



Публичный отчет

за 2007-2008 учебный год

Муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов

«ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

- **Адреса:** Старшая профильная школа – ул. Большая Октябрьская, д.79
Организационно-методический отдел – ул.Трефолева, д.20
Планетарий – ул. Трефолева, д.20
- **Телефоны:**
30-38-83 (тел.-факс) – директор
32-98-07 – секретарь
30-51-51 – организационно-методический отдел
48-60-54 - учительская
21-23-85 – заместители директора по учебной и воспитательной работе
30-39-75 – планетарий
- **e-mail:** pcol@pcol.edu.yar.ru

➤ **сайт:** <http://www.edu.yar.ru/-pcollege>

➤ **Год основания школы:** 1992.

➤ **Структура школы:**

- старшая профильная школа
- центр организационно-методической работы
- планетарий

➤ **Администрация школы:**

| Директор МОУ «Провинциальный колледж» | Заместитель директора по организационно- методической работе | Заместитель директора по учебной работе | Заместитель директора по работе планетария | Заместитель директора по воспитательной работе |
|---|--|---|---|---|
| <i>Елена Романовна Семко, кандидат физико- математических наук</i> | <i>Ольга Германовна Левина, кандидат педагогических наук</i> | <i>Анна Николаевна Фомичева, кандидат биологических наук</i> | <i>Наталья Константиновна Мальшакова</i> | <i>Елена Петровна Татиевская</i> |
| <i>✓ Педагогический стаж работы - 20 лет. ✓ Стаж руководящей работы - 16 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»-16 лет. ✓ Высшая квалификационная категория.</i> | <i>✓ Педагогический стаж работы - 24 года. ✓ Стаж руководящей работы - 8 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 15 лет. ✓ Высшая квалификационная категория.</i> | <i>✓ Педагогический стаж работы - 6 лет. ✓ Стаж руководящей работы - 3,5 года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 3,5 года. ✓ Первая квалификационная категория.</i> | <i>✓ Педагогический стаж работы - 20 лет. ✓ Стаж руководящей работы - 7 лет. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 20 лет.</i> | <i>✓ Педагогический стаж работы - 6 лет. ✓ Стаж руководящей работы - 2 года. ✓ Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 5,5 года.</i> |

➤ **Органы самоуправления школы:** Совет школы, общее собрание, педагогический совет школы и педагогические советы ее структурных подразделений, совет старшеклассников.

СТАРШАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

➤ Количество учащихся за последние три года:

| уч. год класс | 2005-2006 | | 2006-2007 | | 2007-2008 | |
|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | количество классов | количество учащихся | количество классов | количество учащихся | количество классов | количество учащихся |
| 10 | 3 | 82 | 3 | 87 | 3 | 79 |
| 11 | 3 | 76 | 3 | 82 | 3 | 78 |
| итого | 6 | 158 | 6 | 169 | 6 | 157 |

➤ Кадровые ресурсы школы

В 2007-2008 учебном году учебный процесс осуществляли 33 педагога, из них: 2 доктора наук, 10 кандидатов наук; 15 преподавателей ВУЗов (11 преподавателей ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 1 преподаватель ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 1 преподаватель ЯГИ, 1 преподаватель МЭСИ, 1 преподаватель ЯГТУ); 3 заслуженных учителя РФ, 6 преподавателей высшей квалификационной категории, 4 преподавателя I квалификационной категории.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог.

Четыре учителя школы (Левина О. Г. (учитель информационных технологий), Фролов И. В. (учитель истории), Чернушкина Л. А. (учитель английского языка), Лобанова И. А. (учитель русского языка и литературы)) являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Количество и возраст учителей

| | |
|---------------|----|
| 1. Общее | 33 |
| 2. Мужчин | 6 |
| 3. Женщин | 27 |
| 4. Возраст | |
| 20-30 лет | 3 |
| 30-40 лет | 14 |
| 40-60 лет | 15 |
| Старше 60 лет | 1 |

Педагогический стаж работы

| | |
|--------------|----|
| до 3 лет | 1 |
| 3-5 лет | 3 |
| 5-10 лет | 9 |
| 10-15 лет | 2 |
| 15-20 лет | 4 |
| 20-30 лет | 10 |
| Более 30 лет | 4 |

➤ Особенности образовательной программы школы

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющуюся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Учебный план колледжа позволяет:

- ✓ обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
- ✓ создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предвузовскую подготовку и профессиональное самоопределение;
- ✓ развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать умения адаптации в социокультурных сферах;
- ✓ формировать психологическую культуру личности в целом.

