



Публичный отчет

за 2009-2010 учебный год

МОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов

«ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

- **Адреса:** Старшая профильная школа – ул. Большая Октябрьская, д.79
 - Организационно-методический отдел – ул. Большая Октябрьская, д.79
 - Планетарий – ул. Трефолева, д.20
- **Телефоны:**
 - 30-38-83 (тел.-факс) – директор, секретарь
 - 20-12-42 – организационно-методический отдел
 - 48-60-54 - учительская
 - 21-23-85 – заместители директора по учебной и воспитательной работе
 - 30-39-75 – планетарий
- **e-mail:** pcol@pcol.edu.yar.ru
- **Сайт:** <http://pcollege.edu.yar.ru/> <http://otkrytie.edu.yar.ru/>
- **Год основания школы:** 1992
- **Лицензия** №76242509/л 0042 от 13 марта 2009 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** №02-2276 от 3 апреля 2009 г.

➤ **Администрация школы:**

Директор МОУ «Провинциальный колледж»	Заместитель директора по организа- ционно-методической ра- боте	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	Заместитель директо- ра по работе планета- рия
<i>Елена Романовна Семко,</i> кандидат физико- математических наук	<i>Ольга Германовна Левина,</i> кандидат педагогических наук	<i>Анна Николаевна Фомичева,</i> кандидат биологических наук	<i>Елена Яковлевна Дивулина</i>	<i>Наталья Констан- тиновна Мальшакова</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 22 года. ✓ Стаж руководящей работы – 18 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»-18 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 26 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 10 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 17 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 8 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 5 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 5 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 10 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 2года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 10 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 22 года. ✓ Стаж руководящей работы – 10 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 18 лет.

➤ **Органы самоуправления школы:** Совет школы, общее собрание, педагогический совет школы и педагогические советы ее структурных подразделений, совет старшеклассников.

СТАРШАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

➤ Количество учащихся за последние три года:

уч. год класс	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
10	3	79	3	73	3	82
11	3	78	3	80	3	71
итого	6	157	6	153	6	153

➤ Кадровые ресурсы школы

В 2009-2010 учебном году учебный процесс осуществляли 34 педагога, из них: 1 доктор наук, 11 кандидатов наук; 14 преподавателей ВУЗов (12 преподавателей ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 1 преподаватель ЯГТИ, 1 преподаватель ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1 преподаватель ЯГТУ); 3 заслуженных учителя РФ, 10 преподавателей высшей квалификационной категории, 7 преподавателей I квалификационной категории.

Пять учителей школы (Левина Ольга Германовна (учитель информационных технологий), Фролов Иван Викторович (учитель истории), Чернушкина Лариса Александровна (учитель английского языка), Лобанова Инна Александровна (учитель русского языка и литературы), Шарунова Елена Юрьевна (учитель математики)) являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Левина Ольга Германовна, учитель информационных технологий становилась победителем конкурса дважды в 2006 и 2010 годах.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина. В 2008 году Елена Яковлевна получила дипломом третьей степени Минобрнауки РФ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2008».

Количество и возраст учителей

1. Общее	34
2. Мужчин	6
3. Женщин	28
4. Возраст	
20-30 лет	3
30-40 лет	13
40-60 лет	16
Старше 60 лет	2

Педагогический стаж работы

до 3 лет	1
3-5 лет	10
5-10 лет	4
10-15 лет	6
15-20 лет	8
20-30 лет	8
Более 30 лет	5

➤ Особенности образовательной программы школы

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющаяся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Учебный план колледжа позволяет:

- ✓ обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
- ✓ создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предвузовскую подготовку и профессиональное самоопределение;
- ✓ развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать умения адаптации в социокультурных сферах;
- ✓ формировать психологическую культуру личности в целом.

Особенностью учебного плана всех классов является углубленное изучение английского языка в объеме 6 часов в неделю. Изучение английского языка необходимо для овладения выпускниками школы достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения и осуществления учебной, а в будущем – и профессиональной деятельности с его использованием и для подготовки учащихся к работе со всеми видами современных источников информации (в том числе на иностранных языках), средствами коммуникации. Также одним из приоритетных направлений учебной деятельности в школе является изучение современных информационно-коммуникационных технологий.

Учебный план 10-11 классов МОУ «Провинциальный колледж» на 2009-2010 уч. год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (БУП-2004), регионального учебного плана для завершающей ступени общего образования – 10-11 классов Ярославской области и Образовательной программы школы. Учебный план включал федеральный, региональный и школьный компоненты.

Содержание программ дисциплин федерального и регионального компонентов учебного плана 10-х классов соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курсы школьного компонента учебного плана преподавались по авторским программам, составленным преподавателями колледжа.

Уровень образовательных программ по предметам в 10 и 11 классах колледжа

учебные предметы		уровень образовательных программ		
		гуманитарный класс	информационно-технологический класс	экономический класс
Федеральный компонент	Русский язык	базовый (расширенный)	базовый (расширенный)	базовый
	Литература	профильный	базовый (расширенный)	базовый (расширенный)
	История	углубленный	базовый	базовый
	Английский язык	углубленный	углубленный	углубленный
	Математика	базовый	профильный	профильный
	Биология	базовый	базовый	базовый
	Химия	базовый	базовый	базовый
	Физика	базовый	базовый	базовый
	Обществознание	базовый (расширенный)	базовый (расширенный)	базовый (расширенный)
	Право	базовый		базовый
	Экономика	базовый	базовый	углубленный
	Физическая культура	базовый	базовый	базовый
	Информатика и ИКТ		углубленный	базовый (расширенный)
Региональный компонент	География	базовый	базовый	базовый
	ОБЖ	базовый	базовый	базовый

Компонент образовательного учреждения был представлен:

- в гуманитарных классах курсами «Философия», «История МХК» и «Информационные технологии»,
- в экономических классах курсами «Основы менеджмента и маркетинга» и «Культурология»,
- в информационно-технологических классах курсами «Прикладные задачи математики» и «Культурология».

➤ **Итоговая успеваемость учащихся в 2009-2010 уч. году**

класс	всего обучающихся	Закончили учебный год	
		на отлично	на хорошо и отлично
10	82	4	22
11	71	6	33
итого	153	12	55

В 2009-2010 учебном году учащаяся 11 гуманитарного класса Чудова Ксения Александровна и учащаяся 11 экономического класса Салихова Мария Альбертовна закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». Учащаяся 11 информационно-технологического класса Толстопятенко Анастасия Андреевна закончила школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении».

➤ **Промежуточная и итоговая аттестация учащихся**

Учащиеся 10-х классов сдавали по четыре переводных экзамена. Для 10 гуманитарного класса это были три обязательных предмета: история России, литература и английский язык и один предмет по выбору. Учащиеся 10 экономического класса сдавали также три обязательных предмета: математика, обществознание (экономическая сфера) и английский язык и один предмет по выбору. В 10 информационно-технологическом классе сдавали три обязательных экзамена по: информационным технологиям, математике и английскому языку и один экзамен по выбору.

В рамках обязательной итоговой аттестации все учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Учащиеся также сдавали экзамены ЕГЭ по выбору:

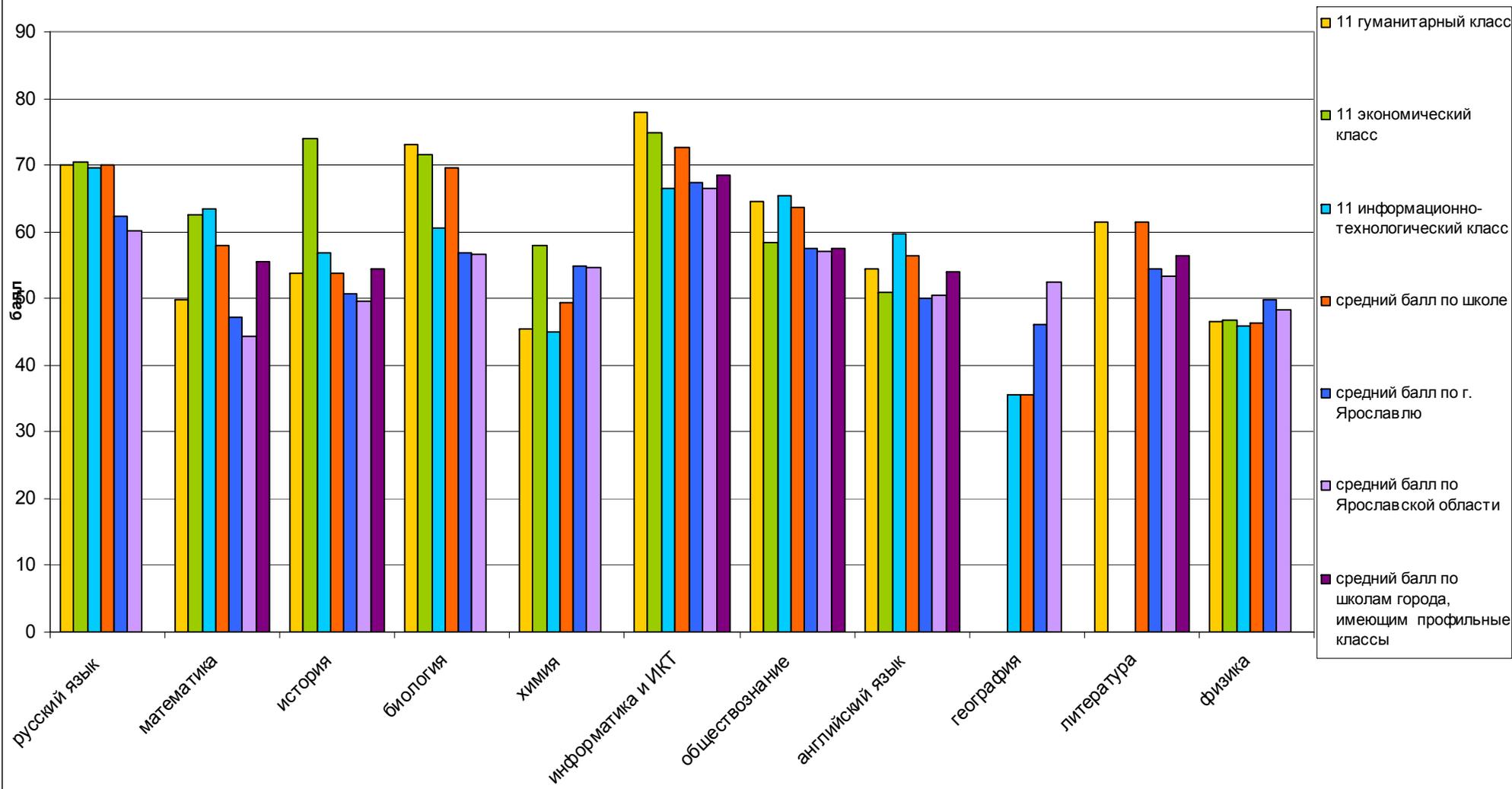
ЕГЭ	количество учащихся	доля учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору от общего количества выпускников колледжа, %
история	24	33,80
обществознание	48	67,61
литература	5	7,04
информатика и ИКТ	26	36,62
английский язык	23	32,39
биология	12	16,90
химия	6	8,45
физика	17	23,94
география	2	2,82
немецкий язык	1	1,41

