

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», протокол №6 от 30 марта 2023

Утверждено приказом директора ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», приказ № 01-01/46 от 14.04.2023

## **Самообследование деятельности**

**Государственное общеобразовательное учреждение  
Ярославской области  
«Средняя школа «Провинциальный колледж»  
(старшая профильная школа)**

**20 апреля 2023**

## 1. Показатели самообследования (старшая профильная школа)

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	301 человек	302 человека	322 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	301 человек	302 человека	322 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/65%	209/69,2%	198/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,0 баллов	86,0 баллов	85,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,0 балла	69,9 балла	74,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,3%	1 человек/0,3%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности вы-	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	пускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек /19,7%	19 человек/12,5%	30 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/98%	297 человек/98%	322/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	41/13%	35 человек /11%	46 человек /14%
1.19.2	Федерального уровня	17/6%	19 человек /6%	23 человека /7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	3 человек /1%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301 человек/100%	302 человек/100%	322 человека/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	301 человек/100%	302 человек/100%	322 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	301 человека/100%	302 человека/100%	322 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	42 человека	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100%	42 человека/100%	46 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/61%	29 человек/69%	31 человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности пе-	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	дагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/70%	28 человек/67%	28 человек/60%
1.29.1	Высшая	8 человек/22%	10/23,8%	14/30%
1.29.2	Первая	15 человека/42%	18/42,9%	14/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 человек/22%	8 человек/19%	5/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%	10 человек/23,8%	12/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%	5 человек/12%	3/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33%	14 человек/33%	13/32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/51%	29 человек/69%	33 человека/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /12%	5 человек /11%	15 человек/33%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	23 шт.	14 шт.	13 шт.

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек/100%	302 человек/100%	322/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,19 кв. м	4,19 кв. м	4,19 кв. м

## 2. Аналитическая часть

Провинциальный колледж структурно отличается от прочих образовательных учреждений и воплощает идею соединения и использования возможностей общеобразовательной школы (пять десятых и пять одиннадцатых классов с углубленным изучением отдельных предметов) и ЦДОД «Открытие», реализующего дополнительные образовательные программы и проекты для школьников города, региона, страны.

Образовательная программа колледжа составлена с учетом требований ФГОС СОО и сохраняет ряд принципов и подходов, на основе которых формировались образовательные программы Провинциального колледжа в предыдущие периоды.

Достижение цели реализации настоящей образовательной программы, цели, ради которой функционирует Провинциальный колледж, означает формирование человека, четко представляющего смысл своей жизни, в том числе в профессионально-личностном плане. В процессе усвоения научной информации и приемов мышления важно помочь обучающимся колледжа, что удовлетворение творческой потребности – главное в жизни.

ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» входит в число 110 опорных школ Российской академии. В 2022 году школа продолжала свою деятельность в качестве базовой школы Российской академии наук.

Школа активно сотрудничает с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и является базовой школой университета. Между ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», департаментом образования Ярославской области и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было заключено соглашение, которое предполагает сотрудничество с целью создания и поддержания единой региональной системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной, научно-исследовательской и методической работы, для повышения качества образования путем объединения ресурсов участников соглашения.

### 2.1. Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

Организация учебного процесса в 2022 году проводилась с учетом требований Министерства просвещения РФ, Роспотребнадзора, департамента образования Ярославской области.

Внутренний контроль знаний обучающихся, который включает полугодовые контрольные работы, экзамены по углубленным предметам за курс 10 класса, итоговые контрольные работы в 11 классе, показывает достаточно хороший уровень обученности по всем предметам. Анализ результатов контрольных работ позволяет учителям и администрации своевременно корректировать учебный процесс. Данные промежуточной аттестации свидетельствуют, что 100% учащихся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

**По результатам итоговой аттестации 100% выпускников 2022 г. получили аттестат о среднем общем образовании.**

В 2022 году учащиеся колледжа успешно справились с **итоговой аттестацией в форме ЕГЭ** (рис. 1-3). Практически все выпускники (98%) выбрали для итоговой аттестации экзамены в форме ЕГЭ по тем предметам, которые изучали углубленно.

Средний балл, полученный учащимися профильных групп Провинциального колледжа, в 2022 году за ЕГЭ среднего показателя по РФ, Ярославской области и г. Ярославлю. По данным Центра оценки и контроля качества образования Ярославской области в 2022 году Провинциальный колледж занимает второе место по результатам ЕГЭ.

Баллы за ЕГЭ по всем предметам выше или соответствуют уровню 2021 года. В 2022 году 100 баллов за ЕГЭ получили 12 учащихся школы (таблица 1, 2).

Таблица 1

Средний балл за ЕГЭ по предметам

ЕГЭ	средний балл		
	2020	2021	2022
русский язык	86,0	86,0	85,0
математика	73,0	69,9	74,0
информатика и ИКТ	84,0	82,0	85,0
история	75,0	85,0	85,0
обществознание	76,0	76,0	76,0
английский язык	83,0	81,0	81,0
литература	79,0	73,0	73,0
биология	71,0	72,5	75,0
химия	64,0	70,0	70,0
физика	65,0	72,0	72,0

Таблица 2

Количество учащихся, получивших 100 баллов за ЕГЭ в 2022 году

Русский язык	6 человек
Литература	1 человек
История	2 человека
Обществознание	1 человек
Химия	1 человек
Информатика	1 человек

Сравнение результатов ЕГЭ по углубленным и базовым группам показывает эффективность подготовки к экзаменам в группах с углубленным изучением предмета, организованным при введении системы индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС СОО.

**В 2022 году медали «За особые успехи в учении получили 30 учащихся.** Медалисты были награждены премией для выпускников государственных образовательных организаций города Ярославля.

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждены четыре выпускницы Провинциального колледжа, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по всем предметам в рамках освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике более 75 баллов (оценку 5 за ЕГЭ по математике (базовый уровень)).

**Можно отметить, что успешности итоговой аттестации учащихся способствует:**

- разработанная в рамках ФГОС СОО система индивидуальных учебных планов (ИУП);
- изучение каждым учащимся 3-4 предметов на углубленном уровне;
- многоэтапная профориентационная работа с учащимися и их родителями, предшествующая составлению ИУП, итогом которой является выбор ЕГЭ преимущественно по предметам углубленного изучения и поступление в вузы на соответствующие специальности;
- высококвалифицированные кадры (преподаватели ВУЗов – кандидаты и доктора наук, учителя высшей и первой категории).

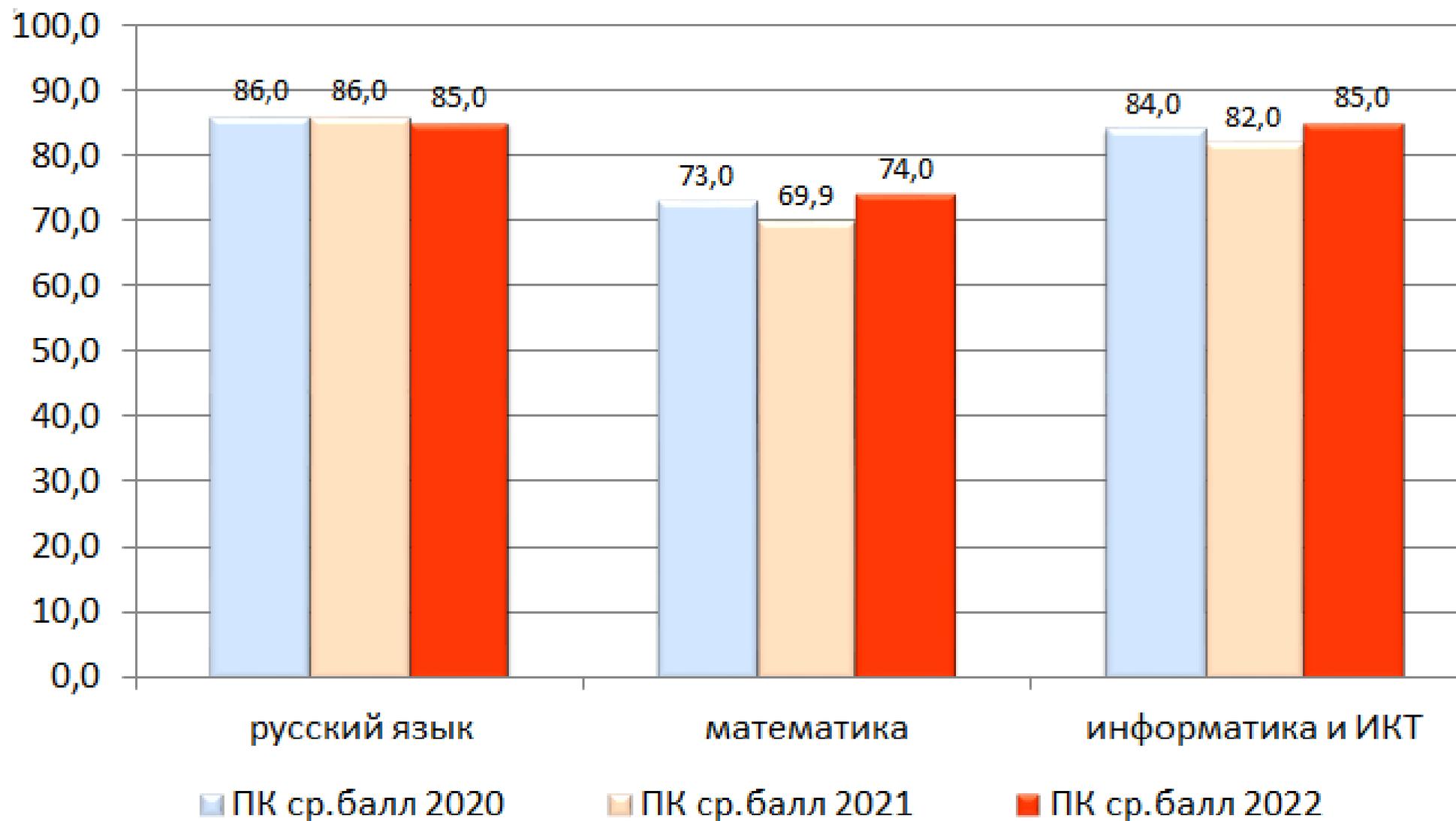


Рис. 1. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2022 году (русский язык, математика, информатика и ИКТ).

