

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ОТКРЫТИЕ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ЦДОД «Открытие»
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	470
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	306
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	164
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55 человек/11,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	306 человек/65%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	306 человек/28,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/44%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человека
1.8.2	На региональном уровне	16 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек
1.8.4	На федеральном уровне	83 человек
1.8.5	На международном уровне	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/5,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек
1.9.2	На региональном уровне	3 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	373/79%
1.10.1	Муниципального уровня	330

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	43
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/29,4%
1.17.1	Высшая	5
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/8,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/73,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	<u>да</u> /нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	На базе Средней школы «Провинциальный колледж»
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 компьютеров/8,2%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396/100%

Пояснительная записка

В 2016-2017 учебном году учебный процесс осуществляли 11 основных сотрудников, на дополнительных программах – 23 педагога, в т.ч.: 5 докторов наук, 13 кандидатов наук.

5 штатных педагогических сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

➤ Особенности образовательной программы

Основной целью образовательной деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

Главными направлениями деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» являются:

- организация работы городской программы "Открытие";
- организация и проведение семинара «Организация исследовательской деятельности школьников»;
- организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";

- организация и проведение загородных образовательных лагерей;
- развитие дополнительных образовательных программ.

Центр «ОТКРЫТИЕ» обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности центр «ОТКРЫТИЕ» образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного процесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность центра «ОТКРЫТИЕ» базируется на:

- компетентностном подходе к формированию учебных программ;
- многоуровневой системе требований к результатам выполнения учебных и исследовательских заданий;
- изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
- предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современных методов обучения;
- гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культурной деятельности механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2016-2017у.г. были реализованы следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»
2. Городская программа «Открытие»
3. Зимний образовательный лагерь для старшеклассников
3. Летний образовательный лагерь для старшеклассников
4. Дополнительные платные программы: «Английский язык», «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)
5. Семинар для учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» (с участием иногородних педагогов)

<i>Программа</i>	<i>Контингент обучающихся</i>
Городская программа «Открытие»	обучающиеся 8-11 классов школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству
Школа для малышей	дошкольники 3-7 лет
Английский язык	обучающиеся 8-11 кл. школ города
Вечерние курсы для 9 кл.	обучающиеся 9 кл. школ города
Конференция «Открытие»	обучающиеся 9-11 кл. общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ
Образовательный лагерь	обучающиеся 8-11 кл. школ города

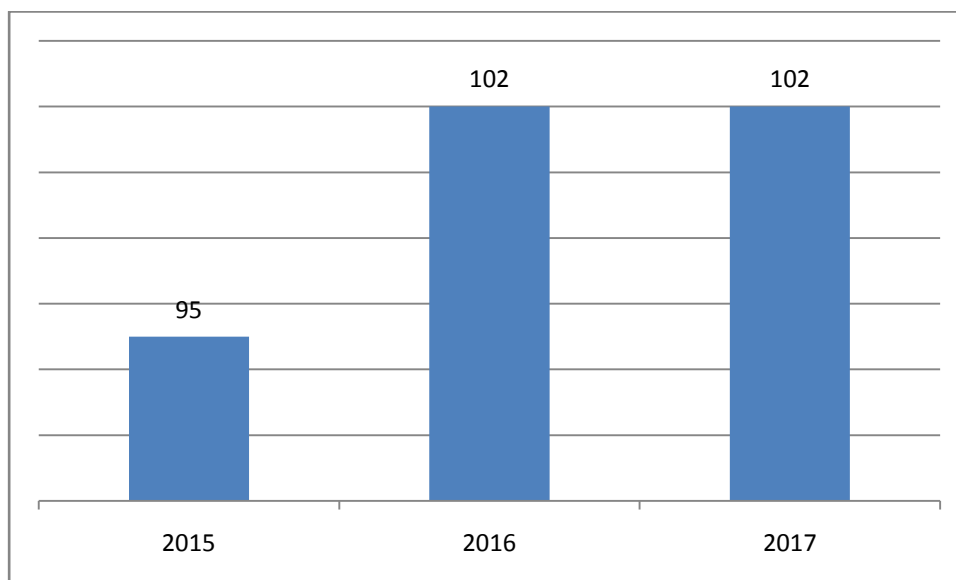
Поскольку все программы Центра «ОТКРЫТИЕ» являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.