Особенностью учебного плана всех классов является углубленное изучение английского языка в объеме 6 часов в неделю. Изучение английского языка необходимо для овладения выпускниками школы достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения и осуществления учебной, а в будущем – и профессиональной деятельности с его использованием и для подготовки учащихся к работе со всеми видами современных источников информации (в том числе на иностранных языках), средствами коммуникации. Также одним из приоритетных направлений учебной деятельности в школе является изучение современных информационных технологий.

Учебный план 10-11 классов МОУ «Провинциальный колледж» на 2006-2007 уч. год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (БУП-2004), регионального учебного плана для завершающей ступени общего образования – 10-11 классов Ярославской области и Образовательной программы школы. Учебный план включал федеральный, региональный и школьный компоненты.

Содержание программ дисциплин федерального и регионального компонентов учебного плана 10-х классов соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курсы школьного компонента учебного плана преподавались по авторским программам, составленным преподавателями колледжа.

Гуманитарный класс

Учебный план гуманитарного класса включал следующие предметы, изучаемые *на базовом уровне*: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Физкультура», «ОБЖ», «География».

Для обеспечения удовлетворения образовательного запроса обучающихся и родителей количество часов на изучение предмета «Русский язык» увеличено на 35 часов по сравнению с БУП-2004.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучался как самостоятельные учебные дисциплины «Обществознание», «Экономика» и «Право» на базовом уровне. С целью развития современного социального мышления, формирования у учащихся знаний о современном обществе, которые необходимы специалистам в области гуманитарных наук, и для более качественного усвоения учебного материала предмет «Обществознание» был расширен на 70 часов по сравнению с объемом часов предлагаемом в БУП-2004.

На профильном уровне изучался учебный предмет «Литература» в объеме - 5 часов в неделю.

На углубленном уровне изучались обязательные учебные предметы «История» и «Английский язык».

В качестве *предметов школьного компонента* в учебный план гуманитарных классов введены курсы философии, истории МХК и информационные технологии.

Экономический класс

В экономических классах *на базовом уровне* изучались обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Химия», «Физика», «Физкультура», «ОБЖ», «География». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучался как самостоятельные учебные дисциплины «Обществознание», «Экономика» и «Право», из них разделы «Обществознание» и «Право» изучались на базовом уровне, раздел «Экономика» - на углубленном уровне. Предмет «Обществознание» был расширен на 35 часов по сравнению с объемом часов предлагаемым в БУП-2004. Для обеспечения функциональной грамотности учащихся в сфере информационных технологий в учебный план экономических классов был введен расширенный курс «Информатика и ИКТ».

На профильном уровне изучался учебный предмет «Математика» в объеме 7 часов в неделю. *На углубленном уровне* изучались «Английский язык» и «Экономика».

В качестве *компонента образовательного учреждения* учебный план экономического класса включал в себя предметы «Основы менеджмента и маркетинга» (1 час в неделю) и «Культурология» (1 час в неделю).

Информационно-технологический класс

На базовом уровне в информационно-технологическом классе изучались «Русский язык», «Литература», «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Физкультура», «История», «ОБЖ», «География».

Для обеспечения удовлетворения образовательного запроса обучающихся и родителей количество часов на изучение предмета «Русский язык» увеличено на 35 часов по сравнению с БУП-2004.

Предмет «Обществознание» был расширен на 70 часов по сравнению БУП-2004.

На профильном уровне изучался предмет «Математика», **на углубленном уровне** - «Информатика и ИКТ», «Английский язык».

В разделе **школьного компонента** в учебный план была включена дисциплина «Задачи с параметрами» расширяющая профильный предмет «Математика». Также в школьный компонент учебного плана включена общеразвивающая дисциплина «Культурология».

Учащиеся 10-х классов сдавали по четыре переводных экзамена. Для 10 гуманитарного класса это были три обязательных предмета: история России, литература и английский язык и один предмет по выбору. Учащиеся 10 экономического класса сдавали также три обязательных предмета: математика, обществознание (экономическая сфера) и английский язык и один предмет по выбору. В 10 информационно-технологическом классе сдавали три обязательных экзамена по информационным технологиям, математике и английскому языку и один экзамен по выбору.

В рамках итоговой аттестации учащиеся 11 классов сдавали пять экзаменов: два обязательных и три по выбору. Все 78 учащихся успешно справились с выпускными экзаменами.