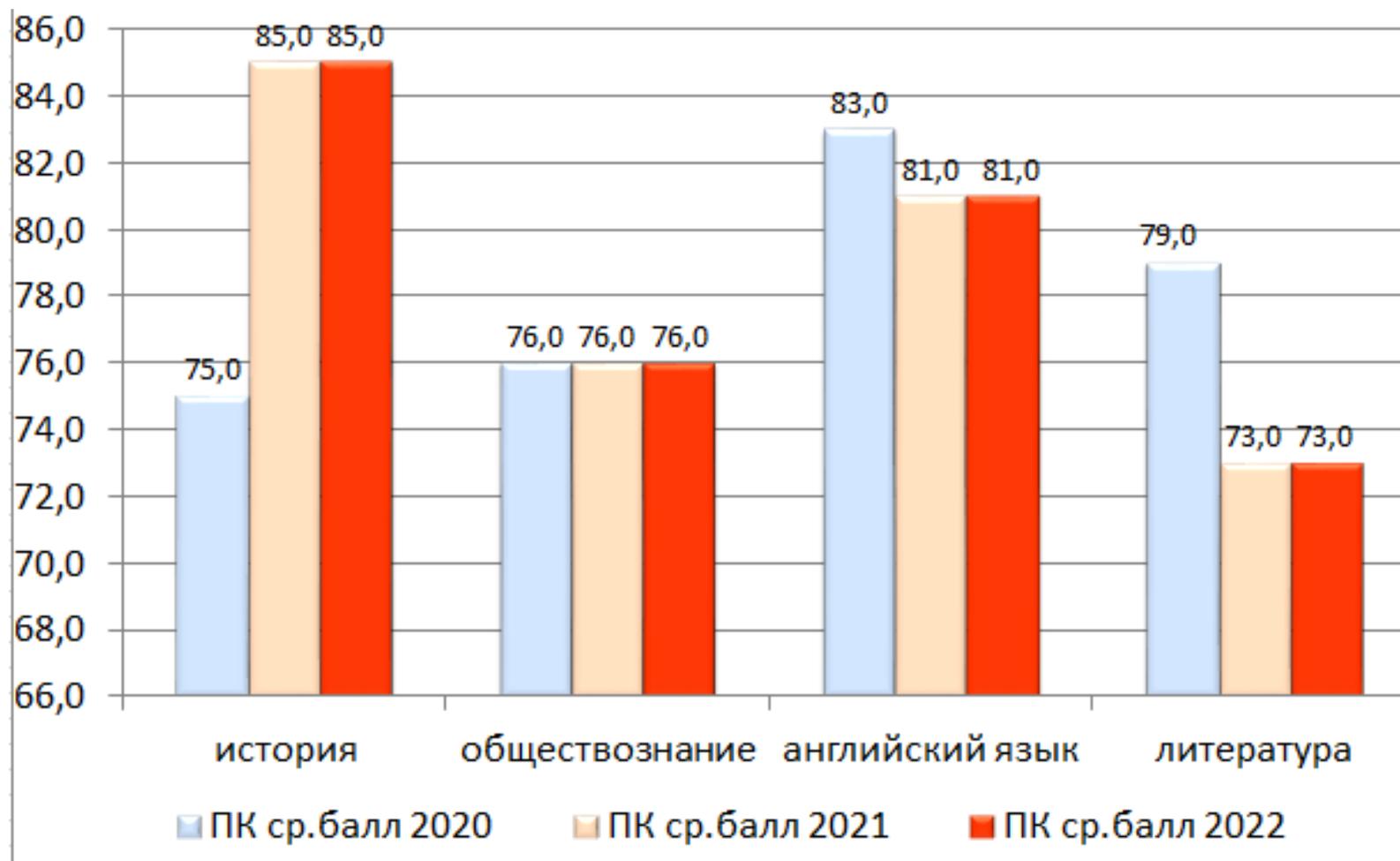


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2022 году (гуманитарные предметы).

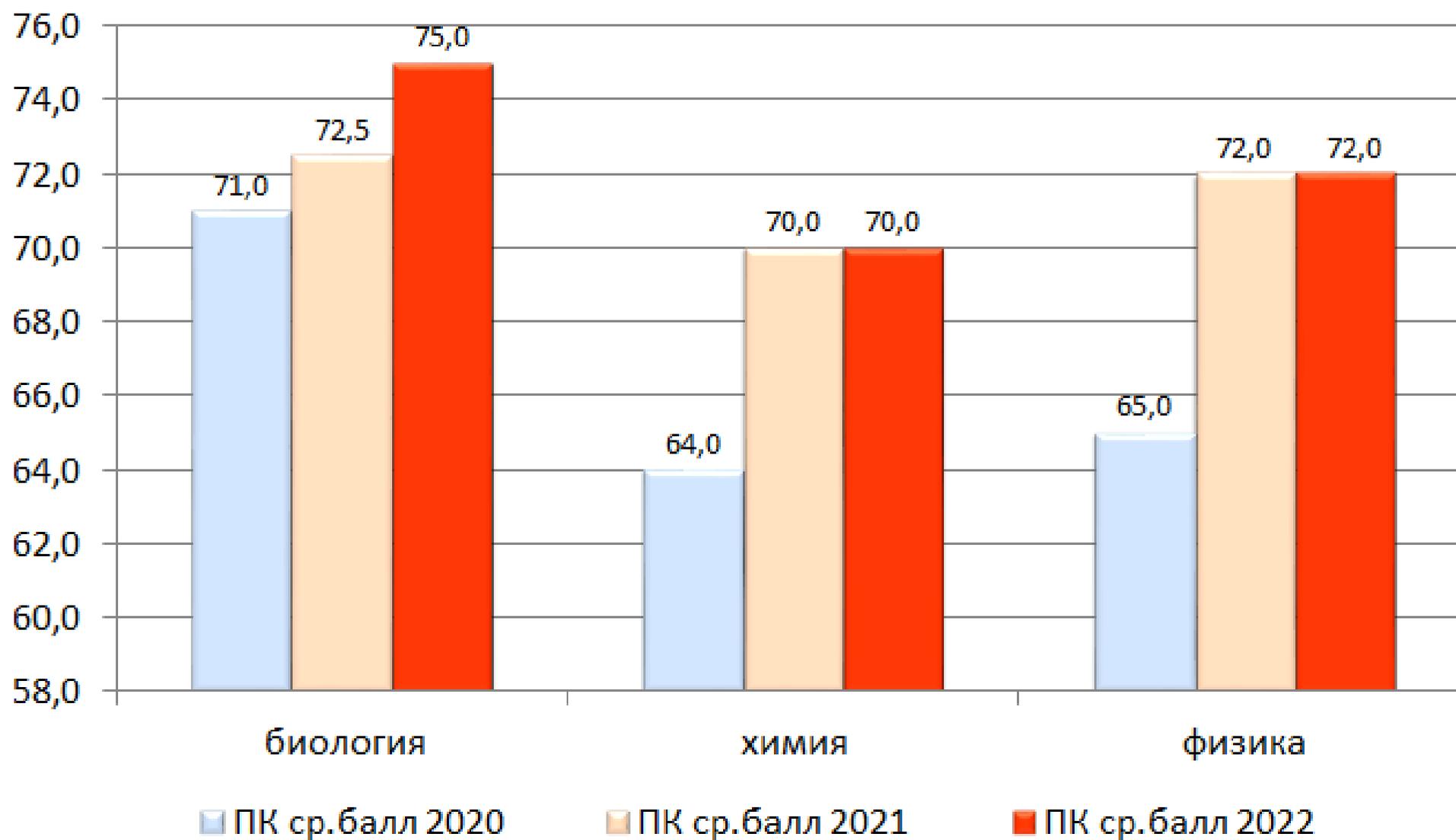


Рис. 3. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2022 году (естественнонаучные предметы)

Результаты итоговой успеваемости учащихся школы достаточно высоки, что позволило 95% выпускников 2022г. поступить в вузы, 5% учащихся не поступили на желаемые специальности (таблица 3, 4). Среди учащихся, не поступивших в вузы, наибольшую долю составляют выпускники гуманитарного класса, ориентированные на поступление на престижные творческие специальности с дополнительным испытанием и высоким конкурсом. Большинство не поступивших планируют поступать в тот же вуз в 2023 году.

Поступление большинства выпускников соответствует выбранному профилю обучения, следовательно, работа по профессиональному самоопределению старшеклассников в Провинциальном колледже является достаточно эффективной.