➤ **Сведения о результатах ЕГЭ в 2009-2010 уч. году**

предмет	средний балл по классам			средний балл по школе	средний балл по г. Ярославлю	средний балл по Ярославской области	средний балл по школам города, имеющим профильные классы
	11 гуманитарный класс	11 экономический класс	11 информационно-технологический класс				
русский язык	69,95	70,44	69,65	70,01	62,40	60,21	
математика	49,75	62,58	63,47	57,99	47,10	44,25	55,50
история	53,85	74,00	56,89	53,85	50,70	49,51	54,50
биология	73,20	71,50	60,67	69,50	56,90	56,74	
химия	45,33	58,00	45,00	49,50	54,90	54,65	
информатика и ИКТ	78,00	74,78	66,43	72,65	67,40	66,54	68,50
обществознание	64,47	58,33	65,32	63,71	57,50	57,06	57,50
английский язык	54,38	51,00	59,67	56,39	50,00	50,57	54,00
география			35,5	35,5	46,10	52,36	
литература	61,40			61,4	54,40	53,26	56,50
физика	46,50	46,75	45,86	46,35	49,80	48,34	

Учащаяся 11 гуманитарного класса Калинина Диана получила на ЕГЭ по биологии 100 баллов.

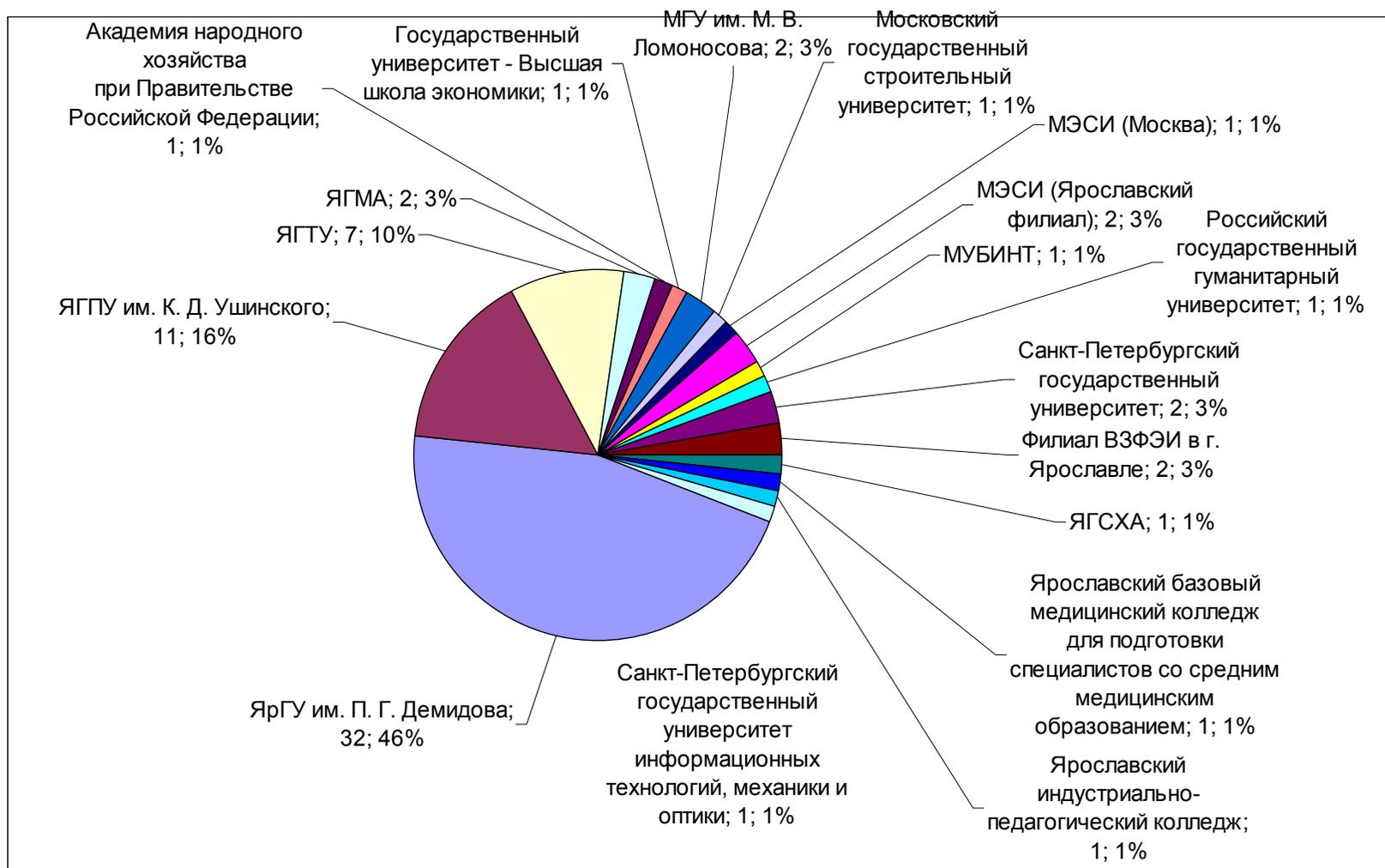
Результаты ЕГЭ в 2010 г.



➤ **Сведения о продолжении обучения выпускников -2010 года**

ВУЗ	факультет	количество выпускников
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	биологии и экологии	1
	ИВТ	10
	исторический	1
	математический	7
	психологии	3
	ФСПН	2
	экономический	5
	юридический	3
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	дефектологический	1
	естественно-географический	2
	исторический	2
	русской филологии и культуры	1
	физической культуры	1
	социального управления	4
ЯГТУ	автомеханический	1
	архитектурно-строительный	1
	инженерно-экономический	2
	машиностроительный	2
	химико-технологический	1
ЯГМА		2
Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации		1
Государственный университет - Высшая школа экономики		1
МГУ им. М. В. Ломоносова		2
Московский государственный строительный университет		1
МЭСИ (Москва)		1
МЭСИ (Ярославский филиал)		2
МУБИНТ		1
Российский государственный гуманитарный университет		1
Санкт-Петербургский государственный университет		2

Филиал ВЗФЭИ в г. Ярославле	2
ЯГСХА	1
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	1
Ярославский базовый медицинский колледж для подготовки специалистов со средним медицинским образованием	1
Ярославский индустриально-педагогический колледж	1
Поступили в вузы:	95,77% выпускников
Поступили на бюджетные места вузов:	84,29% выпускников



➤ **Научно-исследовательская работа учащихся**

Каждый учащийся в течение учебного года выполнил одну исследовательскую работу под руководством преподавателей колледжа и вузов города Ярославля. Область исследования выбиралась учениками из достаточно широкого спектра дисциплин. Большинство курсовых работ было посвящено актуальным проблемам различных наук.

предмет	количество учащихся	
	11 класс	10 класс
английский язык	3	1
история	10	15
информатика и ИКТ	6	15
история МХК, культурология	12	12
литература	2	13
русский язык	-	-
менеджмент и маркетинг	1	1
обществознание	16	8
экономика	5	9
биология	7	5
физика	2	1
психология	3	4
география	-	1
право	2	1
математика	1	-

В 2009-2010 учебном году проводилась школьная научная конференция, на которой все учащиеся 11 классов представляли доклады по темам курсовых работ. Среди учащихся 10 классов в конференции приняли участие 2 человека. В рамках школьной научной конференции работали три секции: «Гуманитарные науки» (подсекции обществознание, экономика, право, менеджмент и маркетинг, литература, МХК, культурология, философия, история), «Точные науки» и «Естественные науки». Победители и призеры школьной научной конференции были награждены дипломами и призами.

В Областной научной конференции школьников «Открытие» участвовали 13 учащихся Провинциального колледжа, шесть из них получили дипломы победителей конференции на секциях «Право», «Психология», «История», «Биология» и были допущены к участию в российском этапе.

По итогам российского этапа XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» дипломами Министерства образования и науки РФ были награждены: Калинин Станислав – диплом 1 степени на секции «История», Холошин Павел – диплом 3 степени на секции «История», Мельникова Ксения – диплом 2 степени на секции «Право».

Учащий 11 гуманитарного класса колледжа Холошин Павел стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» (г. Москва).

➤ **Лучшие достижения учащихся школы в 2009-2010 уч. году**

В течение 2009-2010 уч. года учащиеся колледжа принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Итоги участия учащихся колледжа в предметных олимпиадах представлены в таблице. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 16 учащихся (олимпиады по информатике, английскому языку, праву, истории, русскому языку, литературе, географии, экологии, немецкому языку, биологии), регионального этапа – 6 учащихся (олимпиады по праву, русскому языку, литературе, экологии, немецкому языку, истории)

предмет/конкурс	муниципальный этап		региональный этап	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
математика	Виноградов И. – 24-28 место Реуцкая Е. – 29 место Розенсон А. – 70-75 место	Максакова Л. – 49-62 место Салихова М. – 76-84 место		
информатика	Смирнов А. – 5 место (призер) Виноградов И. – 18-19 место Чаусов П. – 23-25 место			Смирнов А. – 2 место
русский язык	Мельникова К. – 22-23 место Семянникова С. – 24-26 место Кабанова Е. – 27-28 место	Холошин П. – 7 место (призер) Салихова М. – 14-17 место Калинин С. – 27-30 место		Холошин П. – 7 место (призер)
экономика		Хабарова О – 12-15 место Салихова М. – 44-48 место		
английский язык	Баунов Д. – 7 место (призер) Кабанова Е. – 14 место (призер) Зосиева М. – 22-23 место	Зайцева Т. – 4 место (призер) Будкина Д. – 6 место (призер) Калинин С. – 13 место (призер)	Баунов Д. – 21 место Кабанова Е. – 37 место	Зайцева Т. – 34 место Будкина Д. – 36 место
право	Мельникова К. – 4 место (призер) Кашина А. – 22 место		Мельникова К. – 1 место (победитель)	
литература		Салихова М. – 1 место (победитель)		Салихова М. – 2 место (призер)
обществознание		Азова К. – 38-40 место		
география		Холошин П. – 5-6 место (призер)		
химия	Реуцкая Е. – 12-13 место Кашина А. – 37-44 место	Холошин П. – 17-20 место		
экология		Галанова А. – 2 место (призер)		Галанова А. – 3 место (призер)
немецкий язык		Бахтурина Л. – 7 место (призер)		Бахтурина Л. – 4 место (призер)
биология		Галанова А. – 4 место (призер)		Галанова А. – 11 место
история	Вяткина А. – 13-14 место (призер) Семянникова С. – 15 место (призер) Кашина А. – 16-17 место	Холошин П. – 5-6 место (призер) Чудова К. – 49 место	Семянникова С. – 9 место Вяткина А. – 14 место	Холошин П. – 7 место (призер)

➤ **Дополнительные образовательные услуги**

Для учащихся колледжа реализовался ряд дополнительных образовательных услуг: лекции по проблемам современной науки, индивидуальные консультации научных руководителей и специалистов, факультативы по интересам. В 2009-2010 учебном году на занятиях второй половины дня на выбор учащихся были предложены практикумы и спецкурсы: основы русской словесности, информационные технологии, психологический тренинг, словари как средство познания мира, источниковедение, математический практикум.

