчикова Н. В., учитель истории И. А. Федорчук, учитель информатики Н. В. Легков,

учитель математики и информатики Легкова М. Н., учитель биологии Фомичева А. Н. являлись членами предметных комиссий Ярославской области по проверке ЕГЭ.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина, которая оказывает весомую поддержку и помощь обучающимся и родителям, предотвращая возможные конфликтные ситуации. Ею разработан цикл психологических тренингов, направленных на адаптацию учащихся в новом коллективе.

2.3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы школы

В колледже в 2023 году действовал 21 учебный кабинет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть, установлена презентационная техника. Специализированные кабинеты биологии, физики и химии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В Провинциальном колледже функционирует лаборатория «Экологический мониторинг», оснащенная современным оборудованием.

В школе имеются 3 компьютерных класса (33 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Также функционируют два мобильных компьютерных класса, оснащенных ноутбуками и мобильной зарядной станцией. Для реализации курса «3D-моделирование» приобретен 3D-принтер с необходимыми расходными материалами.

Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская, рабочие места учителей в учебных аудиториях.

Приобретение новой компьютерной техники и мультимедийного оборудования позволило обновить компьютерные точки учебных классов и проводить учебные занятия на новом современном уровне. Так, например, в 2023 году приобретено семнадцать интерактивных панелей, позволяющих улучшить качество учебных демонстраций и использовать соответствующее программное обеспечение.

Колледж имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд 11334 экземпляра включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу. В 2023 году библиотечный фонд составил 6903 учебника и учебных пособий.

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания, фильмотеку. В 2023 учебном году учителя и ученики колледжа продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях Провинциального колледжа оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, установлено голосовое оповещение о пожаре и террористической угрозе, обновлена система видеонаблюдения (25 камер), часть помещений оборудовано охранной сигнализацией. Во всех зданиях работает круглосуточная вахта, в здании школы установлен круглосуточный пост охраны, функционирует тревожная кнопка (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются).

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание в обновленной столовой предоставлена всем учащимся.