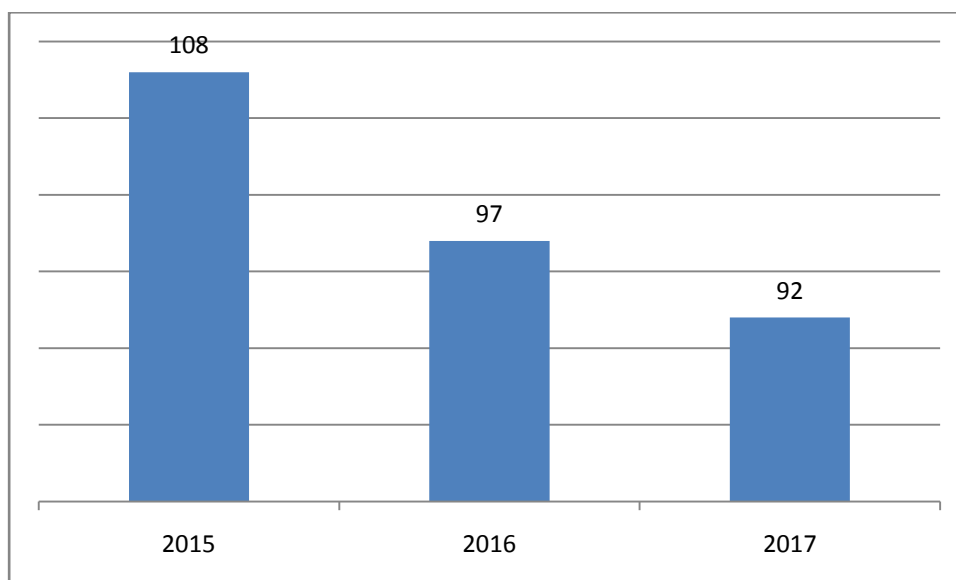
Количество учащихся:

Программа	К-во участников 2014-2015	К-во участников 2015-2016	К-во участников 2016-2017
Конференция «Открытие»	444	371	393
Летний лагерь	120	120	120
Зимний лагерь	-	80	100

Количество участников из г.Ярославля (2015-2017)



Количество участников из Ярославской области (2015-2017)



- **Количество** участников Ярославской областинемного снизилось за последний год, что объясняется снижением числа участников-одиннадцатиклассников, которые отказываются участвовать в конференции в силу занятости подготовкой к ЕГЭ.

Количество участников летнего и зимнего лагерей зависит непосредственно от финансирования.

В контингенте обучающихся на дополнительных программах, которые работают в течение всего учебного года, наблюдается стабильность.

Уч.г.	2015-2016		2016-2017	
Программа	К-во групп	К-во обучающихся	К-во групп	К-во обучающихся
Школа для малышей	6	59	6	74
Английский язык	1	6	1	11
Образование ПЛЮС	4	72	5	79
Открытие	21	306	21	306

➤ **Итоги и результаты учащихся**

Специфика образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На дополнительных платных программах аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся. По окончании курса учащиеся получают свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие». Результаты программы «Открытия» мы оцениваем по следующим показателям:

- стабильное посещение занятий (добровольное);
- приход учащегося на следующий учебный год;
- чтение дополнительной литературы;
- использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова);
- выполнение исследовательской работы;
- выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Особые результаты - участие учащихся программ ЦДОД «Открытие» в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, акциях и других социально-значимых проектах. В 2016-2017 учебном году 30 обучающихся разных семинаров программы «Открытие», выступили с докладами на XX (Юбилейной) Российской научной конференции школьников «Открытие», 14 из них завоевали дипломы I, II, III степени.

В Школе для малышей для каждой возрастной группы в начале учебного года проводится диагностика, выявляющая уровень знаний детей по разделам программы. Исходя из этих результатов, корректируется программа и учитываются индивидуальные особенности детей. В конце года также проводится диагностика на качество усвоения программы. По итогам обучения всем детям выдаются свидетельства и дипломы. Выпускники школы поступают на обучение в центральные, специализированные общеобразовательные школы.

➤ **Участие учащихся программы «Открытие» в XX Российской научной конференции школьников «Открытие» 2017.**

<i>Название секции</i>	<i>Кол-во заявок</i>	<i>Допущено</i>	<i>Количество заявок участников программы «Открытие»</i>	<i>Призовые места участников программы «Открытие» (Российский этап)</i>
биология	51	29		
география	9	9	1	
информатика	11	11	1	I
история	66	54		
культурология	29	29	4	I II III
литературоведение	28	25	1	II
математика	26	22	1	II
право	12	9	1	
психология	29	29	10	I (2) II (2) III
социально-политические науки	17	15	1	III
физика	16	14		
химия	14	14	2	
экология	48	49	2	III
экономика	7	7	2	II
языкознание-рус.	17	16	4	
языкознание-англ.	11	10		
языкознание-нем.	2	2		
ИТОГО	393	344	30	14

➤ **О других итогах конференции**

На предварительном этапе в экспертные комиссии конференции поступило 395 работ из 34 регионов Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе

- из Ярославля и Ярославской области – 194 работы;
- из регионов Российской Федерации - 199 работ;
- из зарубежных стран – 2 работы.

Представленная диаграмма показывает главное достижение конференции – она прочно закрепила свой российский характер. Целый ряд регионов и учебных заведений становятся нашими постоянными партнерами, благодаря конференции развивают исследовательскую работу со школьниками.

В 2017 году больше всего работ пришло из следующих субъектов РФ (не считая Яр.обл.):

- Республика Саха (Якутия) (30)
- Вологодская область (29)
- Республика Удмуртия (13)
- Московская область (12)
- Свердловская область (11)
- Республика Коми (10)
- Костромская область (8)
- Республика Марий Эл (8)
- Ивановская область (7)

Исследовательские работы на конференцию прислали учащиеся 31 ярославской общеобразовательной школы, 3 Центра дополнительного образования г.Ярославля, 27 школ Ярославской области, 6 Центров дополнительного образования Ярославской области, 106 школ других регионов России и Республики Беларусь и 17 Центров дополнительного образования из регионов России.