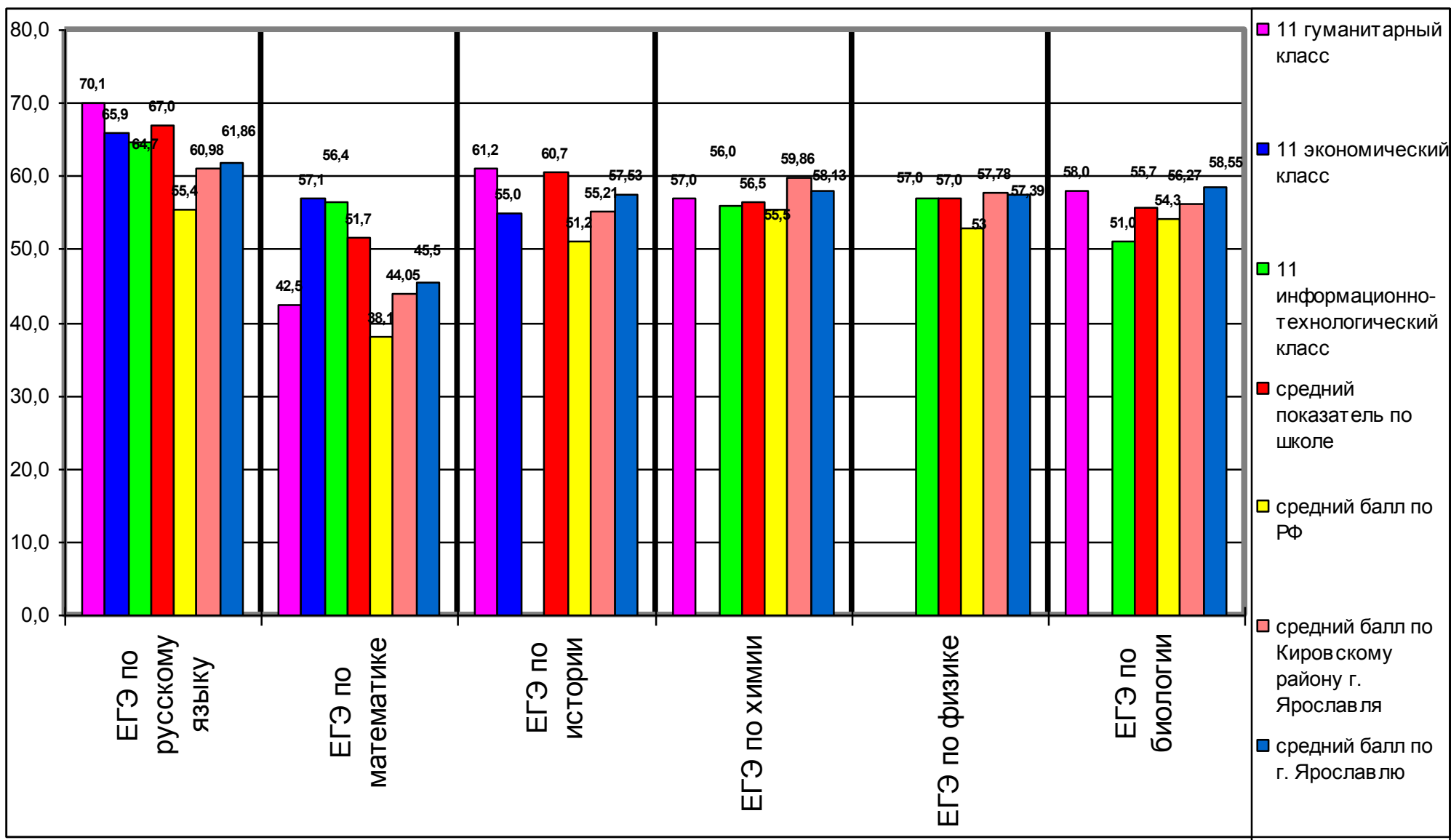
➤ Итоговая успеваемость учащихся в 2007-2008 уч. году

| класс | всего обучающихся | Закончили учебный год | |
|--------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| | | на отлично | на хорошо и отлично |
| 10 | 79 | 2 | 25 |
| 11 | 78 | 0 | 26 |
| <u>итого</u> | 157 | 2 | 51 |