В рамках платных образовательных услуг для учащихся колледжа были организованы факультативы для подготовки к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, химии, английскому языку, экономике, биологии, физике, информатике, литературе, русскому языку.

➤ **Достижения школы**

- ✓ Школа является организатором Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» по поручению Департамента образования Администрации Ярославской области и департамента образования мэрии г. Ярославля с 1998 года по настоящее время.
- ✓ Школа получает финансирование на проект «Поддержка научно-исследовательской работы школьников в области экологии» в рамках областного конкурса по проведению природоохранных мероприятий, проводимого Департаментом агропромышленного комплекса, охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.
- ✓ Школа с 1993 является организатором городской научной конференции школьников «Открытие» по поручению департамента образования мэрии города Ярославля.
- ✓ В 2009 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений Ярославской области, внедряющих инновационные образовательные программы. На конкурсе был представлен проект «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне», целью которого является расширение муниципальной системы образования для профильного обучения посредством создания ресурсного центра на базе Провинциального колледжа.

➤ **Материально-технические ресурсы школы**

В колледже имеется 11 учебных кабинетов, оборудованы два компьютерных класса (24 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет), 2 мобильных компьютерных точки (ноутбук + проектор + колонки), 3 интерактивных доски. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранным агентством «Сокол», тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану, автоматической пожарной сигнализацией.

В колледже имеется оборудованная столовая на 50 посадочных мест.

➤ **Сотрудничество с ВУЗами:**

Провинциальный колледж выступает в качестве делового партнера всех вузов г. Ярославля. Самое тесное сотрудничество связывает Провинциальный колледж и Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова.

➤ **Особенности внеурочной деятельности**

В 2009-2010 учебном году проводились традиционные внеклассные мероприятия с учащимися колледжа: «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Вечер поэзии», «Эрудицион», новогодний вечер, вечер свободной гитары, благотворительная ярмарка, вечер встречи с выпускниками, дискотеки, посещение музеев и театров.

➤ **Режим работы школы:** Начало занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока - 45 мин. Перерыв на обед с 12.00 до 12.40

➤ **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа**

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану, включающему несколько направлений: формирование здоровьесберегающей среды школы, организация образовательного процесса, физкультурно-оздоровительные мероприятия, просветительская и воспитательная работа с учащимися, профилактика и мониторинг состояния здоровья.

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются дни здоровья в каникулярное время, во время которых проводится игра в волейбол между учащимися и преподавателями, футбольный турнир, зимняя поездка на базу отдыха «Белкино». Летние и зимние образовательные лагеря Провинциального колледжа всегда имеют очень насыщенную физкультурно-оздоровительную программу, включающую футбольный и волейбольный турниры, эстафеты, байдарочный поход и др.

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

➤ Кадровые ресурсы

В 2009-2010 учебном году учебный процесс осуществляли 8 основных сотрудников, на дополнительных программах -- 37 педагогов, из них: 4 доктора наук, 17 кандидатов наук; 2 специалиста высокой квалификации).

Количество и возраст основного контингента сотрудников

1. Общее	8
2. Мужчин	1
3. Женщин	7
4. Возраст	
20-30 лет	1
30-40 лет	0
40-60 лет	7
Старше 60 лет	0

Педагогический стаж работы

до 3 лет	0
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	1
20-30 лет	4
Более 30 лет	2

Кадровый состав (основной):

Заместитель директора по организационно-методической работе	Методисты	Педагоги-организаторы	Воспитатели гр. подготов. к школе
<p><u>Ольга Германовна Левина</u>, кандидат педагогических наук</p>	<p><u>Татьяна Юрьевна Маругина</u></p>	<p><u>Ольга Владимировна Лощакова</u> Кандидат исторических наук</p>	<p><u>Наталья Николаевна Нянковская</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 26 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 10 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 17 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 34 года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 18 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 23 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 7 лет. ✓ Вторая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 30 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 10 лет.
	<p><u>Андрей Дмитриевич Коврайский</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 6 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 1 год. ✓ Высшая квалификационная категория. 		<p><u>Елена Владиславовна Соколова</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 19 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 10 лет.
	<p><u>Ирина Алексеевна Федорчук</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 24 года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 17 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 		

Статистика по всему педагогическому контингенту ЦОМР:

<i>Кол-во и возраст педагогов</i>	
Общее	27
Мужчин	8
Женщин	19
Возраст:	
20-30 лет	3
30-40 лет	3
40-60 лет	21
старше 60 лет	0

<i>Стаж работы</i>	<i>кол-во</i>
До 3 лет	
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	3
15-20 лет	3
20-30 лет	8
Более 30 лет	12

<i>Уровень образования</i>		<i>Квалификация штатных сотрудников</i>	
- доктора наук	4	высшая кат.	2
- кандидаты наук	15	вторая кат.	1
- лица, имеющие почетные звания	2		
- лица с высшим профессиональным образованием	26	Особенности:	
- лица без профессионального образования	1	Высокий профессиональный и методический уровень; наличие значительного количества специалистов с уч.степенями; владение и использование ИКТ всеми штатными сотрудниками и педагогами.	

➤ **Особенности образовательной программы школы**

Основной целью образовательной деятельности ЦОМР является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

Главными направлениями деятельности ЦОМР являются:

- организация работы городской программы "Открытие";
- организация и проведение семинара «Организация исследовательской деятельности школьников»
- организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";
- организация и проведение загородных образовательных лагерей;
- развитие дополнительных образовательных программ.

ЦОМР обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности ЦОМР образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного процесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность ЦОМР базируется на:

- компетентностном подходе к формированию учебных программ;
- многоуровневой системе требований к результатам выполнения учебных и исследовательских заданий;
- изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
- предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современных методов обучения;
- гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культурной деятельности,

механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2009-2010 у.г. были реализованы следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»
2. Городская программа «Открытие»
3. Зимний и летний образовательный лагерь для старшеклассников
4. Дополнительные платные программы: «Английский язык», «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)

➤ **Контингент учащихся**

<i>Программа</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
Городская программа «Открытие»	обучающиеся 8-11 классов школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству
Школа для малышей	дошкольники 3-7 лет
Английский язык	обучающиеся 6-11 кл. школ города
Вечерние курсы для 9 кл.	обучающиеся 9 кл. школ города
Конференция «Открытие»	обучающиеся 9-11 кл. общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ
Образовательный лагерь	обучающиеся 8-11 кл. школ города

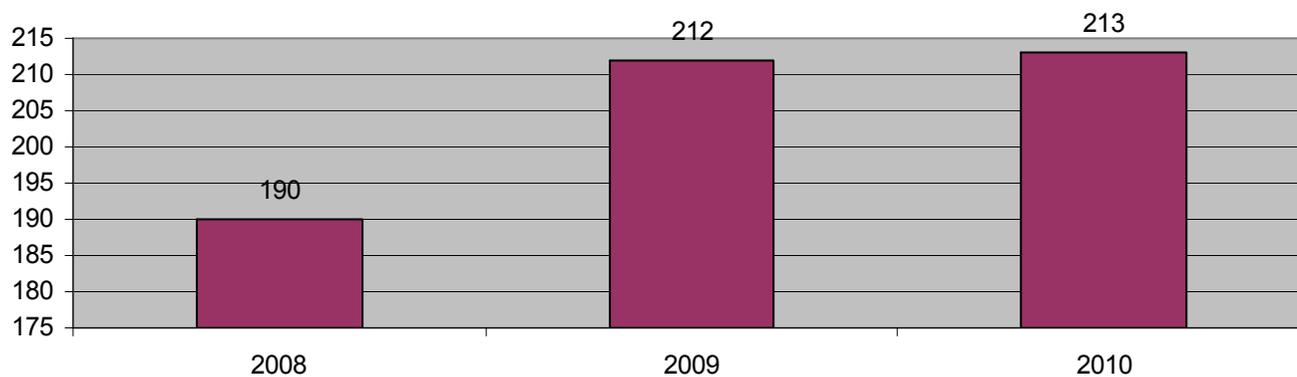
Поскольку все программы ЦОМР являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.

➤ **Количество учащихся за последние три года:**

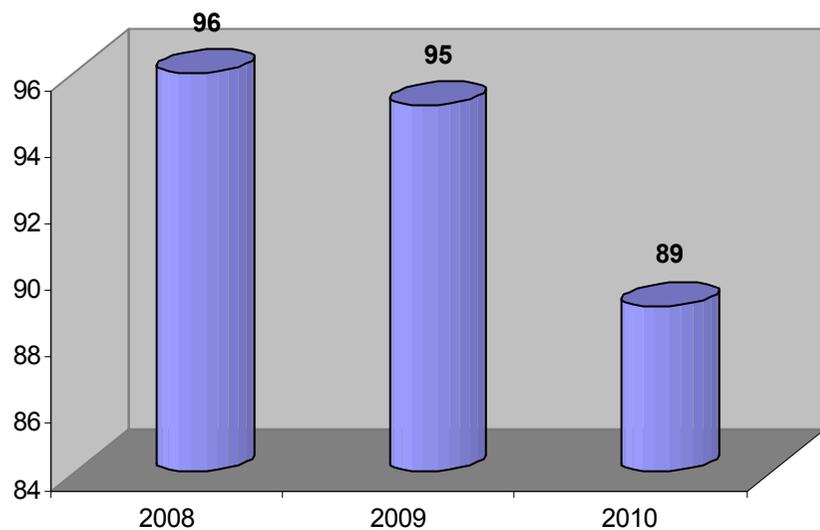
Программа	К-во участников 2007-2008	К-во участников 2008-2009	К-во участников 2009-2010
Конференция «Открытие»	753	539	589
Образовательный лагерь	155	150	150

Снижение количества участников Российской научной конференции школьников «Открытие» практически не отразилось на участии ярославских школьников.