Таблица 3

Поступление выпускников 2022 года в вузы

ВУЗ	количество поступивших выпускников
СПбГУ	10
МГУ	2
ИТМО	1
МГИМО	2
НИУ ВШЭ	10
МГПУ	2
РАНХиГС	2
РУДН	2
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2
Институт международных отношений Казанского федерального университета	1
МГТУ «СТАНКИН»	1
МИИТ	2
МИРЭА	3
МИФИ	1
ГУУ Москва	2
Московский городской педагогический университет	1
МФЮА (Московский финансово-юридический университет)	1
Балтийский федеральный университет им. И.Канта	2
Дипломатическая Академия МИД РФ	2
ВолГ Уинститут филологии и международной коммуникации, Волгоград	1
ГАУГН	2
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	1
ННГУ им. Лобачевского	2
ПГУПС	1
Академия МУБиНТ	2
САФУ	1
СЗИУ РАНХиГС.С.-Петербург.	2
Словакия, университет Каменского, Братислава	1
Тульский колледж культуры и изящных искусств имени Даргомыжского	1
Университет науки и технологий «МИСИС»	2
Университет Синергия	1
ФГБОУ ВО "ЯГТУ"	2

Финансово-экономический колледж (г. Пермь)	1
Финансовый университет при правительстве РФ (Московский филиал)	9
ЮФУ г. Ростов-на-Дону	1
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	21
ЯГТУ	14
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	28

Таблица 4

### Информация о поступлении выпускников в ведущие вузы

ВУЗ	факультет/направление
МГУ им. М. В. Ломоносова	институт стран Азии и Африки
	социологический факультет
	факультет политологии
	юридический факультет
НИУ ВШЭ	экономический
	ИВТ
	школа Дизайна
	факультет гуманитарных наук
	филологический факультет
	фундаментальная и комплексная лингвистика
	направление «Дизайн – Комикс»
	юриспруденция
СПбГУ	управление, менеджмент
	история искусства
	экономический
	фундаментальная информатика
	прикладная математика - процессы управления
	физика
	современное программирование
	международные отношения
	лингвистика
	востоковедение, арабский язык

### Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Участие в олимпиадах и конкурсах наших школьников в 2022 году проходило в смешанных форматах: дистанционно и очно. Дистанционно на базе образовательного центра Сириус проходили несколько предметных олимпиад школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Дистанционно ученики участвуют в предварительных этапах олимпиад, которые проводятся наиболее крупными вузами РФ, например МГУ или СПбГУ. Такое участие является действительно массовым, проходят на заключительные этапы немногие. Тем не менее, мы считаем, что даже знакомство с олимпиадными материалами может рассматриваться как один из путей формирования кругозора, возможность выйти за рамки учебника. Задачей администрации школы было своевременное информирование всех учащихся о серьезных мероприятиях, уровень которых позволяет не только проверить свои знания, но и стимулирует к накоплению нового потенциала. Школа использовала и использует в настоящее время все возможные средства оповещения учеников, включая разного типа мес-

сенджеры, которые позволяют быстро передавать информацию. В школе для информирования об олимпиадном движении отведен стенд.

В 2022 году учащиеся школы достигли успехов на Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 3-7). Отметим, что увеличение числа участников школьного и муниципального этапов связано с тем, что в 2022 году в школе появился еще один 10 класс. В школьном этапе олимпиады попробовали свои силы почти все учащиеся, выбрав для себя хотя бы один из предметов, изучаемых на углубленном уровне. Это позволило каждому понять, какова степень личной готовности к участию в олимпиадном движении, и насколько оно привлекательно. Число участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов олимпиады стабильно в течение нескольких лет. Один участник российского этапа олимпиады по математике был признан призером этапа.

Успешность выступления учащихся на олимпиадах и конкурсах достигается, во-первых, заинтересованностью самой школы. Наш статус базовой школы РАН, сотрудничество со всеми высшими учебными заведениями города ставят важнейшую задачу – воспитания и обучения научного и креативного мышления, умения учиться за рамками школьной программы. Во-вторых, вовлечению обучающихся в олимпиадное движение и их успешности способствует система внеурочной и профориентационной работы в школе, которые планируются с акцентом на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Им предлагается широкий спектр лекций ведущих ученых ярославских вузов (в рамках Фестивалей и Дней науки, которые проводятся высшими учебными заведениями), все активнее используются возможности знакомства с научными достижениями и научной деятельностью российских ученых, которые предоставляются РАН.

Уже при поступлении в школу преимущества получают победители и призеры международных, российских, региональных олимпиад, Российской научной конференции школьников «Открытие», что подчеркивает особое внимание к олимпиадному движению. Конкурс на поступление в 10 класс Провинциального колледжа стабильно остается высоким, что свидетельствует о положительной общественной оценке эффективности работы школы (таблицы 5-10).

**Таблица 5**

**Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Школьный этап ВсОШ (сентябрь-декабрь 2022 г.)</b>							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	23	12	11	1	1	1	3
2. Русский язык	189	109	80	2	4	67	50
3. Математика	140	75	65	1	2	23	21
4. История	96	60	36	2	1	18	20
5. Биология	50	27	23	1	1	19	16

6. Информатика	50	26	24	1	1	2	1
7. Литература	48	32	16	1	1	15	3
8. МХК	9	4	5	1	1	1	2
9. Английский язык	71	42	29	1	1	26	23
10. Китайский язык	2	1	1	1	1	0	0
11. Право	44	33	11	1	1	30	8
12. Обществознание	113	64	48	1	1	56	28
13. Экономика	23	17	6	1	1	15	3
14. Физика	14	10	4	1	1	9	0
15. Экология	12	11	1	1	1	2	0
16. Физическая культура	8	7	1	2	1	4	0
17. ОБЖ	12	9	3	1	1	8	2
18. География	5	4	1	0	0	0	0
19. Астрономия	2	2	0	0	0	0	0
				<b>21</b>	<b>21</b>	<b>297</b>	<b>180</b>
<b>Итого приняло участие в олимпиаде: 324 обучающихся</b>							

Таблица 6

**Сравнение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
количество участников	297	324
победителей	29	42
призеров	202	477

Таблица 7

**Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Муниципальный этап ВсОШ (ноябрь-декабрь 2022 г.)</b>							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	9	3	6	0	0	0	3
2. Русский язык	20	9	11	0	0	1	0
3. Математика	25	8	17	0	1	1	2
4. История	32	16	16	1	1	1	3
5. Биология	17	6	11	1	1	2	2
6. Информатика	6	4	2	0	0	2	0
7. Литература	11	9	2	1	0	0	1
8. МХК	7	5	2	1	1	0	0
9. Английский язык	18	9	9	1	0	1	3
10. Китайский язык	2	1	1	1	0	0	0
11. Право	19	13	6	0	0	11	3
12. Обществознание	39	27	12	1	1	1	2

13. Экономика	8	7	1	0	0	1	1
14. Физика	7	6	1	0	0	0	0
15. Экология	2	1	1	0	0	1	1
16. Физическая культура	2	2	0	0	0	0	0
17. ОБЖ	4	4	0	0	0	4	0
18. География	0	0	0	0	0	0	0
				7	5	27	21
<b>Итого приняло участие в олимпиаде - 140 обучающихся (в 2021 - 122)</b>							

Таблица 8

**Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Региональный этап ВсОШ (январь - март 2022 г.)</b>							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	8	2	6	1	1	0	3
2. Русский язык	12	7	5	0	1	0	0
3. Математика	11	4	7	0	0	0	2
4. История	6	1	5	0	0	0	2
5. Биология	10	4	6	1	0	2	5
6. Информатика	3	0	3	0	0	0	2
7. Литература	7	4	3	1	0	2	2
8. МХК	7	1	6	1	0	0	2
9. Английский язык	14	7	7	0	0	2	4
10. Право	3	1	2	0	0	1	0
11. Обществознание	3	3	0	0	0	2	0
12. Экономика	3	1	2	0	0	0	1
13. Физика	2	2	0	0	0	1	0
14. Экология	1	1	0	0	0	1	0
				4	2	10	24
<b>Итого приняло участие в олимпиаде - 69 обучающихся (в 2021 году - 52)</b>							

Таблица 9

**Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>заключительный этап ВсОШ (апрель-май 2022 года)</b>		
предмет	всего участников по предмету	призёры
химия	1	
математика	2	1
<b>Итого приняло участие в олимпиаде - 3 обучающихся (в 2021 году - 4)</b>		

Традиционно наши ученики были участниками **Российской научной конференции школьников «Открытие»**, которая в 2022 году отметила свое пятнадцатилетие. Новым в

проведении конференции было то, что российскому этапу предшествовал областной этап. То есть ученики получили возможность дважды выступить на серьезную экспертную аудиторию, что добавило им опыта коммуникации (таблица 10, 11).