➤ **Сведения о результатах ЕГЭ (2007-2008 уч. год)**

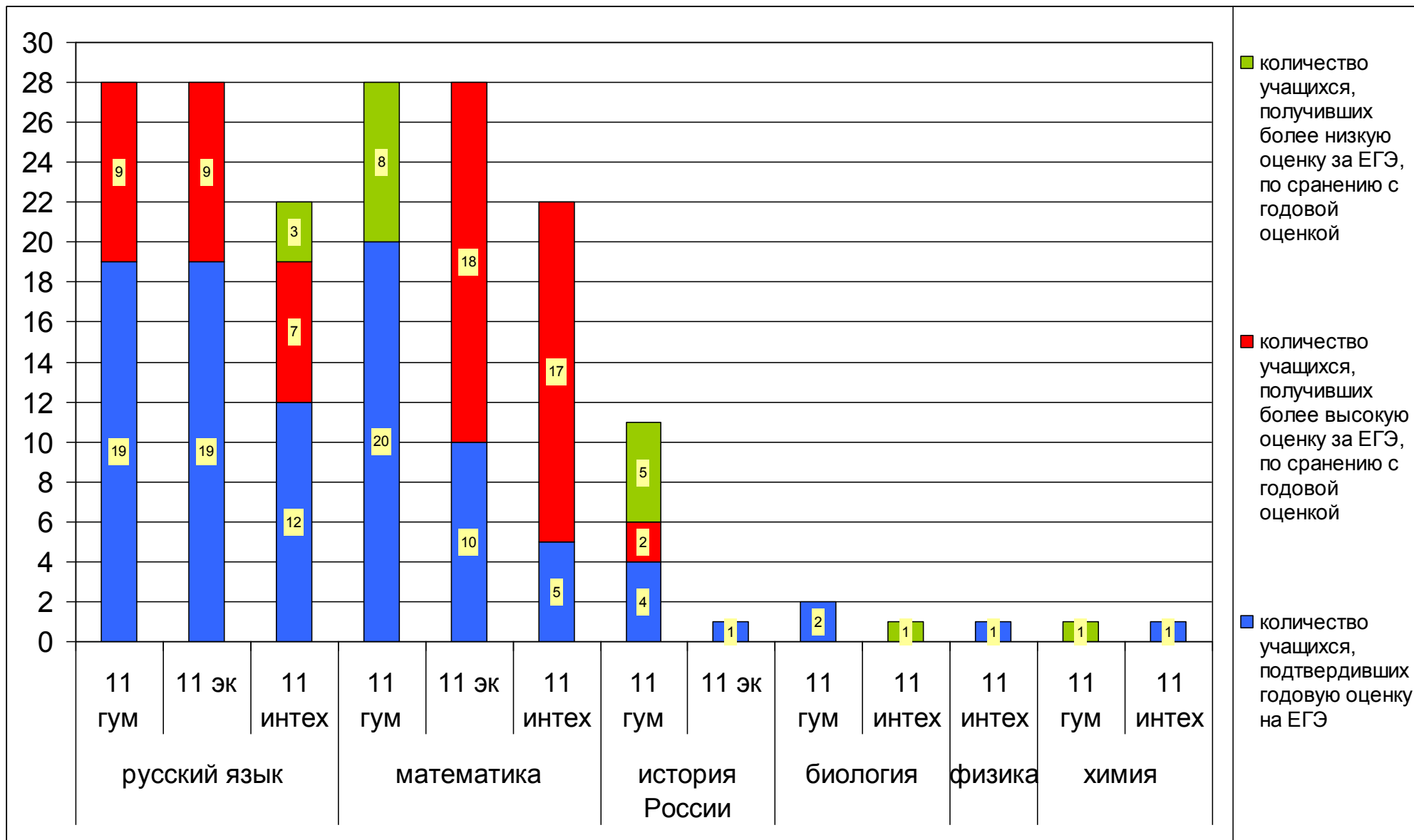
| ЕГЭ | | Русский язык | | Математика | | Физика | | Биология | | История России | | Химия | |
|--------|--------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| класс | оценка | количество учащихся | доля учащихся % | количество учащихся | доля учащихся % | количество учащихся | доля учащихся % | количество учащихся | доля учащихся % | количество учащихся | доля учащихся % | количество учащихся | доля учащихся % |
| 11 гум | 5 | 11 | 39,29 | 0 | 0,00 | 0 | | 0 | 0,00 | 3 | 27,27 | 0 | 0,00 |
| | 4 | 16 | 57,14 | 16 | 57,14 | 0 | | 1 | 50,00 | 7 | 63,64 | 1 | 100,00 |
| | 3 | 1 | 3,57 | 12 | 42,86 | 0 | | 1 | 50,00 | 1 | 9,09 | 0 | 0,00 |
| | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11 эк | 5 | 6 | 21,43 | 9 | 32,14 | 0 | | 0 | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | 4 | 19 | 67,86 | 15 | 53,57 | 0 | | 0 | | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| | 3 | 3 | 10,71 | 4 | 14,29 | 0 | | 0 | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | | 0 | | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11 ит | 5 | 4 | 18,18 | 8 | 36,36 | 0 | 0,00 | 0 | | | | 0 | 0,00 |
| | 4 | 15 | 68,18 | 11 | 50,00 | 1 | 100,00 | 0 | | | | 1 | 100,00 |
| | 3 | 3 | 13,64 | 3 | 13,64 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | | | 0 | 0,00 |
| | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | | | | 0 | 0,00 |