Количество заявок школьников Ярославской области

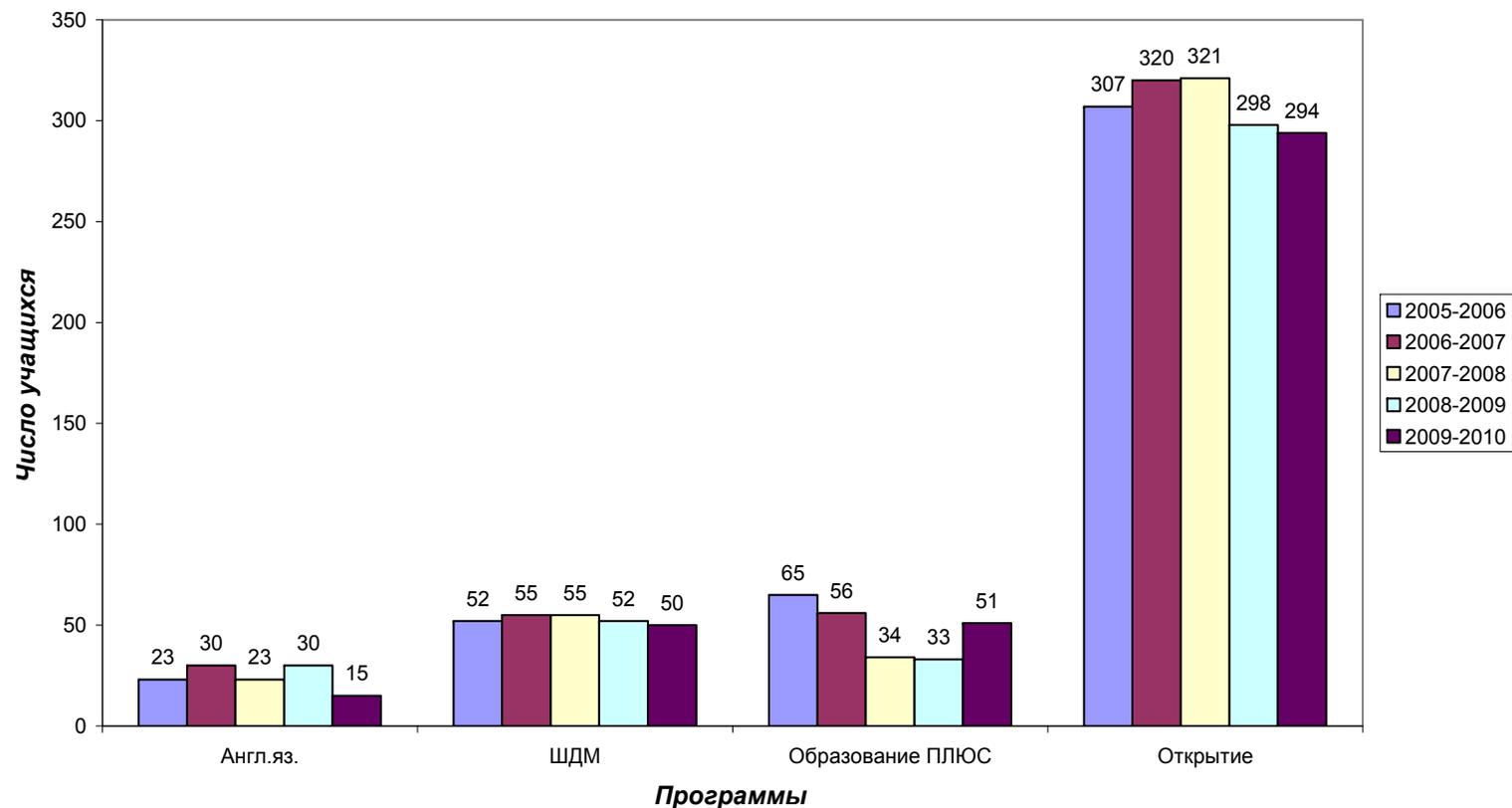


Количество заявок школьников г.Ярославля



Уч.год	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
Программа	К-во групп	К-во групп	К-во обучающихся	К-во обучающихся	К-во групп	К-во обучающихся
Школа для малышей	6	55	7	52	6	50
Английский язык	4	23	5	30		15
Образование ПЛЮС	3	34	3	33		51
Открытие	25	321	22	298	22	294

Количество учащихся образовательных программ ЦОМР



➤ Итоги и результаты учащихся

Специфика образовательных программ ЦОМР состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На дополнительных платных программах аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся. По окончании курса учащиеся получают свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие». Результаты программы «Открытия» мы оцениваем по следующим показателям:

- стабильное посещение занятий (добровольное);
- приход учащегося на следующий учебный год;
- чтение дополнительной литературы;
- использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова);
- выполнение исследовательской работы;
- выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Особые результаты - участие учащихся программ ЦОМР в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, акциях и других социально-значимых проектах. В 2009-2010 учебном году И.Шамуков (учащийся программы «Открытие», сем. информатики) с докладом «Операционная система SHM DOS32» выступил на Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор – 2010» (г.Москва) в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» и занял I место. Е.Гордеева, учащаяся программы «Открытие» успешно выступила на XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (секция психологии) и заняла I место в городской олимпиаде по экономике. Ф.Кегелес, учащийся образовательной программы «Образование Плюс», занимался в Центре анимационного творчества «Перспектива» а также успешно участвовал в Конкурсах «Кенгуру», "Русский Медвежонок - языкознание для всех". В.Круглова, являясь учащейся семинара истории программы «Открытие», стала призёром городской олимпиады по немецкому языку. М.Манасян, учащаяся программа «Образование Плюс», участвовала в конкурсах "Русский Медвежонок - языкознание для всех", «Кенгуру» и приняла участие в интеллектуальной историко-краеведческой игре «Ярославль тысячелетний».

В 2009-2010 г. двое учащихся программы «Открытие» А.Виноградов и Я.Гуляева стали победителями XII Российской научной конференции школьников «Открытие» и лауреатами премий для поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

Эти результаты говорят и об одаренности отдельных учащихся, и о том, что в рамках образовательных программ ЦОМР дети получают удовлетворение своих потребностей, находят возможности для самореализации. Здесь создаются благоприятные условия для гармоничного развития и профессионального самоопределения ребенка.

Участие учащихся программы «Открытие» в XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» 2010.

Название секции	Кол-во заявок	Допущено	Количество заявок участников программы «Открытие»	Призовые места участников программы «Открытие» (областная конф.)	Призовые места участников программы «Открытие» (Российский этап)
Биология	60	29			
География	22	13			
Информатика	24	15	3	2	2
История	83	44	6	1	1
Культурология	44	24	5	3	1
Литературоведение	53	31	2	2	1
Математика	26	17	1	1	1
Право	15	11	4	4	3
Психология	46	25	12	8	5
Соц-политические науки	31	19	1	1	1
Физика и астрономия	19	15	2	2	
Химия	23	14	1	1	
Экология	67	39	1		
Экономика	14	11			
Языкознание (др. яз.)	1	0			
Языкознание (англ. яз.)	13	8			
Языкознание (нем. яз.)	4	3	1	1	1
Языкознание (франц. яз.)	3	2			
Языкознание (рус. яз.)	32	23	3	3	1
1000-летие Ярославля	9	8	1	1	1
ВСЕГО:	589	351	43	30	18

По результатам XII Российской научной конференции школьников «Открытие» еще 2 участника получили Премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году

Фамилия, имя	Сведения о победителе	Диплом
Виноградов Александр	учащийся 11 класса МОУ лицея № 2 г.Рыбинска Ярославской области	I степени на секции информатики
Гуляева Яна	учащаяся 11 класса МОУ СОШ № 57 г.Ярославля	I степени на секции культурологии

Об других итогах конференции.

На предварительном этапе в экспертные комиссии конференции поступило 589 работ из 47 регионов Российской Федерации, в том числе

- из Ярославля и Ярославской области – 213 работ;
- из регионов Российской Федерации - 361 работ;
- из зарубежных стран – 15 работа.

Представленная диаграмма показывает главное достижение конференции – она прочно закрепила свой российский характер. С каждым годом растет число субъектов Российской Федерации, в которых появляются участники конференции «Открытие». Целый ряд регионов и учебных заведений становятся нашими постоянными партнерами, благодаря конференции развивают исследовательскую работу со школьниками.

В прошедшем году в конференции активно участвовали зарубежные школьники:

- из Финляндской республики – 1 работа;
- из Чешской республики – 1 работа;
- из Республики Беларусь – 6 работ;
- из Республики Молдова – 2 работы;
- из Латвийской республики – 5 работ.

Впервые в конференции участвовали школьники Молдовы, Беларуси и Латвии, а также регионов:

- Волгоградская обл.
- Липецкая обл.
- Мурманская обл.
- Ненецкий автономный округ

В результате конкурсного отбора экспертные комиссии допустили к очному туру 351 работу. Учитывая содокладчиков, число участников конференции составило – 410 человека. Конференция традиционно привлекает внимание научных руководителей. Состав приехавших делегаций, свидетельствует и о том, что все более заинтересованными лицами в первых научных достижениях школьников становятся родители. В этом году (не учитывая представителей Ярославской области) конференция приняла 240 иногородних гостей.

Участие субъектов РФ в конференции "Открытие"



Итоги предварительного этапа

Состав участников ⇒	Ярославль	Ярославская область	Другие регионы	Зарубеж. участники (доклады)	Всего
Подано заявок (работ/чел.)	89/96	124/141	361	15	589/656
Допущено к выступлению на Российском этапе	56/60	58/68	224	13	351/410

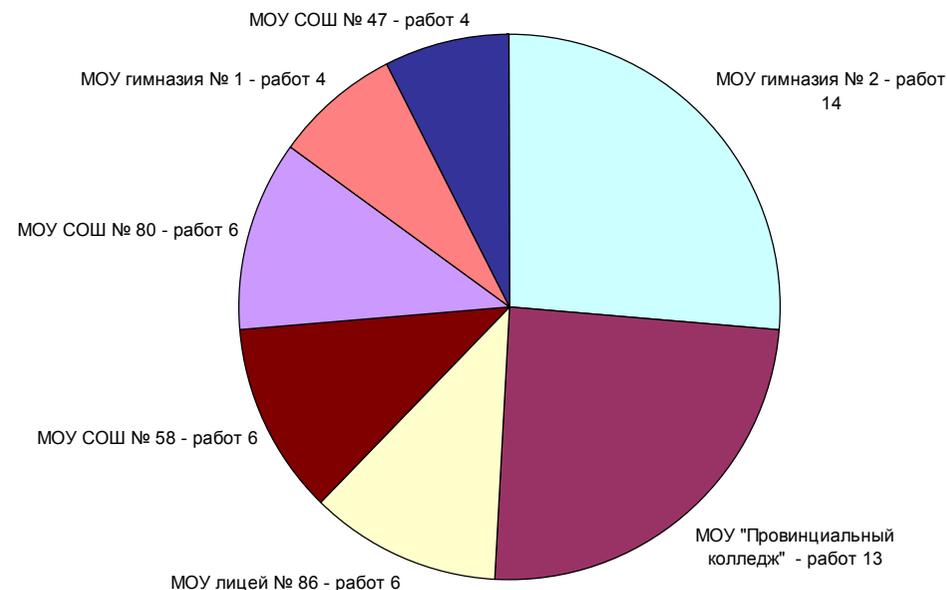
Как обычно, для школьников города Ярославля этап предварительной экспертизы проходил в условиях городского очного этапа конференции.