**Таблица 10**

**Участие обучающихся школы в областной и российской конференции исследовательских работ школьников «Открытие»**

секция	количество представленных работ		дипломы I степени		дипломы II степени		дипломы III степени	
	областной этап - ОЭ	российский этап - РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ	ОЭ	РЭ
социально-политических наук	2	2						1
физика	1	1						
информатика	4	4			1		1	
психология	11	11		3		1	1	
биология	6	6		1	1	1	1	
языкознание (русский язык)	3	3				1	1	
языкознание (английский язык)	1	1			1	1		
экономика и право	4	4		1	1	1	1	
культурология	4	4	1	1			1	2
история	3	3	1	1	1	1		
математика	1	1			1			
	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Участников, представивших работы на конференции - 40</b>								

Тезисы победителей и призеров конференции опубликованы в сборнике Материалы конференции, размещенном на сайте конференции «Открытие» - <https://otkrytie.edu.yar.ru/>

**Олимпиады, в которых участвовали обучающиеся школы в 2022 году**

**Таблица 11**

**Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (заключительный этап)**

предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
<b>1. Биология</b>			2		1		
<b>2. Химия</b>			5				
<b>3. Русский язык</b>			1				2
<b>4. История</b>		1					
<b>5. Математика</b>			1				
<b>Итого приняло участие</b>		<b>1</b>	<b>6</b>				

В рамках сотрудничества с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского ученики школы приняли активное участие в **психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского**. Результаты олимпиады:

	участники	призеры
<b>региональный этап (28 февраля)</b>	12	6
<b>российский этап (23 марта)</b>	6	

Ниже представлен список олимпиад, в которых в 2022 году участвовало больше 40% наших учеников. В нижепредставленную таблицу не вошли творческие конкурсы (международного, российского и регионального уровня). Ученики гуманитарных классов, которые связывают свое будущее с творческими профессиями, проявляют себя как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов в самых разных конкурсах. Например 5 учеников школы приняли участие в чемпионате по чтению вслух «Страницы 22»; 4 – в конкурсе «Живая классика»; 3 – во всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами»; 1 – в конкурсе чтецов «Живое слово».

Таблица 12

#### **Олимпиады, в которых участвовали обучающиеся школы в 2022 году**

<b>название олимпиады/конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>число участников (победители/призеры)</b>
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	4/ 1 полуфиналист
Миссия выполнима. Твое призвание - финансист. Олимпиада Финансового университета при правительстве РФ	региональный	4
Межрегиональная олимпиада по праву Фемида, РГУП, Москва	региональный	1
Московская олимпиада школьников (математика, химия, генетика, обществознание, история)	региональный	11
DANO национальная олимпиада по анализу данных (ВИЭ)	федеральный	7
Отраслевая олимпиада школьников Газпрома по химии, экономике, математике	региональный	4
XIV математическая олимпиада Эйлера	региональный	3
Всероссийская Толстовская олимпиада	региональный	1
Олимпиада школьников Гранит науки (химия)	региональный	2
Олимпиада Северо-Кавказского Федерального университета по химии	региональный	2
олимпиада школьников Физтех по биологии, информатике	региональный	6
Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству		1
Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (РХТУ им. Менделеева)	федеральный	3
Всероссийская Олимпиада Школьников «Высшая проба» (английский язык, обществознание, философия, математика, востоковедение, русский язык, филология, биология, история, финансовая грамотность, основы бизнеса, экономика, психология, культурология, дизайн) (НИУ «Высшая	федеральный	33

школа экономики»)		
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	федеральный	1/ 1 призер
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (обществознание, английский язык, история )	федеральный	5
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» (АНО ВО «Университет Иннополис»)	федеральный	6
Олимпиада школьников «Ломоносов» (математика, информатика, история, филология, журналистика, химия) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	федеральный	18
45-ый турнир им. Ломоносова (химия, литература) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	федеральный	10
Открытая химическая олимпиада (МИСИС, МФТИ)	федеральный	2
Олимпиада ЛГУ им. А.С. Пушкина английский язык	федеральный	1
Открытая олимпиада школьников по информатике, ИТМО	федеральный	1
Открытая всесибирская олимпиада по программированию	федеральный	2
Нижегородская олимпиада лингвистического университета	федеральный	1
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова) математика	федеральный	1
Phystech.International (ФГАОУ ВО «Московский Физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	международный	6
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	федеральный	1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (право, английский язык, обществознание; филология; история; философия, этика и религиоведение; социология, химия, биология, международные отношения)	федеральный	28
Санкт-Петербургская олимпиада по химии (ПСПБГМУ им. И. П. Павлова)	федеральный	2
Плехановская олимпиада школьников(ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)	федеральный	1
Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Ярославии» (ГОУ ДО ЯО «Новая школа»)	региональный	11
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет))	федеральный	10/1 победитель
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и др.) история, русский язык	федеральный	1
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (история, экономика)	федеральный	3
Экошкольник (V Городской интеллектуальный марафон)	муниципальный	7/ 2 призера
Кутафинская олимпиада по праву	федеральный	1
Олимпиада им. Курчатова по математике (НИЦ «Курчатовский институт»)	федеральный	1
Всесибирская олимпиада школьников (биоло-	федеральный	2

гия)		
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку	федеральный	1/1 призер
XV Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География», «Химия» (Пермский государств. Ун-т)	федеральный	3
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, СПб	федеральный	13
Открытая региональная межвузовская олимпиаде школьников вузов Томской области (русский язык, литература)	региональный	1
Олимпиада им. Пирогова, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	федеральный	1
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии и химии	федеральный	2
олимпиада Казанского Федерального Университета (русский язык, химия, биология)	федеральный	3
Отборочные этапы конкурсов для участия в программах Сириуса	федеральный	4/2
турнир по программированию НПО «Криста» и ЯрГУ им. Демидова	региональный	19
Формула единства, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	федеральный	1
Турнир памяти Колмогорова	федеральный	1
Олимпиада Юношеской математической школы (ФГБОУ науки СП отделение Математического института им. В.А. Стеклова РАН; ФГБОУ ВО «СПбГУ»)	федеральный	1

### **Исследовательская работа учащихся**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана каждого учащегося. Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах в индивидуальные учебные планы учащихся был включен курс «Основы исследовательской деятельности», который позволяет научить старшеклассников принципам выполнения исследовательского проекта. Также десятиклассники в рамках внеурочной деятельности получают консультации научных руководителей по теме проекта. Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой учащихся осуществляют преподаватели колледжа и вузов г. Ярославля. Исследовательские работы выполняется старшеклассниками в течение двух лет, в 10 классе проводится предзащита проекта, в 11 классе – защита окончательных результатов.

В 2022 году 97% учащихся выполняли один исследовательский проект в течение двух лет, 3% выполнили по два исследовательских проекта (в 10 и 11 классе). Предметы, в области которых выбирались темы исследовательских работ, представлены на рис. 4. В апреле 2022 года была проведена предзащита исследовательских работ учащихся 10 классов на школьной научной конференции «Фабрика ученых». Промежуточные результаты выполнения проектов были оценены научными руководителями. Результаты оценки работ учащихся

10 класса представлены на рис. 5. Большинство работ было оценено на «хорошо» и «отлично».

Заключительная конференция для 11 классов была проведена в январе 2023 года. По итогам конференции 100% учащихся 11 классов получили положительные оценки за исследовательские работы, большинство работ получили оценку «хорошо» и «отлично» (рис. 6,7). Победители и призеры школьной научной конференции 11 классов были награждены дипломами.

Лучшие работы были рекомендованы для представления на конференциях исследовательских работ школьников муниципального, регионального и российского уровней.

Характерными особенностями системы работы с индивидуальным исследовательским проектом в школе являются:

- введение курса «Основы исследовательской деятельности» как обязательного курса в ИУП каждого учащегося;
- синхронизация этапов выполнения проекта и рабочей программы курса «Основы исследовательской деятельности»;
- регулярный контроль выполнения всех этапов проекта (предзащита конце первого полугодия 10 класса, школьные научные конференции во втором полугодии 10 класса (промежуточные результаты проекта) и в конце 1 полугодия – начале 2 полугодия 11 класса (окончательные результаты проекта));
- индивидуальное научное руководство исследовательскими проектами высококвалифицированными специалистами;
- разработка четкой системы критериев оценивания исследовательского проекта комиссией на школьных научных конференциях и научным руководителем;
- выставление оценки за индивидуальный исследовательский проект в аттестат о среднем общем образовании.

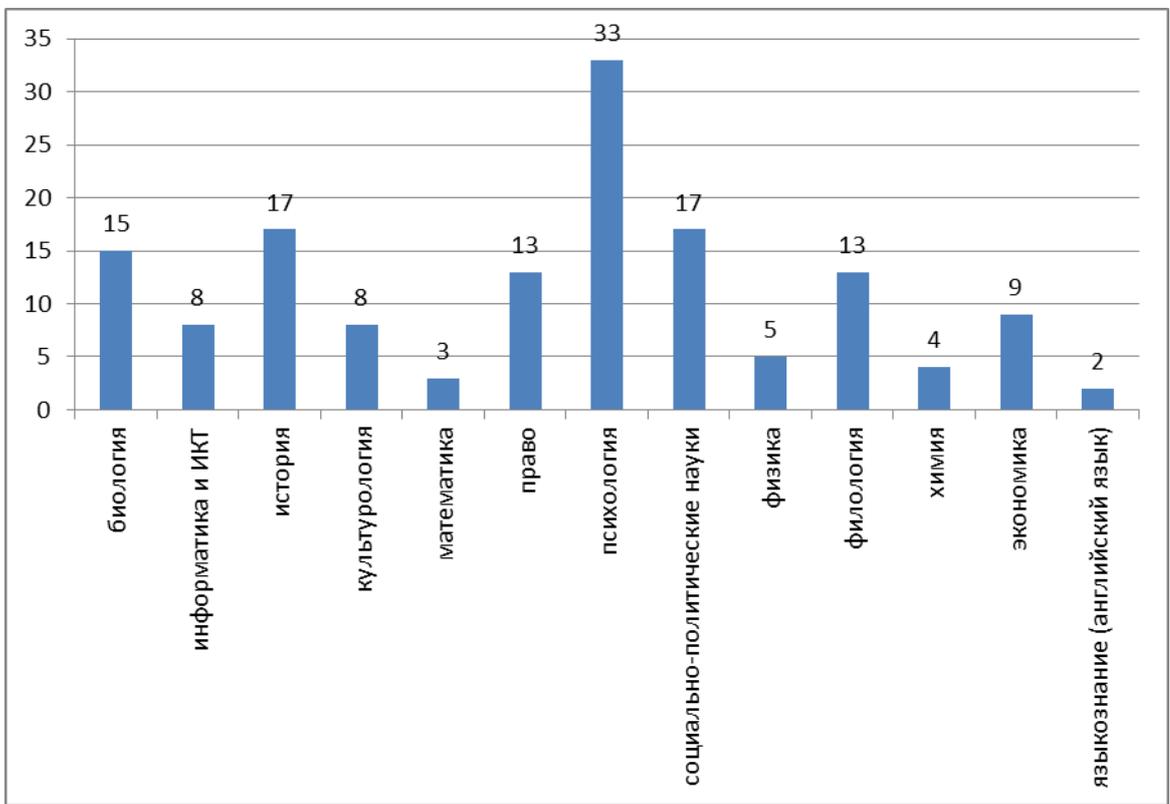


Рис. 4. Количество учащихся 10-11 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