➤ **Средний бал за ЕГЭ в 2007-2008 учебном году**



➤ Соответствие между годовой (школьной) и экзаменационной (ЕГЭ) отметками по предметам

Большинство учащихся колледжа (89,7%) подтвердили или повысили годовые отметки на ЕГЭ.



➤ **Сведения о продолжении обучения выпускников 2007-2008 уч. года**

| ВУЗ | факультет | Гуманитарный класс | Экономический класс | Информационно-технологический класс | общее количество выпускников |
|--|--|--------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ЯрГУ им. П. Г. Демидова | биологии и экологии | | | 1 | 1 |
| | ИВТ | | 1 | 5 | 6 |
| | исторический | 5 | | | 5 |
| | математический | 1 | 1 | 5 | 7 |
| | психологический | 1 | | | 1 |
| | физический | | | 1 | 1 |
| | ФСПН | 6 | 4 | 1 | 11 |
| | экономический | | 9 | 1 | 10 |
| | юридический | 2 | | | 2 |
| ЯГПУ им. К. Д. Ушинского | естественно-географический | | | 1 | 1 |
| | иностранных языков | 1 | | | 1 |
| | институт педагогики и психологии | | 1 | | 1 |
| | исторический | 1 | 1 | | 2 |
| | факультет русской филологии и культуры | 4 | | | 4 |
| | физической культуры | 1 | | | 1 |
| ЯГТУ | архитектурно-строительный | | 3 | | 3 |
| | химико-технологический | | 1 | | 1 |
| | инженерно-экономический | | 2 | | 2 |
| ВЗФИ | | | | 2 | 2 |
| Военная финансовая экономическая академия | | | 2 | | 2 |
| МГУ им. М. В. Ломоносова | | 1 | | 1 | 2 |
| Международная академия туризма | | 1 | | | 1 |
| Московская финансово-юридическая академия | | | | 1 | 1 |
| Московский государственный университет путей сообщения | | | 1 | | 1 |
| МЭСИ | | | | 1 | 1 |
| РУДН | | | 1 | | 1 |
| Санкт-Петербургский университет технологий и дизайна | | 1 | | | 1 |
| ЯГМА | | 1 | 1 | | 2 |
| ЯСХА | | 2 | | 1 | 3 |
| Ярославский торговый техникум | | | | 1 | 1 |
| Поступили в ВУЗы: | | | | 98,7% выпускников | |
| Поступили на бюджетные места ВУЗов: | | | | 76,0% выпускников | |

➤ Научная работа

Каждый учащийся колледжа в течение учебного года выполнил одну исследовательскую работу под руководством преподавателей колледжа и вузов города Ярославля. Область исследования выбиралась учениками из достаточно широкого спектра дисциплин.

Научно-исследовательская работа учащихся в 2007-2008 учебном году

| предмет | количество учащихся | |
|----------------------------|---------------------|----------|
| | 11 класс | 10 класс |
| английский язык | - | 2 |
| история | 1 | 24 |
| информатика и ИКТ | 4 | 15 |
| история МХК, культурология | - | 12 |
| литература | 2 | 6 |
| математика | 4 | 1 |
| менеджмент и маркетинг | - | 5 |
| обществознание | 55 | 9 |
| экономика | 6 | 2 |
| биология | - | 1 |
| физика | - | 2 |
| право | 6 | - |

Большинство курсовых работ было посвящено актуальным проблемам различных наук. В 2007-2008 учебном году проводилась **школьная научная конференция**, на которой работы учащихся были представлены на двух секциях: гуманитарных и точных наук.