Участие школьников Ярославля в конференции

Участие школьников Ярославля в конференции

Школа г. Ярославля	Подано заявок	Количество дипломов (Областная конференция)	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ СОШ № 1	2	I, II	
МОУ СОШ № 5	1	II	
МОУ СОШ №11	1		
МОУ СОШ № 13	1		
МОУ СОШ № 17	1	III	
МОУ СОШ № 18	1	III	
МОУ СОШ № 26	3	I, II, III	I
МОУ СОШ № 33	3	I, I, II	III III
МОУ СОШ № 36	2	II	
МОУ СОШ № 37	1	II	
МОУ СОШ № 43	2	I	I
МОУ СОШ № 47	4	I, II	III
МОУ СОШ № 55	2		
МОУ СОШ № 56	1	II	II
МОУ СОШ № 58	6	II, II, III, III	I III
МОУ СОШ № 59	2		
МОУ СОШ № 66	1	III	
МОУ СОШ № 68	1		
МОУ СОШ № 69	1		

Школы-лидеры по количеству работ, представленных на конференцию в 2010 г.

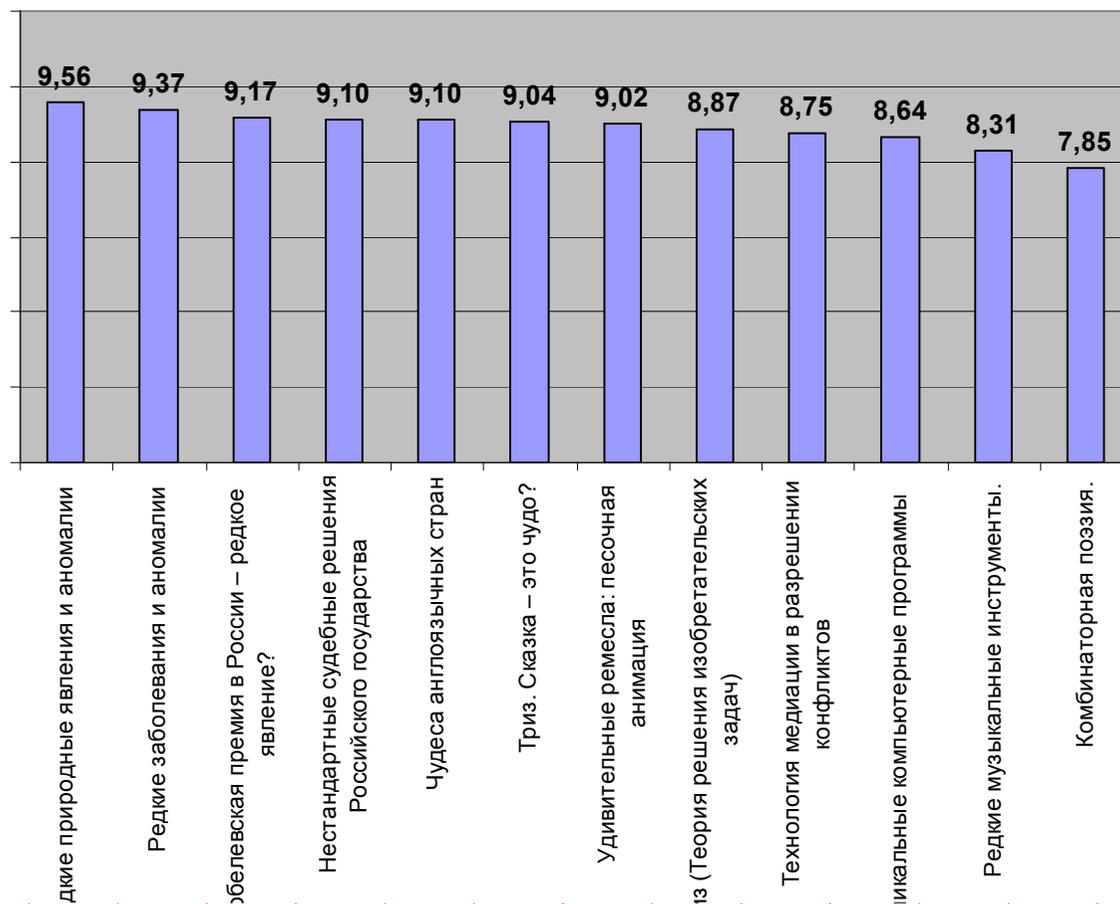


<i>Школа г. Ярославля</i>	<i>Подано заявок</i>	<i>Количество дипломов (Областная конференция)</i>	<i>Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)</i>
МОУ СОШ № 72	2	III	
МОУ СОШ № 74	3	II, III, III	
МОУ СОШ № 80	6	I, II, III	I
МОУ СОШ № 89	1	I	I
МОУ СОШ № 90	1		
МОУ СОШ №96	1		
МОУ гимназия № 1	4	I	II
МОУ гимназия № 2	14	I, I, I, I, II, II, II, II, III, III, III	I II III III III III
МОУ гимназия № 3	1	I	
МОУ «Провинциальный колледж»	13	I, I, II, III, III, III, III	I II III
МОУ лицей № 86	6	I, I, III, III, III,, III	II II III III

Итоги образовательных лагерей

Ежегодно при поддержке Департамента образования мэрии города Ярославля ЦОМР организует загородные образовательные лагеря. В лагерь приглашаются победители городских предметных олимпиад, участники Российской научной конференции школьников «Открытие» и старшеклассники, проявляющие интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству (возраст участников 14-16 лет). В лагере Провинциального колледжа создается уникальная социокультурная среда, в которой воедино реализуются и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника, обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

Рейтинг занятий образовательной программы в зимнем лагере Провинциального колледжа 2010 г. «Красная книга»



Летний лагерь проходил в гостинично-туристическом комплексе "Прибрежный" 27.06–8.07.2010 г. Количество участников лагеря составило 150 человек. Центром организационно-методической работы был разработан и реализован проект «Ты и Я» («Тысяча идей Ярославля»). Главная цель проекта – в увлекательной (и, вместе с тем, интеллектуальной) форме погрузить его участников в тысячелетнюю историю Ярославля, показать современную жизнь города с разных сторон. Учебная программа лагеря направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращается к комплексу знаний и навыков, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Занятия помогают старшеклассникам в выборе профессии, в социальной адаптации и реализации своего творческого потенциала. Учебная программа лагеря имела одной из своих задач ознакомление школьников с существующими возможностями и перспективами высшего образования и трудоустройства, развития спорта, средств массовой информации, здравоохранения в Ярославле.

Культурная программа лагеря была рассчитана на развитие самостоятельного творчества. Она была посвящена 1000-летию юбилею города Ярославля и знакомила участников с различными видами деятельности в современном мегаполисе - взаимодействие визуальных коммуникаций (телевидение, радио, Интернет, кино, газеты), хозяйственной сферой, течениями в искусстве. Мероприятия лагеря были выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций.

Каждый день лагеря жил жизнью, так или иначе связанной с определенной сферой городской деятельности. Преподавалось 8-14 учебных взаимодополняющих друг друга дисциплин. Большинство занятий лагеря были популярны и имели огромный успех у участников. Все спортивные и культурные мероприятия также подчинялись общей теме дня.

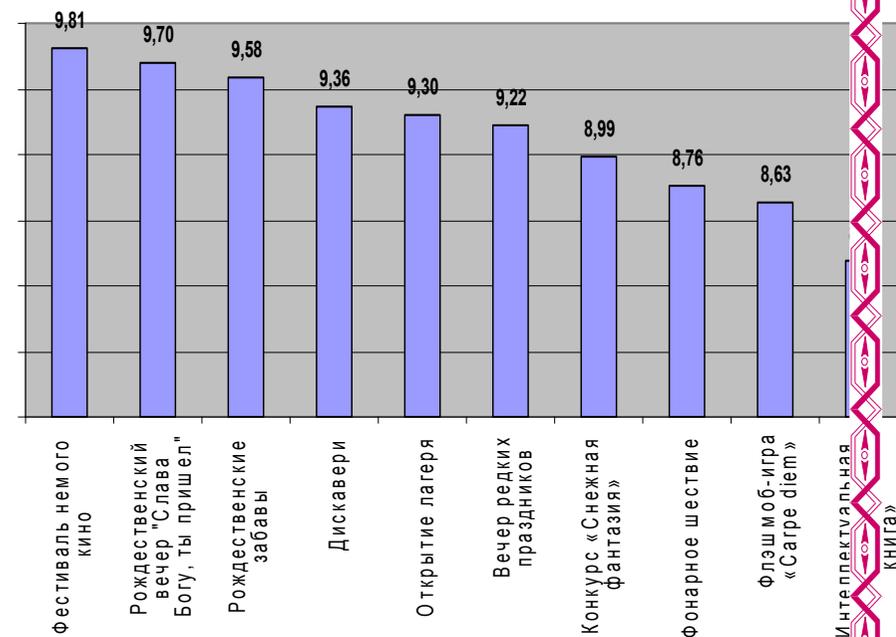
Зимний лагерь был проведен с 03 по 08 января 2010 г. на базе отдыха «Красная горка» (Костромская обл.). Количество участников лагеря составило 100 человек. Для зимнего лагеря был разработан проект «Красная книга», в рамках которого участники получили возможность познакомиться с редчайшими открытиями и явлениями науки и культуры, узнать об уникальных произведениях искусства, обо всем исчезающем или потерянном безвозвратно на нашей планете, а также проникнуть в объяснение мифических явлений и феноменов жизни человечества. В общем, обо всем редком, уникальном, невероятном.

Каждое мероприятие лагеря было направлено не только на развитие спортивного и культурного потенциала ребят, но и на воспитание чувства единства, принадлежности к одной общности учащихся.