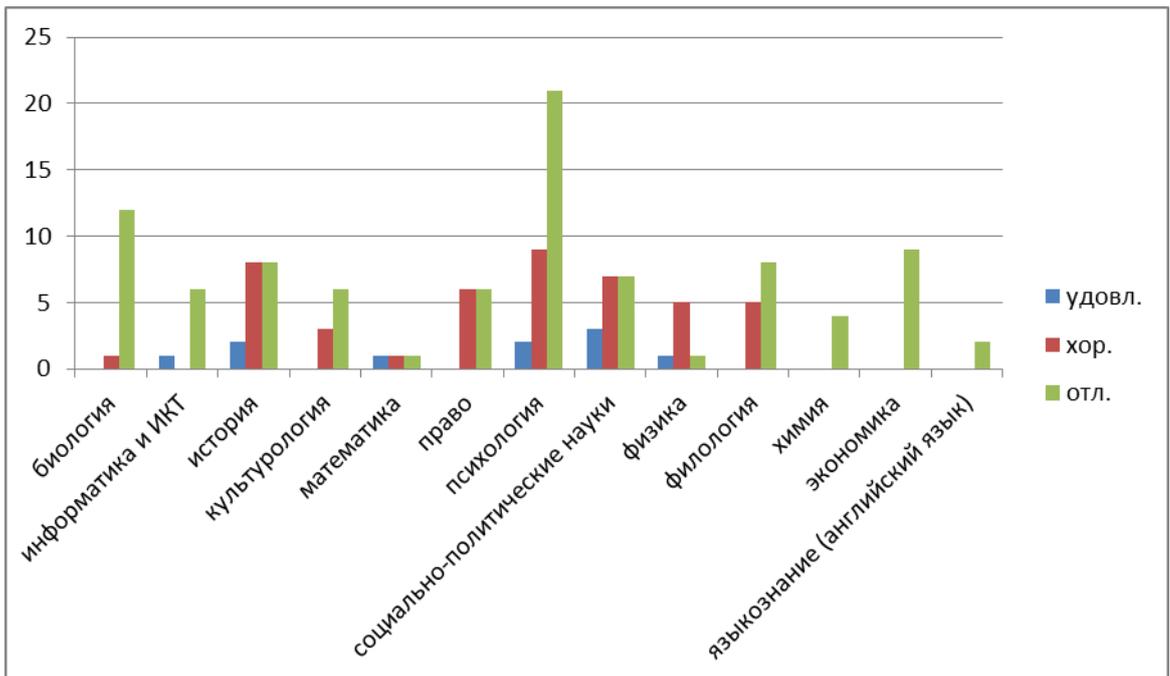


Рис. 5. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 классе в 2022 году

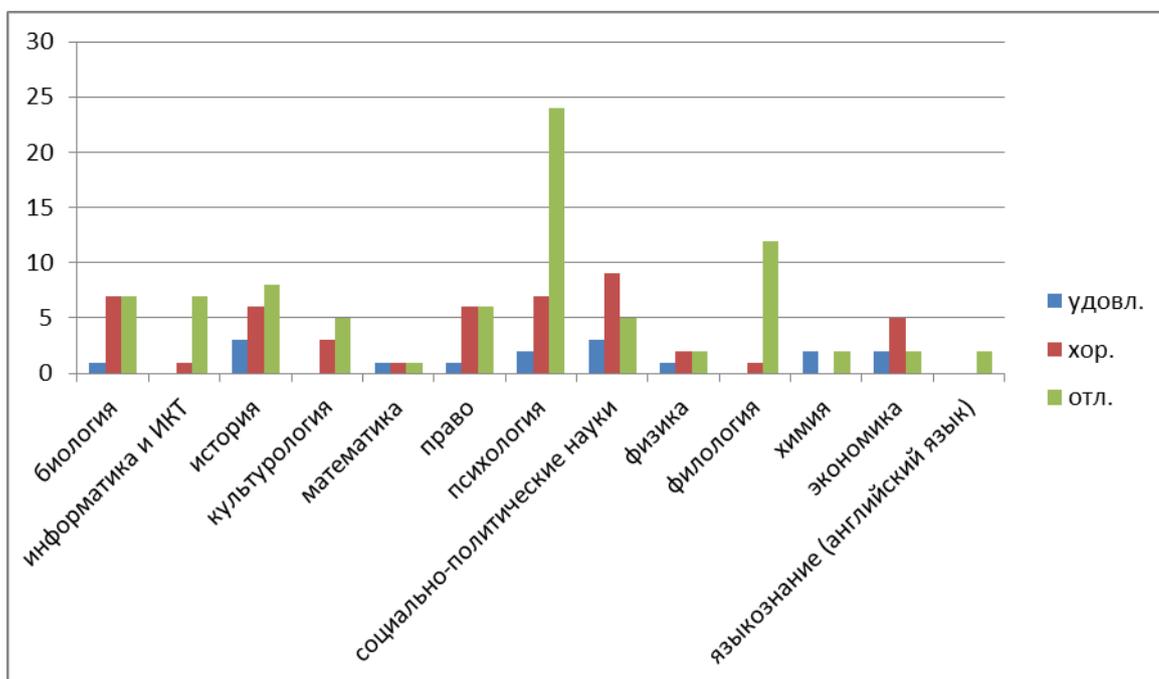


Рис. 6. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 11 классе в 2023 году

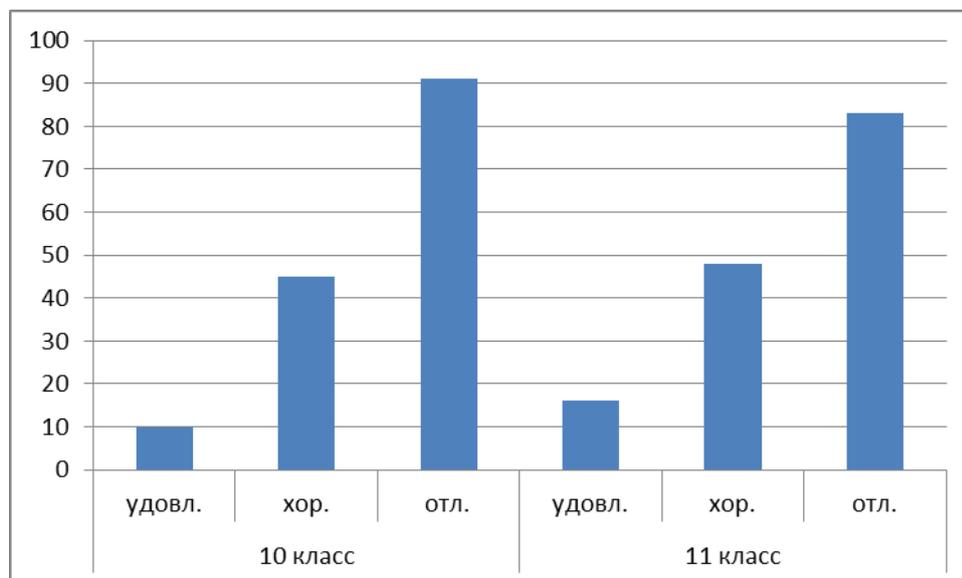


Рис. 7. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 и 11 классе в 2022-2023 гг. (по сумме всех предметов).

### Система внеурочной деятельности

В 2022 году школа, соблюдая правила, предписанные Рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения Covid-19, переходила к более активной внеурочной массовой работе, ограничивая выездную экскурсионную деятельность.

Внеурочная деятельность в Провинциальном колледже в 2022 году включала следующие блоки:

1. РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, которая представляла учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов. Для подготовки исследовательской работы наши школьники закрепляются за научным руководителем, который помогает сформулировать тему исследования и курирует своего ученика весь период написания курсовой работы. Данный вид деятельности проявляется как в обязательных консультациях с научным



руководителем, так и в значительной по затратам времени самостоятельной работе. Преподаватели находят возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных компетентностей.

Подведение итогов работы над индивидуальным проектом происходило на конференции исследовательских работ обучающихся «Фабрика ученых»: 10-классники представили защиты своих работ 16 апреля 2022 года; защиту для 11-классников перенесли на январь 2023 года в связи с большой нагрузкой обучающихся. Ребятам была предоставлена возможность очно защитить основные положения курсовых работ, которые оценивались компетентными экспертными комиссиями. В их состав вошли не только учителя школы, но и преподаватели высших учебных заведений г. Ярославля, выпускники колледжа (в настоящее время успешные студенты), родители – специалисты в той или иной области научных знаний.