По итогам участия в **XI Российской научной конференции школьников «Открытие»** дипломами Министерства образования и науки РФ были награждены: Карачев Игорь – диплом 2 степени на секции истории, Галанова Валерия – диплом 2 степени на секции обществознания.

➤ **Лучшие достижения учащихся школы в 2007-2008 уч. году**

В течение 2007-2008 уч. года учащиеся колледжа принимали участие в предметных олимпиадах. Итоги участия учащихся колледжа в предметных олимпиадах представлены в таблице.

| предмет/конкурс | районный этап (Кировский район) | | городской этап | | областной этап | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| математика | Кисельникова О.- 5-6 место Шмойс С. – 20-24 место | Ольшевский К. – 4-5 место Гордеев С. - | Кисельникова О. – 20-24 место | Ольшевский К. – 10-12 место | | |
| химия | | | | Ольшевский К. – 17-18 место | | |
| информатика | | Ольшевский К. – 2 место | | Ольшевский К. – 2 место | | Ольшевский К. – 2 место |
| русский язык | Кисельникова О. - 5 место Андреева М. – 10 место Козлова Е. – 12 место | Галанова В. – 8 место | Кисельникова О. - 25 место | | | |
| обществознание (эконом. сфера) | Жилова Е. – 5 место | Горло Ю. -23 место Лапшина К. – 19-20 место Логинова А. – 7 место | | | | |
| физика | Кисельникова О. – 10-11 место | | | | | |
| английский язык | | | | | Сайдалиева А. 10 место | |
| литература | Огонькова О. – 2 место Комар М. – 6-8 место | Леванов В. – 10 место Галанова В. – 5-6 место | Огонькова О. – 18-19 место | Галанова В. – 20-22 место | Огонькова О. – 25-26 место | Галанова В. – 7 место |
| география | Комар М. – 6 место | | | | | |
| история | Серова А. – 11-12 место Огонькова О. – 14-16 место Шмойс С. – 14-16 место | Шохова К. – 9-10 место Галанова В. – 9-10 место Иванова М. – 7-8 место | | | | |
| Конференция «Отечество» | | | | | Шмойс С. – 1 место Журавлева Д. – 2 место | |

➤ Дополнительные образовательные услуги

Для учащихся колледжа реализуется ряд дополнительных образовательных услуг: лекции по проблемам современной науки, индивидуальные консультации научных руководителей и специалистов, факультативы по запросам учащихся. В 2007-2008 учебном году на занятиях второй половины дня на выбор учащихся были предложены практикумы и спецкурсы (психологический тренинг, русский язык: орфография и пунктуация, источниковедение, математический практикум, модернизм в искусстве). В рамках платных образовательных услуг для учащихся колледжа были организованы факультативы по математике (подготовка к ЕГЭ), русскому языку (подготовка к ЕГЭ), биологии (подготовка к ЕГЭ), физике (подготовка к ЕГЭ), истории России (подготовка к ЕГЭ), экономике, обществознанию, английскому языку, физической культуре (занятия в тренажерном зале).

➤ Достижения школы

- ✓ Школа является организатором Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» по поручению Департамента образования Ярославской области и Управления образования мэрии г. Ярославля с 1998 года по настоящее время.
- ✓ Школа получает финансирование на проект «Поддержка научно-исследовательской работы школьников в области экологии» в рамках областного конкурса по проведению природоохранных мероприятий, проводимого Департаментом охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.
- ✓ Школа участвовала в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 году и получила финансовую поддержку в размере 1 миллион рублей.

➤ Материально-технические ресурсы школы

В колледже имеется 11 учебных кабинетов, оборудованы два компьютерных класса (22 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет), 2 мобильных компьютерных точки (ноутбук + проектор + колонки), 2 интерактивных доски. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранной фирмой ООО «Кайман», имеется тревожная кнопка (ООО «Ринг-безопасность»), все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В колледже имеется буфет-раздаток на 60 посадочных мест, тренажерный зал.

➤ Сотрудничество с ВУЗами:

Провинциальный колледж выступает в качестве делового партнера всех вузов г. Ярославля. Самое тесное сотрудничество связывает Провинциальный колледж и Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова.

➤ Особенности внеурочной деятельности

В 2007-2008 учебном году проводились традиционные внеклассные мероприятия с учащимися колледжа: праздник «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Вечер поэзии», новогодний вечер, вечер встречи с выпускниками, дискотеки, посещение музеев и театров.