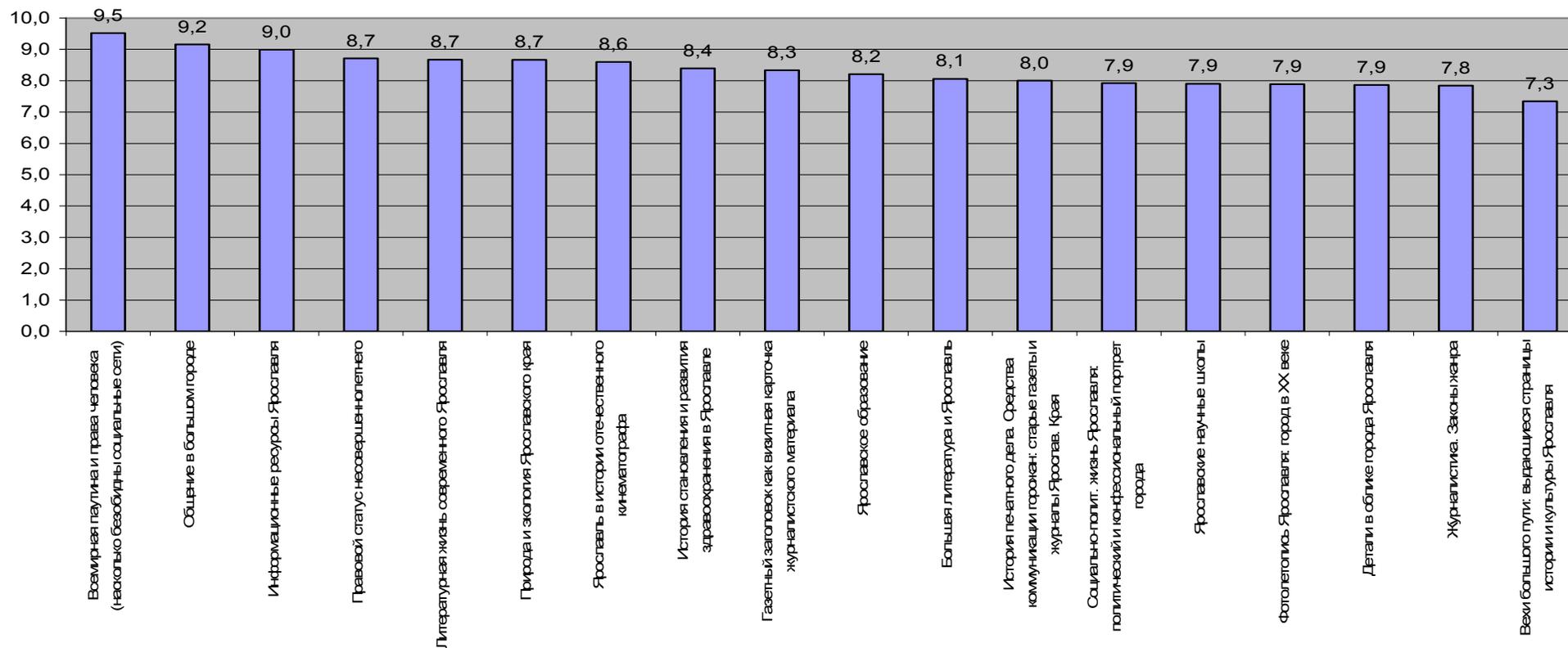
Главной идеей лагеря остается развитие творческого потенциала учащихся, выявление талантов, развитие свободы творческого познания. Культурная программа лагеря была тематически связана с образовательной программой.

В целом культурная программа была оценена участниками в 9,4 балла, а образовательная программа – на 9,6 балла.

Провинциального колледжа 2010 г. «Красная книга»



Рейтинг занятий образовательной программы в летнем лагере Провинциального колледжа 2010 г. «Ты и Я»

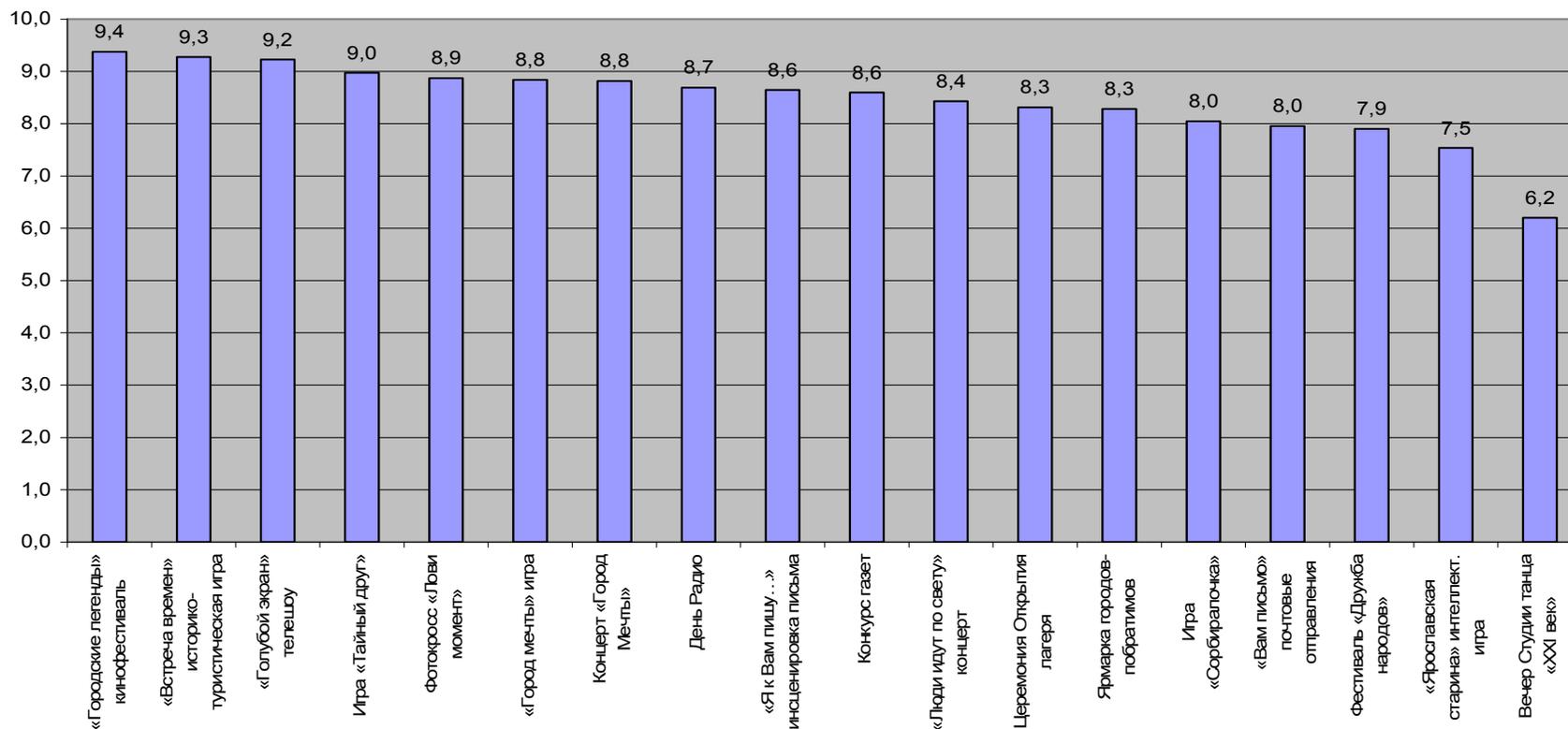


На достойном уровне была проведена спортивная программа. Ее несомненным плюсом стало проведение футбольного турнира. Несмотря на низкую уличную температуру, успешно прошли «Веселые старты» и «Олимпийские игры» - в них принимали участие все отряды лагеря без исключений. В целом спортивная программа была оценена в 8,7 балла. Рейтинг спортивных мероприятий лагеря по оценке участников лагеря представлен в Приложении 3, График 4.4.

Значительным успехом лагеря является особая атмосфера доброжелательности, складывающаяся как в отрядах, так и между ними. Ни в одной анкете не была отмечена высокая степень конфликтности в группе.

Высокая степень удовлетворенности участников зимнего образовательного лагеря свидетельствует о том, что подготовительная работа ведется на хорошем уровне и приводит к достойным результатам.

Рейтинг мероприятий культурной программы в летнем лагере Провинциального колледжа 2010 г. «Ты и Я»



Мониторинг мнений участников образовательных лагерей дает основание для выводов и рекомендаций ждля будущих программ:

- В учебной программе успешно прошли занятия, на которых рассказывалось о редких явлениях в мире. Думается, занятия, с подобной проблематикой, будут интересны учащимся и в других лагерях.
- В культурную программу включить мероприятия интеллектуального характера (например, «Эрудицион») и задания на сплочение отряда (тренинги «Discovery» (в них большое значение придается психологическому и физическому (тактильному) взаимодействию людей)). Интеллектуальные конкурсы планировать так, чтобы они проходили более мобильно и охватывали наибольшее количество участников.
- Уделить больше времени на подготовку конкурсов в спортивных соревнованиях. Продолжить проведение массовых спортивных игр в виде турниров - это способствуют сплочению групп и всего лагеря.

➤ **Материально-технические ресурсы ЦОМР**

Большинство программ реализуются на базе помещений МОУ «Провинциальный колледж»: здание на ул.Трефолева, 20, здание на ул.Б.Октябрьская,79 и здание на ул.Угличская, 15.

Некоторые программы ЦОМР реализуются на чужой территории (семинары программы «Открытие» - на базе факультетов ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ; образовательный лагерь – на базе дома отдыха или пансионата).

Используются технические ресурсы МОУ "Провинциальный колледж".

➤ **Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами**

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: <http://pcollege.edu.yar.ru/> и сайт программы «Открытие»: <http://otkrytie.edu.yar.ru/>

Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:

Характер образовательных программ ЦОМР предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. 50 % преподавательского состава образовательных программ ЦОМР – преподаватели ВУЗов.

Сферы улучшения

Работа со школами и ОУ дополнительного образования

Налаживание партнерских взаимодействий с вузами

Какие действия для этого необходимо предпринять?

Распространение информации о наших программах через Интернет: электронная рассылка, развитие сайта

Расширение круга участников семинара «Организация исследовательской деятельности школьников»
Обмен опытом на педагогических семинарах, форумах, конференциях.

Проведение педсоветов ЦОМР с участием представителей вузов, широкое обсуждение организации городской программы «Открытие» и проведения конференции «Открытие»

Ежегодно в течение восьми лет ЦОМР проводит семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», на который приглашаются педагогические работники и руководители: заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, учителя-предметники, руководители научных объединений, центров, кружков и т.д. В последние четыре года семинары собирали и иногородних участников из других регионов.

Ежегодно к работе семинара присоединяются коллеги из новых регионов.

Динамика участия в семинаре, рост числа заинтересованных в нем представлена в таблице.

2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>ОУ-участники г.Ярославля</i>		
24	22	31
<i>ОУ-участники Ярославской области</i>		
3	7	11
<i>ОУ-участники других регионов</i>		
15	12	12

Семинар решает следующие задачи:

- 1) обозначение и обсуждение проблем организации научно-исследовательской деятельности (НИД) школьников;
- 2) привлечение образовательных учреждений (ОУ) различных типов к организации исследовательской деятельности учащихся;
- 3) информирование о порядке работы Российской научной конференции школьников "Открытие";
- 4) оказание поддержки одаренным учащимся в области научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности;
- 5) привлечение общественного внимания к проблемам выявления и самореализации одаренных детей, развития интеллектуального потенциала общества;
- 6) обмен опытом работы по организации учебной и исследовательской деятельности;
- 7) привлечение к сотрудничеству с учителями ученых и специалистов вузов, формирование творческих связей, организация взаимного общения.