Итоги работы конференции:

	конференция «Фабрика ученых» исследовательских работ 10-классников
количество секций	16
количество заслушанных докладов	146
число победителей число призеров	поскольку 10-классники продолжают работу над исследованием, учитывая выказанные экспертами замечания и пожелания, в первой половине 11-го класса, победители и призеры на этом этапе работы не определяются
число защитившихся на отлично	91
число защитившихся на хорошо	45
число защитившихся на удовлетворительно	10

Обязательная работа над индивидуальным проектом в форме исследовательской работы, которая усиливается учебным курсом «Основы исследовательской деятельности», способствует участию наших учеников в олимпиадном движении, заинтересованности ученического и преподавательского коллектива школы в расширении связей с научным сообществом. Во многом благодаря тому, что школа стремится к трансляции современного научного знания, пропаганде и формированию научных способов познания мира ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» продолжает оставаться базовой школой Российской

Академии наук и базовой школой Ярославского педагогического университета им. П.Г. Ушинского.

Поскольку были сняты многие ограничения школьники получили возможность использовать все предоставляемые вузами возможности расширения знаний, лежащих вне учебных программ. Благодаря высшим учебным заведениям г. Ярославля лекции, экскурсии, практические занятия проводились в разных форматах.

#### Профессорские уроки, организуемые ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

02-09.09.22	«Селфи маслом на холсте? Образ российской мн-нархии в парадной живописи XIX века» Интерак-тивная лекция.	Оксана Сергеевна Нагорная, д.ист.наук, профессор ЯГПУ
-------------	--	---

2. В рамках Фестиваля науки Ярославской области ученики информационно-технологических классов посетили на физическом факультете ЯрГУ им. П.Г. Демидова научно-популярную лекцию по астрономии «Космическая пыль» (лектор Топчиева Анастасия Павловна, кандидат физико-математических наук, младший научный сотрудник Института астрономии РАН, член IAU, член правления Международной общественной организации "Астрономического общества", лектор-тьютор Фонда поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория»).

В ноябре 2022 года для учеников колледжа и 33 школы прошла открытая лекция академика РАН Дмитрия Николаевича Запорожца по математике.

В день российской науки 8 февраля 2022 г. ученики информационно-технологических классов дистанционно принимали участие в «Диалоге с учеными «Путь в науку», организованным Политехническим музеем совместно с научно-исследовательским центром «Курчатовский институт».

В целях формирования финансовой грамотности обучающихся были проведены интерактивные мероприятия, сочетающие элементы лекции и игровыми технологиями

класс	дата	кем проводилось мероприятие
10 гум	14 сентября 2022 г.	Рождественская Валентина, студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
10 соцгум 8 10 соцгум 9 11 соцгум	14 сентября 2022 г.	Мария Олеговна Ермоленко, старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы» Финансового университета при правительстве РФ
10 эконо	1 декабря 2022 г.	команда Ярославского финансового университета при правительстве РФ

## 2. РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ТВОРЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

второе полугодие 2021-2022 уч. г./ название объединения	первое полугодие 2022-2023 уч. г./ название объединения
латинский язык	
спортивный клуб по воскресеньям	спортивный клуб по воскресеньям
объединение «Школьная республика»	
клуб ценителей математики (действует в нескольких классах)	

мастерская «Музыкальная перемена» (авторская песня и основы игры на гитаре) занятия проводятся индивидуально и малыми группами	
спортивное программирование	спортивное программирование
олимпиадное движение по биологии	олимпиадное движение по биологии
объединение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Клуб «В мире животных»
литературная гостиная	
объединение «Физический эксперимент»	

Сокращение числа объединений связано с тем, что с нового учебного года в каждом классе появился тематический классный час «Уроки о важном», на котором классные руководители знакомят с важными событиями в истории нашей страны, ведут рассказ о наших великих соотечественниках и их открытиях, останавливаются на праздничных датах и днях памяти, объединяющих российских граждан.

Уменьшение числа Клубов было обусловлено и подготовкой нескольких масштабных мероприятий, которые потребовали длительной подготовки и свободного времени для дополнительных занятий.

### 3. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В УСТАНОВЛЕННЫХ ШКОЛОЙ ФОРМАХ

12 мая 2022 года ученики школы показали спектакль «Большая любовь Робин Гуда» по одноименной пьесе-фантазии Леонида Филатова, режиссером которого выступила учитель русского языка и литературы Инна Александровна Лобанова.

Большим театрализованным представлением стало 30-летие колледжа, проходившее 26 ноября 2022 года. Сценарий Инны Александровны Лобановой был с блеском реализован учениками школы. Третье мероприятие, регулярная подготовка к которому заняла три месяца, - мюзикл «Летучий корабль», был показан 22 декабря на сцене Детской школы искусств. Музыкальными руководителями спектакля были Марина Эрнстовна Безухова, преподаватель хоровых дисциплин [Ярославского музыкального училища имени Л. В. Собинова](#), Лауреат областной премии имени В. Г. Соколова, хормейстер [Филармонической капеллы «Ярославия»](#) и Евгения Львовна Командирова, учитель английского языка колледжа; постановщиком-репетитором – Мария Александровна Безухова – методист Центра дополнительного образования для детей «Открытие».

Все три масштабных театрализованных представления потребовали не только театрального мастерства, музыкальной подготовки, но и создания оформительской группы, которая создавала декорации к спектаклям.

В школе много любящих музыку ребят, которые продолжают традиции Музыкальной перемены. Так, в октябре в рамках классных часов «Разговоры о важном» по их инициативе и при поддержке Елены Вячеславовны Моисеевой был проведен цикл музыкальных мероприятий «песни под гитару в день музыки».

Режим функционирования внеурочных Объединений и Клубов предполагает как индивидуальную работу с учениками, так и проведение общешкольных мероприятий. Так, подготовка интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» шла в дистанционном режиме инди-

видуальных тренингов и отдельных состязаний команд классов. В марте в очном формате прошел финальный очный турнир с участием всех команд, показавший высокий уровень их подготовки. Несмотря на то, что Клуб «Что? Где? Когда?» с сентября 2022 года не возобновил свою работу, его руководитель привлек учеников школы к участию в интеллектуальной игре «А если подумать?», которая проходит во Дворце молодёжи г. Ярославля. В игре приняло участие 8 команд, сформированных в школе. Команда 11 интеха заняла второе место, а сборная 11 эконома и 10 интеха заняли третье место.

18 апреля команда гуманитарного класса заняла первое место в городской научно-познавательной игре для учащихся старших классов школ и студентов СПО «Ликбез-2022», проводившейся Международной академией бизнеса и новых технологий (МУБиНТ).

В апреле - мае 2022 года школьная команда из 8 учеников 10 классов гуманитарного профиля под руководством Елены Яковлевны Дивулиной и Елены Вячеславовны Моисеевой прошла практическое обучение по программе дополнительного образования «Медиацентр - площадка для самозащиты и развития талантов детей и молодежи». Программа реализовывалась командой онлайн-академии SchoolMoovie при поддержке автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках деятельности направления «Молодые профессионалы». Нашей команде пришлось немало потрудиться, чтобы оказаться в числе 150 команд из школ Российской Федерации, получивших возможность бесплатного обучения по программе. В ходе обучения команда пробовала себя в качестве репортеров, редакторов, фотокорреспондентов.

В 2022 году для обучающихся школы было организовано два образовательных лагеря. Летний загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа проходил на базе санатория «Сосновый Бор» с **12 по 25 августа 2022**. Проект «**Этика и эстетика**» включал широкий спектр образовательных программ: Красота математики, Профессиональная этика психолога, Проблема этики в археологии: черные копатели, Экологическая этика и эстетика, Как эстетика становится физикой, Право и этика: соотношение понятий, Эстетика звуков, Этика исследователя, Золотое сечение в математике и искусстве, Политкорректность или языковой такт, Принципы арт-активизма, Эстетика и философский смысл чайной церемонии, Интеллектуальные игры: этика игры и другие. Досуговая программа лагеря была рассчитана на развитие творческого потенциала участников и отличалась ежедневным разнообразием: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ролевая игра «Эстетика связей», день Ламмас, ролевая игра «День Индии», шоу «Сто к 1», большая игра «Ренессанс», песенный фестиваль, фестиваль искусств и др. Благодаря поздним срокам проведения лагеря среди его участников было много будущих десятиклассников, что способствовало их быстрой адаптации к новому коллективу в начале учебного года.

Осенний загородный образовательный лагерь проходил с **30 октября по 6 ноября 2022 года** на базе детского санатория «Икра». Для осеннего лагеря был разработан проект «**В гостях у сказки**». В лагере ребята посещали разнообразные занятия: «Мотивация в сказке и в

жизни», «Физика в сказках», «Добру молодцу урок», «Сказочное пространство» и другие. Спортивная и культурная программы также вышли насыщенными — ребята побегали в сказочной эстафете, побывали на «Поле чудес», проверили свои знания сказок на «Мозгобойне», примерили разные роли в игре «Сказочные леса», стали известными личностями в шоу «Точь в точь». В результате итогового мониторинга было выяснено, что участники лагеря оценили программу лагеря в целом на 9,5 баллов из возможных 10.

Разработанные программы лагерей соответствовали целям, отраженным в Концепции дополнительного образования детей до 2030 года: «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности... формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием человека... обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность».