Издается колледжанская газета «Про нас», в которой учащиеся освещают прошедшие события, мероприятия, пишут о достижениях колледжан и планах на будущее.

Учащиеся колледжа ежегодно участвуют в Международном Проекте ЮНЕСКО «This is our Time»: в интерактивной игре «Unite the Nations» и видео-конференциях со школами стран-участников проекта (в прошлом учебном году были проведены видео-конференции со школами Швеции, Хорватии, Чехии, Индонезии, Нидерландов, Канады в рамках Проекта).

В 2007-2008 учебном году Провинциальный колледж был организатором приема детской финской делегации (г.Ювяскюля) и делегации учащихся Чешской республики (г.Подебрады)

➤ Режим работы школы: Начало занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока - 45 мин. Перерыв на обед с 11.50 до 12.50

➤ Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа :

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану, включающему несколько направлений: формирование здоровьесберегающей среды школы, организация образовательного процесса, физкультурно-оздоровительные мероприятия, просветительская и воспитательная работа с учащимися, профилактика и мониторинг состояния здоровья.

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются дни здоровья в каникулярное время, во время которых проводится игра в волейбол между учащимися и преподавателями, футбольный турнир, зимняя поездка на базу отдыха «Белкино». Летние и зимние образовательные лагеря Провинциального колледжа всегда имеют очень насыщенную физкультурно-оздоровительную программу, включающую футбольный и волейбольный турниры, эстафеты, байдарочный поход и др.

ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

➤ Контингент обучающихся

| Уч.з. | 2005-2006 | | 2006-2007 | | 2007-2008 | |
|--------------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|
| | К-во групп | К-во обучающихся | К-во групп | К-во обучающихся | К-во групп | К-во обучающихся |
| <i>Программа</i> | | | | | | |
| Открытие | 21 | 300 | 25 | 320 | 25 | 321 |
| Школа для малышей | 6 | 47 | 6 | 49 | 6 | 55 |
| Английский язык | 2 | 21 | 3 | 19 | 4 | 23 |
| Вечерние курсы для 9 кл. | 5 | 60 | 3 | 39 | 3 | 34 |

➤ Спектр образовательных услуг

| <i>Программа</i> | <i>Контингент обучающихся</i> |
|--------------------------------|---|
| Городская программа «Открытие» | старшеклассники школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству |
| Школа для малышей | дошкольники 3-7 лет |
| Английский язык | учащиеся 6-11 кл. школ города |
| Вечерние курсы для 9 кл. | учащиеся 9 кл. школ города |

➤ Особенности образовательной программы ЦОМР

- организация всевозможных формах дополнительных программ (циклы факультативных занятий, краткосрочные и долгосрочные курсы, программы загородных лагерей, интеллектуальные игры, семинары, встречи и консультации специалистов и ученых для школьников города, специальные программы для дошкольников);
- совершенствование программного обеспечения с точки зрения требований гуманитарного и межпредметного подхода.
- насыщение содержания учебных программ общекультурной проблематикой, способствующей созданию у учащихся целостной картины мира, способствовать реализации интегрирующих учебных курсов и проектов;
- выстраивание все учебные программы на основе перспектив развития, вариативности, высоких требований к уровню культуры учащихся, их нравственному и эстетическому развитию.
- проведение профориентационной работы для школьников; способствовать формированию позитивной мотивации к получению высшего образования, освоению ими навыков самостоятельного получения знаний, формированию умений успешной самореализации и корректного выбора профильного образования.
- ЦОМР является ядром Оргкомитета Российской научной конференции школьников «Открытие». В апреле 2008 г. проведена XI конференция (см. <http://www.edu.yar.ru/~pcollege/discover/08/index2008.html>). Конференция «Открытие» - целостная система организации научно-исследовательской деятельности школьников города, важнейшим звеном которой является Городская программа «Открытие» (см. <http://www.edu.yar.ru/~pcollege/>)

➤ **Режим работы доп. программ** – согласно утвержденному расписанию.

➤ **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

- 1) выполняются все требования и санитарно-гигиенические нормы для проведения занятий;
- 2) преподаватели несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье детей в установленном законом порядке (п. 5 договора возмездного оказания образовательных услуг);
- 3) на занятиях с дошкольниками существует обязательное включение физкультминуток.

