



Публичный отчет

за 2008-2009 учебный год

МОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов

«ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

- **Адреса:** Старшая профильная школа – ул. Большая Октябрьская, д.79
Организационно-методический отдел – ул. Большая Октябрьская, д.79
Планетарий – ул. Трефолева, д.20
- **Телефоны:**
30-38-83 (тел.-факс) – директор
32-98-07 – секретарь
20-12-42 – организационно-методический отдел
48-60-54 - учительская
21-23-85 – заместители директора по учебной и воспитательной работе
30-39-75 – планетарий
- **e-mail:** pcol@pcol.edu.yar.ru
- **Сайт:** <http://pcollege.edu.yar.ru/> <http://otkrytie.edu.yar.ru/>
- **Год основания школы:** 1992
- **Лицензия** №76242509/л 0042 от 13 марта 2009 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** №02-2276 от 3 апреля 2009 г.

➤ **Администрация школы:**

Директор МОУ «Провинциальный колледж»	Заместитель директора по организа- ционно-методической ра- боте	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по воспитательной ра- боте	Заместитель директо- ра по работе планета- рия
Елена Романовна Семко, кандидат физико- математических наук	Ольга Германовна Левина, кандидат педагогических наук	Анна Николаевна Фомичева, кандидат биологических наук	Елена Яковлевна Дивулина	Наталья Констан- тиновна Мальшакова
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 21 год. ✓ Стаж руководящей работы – 17 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»-17 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 16 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 9 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 16 лет. ✓ Высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы - 7 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 4 года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 4 года. ✓ Первая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 9 лет. ✓ Стаж руководящей работы – 1 год. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 9 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический стаж работы – 21 год. ✓ Стаж руководящей работы – 8 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 20 лет.

➤ **Органы самоуправления школы:** Совет школы, общее собрание, педагогический совет школы и педагогические советы ее структурных подразделений, совет старшеклассников.

СТАРШАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

➤ Количество учащихся за последние три года:

уч. год класс	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
10	3	87	3	79	3	73
11	3	82	3	78	3	80
итого	6	169	6	157	6	153

➤ Кадровые ресурсы школы

В 2008-2009 учебном году учебный процесс осуществляли 32 педагога, из них 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 13 преподавателей ВУЗов, 3 заслуженных учителя РФ, 9 преподавателей высшей квалификационной категории, 6 преподавателя I квалификационной категории.

В 2008-2009 году в комедже работало 14 учителей колледжа, 10 преподавателей ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 1 преподаватель Ярославского театрального института, 1 преподаватель МЭСИ, 2 преподавателя ЯГТУ и 3 учителя из разных школ города.

В комедже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина. В 2008 году Елена Яковлевна получила дипломом третьей степени Минобрнауки РФ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2008».

Пять учителей школы (Левина О. Г. (учитель информационных технологий), Фролов И. В. (учитель истории), Чернушкина Л. А. (учитель английского языка), Лобанова И. А. (учитель русского языка и литературы), Шарунова Е. Ю. (учитель математики)) являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

Количество и возраст учителей

1. Общее	32
2. Мужчин	7
3. Женщин	25
4. Возраст	
20-30 лет	3
30-40 лет	11
40-60 лет	15
Старше 60 лет	3

Педагогический стаж работы

до 3 лет	0
3-5 лет	2
5-10 лет	9
10-15 лет	3
15-20 лет	4
20-30 лет	9
Более 30 лет	5

➤ Особенности образовательной программы школы

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющаяся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Учебный план колледжа позволяет:

- ✓ обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
- ✓ создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предвзвешенную подготовку и профессиональное самоопределение;
- ✓ развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать умения адаптации в социокультурных сферах;
- ✓ формировать психологическую культуру личности в целом.

Особенностью учебного плана всех классов является углубленное изучение английского языка в объеме 6 часов в неделю. Изучение английского языка необходимо для овладения выпускниками школы достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения и осуществления учебной, а в будущем – и профессиональной деятельности с его использованием и для подготовки учащихся к работе со всеми видами современных источников информации (в том числе на иностранных языках), средствами коммуникации. Также одним из приоритетных направлений учебной деятельности в школе является изучение современных информационных технологий.

Учебный план 10-11 классов МОУ «Провинциальный колледж» на 2008-2009 уч. год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (БУП-2004), регионального учебного плана для завершающей ступени общего образования – 10-11 классов Ярославской области и Образовательной программы школы. Учебный план включал федеральный, региональный и школьный компоненты.

Содержание программ дисциплин федерального и регионального компонентов учебного плана 10-х классов соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курсы школьного компонента учебного плана преподавались по авторским программам, составленным преподавателями колледжа.

Уровень образовательных программ по предметам в 10 и 11 классах колледжа

учебные предметы		уровень образовательных программ		
		гуманитарный класс	информационно-технологический класс	экономический класс
Федеральный компонент	Русский язык	<i>базовый (расширенный)</i>	<i>базовый (расширенный)</i>	базовый
	Литература	профильный	<i>базовый (расширенный)</i>	<i>базовый (расширенный)</i>
	История	углубленный	базовый	базовый
	Английский язык	углубленный	углубленный	углубленный
	Математика	базовый	профильный	профильный (расширенный)
	Биология	базовый	базовый	базовый
	Химия	базовый	базовый	базовый
	Физика	базовый	базовый	базовый
	Обществознание	<i>базовый (расширенный)</i>	<i>базовый (расширенный)</i>	<i>базовый (расширенный)</i>
	Право	базовый		базовый
	Экономика	базовый	базовый	углубленный
	Физическая культура	базовый	базовый	базовый
	Информатика и ИКТ		углубленный	<i>базовый (расширенный)</i>
Региональный компонент	География	базовый	базовый	базовый
	ОБЖ	базовый	базовый	базовый

Компонент образовательного учреждения был представлен:

- в гуманитарных классах курсами «Философия», «История МХК» и «Информационные технологии»,
- в экономических классах курсами «Основы менеджмента и маркетинга» и «Культурология»,
- в информационно-технологических классах курсами «Задачи с параметрами» и «Культурология».

➤ **Итоговая успеваемость учащихся в 2008-2009 уч. году**

класс	всего обучающихся	Закончили учебный год	
		на отлично	на хорошо и отлично
10	73	2	18
11	80	6	15
итого	153	8	33

➤ **Промежуточная и итоговая аттестация учащихся**

Учащиеся 10-х классов сдавали по четыре переводных экзамена. Для 10 гуманитарного класса это были три обязательных предмета: история России, литература и английский язык и один предмет по выбору. Учащиеся 10 экономического класса сдавали также три обязательных предмета: математика, обществознание (экономическая сфера) и английский язык и один предмет по выбору. В 10 информационно-технологическом классе сдавали три обязательных экзамена по: информационным технологиям, математике и английскому языку и один экзамен по выбору.