Научно-методическое обеспечение семинара осуществляют высококвалифицированные специалисты и ученые Ярославских вузов, эксперты Российской научной конференции школьников "Открытие" и преподаватели городской программы «Открытие», имеющие большой опыт в организации НИД школьников. С ними участники семинара имеют возможность общаться на пресс-конференции, в рамках групповой работы, во время мастер-классов и в режиме индивидуальных консультаций в течение всего времени проведения семинара.

2-3 ноября 2009 г ЦОМР провел VIII семинар «Организация научно-исследовательской работы школьников». Несмотря на отсутствие финансирования, программа семинара по-прежнему охватила два дня. Он проходил на базе МОУ «Провинциальный колледж».

В организационный комитет семинара вошли высококвалифицированные преподаватели Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, эксперты и преподаватели городской программы для старшеклассников «Открытие», имеющие практический опыт в организации исследовательской работы школьников.

В этом году семинар собрал огромную аудиторию. В Оргкомитет поступили заявки от 69 учителей школ и педагогов дополнительного образования детских и юношеских центров г.Ярославля, 61 педагога из школ Ярославской области и Ярославского района и 29 представителей учительского сообщества из различных регионов Российской Федерации. В ходе подготовительной работы для иногородних участников была сформирована «папка участника», включающая листовку о Программе «Открытие», публикации Материалов конференции «Открытие», Сборник лучших экологических работ – 2009, подробную программу работы семинара. Ярославские и областные участники получили раздаточный материал, в том числе журнал «Учебный год», обобщающий опыт работы городской программы «Открытие».

Информативный блок пленарного заседания был представлен выступлением директора Провинциального колледжа Елены Романовны Семко «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне». ЦОМР были предварительно подготовлены анкеты для слушателей семинара, позволившие провести мониторинг мнения педагогов относительно заинтересованности в расширении образовательных услуг и введения элективных курсов посредством дистанционных программ.

Завершилось пленарное заседание теоретическим докладом Натальи Львовны Ивановой, док. психол. наук, профессор кафедры теории организаций Государственного университета «Высшая школа экономики» (г.Москва) «Одаренные дети: проблемы и перспективы».

Нацеливая участников семинара на дальнейшую деятельность, традиционно, им было предложено ознакомиться с выставкой научных работ школьников, участвовавших в предыдущих конференциях «Открытие». На выставку, где были представлены все секции, действующие на конференции, были отобраны доклады не только победителей. Работы, отклоненные экспертами или не занявшие призовые места, также стали объектом внимания учителей как материал для критического анализа исследовательского сочинения.

Спецификой этого года стала жесткая регламентация времени, обусловившая отсутствие психологического тренинга, несомненно важного для того, чтобы подготовить аудиторию к работе в малых группах – на круглых столах.

На последних семинарах мы практикуем такую форму работы как Круглые столы. По мнению участников семинара, эта форма очень продуктивна. На семинаре 2007 г. был организован Круглый стол по теме ««От урока к научному исследованию», на семинаре 2008 г. – «Роль учебника в организации исследовательской работы школьников». Тема круглых столов на семинаре 2009 г. «От детского интереса к научной проблеме: как рождается исследование». Разговор шел о методах развития познавательного интереса школьника, о путях превращения поисковой, практической или экспериментальной работы в научное исследование. Особое внимание обращалось на то, как выбрать тему для работы, как сформулировать научную проблему, правильно определить цель и задачи. Все круглые столы фиксировались на диктофоны, записи обрабатываются и готовятся к публикации в журнале «Учебный год».

Первый день работы семинара закончился мастер-классами, которые соответствовали секциям конференции «Открытие»: языкознание (русский язык), языкознание (иностранные языки), литературоведение, история/культурология, социально-политические науки/право/экономика, биология, экология, математика, информатика, физика/астрономия, химия, география, психология. Работа в мастер-классах строилась по одному плану. Каждый участник рецензировал выбранную им работу, оценивая ее план, логику, выявляя элементы научности и описательности. Параллельно шло определение критериев научной работы. Особое внимание эксперты обратили на принципы написания тезисов. На примере опубликованных в сборнике тезисов и текстов работ, которые имелись на руках, участники могли самостоятельно увидеть, по каким принципам школьники составляют тезисы, что они плохо понимают.

Новым элементом в проведении семинара стала организация стендовых презентаций, подготовленных участниками и представляющих их учебные заведения и образовательные центры. В программе было заявлено 16 презентаций. Представление разных форм исследовательской, поисковой, проектной деятельности, опыта по их реализации вызвало интерес всех присутствующих. ЦОМР также подготовил демонстрационные материалы, которые представляют самые важные направления работы ЦОМР: городскую программу «Открытие», семинар для учителей «Организация научно-исследовательской работы школьников», образовательные лагеря, научную конференцию школьников «Открытие», издательскую деятельность и обмен опытом.

Огромный интерес вызвала конференция «Из опыта работы», проходившая по двум секциям, которые вели О.Г. Левина и И.А. Федорчук. Тематика докладов была разнообразной и показала достижения и проблемы, связанные с исследовательской работой в школе. Важно, что она представлена в школах разного уровня – своим опытом делились сельские и городские школы, школы Ярославской области и регионов Российской Федерации.

После подведения итогов конференции участники семинара получили сертификаты об участии в 20-часовом семинаре по организации научно-исследовательской деятельности школьников в школе.

Проведенный на базе МОУ «Провинциальный колледж» семинар показал свою актуальность для многих школ города, района и области. Он свидетельствует, что в учебных заведениях традиция исследовательской работы школьников не только не прекращается, но находит поддержку и развитие.

Благодаря семинару складываются устойчивые связи ЦОМР с рядом учебных заведений, в которых научно-исследовательской деятельности школьников уделяется серьезное внимание, например, с гимназией «Перспектива» г.Самары, со школой №220 г.Заречный Пензенской области. В то же время семинар в этом году привлек внимание учителей, которые только начинают себя в этой сфере работы со школьниками, что особенно важно для сельских школ. Он может рассматриваться и как мероприятие, способствующее пропаганде самой идеи исследовательской работы в учебном заведении, и как школа для совершенствования себя в этой сфере деятельности. Опыт проведения такого масштабного меро-

приятия, каким стал семинар в этом году, продемонстрировал, что необходимо продумать возможные варианты построения семинара в будущем, исходя из того, что вместе собираются и опытные и начинающие педагоги.

➤ **Режим работы образовательных программ:**

Режим работы дополнительных программ и программы «Открытие» – согласно утвержденному расписанию.

Даты и планы проведения образовательных лагерей и конференции «Открытие» согласовываются с органами управления образованием и утверждаются соответствующими приказами.

➤ **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа :**

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану.

Работа в рамках ЦОМР по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- 1) выполняются все требования и санитарно-гигиенические нормы для проведения занятий;
- 2) преподаватели несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье детей в установленном законом порядке (п. 5 договора возмездного оказания образовательных услуг);
- 3) в Школе для малышей в обязательном порядке родители предоставляют мед.справки о здоровье воспитанников;
- 4) на занятиях с дошкольниками существует обязательное включение физкультминуток.

Летние и зимние образовательные лагеря Провинциального колледжа всегда имеют очень насыщенную физкультурно-оздоровительную программу, включающую футбольный и волейбольный турниры, эстафеты, байдарочный поход и др.

➤ **Инновационная деятельность ЦОМР**

В 2009-2010 гг. состояла в расширении информационной сферы, специальном пиаре образовательных программ ЦОМР:

I. По согласованию с Департаментом образования Ярославской области и в соответствии с требованиями к информационным системам была модернизирована структура сайта конференции «Открытие»: <http://otkrytie.edu.yar.ru/>

II. ЦОМР принимал участие в инновационном проекте МОУ "Провинциальный колледж" «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках программы «Открытие» были разработаны и апробированы авторские программы элективных курсов:

1. Ошмарин А.П. «Живая природа в фотографии и фотоискусстве»
2. Орлов В.Ю. «Химические основы экологии»
3. Букарева Н.Ю. «Традиции русской классики в современной отечественной литературе»
4. Шустина И.В. «Языковая игра как элемент массовой коммуникации»

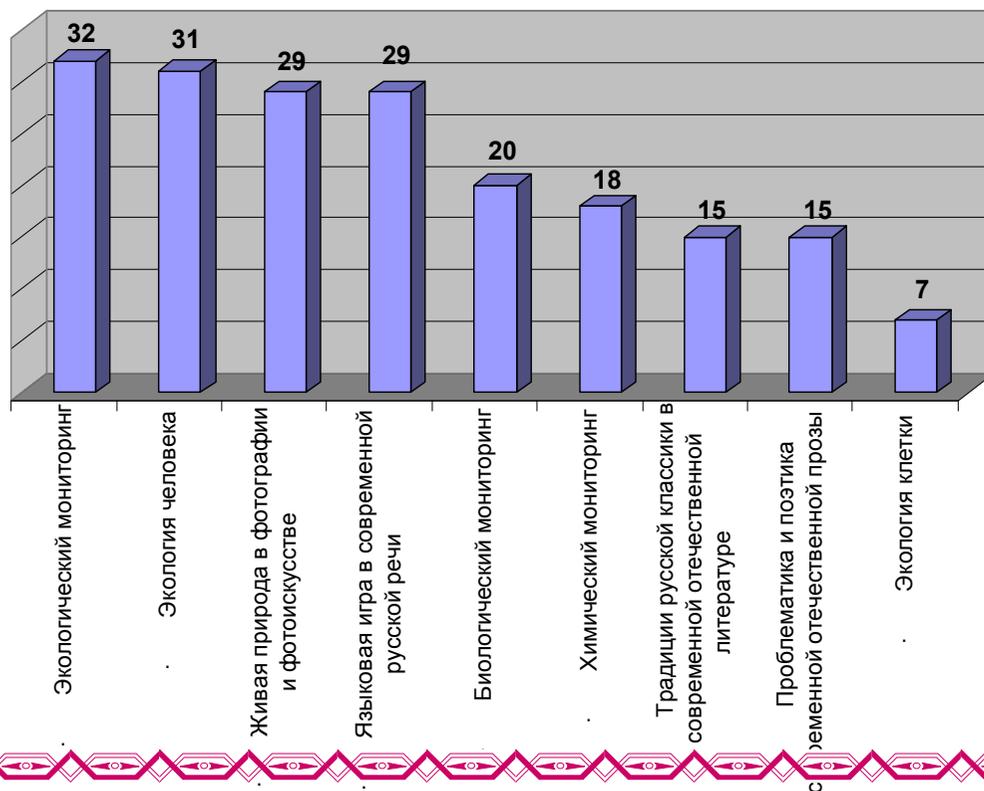
Реализации данных программ предшествовал мониторинг мнений педагогов на основе анкетирования, в котором приняли участие 108 человек:

75 участников поддержали идею о правомерности существования дистанционных элективных курсов. При этом наиболее заинтересованными оказались учителя сельских и районных школ (76 % ввели бы у себя дистанционные элективные курсы).