➤ **Кадровые ресурсы**

| Кол-во и возраст учителей | |
|---------------------------|----|
| Общее | 42 |
| Мужчин | 9 |
| Женщин | 33 |
| Возраст: | |
| 20-30 лет | 4 |
| 30-40 лет | 13 |
| 40-60 лет | 20 |
| старше 60 лет | 5 |

| Стаж работы | кол-во | Уровень образования | кол-во |
|--------------|--------|---|--------|
| До 3 лет | | | |
| 3-5 лет | 3 | - доктора наук | 6 |
| 5-10 лет | 6 | - кандидаты наук | 15 |
| 10-15 лет | 7 | - лица, имеющие почетные звания | 2 |
| 15-20 лет | 5 | - лица с высшим профессиональным образованием | 41 |
| 20-30 лет | 12 | - лица без профессионального образования | 1 |
| Более 30 лет | 12 | | |

| Квалификация штатных сотрудников (3 чел.) | |
|---|--|
| высшая кат. | |
| вторая кат. | |

Особенности:
Высокий профессиональный и методический уровень;
наличие значительного количества специалистов с уч.степенями;
владение и использование ИКТ всеми штатными сотрудниками и педагогами.

➤ **Инновационная деятельность ЦОМР** в 2007-2008 г. состояла в проведении мониторинга образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей и потенциальных учащихся дополнительных программ (посетители, приходящие на консультации; участники лагерей Провинциального колледжа, участники конференции «Открытие»), анализ результатов и принятие решения по открытию дополнительных программ в новом учебном году.

Были скорректированы цели и соответственно, программы на «Вечерних курсах для девятиклассников» в соответствии с запросами. Введено более дробное деление групп изучения английского языка по уровню начальных знаний и соответственно организовано дидактическое и методическое обеспечение процесса обучения. В рамках Городской программы «Открытие» был организован новый семинар «Астрофизика».

➤ **Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами**

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: <http://www.edu.yar.ru/~pcollege/>

ЦОМР имеет активное взаимодействие с ВУЗами города. 50 % преподавательского состава образовательных программ ЦОМР – преподаватели ВУЗов.

ПЛАНЕТАРИЙ

➤ Спектр образовательных услуг.

Со времени открытия в 1948 году учебная работа Ярославского планетария всегда являлась важной частью его деятельности. Благодаря эффективным демонстрационным возможностям и квалифицированным лекторам, планетарий оказывает помощь школам в выполнении учебных программ по астрономии, физике, географии, природоведению и другим предметам. Деятельность планетария дополняет и расширяет учебную работу школы. Большинство ярославских школ, а также школы области, постоянно пользуются услугами планетария, аудиторией которого являются учащиеся начальных, средних и старших классов.

➤ Условия осуществления образовательного процесса.

Основной режим работы – шестидневка. 2 раза в месяц лекции-программы в планетарии проводятся по воскресеньям.

➤ Инновационная деятельность.

Ежегодно в планетарии разрабатываются более 10 новых лекций-программ для широкого спектра аудиторий: от воспитанников детских садов до взрослого населения. Планетарий является членом Ассоциации планетариев России, что позволяет внедрять передовой опыт других городов и распространять свой собственный.

➤ Материально-технические ресурсы.

Основным оборудованием планетария является аппарат «планетарий» с сопутствующим оборудованием для демонстрации звездного неба и различных астрономических эффектов. Для демонстрации зрительных рядов и видеофильмов используется мультимедийный проектор, связанный с компьютером, имеющим доступ к Интернет-ресурсам.

➤ Работа с социумом, социальными партнерами.

Аудиторией планетария являются детские сады, школы, вузы и население города и соседних областей, туристические иногородние группы.

➤ Кадровые ресурсы планетария.

Количество и возраст педагогов

| | |
|---------------|---|
| 1. Общее | 5 |
| 2. Мужчин | 1 |
| 3. Женщин | 4 |
| 4. Возраст | |
| 20 – 30 лет | - |
| 30 – 40 лет | - |
| 40 – 60 лет | 3 |
| старше 60 лет | 2 |

Стаж работы

Количество

| | |
|--------------|---|
| До 3 лет | - |
| 3 – 5 лет | - |
| 5 – 10 лет | 2 |
| 10 – 15 лет | - |
| 15 – 20 лет | - |
| 20 – 30 лет | 2 |
| Более 30 лет | 1 |

Все преподаватели планетария имеют высшее образование. Квалификация трех преподавателей соответствует высшей категории и двух – первой категории. Один преподаватель имеет ученую степень кандидата физико-математических наук.