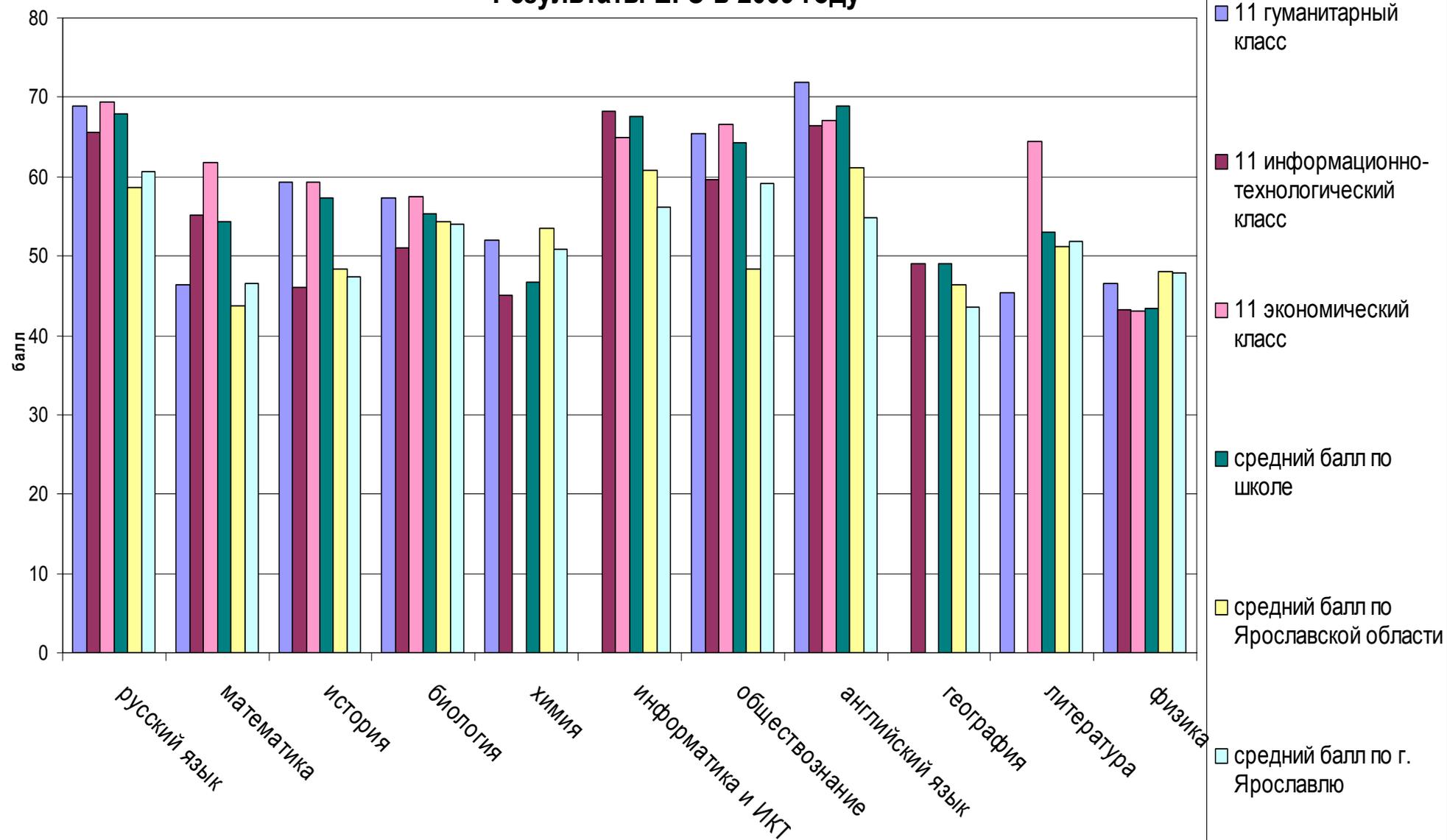
В рамках обязательной итоговой аттестации все учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Учащиеся также сдавали экзамены ЕГЭ по выбору:

ЕГЭ	количество учащихся	доля учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору от общего количества выпускников колледжа, %
история	33	41,25
биология	15	18,75
химия	4	5,00
информатика и ИКТ	23	28,75
обществознание	69	86,25
английский язык	10	12,50
география	1	1,25
литература	5	6,25
физика	21	26,25

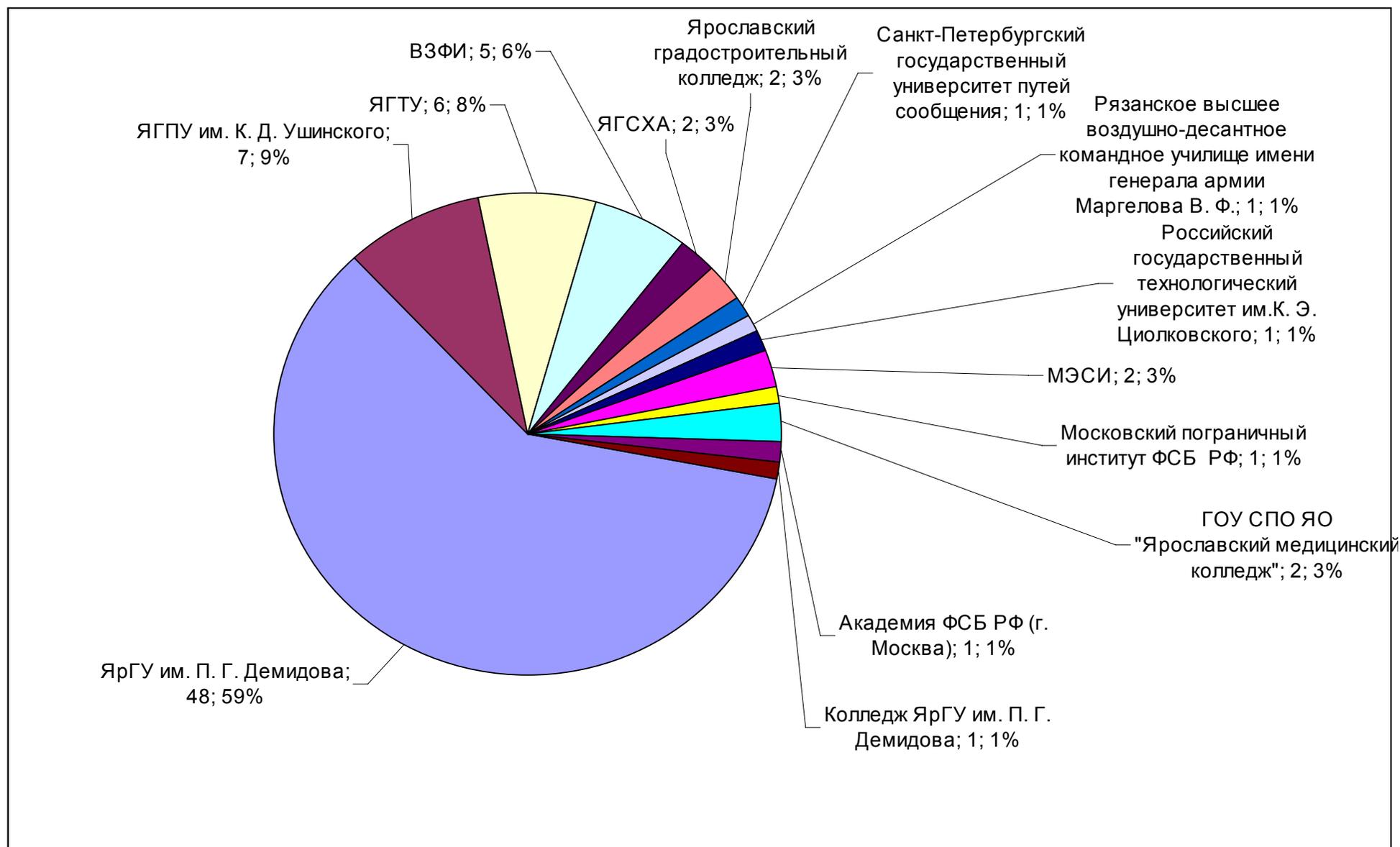
➤ **Сведения о результатах ЕГЭ в 2008-2009 уч. году**

предмет	11 гуманитарный класс	11 информационно-технологический класс	11 экономический класс	средний балл по школе	средний балл по г. Ярославлю	средний балл по Ярославской области	средний балл по школам города, имеющим профильные классы		
							информационно-технологический	социально-гуманитарный	социально-экономический
русский язык	68,93	65,56	69,42	67,95	60,60	58,68			
математика	46,37	55,11	61,81	54,34	46,60	43,67	52,00		49,68
история	59,35	46,00	59,25	57,30	47,30	48,38		54,08	
биология	57,25	51,00	57,50	55,27	54,00	54,28			
химия	52,00	45,00		46,75	50,90	53,45			
информатика и ИКТ		68,16	65,00	67,61	56,20	60,84	65,24		
обществознание	65,44	59,58	66,52	64,22	59,10	48,38		63,68	64,56
английский язык	71,86	66,50	67,00	68,88	54,80	61,14			
география		49,00		49,00	43,60	46,35			
литература	45,33	64,50		53,00	51,90	51,12			
физика	46,50	43,17	43,00	43,43	47,90	47,97			