Элективные курсы существуют во всех школах и представлены достаточно разнообразной тематикой. В целом их можно разделить на четыре группы: элективные курсы естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, практической направленности и общего характера, развивающие навыки исследовательской и проектной деятельности. Среди наиболее востребованных дисциплин учебного плана, требующих углубленного изучения, оказываются химия, физика, математика, информатика, биология, экология. Вторую по значимости группу курсов составляют курсы практической направленности, формирующие конкретные умения или компетенции (реализованные знания), а также направленные на профессиональную ориентацию. Они рассчитаны на конкретный жизненный интерес школьника и являются своего рода заменой «учебно-практических комбинатов» (где школьники осваивали профессию). Наименее востребованным является гуманитарный цикл.

Та же тенденция нашла отражение и в иерархии предложенных нами тематик курсов по выбору, расположившихся следующим образом:

Рейтинг предложенных элективных курсов



Показательно, что отвечая на вопрос о причине своей заинтересованности в дистанционных курсах, всего лишь 5 человек указали на такую причину как отсутствие специалистов в школе (из них – лишь один учитель сельской школы). Без сомнения, подобное представление является следствием того, что элективный курс не рассматривается как курс, представляющий научное знание, нечто выходящее за пределы возможности учителя (может быть отсюда и курс «Все о чае»). Среди причин, которые могут подвигнуть на включение в дистанционную форму обучения названы

- в школе отсутствуют специалисты по отдельным предметам (5)
- есть группа учащихся с устоявшимися исследовательскими интересами (26)
- есть кружки и секции, нуждающиеся в дополнительной поддержке (14)

- расширение образовательных запросов учащихся и образовательных технологий обучающихся (5)
- стимулирование интереса и расширение круга познавательного общения (2)

III. Была проведена активная деятельность по изданию научно-методических материалов:

1. Левина О.Г. Первые шаги в науку. Как проводится исследование? Практическое руководство для школьников. – Ярославль: Провинциальный колледж, 2010. – 24 с.
2. Лощакова О.В. Княжеский двор в Центральной и Юго-Восточной Европе: период раннего Средневековья. Текст лекций. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 75 с.
3. Лощакова О.В. Плиска – социокультурный центр Первого Болгарского царства. / Город в античности и Средневековье: общеевро-пейский контекст. Доклады международной научной конференции / Отв.ред. В.В.Дементьева. Ч.1. -- Ярославль: ЯрГУ, 2010. – С.71-73.
4. Материалы XIII Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2010.
5. Сборник лучших докладов школьников по экологии./Под ред. А.Н.Фомичевой. – Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2010. – 88 с.
6. Тысячелетие Ярославля. Материалы XIII Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль: МОУ "Провинциальный колледж", 2010. – 92 с.
7. Учебный год. Выпуск № 1. – Ярославль, 2010. – 94 с.
8. Федорчук И.А. Пролеткульт в воспоминаниях участников творческих студий // Счастливые страницы в истории человечества и повседневной жизни людей. Всероссийская научная конференция, 28 апреля 2009 года. – Тула: ТулГУ, 2009. С. 495-499.
9. Федорчук И.А. Театральная деятельность Ярославского пролеткульта // Век нынешний, век минувший. Исторический альманах. Вып. 8 / Под ред. Ю.Ю.Иерусалимского, В.П.Федюка, В.М.Марасановой; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – С. 160-165.
10. Особое внимание ЦОМР уделяет публикации работ учащихся. Результатом 2009-10 учебного года явилось 3 таких издания: «Сборник лучших докладов
11. Нянкoвская Н., Танько М. Русский язык. 1 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. / Серия «Готовимся к ЕГЭ». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
12. Нянкoвская Н., Танько М. Русский язык. 2 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. / Серия «Готовимся к ЕГЭ». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
13. Соколова Е., Нянкoвская Н. Готовим руку к школе. Для детей 5-7 лет. Мой первый учебник./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.
14. Соколова Е., Нянкoвская Н. Звуки, буквы, слоги, слова. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.
15. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мои первые прописи. Готовим руку к письму. / Серия «Мои первые прописи». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
16. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мои первые прописи. Играем в числа. / Серия «Мои первые прописи». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
17. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мои первые прописи. Тренируем руку. / Серия «Мои первые прописи». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
18. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мои первые прописи. Учимся писать. / Серия «Мои первые прописи». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
19. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мои первые прописи. Я учу буквы. / Серия «Мои первые прописи». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
20. Соколова Е., Нянкoвская Н. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 128 с.
21. Соколова Е., Нянкoвская Н. Пишем печатными и письменными буквами. Задания и упражнения для подготовки к школе. / Серия «Будущему первокласснику». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
22. Соколова Е., Нянкoвская Н. Прописи – загадки. / Серия «Будущему первокласснику». – Ярославль: Академия Холдинг, 2010.
23. Соколова Е., Нянкoвская Н. Я учусь писать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.

24. Соколова Е., Нянковская Н. Я учусь считать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009. – 96 с.
25. Соколова Е., Нянковская Н. Я учусь читать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.
26. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н Прописи для дошколят. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.
27. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Большая книга упражнений для подготовки к школе. Звуки и буквы, счет до 20, развитие мелкой моторики. /Серия «Школа для дошколят». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 128 с.
28. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовим руку к письму. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет./Серия «Детский сад: день за днем». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009. – 32 с.
29. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Мой первый задачник. Для детей 5-7 лет./Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 96 с.
30. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Хочу быть отличником! Большая энциклопедия подготовки к школе. Для детей 5 - 7 лет. /Серия «Уроки Тины Канделаки для умников и умниц». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 224 с.
31. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.. Азбука в загадках. Пособие для детей 5-7 лет./Серия «Добрый гном». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 48 с.
32. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.. Правила безопасности поведения./Серия «Добрый гном». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009. – 48 с.
33. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.. Читалки-чистоговорки./Серия «Добрый гном». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 48 с.
34. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.. Учимся различать цвета./Серия «Добрый гном». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 48 с.
35. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н.. Этикет для малышей./Серия «Добрый гном». – Ярославль: Академия Холдинг, 2009.– 48 с.

IV. Сотрудники центра принимали участие в педагогических семинарах и конференциях, проходящих в городе Ярославле и за его пределами.

1. Октябрь 2009 г. И.А.Федорчук приняла участие в конференции «Дни книжной культуры Ярославского края» (Областная универсальная научная библиотека им. Н.А.Некрасова)
2. Октябрь 2009 г. И.А.Федорчук приняла участие в конференции «Тихомировские чтения» (Государственный историко-архитектурный музей-заповедник).
3. 19 ноября 2009 г. О.Г.Левина приняла участие в семинаре «Microsoft для образовательных учреждений», посвященного возможностям оптимизации ИТ-инфраструктуры академических организаций.
4. Апрель 2010 г. И.А.Федорчук приняла участие в конференции «Два града в истории мировой культуры: Петербург и Александрия» Санкт-Петербургского государственного университета.
5. 27 января 2010 года О.Г.Левина приняла участие в работе межинститутского совещания РАН под руководством вице-президента РАН, академика В.В.Козлова по вопросу организации Научной олимпиады РАН для школьников (Общероссийского конкурса исследовательских работ школьников) в Москве.
6. 10 февраля 2010 г. О.Г.Левина стала членом рабочей группы по организации научной олимпиады РАН для школьников (Общероссийского конкурса исследовательских работ и проектов школьников).
7. 18 марта 2010 г. О.В.Лощакова возглавила (как председатель) работу секции «Формирование навыков самостоятельной работы студентов» XI научно-методической конференции преподавателей и аспирантов исторического факультета ЯрГУ им.П.Г.Демидова.
8. Июль 2010 г. И.А.Федорчук и О.В.Лощакова приняли участие в Круглом столе Всероссийской научно-практической конференции «Русская усадьба XVIII- начала XXI века. Проблемы изучения, реставрации и музеефикации»

- 
9. 24-25 августа 2010 г. И.А.Федорчук стала участником Межрегиональной научно-практической конференции «Учитель нашей новой школы» (орг-р: Департамент образования ЯО) на секции «Формы и методы индивидуализации образовательного процесса и сопровождение талантливых детей в системе образования».
 10. В течение года с коллегами г.Ювяскюля (Финляндия), г.Подебрады (Чехия), г.Рига (Латвия) ведется активная переписка и взаимный обмен опытом.

ПЛАНЕТАРИЙ

➤ Спектр образовательных услуг.

Со времени открытия в 1948 году учебная работа Ярославского планетария всегда являлась важной частью его деятельности. Благодаря эффективным демонстрационным возможностям и квалифицированным лекторам, планетарий оказывает помощь школам в выполнении учебных программ по астрономии, физике, географии, природоведению и другим предметам. Деятельность планетария дополняет и расширяет учебную работу школы. Большинство ярославских школ, а также школы области, постоянно пользуются услугами планетария, аудиторией которого являются учащиеся начальных, средних и старших классов.

➤ Условия осуществления образовательного процесса.

Основной режим работы – шестидневка. 2 раза в месяц лекции-программы в планетарии проводятся по воскресеньям.

➤ Инновационная деятельность.

Ежегодно в планетарии разрабатываются более 10 новых лекций-программ для широкого спектра аудиторий: от воспитанников детских садов до взрослого населения. Планетарий является членом Ассоциации планетариев России, что позволяет внедрять передовой опыт других городов и распространять свой собственный.

➤ Материально-технические ресурсы.

Основным оборудованием планетария является аппарат «планетарий» с сопутствующим оборудованием для демонстрации звездного неба и различных астрономических эффектов. Для демонстрации зрительных рядов и видеофильмов используется мультимедийный проектор, связанный с компьютером, имеющим доступ к Интернет-ресурсам.

➤ Работа с социумом, социальными партнерами.

Аудиторией планетария являются детские сады, школы, вузы и население города и соседних областей, туристические иногородние группы.

➤ Кадровые ресурсы планетария.

Количество и возраст педагогов

1. Общее	5
2. Мужчин	1
3. Женщин	4
4. Возраст	
20 – 30 лет	-
30 – 40 лет	-
40 – 60 лет	3
старше 60 лет	2

Стаж работы

До 3 лет	-
3 – 5 лет	-
5 – 10 лет	2
10 – 15 лет	-
15 – 20 лет	-
20 – 30 лет	2
Более 30 лет	1

Количество

Все преподаватели планетария имеют высшее образование. Квалификация трех преподавателей соответствует высшей категории и двух – первой категории. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата физико-математических наук.