Деятельность нескольких внеурочных объединений и реализация масштабных творческих проектов предоставляют возможность обучающимся:

- найти для себя наиболее интересный и полезный вид активности вне обязательной программы;
- подготовиться к участию в олимпиадном движении, которое предполагает возможность решения задач повышенной сложности; обращения к темам, не рассматриваемым в учебном курсе;
- приучать себя к здоровому образу жизни, в том числе, еженедельно заниматься спортом;
- быть вовлеченным в интеллектуальную деятельность, постоянно расширять свой кругозор;
- оказывать влияние на организацию общественной жизни в школе, получать опыт социального лидерства и умения решать спорные ситуации;
- приобщиться к культурному наследию.

4. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ; МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ (классные часы, профилактические мероприятия и т.д.). У классов каждого профиля (10 и 11) есть свои традиции, которые передаются будущим поколениям колледжан, в том числе через «посвящение в колледжане». В 2022 году «посвящение» проходило в традиционном формате. Старшеклассники подготовили для младших товарищей конкурсы-испытания на смекалку, проверили знания об истории колледжа и дали свои напутствия.

В течение 2022 года проводились разнообразные внеурочные мероприятия в рамках воспитательной работы по различным направлениям.

### **Мероприятия по патриотическому воспитанию:**

В 2022 – 2023 учебном году введен единый классный час «Уроки о важном». Наши классные руководители, используя общие методические рекомендации, стремятся приглашать для разговора людей, чья жизнь является примером выполнения профессионального долга. Так, первый классный час 5 сентября был открыт разговором с космонавтом-испытателем, Героем российской Федерации Валерием Ивановичем Токаревым.

10 ноября наши ученики были приглашены ЯрГУ им. П.Г. Демидова на встречу с участником битвы за Сталинград Михаилом Николаевичем Пеймером.

Патриотическое воспитание реализуется в ходе проведения тематических уроков, например, были проведены Урок мужества, посвященный 23 февраля; Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

Ко дню победы на 9 мая был проведен совместный (преподаватели и учащиеся) концерт военных песен «Эх, дороги...»; подготовлены классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне с использованием документального фильма нашего земляка Ю.И. Арутцева «Который год лежу я здесь, на рубеже...» .

Ученики нашей школы традиционно посещают Музей боевой славы. В 2022 году для обучающихся нескольких классов была прочитана лекция «Советские военачальники: К.Г. Жуков, Рокоссовский».

### **Мероприятия по краеведческому воспитанию:**

Знанию истории малой Родины и воспитанию чувства гордости за нее способствуют, во-первых, уроки истории, в ходе проведения которых учителя обращаются к истории Ярославского края. Ученики 10 социально-гуманитарного (8) класса подготовили и провели 12 декабря 2022 года виртуальную экскурсию по районам нашего города.

Во-вторых, мы стараемся использовать культурно-исторический потенциал учреждений культуры. Тематические экскурсии были организованы:

1. в Музее истории города Ярославля;
2. в Зоологическом музее ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

29 сентября 2022 года команда школы (10-е социально-гуманитарные классы) заняла первое место в интерактивной квесткурсии по историческим и современным местам Ярославской области «Маршрут истории», которую проводил Центр патриотического воспитания.

### **Спортивные и оздоровительные мероприятия**

Наши ученики принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях. Учебный год открылся участием школьной команды 24 сентября 2022 г. в легкоатлетической эстафете им. Терешковой. Команда продемонстрировала стремление к победе. В декабре 2022 года начались и продолжаются в 2023 году соревнования Ярославской школьной лиги по мини-футболу, в которых мы участвуем. Две наших команды приняли участие в Кубке ректора

Ярославского государственного технического университета по баскетболу. В соревнованиях на Кубок ректора ЯГТУ по настольному теннису один из наших учеников занял 2 место.

Традиционно в феврале школьники провели День здоровья в Белкино.

#### **Экологическое направление:**

1. Все ученики 10 естественнонаучного класса проходили обучение по экологической программе дополнительного образования. В мае ими были защищены проекты, выполненные на ярославском материале:

- Изучение состояния экосистемы модели водоема при внесении минерального азота и растительного опада (практическая часть проводилась на примере пруда в парке «Нефтяник»);
- Оценка загрязнения воздуха на территории ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»;
- Экологическое состояние парков г. Ярославля.

#### **Гражданско-правовое направление:**

Проблемы, связанные с воспитанием гражданственности и правовой культуры школьников, активно обсуждаются в ходе подготовки и выступлений ребят на общегородском мероприятии – дебатах «Недетские вопросы». Дебаты дают возможность нашим ученикам практиковать навыки публичных аргументированных выступлений на заданную гражданско-правовую тематику. В 2022 году школу представляли 10 команд (более 40 человек).

Гражданско-правовая и героико-патриотическая тематика звучала на тематических классных мероприятиях:

1. в День солидарности в борьбе с терроризмом;
2. в День памяти жертв политических репрессий;
3. на классных часах, приуроченных к празднованию 8-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
4. на едином уроке по правам человека, приуроченном к Международному Дню прав человека (10 декабря);
5. на едином уроке безопасности в Интернете .

#### **Волонтерское направление:**

20 октября в школе прошла традиционная благотворительная ярмарка. Собранные средства были направлены на подарки для детского дома «Чайка», а также на подарки для детей Донбасса.

Наши ученики участвовали в акциях по сбору макулатуры, озеленении школьной территории, работах по обустройству школьного двора и помещения школы.

#### **Формирование семейных ценностей формировалось через:**

1. встречи и интервью с родителями разных профессий;

2. сбор сведений о бабушках, дедушках, прабабушках и прадедах, которые воевали или работали в тылу. Оформляются фотографии и информация для пополнения нашего Бессмертного полка;

3. совместный просмотр (родители, преподаватели, дети) и обсуждение театральных и кинопремьер: посещение Российского государственного академического театра им. Ф.Г. Волкова, учебного театра ЯГТИ.

### **Творческое направление и формирование общекультурных ценностей:**

Творческие способности наших учеников реализуются, прежде всего, в ходе реализации общешкольных мероприятий.

Общекультурные ценности формируются благодаря участию обучающихся в культурной жизни города. Мы регулярно посещали музеи, театры, кинотеатры, выставки (малыми группами с соблюдением всех правил, предписанных Рособранзором):

8 октября – 10 гуманитарный класс был приглашен в Ярославскую областную универсальную научную библиотеку им. Н. А. Некрасова, где участвовали в литературном квизе «Игра в Классику». Учениками был показан высокий уровень знания «школьного курса» литературы и умение ориентироваться в творчестве любимых писателей
В декабре ученики 10-х классов посетили Отдел древнерусского искусства Ярославского художественного музея (Митрополичьи палаты)
В декабре ученики экономического класса познакомились с биографией Л.В. Собинова, посетив его музей
В декабре была организована экскурсия на фабрику Елочка в Высоковске (Клин)
Спектакль учебного театра ЯГТИ «Чудаки-страдальцы» (учебный театр, январь, 29 марта)
"Набережная неисцелимых" Спектакль студентов Ярославского Государственного Театрального Института по произведениям Иосифа Бродского (февраль)
10 апреля для учеников естественнонаучных классов была организована поездка в Москву на экскурсии в Аптекарский огород и Палеонтологический музей

В декабре 2022 года прошла общешкольная Рождественская неделя. В течение нескольких предновогодних дней классы готовили общее мероприятие-сюрприз для всей школы. В этом году мы подготовили место для проведения передвижных фотовыставок и предложили детям заполнить Рождественскую паутинку. Каждый ее фрагмент был воспоминанием о лучших мгновениях школьной жизни этого года.

Творческие способности учеников позволили подготовить Праздничные концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта, последний звонок.

Личные достижения обучающихся колледжа – лучшее доказательство того, что в школе много творческих личностей, проявляющих себя в разных сферах творчества. В 2022 году наши ученики были лауреатами конкурсов художественного слова и авторских песен, танцевальных и театральных фестивалей. Ученики гуманитарных классов приняли участие в разных этапах международного конкурса чтецов «Живая классика». В финальном этапе, который прошел 4 июня в Москве, выступали ребята из 80 стран мира. Ученик колледжа Иван Зуборенко был признан победителем конкурса, получив возможность участвовать в творческой смене центра Сириус.

### **Профориентационная работа**

Формирование профессионального самоопределения обучающихся школы достигается благодаря системной разнонаправленной деятельности:

- Через предметы учебной программы (предметы углубленного изучения и курсы по выбору). Например, обучающиеся гуманитарных классов на курсе Журналистика не только осваивают теоретические знания, но и выпускают газету, которая размещается на сайте Провинциального колледжа (<https://pcollege.edu.yar.ru/> - раздел Виртуальная газета). За год было сверстано пять номеров газеты. В основном статьи представляют интервью со школьными учителями и одноклассниками, в которых «стороны образовательного процесса» показаны людьми с богатым внутренним миром, раскрываются наши общие увлечения и предпочтения, даются советы, как справиться с непростыми задачами и ситуациями, возникающими в школе. Газета стала настолько читаемой, что под ее печатный вариант отвели отдельный стенд.
- Через деятельность внеурочных объединений (например, Спортивное программирование), направленных на формирование профессионального самоопределения и метапредметных навыков.
- Через информационно-профорориентационную деятельность. В 2022 году многие вузы не только нашего города, но и других городов проводили как очные, так и on-line Дни открытых дверей. Для каждого выпускного класса мы предоставляем необходимую информацию.

Особенно важными для нас являются регулярные встречи с нашими выпускниками, которые, исходя из личного опыта, рассказывают, как они выбирали высшее учебное заведение для поступления, в чем заключаются особенности обучения в том или ином вузе, какова бытовая сторона жизни в другом городе.