Результаты ЕГЭ в 2009 году



Сведения о продолжении обучения выпускников 2008-2009 уч. года (учебное заведение, количество и доля (%) поступивших выпускников)



ВУЗ	факультет	количество выпускников
ЯрГУ им. П. Г. Демидова	биологии и экологии	2
	ИВТ	9
	исторический	6
	математический	5
	психологический	5
	физический	3
	ФСПН	5
	экономический	8
	юридический	5
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	педагогический	2
	иностранных языков	1
	физико-математический	2
	исторический	1
	факультет русской филологии и культуры	1
ЯГТУ	машиностроительный	2
	химико-технологический	3
	инженерно-экономический	1
ВЗФИ	менеджмент	5
ЯГСХА	агрономический	2
Ярославский градостроительный колледж		2
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения	экономический	1
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии Маргелова В. Ф.	управление персоналом	1
Российский государственный технологический университет им.К. Э. Циолковского	прикладная математика, механика и информатика	1
МЭСИ	маркетинг	1
	бухучет, анализ и аудит	1
Московский пограничный институт ФСБ РФ	оперативно-служебной деятельности	1
ГОУ СПО ЯО "Ярославский медицинский колледж"	сестринское дело	1
	стоматология	1
Академия ФСБ РФ (г. Москва)	контрразведывательный	1
Колледж ЯрГУ им. П. Г. Демидова	бухгалтерский учет	1
Поступили в ВУЗы:	97% выпускников	
Поступили на бюджетные места ВУЗов:	84% выпускников	

➤ Научно-исследовательская работа учащихся

Каждый учащийся в течение учебного года выполнил одну исследовательскую работу под руководством преподавателей колледжа и вузов города Ярославля. Область исследования выбиралась учениками из достаточно широкого спектра дисциплин. Большинство курсовых работ было посвящено актуальным проблемам различных наук.

предмет	количество учащихся	
	11 класс	10 класс
английский язык	-	1
история	21	9
информатика и ИКТ	6	6
история МХК, культурология	24	17
литература	4	11
русский язык	-	2
менеджмент и маркетинг	2	1
обществознание	11	10
экономика	-	7
биология	1	2
физика	-	3
психология	-	3
география	-	1
право	8	-
математика	3	-

В 2008-2009 учебном году проводилась школьная научная конференция, на которой все учащиеся 11 классов представляли доклады по темам курсовых работ. Среди учащихся 10 классов в конференции приняли участие 2 человека. В рамках школьной научной конференции работали две секции: «Гуманитарные науки» (подсекции обществознание, менеджмент и маркетинг, литература, история ИХК, культурология, философия, история) и «Точные и естественные науки». Победители и призеры школьной научной конференции были награждены дипломами и призами.

На городском этапе XII Российской научной конференции школьников «Открытие» два учащихся 10 гуманитарного класса колледжа Калинина Диана и Холошин Павел получили дипломы победителей на секции «История», 11 учащихся колледжа стали призерами городского этапа конференции на секциях «Право», «История», «Экономика», «Биология», «Культурология», «Социально-политические науки», «Физика. Астрономия», «Литературоведение».

По итогам российского этапа XII Российской научной конференции школьников «Открытие» дипломами Министерства образования и науки РФ были награждены: Холошин Павел – диплом 2 степени на секции «История», Калинина Диана – диплом 3 степени на секции «История», Шумилов Андрей – диплом 2 степени на секции «Экономика», Калинин Станислав – диплом 3 степени на секции «Физика и астрономия». Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ были награждены Огонькова Ольга (секция «История») и Бушуев Виталий (секция «Экономика»).

Учащий 11 гуманитарного класса колледжа Карачев Игорь стал победителем **Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-XXIV».**

➤ **Лучшие достижения учащихся школы в 2008-2009 уч. году**

В течение 2008-2009 уч. года учащиеся колледжа принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Итоги участия учащихся колледжа в предметных олимпиадах представлены в таблице.

предмет	районный этап		городской этап		областной этап	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
математика	Галанова А. – 11 место Бидянова Е. – 20-21 место	Комар М. – 7-8 место Кисельникова О. – 7-8 место	Галанова А. – 9 место			
информатика				Комар М. – 7 место		
русский язык	Комар М. – 1 место Холошин П. – 3 место Салихова М. – 1 место					
экономика			Хабарова О. – 16 место Салихова М. – 7 место	Жилова Е. – 12-13 место	Салихова М. – 8 место	
английский язык			Будкина Д. – 3 место Кузина М. – 10 место		Будкина Д. – 3 место (диплом призера)	Сайдалиева Азиза - 10 место
немецкий язык	Бахтурина Л. – 1 место		Бахтурина Л. – 3 место Сайдалиева А. – 5 место		Бахтурина Л. – 1 место (победитель)	
литература	Салихова М. – 1 место Кузина М. – 2 место	Карулина А. – 10-11 место Огонькова О. – 9 место	Салихова М. – 1 место Кузина М. – 11 место		Салихова М. – 24 место Кузина М. – 9 место	
география	Холошин П. – 2 место	Комар М. – 15 место, Воронин Д. – 22 место	Холошин П. – 4 место		Холошин П. – 4 место (диплом призера)	
экология					Галанова А. – 1 место (победитель)	
биология	Галанова А. – 2 место Сидоренко Я. – 7 место Иванов В. – 13 место		Галанова А. – 4 место		Галанова А. – 4 место (диплом призера)	
история			Холошин П. – 2-3 место Чудова К. – 6 место		Холошин П. – 2 место (диплом призера) Чудова К. – 27 место	

➤ Дополнительные образовательные услуги

Для учащихся колледжа реализовался ряд дополнительных образовательных услуг: лекции по проблемам современной науки, индивидуальные консультации научных руководителей и специалистов, факультативы по интересам. В 2008-2009 учебном году на занятиях второй половины дня на выбор учащихся были предложены практикумы и спецкурсы: основы русской словесности, информационные технологии, модернизм в искусстве, словари как средство познания мира, источниковедение, математический практикум.

В рамках платных образовательных услуг для учащихся колледжа были организованы факультативы для подготовки к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, химии, английскому языку, экономике, биологии, физике. В тренажерном зале школы проводились занятия по физической культуре. В 10 классах улучшения адаптации учащихся в школе проходил психологический тренинг.

➤ Достижения школы

- ✓ Школа является организатором Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» по поручению Департамента образования Администрации Ярославской области и Управления образования мэрии г. Ярославля с 1998 года по настоящее время.
- ✓ Школа получает финансирование на проект «Поддержка научно-исследовательской работы школьников в области экологии» в рамках областного конкурса по проведению природоохранных мероприятий, проводимого Департаментом агропромышленного комплекса, охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.
- ✓ Школа является организатором городской научной конференции школьников «Открытие» по поручению Управления образования мэрии г. Ярославля.
- ✓ Школа награждена премией и почетной грамотой мэра г. Ярославля за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей и подростков, достигнутые успехи по итогам 2001-2002 учебного года.
- ✓ Школа участвовала в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 году и получила финансовую поддержку в размере 1 миллион рублей.
- ✓ В 2009 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений Ярославской области, внедряющих инновационные образовательные программы. На конкурсе был представлен проект «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне», целью которого является расширение муниципальной системы образования для профильного обучения посредством создания ресурсного центра на базе Провинциального колледжа.

➤ Материально-технические ресурсы школы

В колледже имеется 11 учебных кабинетов, оборудованы два компьютерных класса (24 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет), 2 мобильных компьютерных точки (ноутбук + проектор + колонки), 2 интерактивных доски. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранной фирмой ООО «Кайман», тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану, автоматической пожарной сигнализацией.

В колледже имеется оборудованная столовая на 50 посадочных мест, тренажерный зал.

➤ Сотрудничество с ВУЗами:

Провинциальный колледж выступает в качестве делового партнера всех вузов г. Ярославля. Самое тесное сотрудничество связывает Провинциальный колледж и Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова.

➤ Особенности внеурочной деятельности

В 2008-2009 учебном году проводились традиционные внеклассные мероприятия с учащимися колледжа: «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Вечер поэзии», новогодний вечер, вечер встречи с выпускниками, дискотеки, посещение музеев и театров.

Учащиеся колледжа участвовали в международной интернет - игре «Unite the Nations» в рамках Международного Интернет Проекта для школьников «This is our Time» под эгидой ЮНЕСКО.

➤ Режим работы школы: Начало занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока - 45 мин. Перерыв на обед с 11.50 до 12.40

➤ Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа ведется

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану, включающему несколько направлений: формирование здоровьесберегающей среды школы, организация образовательного процесса, физкультурно-оздоровительные мероприятия, просветительская и воспитательная работа с учащимися, профилактика и мониторинг состояния здоровья.

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются дни здоровья в каникулярное время, во время которых проводится игра в волейбол между учащимися и преподавателями, футбольный турнир, зимняя поездка на базу отдыха «Белкино». Летние и зимние образовательные лагеря Провинциального колледжа всегда имеют очень насыщенную физкультурно-оздоровительную программу, включающую футбольный и волейбольный турниры, эстафеты, байдарочный поход

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

➤ Кадровые ресурсы ЦОМР

В 2008-2009 учебном году учебный процесс осуществляли 8 основных сотрудников, на дополнительных программах – 37 педагогов, из них: 6 докторов наук, 15 кандидатов наук; 2 преподавателя ВУЗов без ученой степени (10 преподавателей ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 7 преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2 преподавателя ЯГТУ, 1 преподаватель МУБиНТ, 1 преподаватель ИРО).

Количество и возраст основного контингента сотрудников

1. Общее	8
2. Мужчин	1
3. Женщин	7
4. Возраст	
20-30 лет	1
30-40 лет	1
40-60 лет	6
Старше 60 лет	0

Педагогический стаж работы

до 3 лет	0
3-5 лет	1
5-10 лет	0
10-15 лет	0
15-20 лет	0
20-30 лет	4
Более 30 лет	2

Кадровый состав (основной):

**Заместитель
директора по организаци-
онно-методической работе**

Ольга Германовна
Левина,

кандидат педагогических наук

- ✓ Педагогический стаж ра-
боты – 25 лет.
- ✓ Стаж руководящей работы
– 9 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ
«Провинциальный кол-
ледж»- 16 лет.
- ✓ Высшая квалификацион-
ная категория.

Методисты

Татьяна Юрьевна
Маругина

- ✓ Педагогический стаж ра-
боты - 33 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ
«Провинциальный кол-
ледж»- 17 лет.
- ✓ Высшая квалификацион-
ная категория.

Андрей Дмитриевич
Коврайский

- ✓ Педагогический стаж ра-
боты - 5 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ
«Провинциальный кол-
ледж»- менее 1 года.

Педагоги-организаторы

Ирина Алексеевна
Федорчук

- ✓ Педагогический стаж работы
- 23 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ «Про-
винциальный колледж» - 16
лет.
- ✓ Вторая квалификационная
категория.

Ольга Владимировна Лоцакова
кандидат исторических наук

- ✓ Педагогический стаж работы
- 22 года.
- ✓ Стаж работы в МОУ «Про-
винциальный колледж» - 6
лет.
- ✓ Вторая квалификационная
категория.

Галина Николаевна
Бобкова

- ✓ Педагогический стаж работы
- 29 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ «Про-
винциальный колледж» - 8
лет.
- ✓ Вторая квалификационная
категория.

**Воспитатели групп подго-
товки к школе**

Наталья Николаевна
Нянковская

- ✓ Педагогический стаж ра-
боты - 26 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ
«Провинциальный колледж»
- 9 лет.

Елена Владиславовна
Соколова

- ✓ Педагогический стаж ра-
боты - 18 лет.
- ✓ Стаж работы в МОУ
«Провинциальный колледж»
- 9 лет.

Статистика по всему педагогическому контингенту ЦОМР:

Кол-во и возраст педагогов	
Общее	45
Мужчин	9
Женщин	36
Возраст:	
20-30 лет	5
30-40 лет	15
40-60 лет	20
старше 60 лет	5

Стаж работы	КОЛ-ВО
До 3 лет	
3-5 лет	3
5-10 лет	6
10-15 лет	7
15-20 лет	5
20-30 лет	14
Более 30 лет	10

Уровень образования	
- доктора наук	6
- кандидаты наук	15
- лица, имеющие почетные звания	2
- лица с высшим профессиональным образованием	44
- лица без профессионального образования	1

Особенности:

- **высокий профессиональный и методический уровень;**
- **наличие значительного количества специалистов с учеными степенями;**
- **владение и использование ИКТ всеми штатными сотрудниками и педагогами.**

➤ Особенности образовательной программы

Основной целью образовательной деятельности ЦОМР является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

Главными направлениями деятельности ЦОМР являются:

- организация работы городской программы "Открытие";
- организация и проведение семинара «Организация исследовательской деятельности школьников»
- организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";
- организация и проведение загородных образовательных лагерей;
- развитие дополнительных образовательных программ.

ЦОМР обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности ЦОМР образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного процесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность ЦОМР базируется на:

- компетентностном подходе к формированию учебных программ;
- многоуровневой системе требований к результатам выполнения учебных и исследовательских заданий;
- изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
- предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современных методов обучения;
- гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культур-

ной деятельности, механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2008-2009 у.г. были реализованы следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»
2. Городская программа «Открытие»
3. Образовательный лагерь для старшеклассников
4. Дополнительные платные программы: «Английский язык», «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)

➤ Контингент учащихся

Программа	Контингент обучающихся
Городская программа «Открытие»	старшеклассники школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству
Школа для малышей	дошкольники 3-7 лет
Английский язык	учащиеся 6-11 классов школ города
Вечерние курсы для 9 кл.	учащиеся 9 классов школ города
Конференция «Открытие»	учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ
Образовательный лагерь	учащиеся 8-11 классов школ города

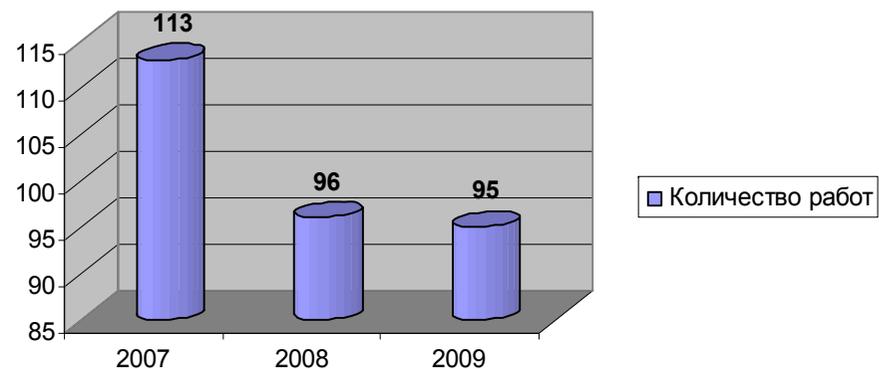
Поскольку все программы ЦОМР являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.