Мы предоставляем возможность представителям высших учебных заведений провести профориентационные беседы в школе. Они могут иметь общий характер, как, например, встреча с представителями «Навигатора поступления», которые составили перечень советов, как правильно выбрать вуз для поступления. Но чаще представители вузов приходят в профильные классы, рассказывая о конкретных направлениях обучения. Для гуманитарных классов была организована встреча с советником ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Филипповым Григорием Александровичем по программе бакалавриата «Образовательный инжиниринг и английский язык», естественнонаучные классы встречались с магистрантами Ярославской государственной сельскохозяйственной академии. Социально-гуманитарные классы в рамках проекта «Профессии XXI века» дистанционно подробно рассмотрели особенности профессий «Социолога» и «Политолога» с лектором - Талановым Сергеем Львовичем, доцентом кафедры политологии и социологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат социологических наук, руководителем Ярославского регионального отделения Российского общества социологов (12 апреля).

Огромный интерес у школьников вызывают встречи с профессионалами, которые своей увлеченностью способствуют окончательному определению с выбором дальнейшего направления обучения. Так, 6 декабря ученики классов разных профилей слушали заслужен-

ного учителя школы Российской Федерации, лауреата премии Президента РФ, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России», директора книжного издательства «Академия» Михаила Александровича Нянковского. 4 мая был заполнен зал на встрече с научным сотрудником Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук (Борок) Голубевым Сергеем Владимировичем.

Гостями ребят были старший мичман флота, спортивный врач, руководитель секции японской борьбы айкидо В.А. Маслов; адвокат ярославской коллегии адвокатов Н.Е. Вершинина; главный врач ГУЗ ЯО Городская больница №3 г. Рыбинска П.М. Ширманов и др.

- Через участие в конференциях и конкурсах, направленных на формирование профессиональных навыков. Ученики школы в 2022 году приняли участие в отборах для участия в тематических сменах образовательного центра Сириус, трое из них стали участниками таких смен.

- Через профессиональные пробы для обучающихся.

29 октября 2022 года три команды естественнонаучных классов приняли участие в проводимой [«Союзом студентов» Ярославской государственной медицинской академии](#) игре-квесте по правилам оказания первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях «SOS». Одна из команд заняла 3 место.

- Через профориентационные экскурсии.

19 апреля ученики естественнонаучного класса посетили мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ЯГМАП. 17 мая ученики информационно-технологических классов познакомились с Ярославским Филиалом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Физико-технологического института имени К.А. Валиева РАН (ЯФ ФТИАН им. К.А. Валиева РАН); ученики гуманитарных классов посетили Технопарк универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

### **Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:**

Данный вид деятельности корректируется с планом совместных мероприятий ОМВД России по Кировскому муниципальному району и ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» по профилактике правонарушений, при необходимости проводятся консультации со специалистами КДНиЗП Кировского района.

1. Один раз в четверть в каждом классе проводились тематические классные часы:

- Закон «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»;
- Информационная среда и поведение в ней (при участии сотрудников следственных органов Следственного комитета РФ; обсуждалась конфиденциальность использования личных данных, способы их защиты; оплата счетов через интернет, размещение в интернете фотографий; использование паролей; обращалось особое внимание на опасные для подростков виртуальные сообщества).

2. В школе традиционно проводилась работа по привитию культуры безопасного поведения в экстремальных и травмоопасных ситуациях, повышению травматологической грамотности. Проведены следующие тематические классные собрания:

- Ознакомление с правилами пожарной безопасности, безопасности на дорогах и правилами безопасного поведения в сети Интернет.
- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Правила пожарной безопасности, правила использования электрических гирлянд и пиротехнических изделий в период новогодних мероприятий, правила безопасного поведения на льду в зимний период, правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах в период зимних каникул;
- Правила безопасного поведения на водоемах, в лесной зоне, правила дорожного движения и правилам поведения в общественных местах в период в период летних каникул.

Для повышения компетентности родителей обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения детей и предотвращения детского травматизма все важнейшие вопросы безопасности разбирались в родительских чатах, классные руководители проводили как on-line собрания, так и индивидуальные консультации.

3. Содействуя сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся была проведена встреча с представителем ГБУЗ ЯО Центр СПИД (лекция по профилактике ВИЧ), классные часы «Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде», медицинским работником оформлен «Уголок здоровья» с информацией о вреде употребления ПАВ. Школьный врач проводил профилактические беседы с обучающимися «Вся правда об использовании курительных гаджетов», «Вред употребления алкоголя для организма».

4. С целью сделать информацию доступной для всех школьников в любое время школа активно использует стенды, размещая на них весь наглядный материал и тематические памятки.

5. Для создания психологически комфортной среды и решения конфликтных ситуаций на разных уровнях в школе проводятся индивидуальные консультации психолога с обучающимися, родителями и классными руководителями; индивидуальные встречи и профилактические беседы заместителей директора с родителями.

Таким образом, внеурочная деятельность в ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» в течение 2022 года постепенно возвращалась к формату общешкольного общения. В 2022-23 учебном году в школе появилось общее для всех мероприятие – классный час «Уроки о важном». Несмотря на то, что число объединений внеурочной деятельности сократилось, акцент сместился на подготовку и проведение больших общешкольных проектов, требующих проявления творчества и от взрослых членов коллектива, и от самих школьников. Дети с удовольствием принимают участие в больших театрализованных представлениях. На сцену выходят даже те ребята, которые испытывали сложность в коммуникации, что

представляется важным с точки зрения социализации школьников. Увлеченность творческим процессом требует более внимательного отношения к учебному процессу, контроля за выполнением учебных обязательств школьников.

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Отличительной и, безусловно, сильной стороной преподавания в школе является то, что учебный процесс осуществляют **высококвалифицированные преподаватели**: доктора и кандидаты наук, преподаватели вузов без ученой степени, учителя высшей и первой категории. В школе работают молодые специалисты, которые пока не аттестованы на квалификационную категорию.

Таблица 13

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию и ученую степень

категория	доля учителей	ученая степень	доля учителей
первая	30%	кандидаты наук	35%
высшая	30%	доктора наук	7%

Преподаватели школы, постоянно повышают квалификацию, владеют методикой подготовки исследовательских работ с учащимися, информационными технологиями, знают и понимают преподаваемый предмет значительно шире стандарта.

Учащиеся школы выполняют научные исследования на базе университетов г. Ярославля под руководством преподавателей ВУЗов.

В 2022 году многие учителя обучались на курсах повышения квалификации. Перечень курсов повышения квалификации, пройденных преподавателями, за 2022 год следующий:

Актуальные вопросы развития региональной системы образования
Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов.
ЕГЭ по истории в 2023 г.: особенности подготовки
Летняя школа для учителей математики. Факультет вычислительной математики и кибернетики.
Межкультурная коммуникация и перевод
Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС
Оказание первой помощи в образовательной организации
Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественнонаучного цикла
Организация научно-исследовательской деятельности школьников
Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации
Педагог дополнительного образования: современные формы организации работы с подростками.
Повышение педагогического мастерства. Актуальная общественно-политическая повестка.
Подготовка руководителей, должностных лиц и специалистов служб безопасности организаций и учреждений с массовым пребыванием граждан
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык"
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образо-

вания. Химия.
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика.
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Обществознание.
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. История.
Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Биология.
Правовые и организационные основы профилактики коррупции
Преподавание математики и информатики в образовательных и специализированных учреждениях
Программа непрерывного профессионального развития по теме "Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей" в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей
Разработка электронных курсов в СДО Moodle
Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла
Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательной организации
Технологии обучения в условиях реализации ФГОС
Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителей будущего
Финансовая грамотность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности
Финансовое консультирование

В 2022 г. учитель английского языка Н.В. Кирсаненкова, учитель математики Е.Ю. Шарунова, учителя русского языка и литературы И.А. Лобанова, Е. Ю. Обмельницкая, Н. В. Лукьянчикова Н. В., учитель истории И. А. Федорчук, учитель информатики Н. В. Легков, учитель математики и информатики Легкова М. Н., учитель биологии Фомичева А. Н. являлись членами предметных комиссий Ярославской области по проверке ЕГЭ.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина, которая оказывает весомую поддержку и помощь обучающимся и родителям, предотвращая возможные конфликтные ситуации. Ею разработан цикл психологических тренингов, направленных на адаптацию учащихся в новом коллективе.

### **2.3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы школы**

В колледже в 2022 году действовал 21 учебный кабинет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть, установлена презентационная техника. Специализированные кабинеты биологии, физики и химии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В Провинциальном колледже функционирует лаборатория «Экологический мониторинг», оснащенная современным оборудованием.

В школе имеются 3 компьютерных класса (33 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Также функционирует мобильный компьютерный класс, который оснащен ноутбуками. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская. Приобретение новой компьютерной техники и мультимедийного оборудования позволило обновить компьютерные точки учебных классов и проводить учебные занятия на новом современном уровне.

Колледж имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу. В 2022 году библиотечный фонд составил 4228 учебников и учебных пособий.

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания, фильмотеку. В 2022 учебном году учителя и ученики колледжа продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях Провинциального колледжа оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, во всех зданиях работает круглосуточная вахта, в здании школы установлен пост охраны в дневное время, функционирует тревожная кнопка (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются). В школе действует система видеонаблюдения: девять камер наружного и две камеры внутреннего слежения.

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание в обновленной столовой предоставлена всем учащимся.