➤ Количество учащихся за последние три года:

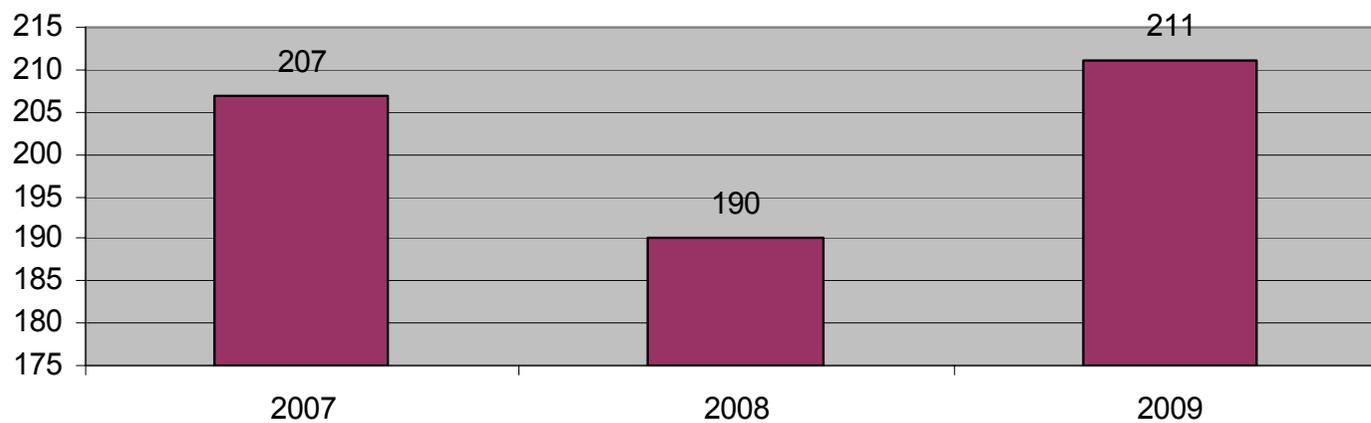
Программа	К-во участников 2006-2007	К-во участников 2007-2008	К-во участников 2008-2009
Конференция «Открытие»	1013	753	539
Образовательный лагерь	280	155	150

Снижение количества участников Российской научной конференции школьников «Открытие» не отразилось на участии ярославских школьников.

**Количество поданных заявок участникам
г.Ярославля**

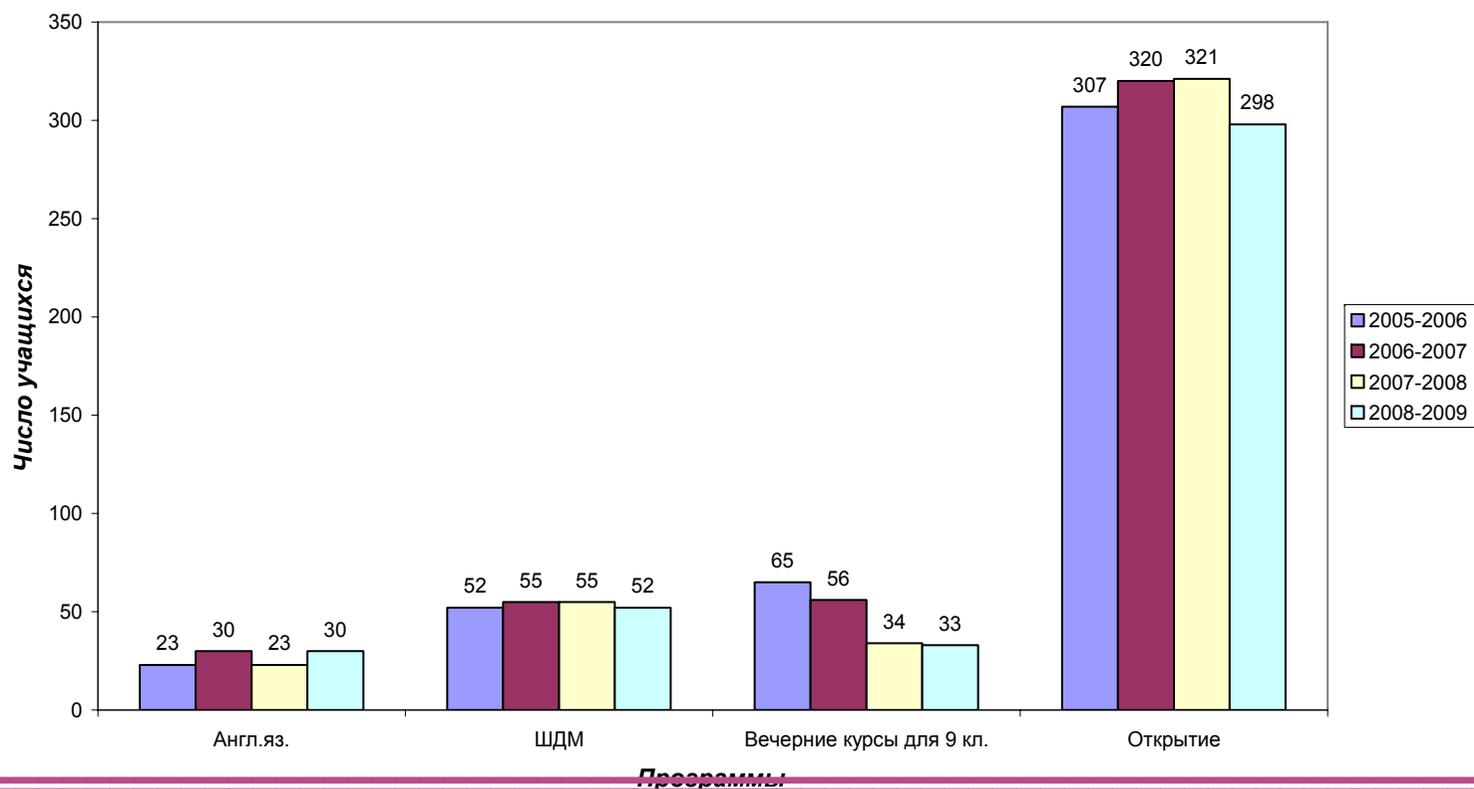


**Количество поданных заявок участниками
Ярославской области за последние 3 года**



Уч.г.	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
Программа	К-во групп	К-во обучающихся	К-во групп	К-во обучающихся	К-во групп	К-во обучающихся
Школа для малышей	6	49	6	55	7	52
Английский язык	3	19	4	23	5	30
Вечерние курсы для 9 кл.	3	39	3	34	3	33
Открытие	25	320	25	321	22	298

Количество учащихся образовательных программ ЦОМР



➤ Итоги и результаты учащихся

Специфика образовательных программ ЦОМР состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На дополнительных платных программах аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся.

По окончании курса учащиеся получают свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие».

Результаты программы «Открытие» оцениваются по следующим показателям:

- стабильное посещение занятий (добровольное);
- приход учащегося на следующий учебный год;
- чтение дополнительной литературы;
- использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова – пропуски для учащихся мы заказываем по специальному разрешению);
- выполнение исследовательской работы;
- выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Участие учащихся программы «Открытие» в XII Российской научной конференции школьников «Открытие» 2009 г.

Название секции	Общее Кол-во заявок	Допущено	Количество заявок участников программы «Открытие»	Призовые места участников программы «Открытие» (Городской этап)	Призовые места участников программы «Открытие» (Российский этап)
Биология	49	25	1	1	I
География	15	11			
Информатика	23	17	3	3	II
История	85	63	6	5	II, ПГ
Культурология	41	29	3	2	I, ПГ
Литературоведение	41	28			
Математика	23	15			
Право	17	13	6	5	I, II
Психология	41	34	17	14	II, ПГ
Соц-политические науки	31	22	1	2	I
Физика и астрономия	17	9	1	1	I
Химия	21	16	1	1	II
Экология	55	41	1		
Экономика	24	16	1		
Языкознание (иностран- ные языки)	21	17	1	2	II, ПГ
Языкознание (рус. яз.)	37	28	2	2	
ВСЕГО:	541	384	44	38	15

Кроме того в 2008-2009 у.г. учащиеся программы «Открытие» и участники конференции «Открытие» приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях: Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» Областной детский экологический фестиваль, Областная и Всероссийская конференция «Отечество», Межвузовская олимпиада школьников и др. Во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» приняли участие 3 человека Карамышева Ксения, Цитцер Евгения и Карачев Игорь, все заняли I место (секции исто-

рии, права, химии). Евгения Цитцер стала обладателем Золотой медали конференции и лауреатом премии для поддержки талантливой молодежи.

По результатам **XII Российской научной конференции школьников «Открытие»** еще 2 участника получили Премии для поддержки талантливой молодежи в 2009 году

Фамилия, имя	Сведения о победителе	Диплом
Виноградов Александр	учащийся 11 класса МОУ лицея № 2 г.Рыбинска Ярославской области	I степени на секции информатики
Гуляева Яна	учащаяся 11 класса МОУ СОШ № 57 г.Ярославля	I степени на секции культурологии

О других итогах конференции.

На предварительном этапе в экспертные комиссии конференции поступило 550 работ из 47 регионов Российской Федерации, зарегистрирована 541 работа, в том числе

- из Ярославля и Ярославской области – 212 работ;
- из регионов Российской Федерации - 328 работ;
- из Финляндии – 1 работа.

Представленная диаграмма показывает главное достижение конференции – она прочно закрепила свой российский характер. С каждым годом растет число субъектов Российской Федерации, в которых появляются участники конференции «Открытие». Целый ряд регионов и учебных заведений становятся нашими постоянными партнерами, благодаря конференции развивают исследовательскую работу со школьниками.

В результате конкурсного отбора экспертные комиссии допустили к очному туру 384 работы. Учитывая содокладчиков, число участников конференции составило – 443 человека. Конференция традиционно привлекает внимание научных руководителей. Состав приехавших делегаций, свидетельствует и о том, что все более заинтересованными лицами в первых научных достижениях школьников становятся родители. В этом году (не учитывая представителей Ярославской области) конференция приняла 271 иногороднего гостя.



Итоги предварительного этапа

Состав участников ⇒	Ярославль	Ярославская область	Другие регионы	Зарубеж. участники (доклады)	Всего
Подано заявок (докладов)	95	117	328	1	541
Допущено к выступлению на Российском этапе	63	88	232	1	384

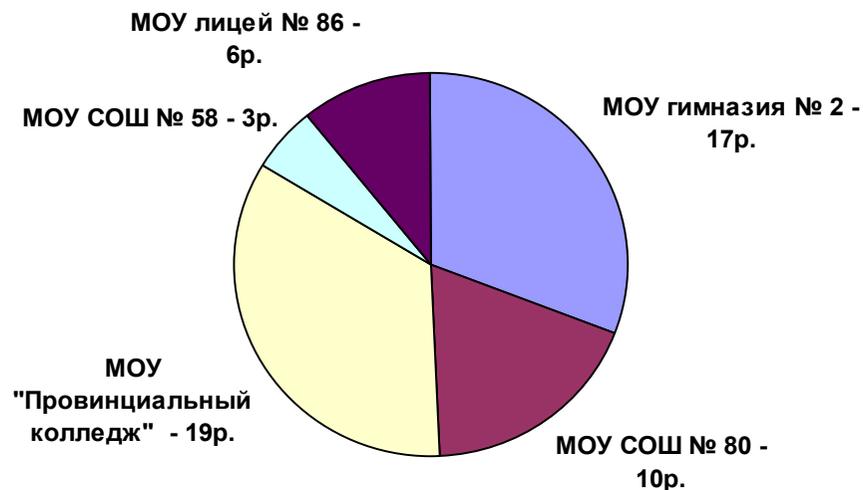
Как обычно, для школьников города Ярославля этап предварительной экспертизы проходил в условиях городского очного этапа конференции.

Участие школьников Ярославля в конференции

Школа г. Ярославля	Подано заявок	Количество дипломов (Городской этап)	Дипломы I, II, III степени (Российский этап)
МОУ СОШ № 4	1	1	I
МОУ СОШ № 13	1	1	
МОУ СОШ № 17	4	1	
МОУ СОШ № 18	3	2	
МОУ СОШ № 27	2	1	ПГ
МОУ СОШ № 30	1		
МОУ СОШ № 33	3	2	I
МОУ СОШ № 36	3	2	
МОУ СОШ № 37	1	1	
МОУ СОШ № 43	3	3	II, ПГ
МОУ СОШ № 47	1		
МОУ СОШ № 49	2		
МОУ СОШ № 57	2	1	I
МОУ СОШ № 58	3		
МОУ СОШ № 59	2	1	
МОУ СОШ № 66	1	1	
МОУ СОШ № 71	1	1	
МОУ СОШ № 76	2	2	ПГ
МОУ СОШ № 79	1	1	

<i>Школа г. Ярославля</i>	<i>Подано заявок</i>	<i>Количество дипломов (Городской этап)</i>	<i>Дипломы I, II, III степени (Российский этап)</i>
МОУ СОШ № 80	9	7	I
МОУ СОШ № 88	1		
МОУ СОШ № 89	1	1	II
МОУ гимназия № 1	1		
МОУ гимназия № 2	17	15	I, I, II, II, II, ПГ, ПГ
МОУ гимназия № 3	2	1	I
МОУ «Провинциальный колледж»	19	13	II, II, III, III, ПГ
МОУ лицей № 86	6	5	I
ГОУ ЯО «ЦДЮ»	1	1	
МОУ ДОД «Центр анимационного творчества «Перспектива»	1		

**ШКОЛЫ-ЛИДЕРЫ по кол-ву работ,
представленных на конференцию "Открытие"
в 2009 г.**



Итоги летнего образовательного лагеря

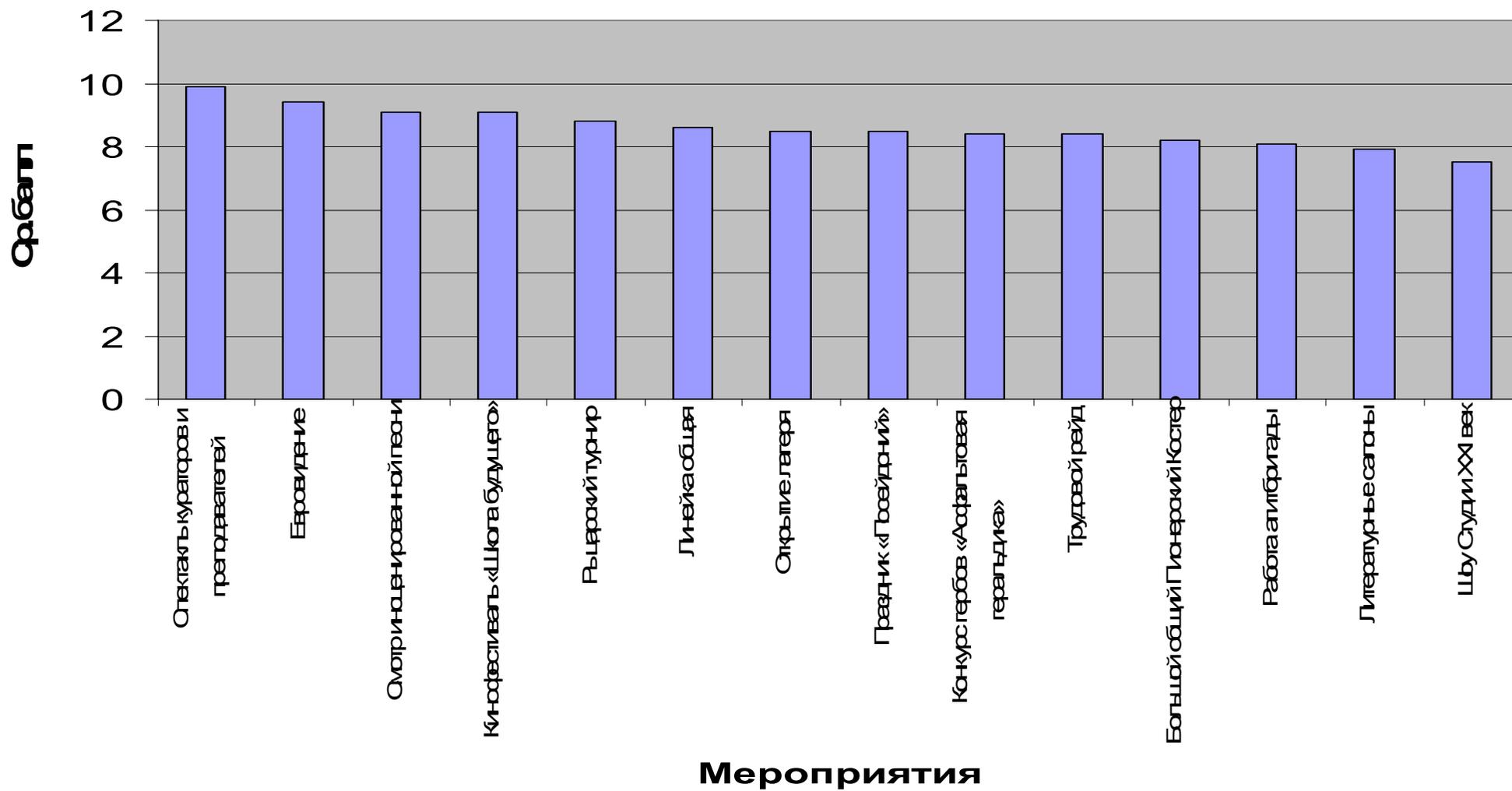
Для летнего лагеря 2009 г. был разработан проект «В стране невыученных уроков». Главная цель проекта – в увлекательной (и, вместе с тем, интеллектуальной) форме погрузить его участников в историю становления образования от античности до школы будущего, показать его особенности и привлекательные стороны, способствовать развитию устойчивого интереса к обучению в старших классах, формированию мотивации самообразования. Учебная программа лагеря направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращается к комплексу знаний и навыков, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Занятия предполагают формирование умения понимать, а не заучивать материал. В этом контексте «невыученные уроки» превращаются в востребованные и понимаемые школьником знания.

Культурная программа лагеря рассчитана на развитие самостоятельного творчества. Она обращается к школьной жизни в разные эпохи, показывая школу как культуруформирующий центр. Мероприятия лагеря выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций.

Каждый день лагерь жил жизнью определенной школы определенной эпохи или определенного направления (сферы деятельности). В каждой школе преподавалось 8-14 учебных дисциплин. В предварительном анкетировании участники лагеря осуществили выбор учебных предметов. Впервые в лагере ни одного занятия не проводится по жесткому расписанию (без выбора учащегося). Поэтому все занятия лагеря имели огромный успех и популярность. Все спортивные и культурные мероприятия также подчинялись общей теме дня.

Результаты обработки выходных анкет и анализ мнений участников летнего образовательного лагеря Провинциального колледжа 2009 г. показывают высокую результативность вариативного варианта образовательной программы (все дисциплины по выбору).

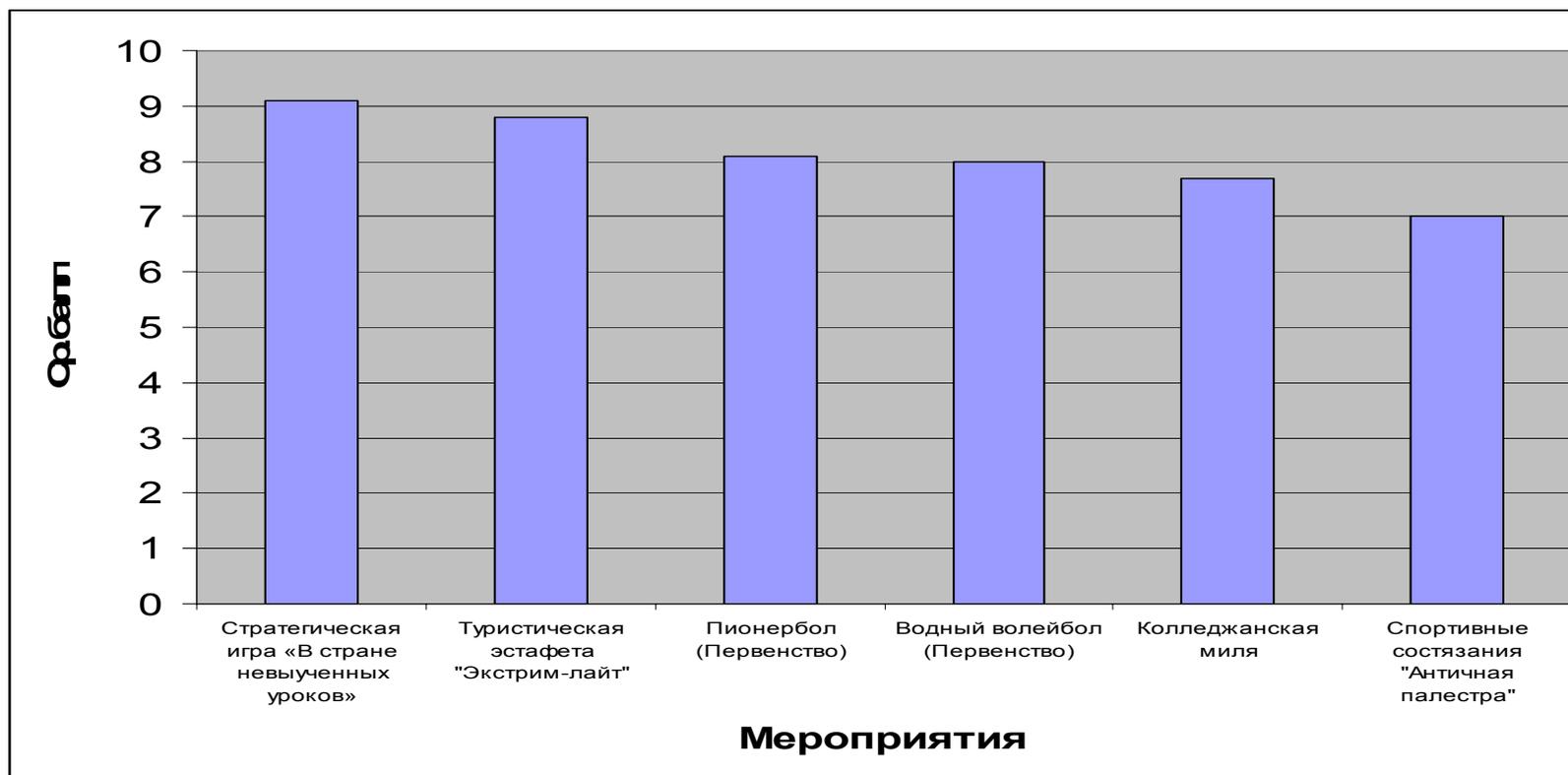
Рейтинг мероприятий культурной программы



Рейтинг мероприятий спортивной программы в летнем лагере Провинциального колледжа 2009 г.

Мероприятия спортивной программы	Рейтинг
Стратегическая игра «В стране невыученных уроков»	9,1
Туристическая эстафета "Экстрим-лайт"	8,8
Пионербол (Первенство)	8,1
Водный волейбол (Первенство)	8
Колледжанская миля	7,7
Спортивные состязания "Античная палестра"	7

Рейтинг мероприятий спортивной программы



➤ **Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами**

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: <http://pcollege.edu.yar.ru/> и сайт программы «Открытие»: <http://otkrytie.edu.yar.ru/>

➤ **Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:**

Характер образовательных программ ЦОМР предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. 50 % преподавательского состава образовательных программ ЦОМР – преподаватели ВУЗов.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Работа со школами и ОУ дополнительного образования	Распространение информации о наших программах через Интернет: электронная рассылка, развитие сайта Расширение круга участников семинара «Организация исследовательской деятельности школьников» Обмен опытом на педагогических семинарах, форумах, конференциях.
Налаживание партнерских взаимодействий с вузами	Проведение педсоветов ЦОМР с участием представителей вузов, широкое обсуждение организации городской программы «Открытие» и проведения конференции «Открытие»

Ежегодно в течение семи лет ЦОМР проводит семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», на который приглашаются педагогические работники и руководители: заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, учителя-предметники, руководители научных объединений, центров, кружков и т.д. В последние четыре года семинары собирали и иногородних участников.

Статистика участников семинара

2006-2007	2007-2008	2008-2009
ОУ-участники г.Ярославля		
31	24	22
ОУ-участники Ярославской области		
5	3	7
ОУ-участники других регионов		
6	15	12

➤ Режим работы образовательных программ:

Режим работы дополнительных программ и программы «Открытие» – согласно утвержденному расписанию.

Даты и планы проведения образовательных лагерей и конференции «Открытие» согласовываются с органами управления образованием и утверждаются соответствующими приказами.

➤ Инновационная деятельность ЦОМР

В 2008-2009 гг. состояла в расширении информационной сферы, специальном пиаре образовательных программ ЦОМР:

1. Был изменен (упрощен) адрес сайта МОУ «Провинциальный колледж»: <http://pcollege.edu.yar.ru/>

2. Был создан отдельный сайт программы «Открытие»: <http://otkrytie.edu.yar.ru/>

3. Была проведена активная деятельность по изданию научно-методических материалов:

1) Федорчук И.А. История на «пятерку». Олимпиадные задания, вопросы, тесты. Ответы, комментарии, творческие работы учащихся. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 224 с.

2) Лощакова О.В. Всеобщая история. Основная школа. Обязательные результаты обучения. Пособие для учащихся. – М.: НПЦ «Образование для всех», 2006.

3) Лощакова О.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основная школа. Обязательные результаты обучения. Пособие для учащихся. – Ярославль: ООО «Ярославский печатный двор», 2008.

- 4) Лощакова О.В. История Россия XVIII- начало XXI века. Основная школа. Обязательные результаты обучения. Пособие для учащихся. – Ярославль: ООО «Ярославский печатный двор», 2008.
- 5) Сборник лучших докладов школьников по экологии./Под ред. А.Н.Фомичевой. – Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2009.
- 6) Материалы XII Российской научной конференции школьников «Открытие».– Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2009.
- 7) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Веселые задачи. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет, – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 8) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Веселые прописи. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 9) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Выпускной утренник. Выпуск 1-й. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 10) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовим руку к письму. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 11) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовим руку к письму. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 12) Соколова Е., Нянковская Н. Готовим руку к школе. Для детей 5-7 лет. Мой первый учебник – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 13) Соколова Е. В., Нянковская Н. Н. Готовимся к школе. Звуки и буквы. Развивающая тетрадь для детей 5-6 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 14) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовимся к школе. Считаем до 20. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 15) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовимся к школе. Учимся решать примеры. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 16) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовимся к школе: Слова и предложения. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 17) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовимся к школе: учимся писать. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 18) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Прописи - загадки. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.
- 19) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Прописи для дошколят. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

20) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Прописи для дошколят. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

21) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Развиваем моторику руки. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

22) Соколова Е., Нянковская Н. Решаем примеры и задачи. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

23) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Решаем примеры. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

24) Соколова Е. В., Нянковская Н. Н. Считалки-чистоговорки. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

25) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Тренируем руку для письма. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

26) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Умные прописи. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

27) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Учимся читать. Звуки и буквы. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

28) Соколова Е., Нянковская Н. Учимся читать. Слова и предложения. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

29) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Учимся читать. Слоги и слова. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

30) Соколова Е. В., Нянковская Н. Н. Хочу быть отличником! Большая энциклопедия подготовки к школе. Для детей 5 - 7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

31) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Числа и цифры. Складываем и вычитаем. Развивающая тетрадь для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

32) Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Числа, цифры, счет. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

33) Соколова Е. В., Нянковская Н. Н. Этикет для малышей. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

34) Соколова Е., Нянковская Н. Я учусь писать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

35) Соколова Е., Нянковская Н. Я учусь считать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

36) Соколова Е., Нянковская Н. Я учусь читать. Мой первый учебник. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия Холдинг, 2008.

4. Сотрудники центра принимали участие в педагогических семинарах и конференциях, проходящих в городе Ярославле и за его пределами.

1) Апрель 2009 г. О.В.Лощакова приняла участие в областном педагогическом форуме «Современные тенденции образования», где выступила с докладом «Исследовательская работа школьников в Ярославле».

2) 22 мая 2009г. О.Г.Левина стала участником Круглого стола «Работа с одаренными детьми в Ярославской области: опыт, проблемы и пути их решения» в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, где выступила с докладом «Система организации исследовательской деятельности старшеклассников».

3) Март-апрель 2009 г. О.Г.Левина прошла краткосрочное повышение квалификации в Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования (г.Москва) в форме обучения по теме «Современные проблемы педагогики и психологии» (в объеме 72 часа).

4) Сентябрь-октябрь 2008 г. делегация учащихся под рук. О.Г.Левиной посетила гимназию г.Подебрады (Чехия). Были обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества, проведен ряд бесед-консультаций с учителями гимназии о перспективе участия чешских школьников в конференции «Открытие».

5) В течение года с коллегами г.Ювяскюля (Финляндия) и г.Подебрады (Чехия) ведется активная переписка и взаимный обмен опытом.

ПЛАНЕТАРИЙ

➤ Спектр образовательных услуг.

Со времени открытия в 1948 году учебная работа Ярославского планетария всегда являлась важной частью его деятельности. Благодаря эффективным демонстрационным возможностям и квалифицированным лекторам, планетарий оказывает помощь школам в выполнении учебных программ по астрономии, физике, географии, природоведению и другим предметам. Деятельность планетария дополняет и расширяет учебную работу школы. Большинство ярославских школ, а также школы области, постоянно пользуются услугами планетария, аудиторией которого являются учащиеся начальных, средних и старших классов.

➤ Условия осуществления образовательного процесса.

Основной режим работы – шестидневка. 2 раза в месяц лекции-программы в планетарии проводятся по воскресеньям.

➤ Инновационная деятельность.

Ежегодно в планетарии разрабатываются более 10 новых лекций-программ для широкого спектра аудиторий: от воспитанников детских садов до взрослого населения. Планетарий является членом Ассоциации планетариев России, что позволяет внедрять передовой опыт других городов и распространять свой собственный.

➤ Материально-технические ресурсы.

Основным оборудованием планетария является аппарат «планетарий» с сопутствующим оборудованием для демонстрации звездного неба и различных астрономических эффектов. Для демонстрации зрительных рядов и видеофильмов используется мультимедийный проектор, связанный с компьютером, имеющим доступ к Интернет-ресурсам.

➤ Работа с социумом, социальными партнерами.

Аудиторией планетария являются детские сады, школы, вузы и население города и соседних областей, туристические иногородние группы.

➤ Кадровые ресурсы планетария.

Количество и возраст педагогов

1. Общее	5
2. Мужчин	1
3. Женщин	4
4. Возраст	
20 – 30 лет	-
30 – 40 лет	-
40 – 60 лет	3
старше 60 лет	2

Стаж работы

Количество

До 3 лет	-
3 – 5 лет	-
5 – 10 лет	2
10 – 15 лет	-
15 – 20 лет	-
20 – 30 лет	2
Более 30 лет	1

Все преподаватели планетария имеют высшее образование. Квалификация трех преподавателей соответствует высшей категории и двух – первой категории. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата физико-математических наук.