В результате конкурсного отбора экспертные комиссии допустили к очному туру 344 работы. Учитывая содокладчиков, число участников конференции составило – 375 человек. Конференция традиционно привлекает внимание научных руководителей. Состав приехавших делегаций, свидетельствует и о том, что все более заинтересованными лицами в первых научных достижениях школьников становятся родители. В этом году (не учитывая представителей Ярославской области) конференция приняла 154 иногородних гостей.

Итоги предварительного этапа

Состав участников ⇒	Ярослав ль	Ярославская область	Другие регионы	Зарубе жные	Всего
Подано заявок (работ/чел.)	102/115	92/96	199/214	2/2	395/427
Допущено к выступлению на Российском этапе	95/106	82/86	165/181	2/2	344/375

Участие школьников Ярославля в конференции

ОУ г. Ярославля	Подано заявок	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ СОШ №2	1	III
ЦДОД «Открытие» Средней школы "Провинциальный колледж"	2	I III
Средняя школа «Провинциальный колледж»	26	I(5) II(5) III(5)

ОУ г. Ярославля	Подано заявок	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ СОШ №2	1	III
МОУ СОШ №44	1	
МОУ СОШ №43	4	I III
МОУ СОШ №42	1	I
МОУ СОШ № 88	1	II
МОУ СОШ № 84	1	
МОУ СОШ № 83	1	III
МОУ СОШ № 80	4	III
МОУ СОШ № 8	2	
МОУ СОШ № 75	5	
МОУ СОШ № 71	1	
МОУ СОШ № 68	1	
МОУ СОШ № 67	1	
МОУ СОШ № 62	1	II
МОУ СОШ № 58	4	III
МОУ СОШ № 57	2	
МОУ СОШ № 37	2	
МОУ СОШ № 36	3	II
МОУ СОШ № 33	1	III
МОУ СОШ № 31	4	II
МОУ СОШ № 30	1	III
МОУ СОШ № 18	1	II
МОУ СОШ № 17	3	
МОУ СОШ № 11	1	
МОУ СОШ № 10	1	I
МОУ лицей № 86	11	I III(2)
МОУ ДО «Дворец пионеров»	1	
МОУ гимназия № 3	1	
МОУ гимназия № 2	4	
МОУ гимназия № 1	2	
ГПО ЯО Ярославский железнодорожный колледж.	2	
Городская программа «Открытие»	30	I(4) II(6) III(4)
ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г.Ярославль.	3	I(2) II

Участие школ Ярославской области в конференции

ОУ	кол-во работ	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ лицей №2 г. Рыбинска	18	II(2) III(2)
МОУ СОШ №24 имени Бориса Рукавицына г. Рыбинска	6	III

МОУ гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой г. Рыбинска	6	
МОУ СОШ № 3 г. Тутаева	6	III
МБОУ Некрасовская СОШ	5	
МОУ Мокеевская СШ Ярославского района	5	III
МОУ СОШ №21 г. Рыбинска	4	II
МОУ Великосельская СШ Гаврилов-Ямского муниципального района	4	
МОУ СОШ №27 г. Рыбинска	3	
МОУ Белосельская СОШ Пошехонского района	3	I
МОУ гимназия имени А. Л. Кекина, г. Ростов	3	I III
МОУ Иванищевская СШ, Ярославский МР	3	II
МОУ СОШ №32 г. Рыбинска	2	II
СОШ №12 им. П.Ф.Дерунова, г.Рыбинск	2	II(2)
МОУ Шашковская СОШ, Рыбинский МР	2	
МОУ СОШ №3 г. Рыбинска	1	
МОУ СОШ № 30 г. Рыбинска	1	
МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска	1	
ООШ №14, г.Рыбинск	1	
СОШ № 29, г.Рыбинск	1	
МОУ Борисоглебская СОШ №1	1	
МОУ Болтинская СОШ Рыбинского района	1	
МОУ Лучинская СШ Ярославского района	1	III
МОУ Карачихская СШ, Ярославский МР	1	
МОУ Левобережная школа, город Тутаев	1	II
МОУ Михайловская СШ, Ярославский МР	1	
МОУ СШ № 9, г. Переславль-Залесский	1	

**Участие образовательных учреждений
дополнительного образования Ярославской области**

<i>ОУ</i>	Подано заявок	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ ДОД Центр дополнительного образования детей "Молодые таланты" г. Рыбинска	9	
МОУ ДОД ЦДТ "Солнечный" г. Рыбинска	4	II III
МУДО "Центр дополнительного образования «Созвездие»" г. Тутаева	4	III
МОУ ДОД Дом детского творчества г. Углича	3	
МОУ ДОД Дом детского творчества Станция юных натуралистов, г. Углич	2	
МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Рыбинска	1	

Средняя школа "Провинциальный колледж" не первый год становится абсолютным лидером по числу участников и победителей конференции среди школ города. Значительная часть участников из Средней школы «Провинциальный колледж» посещает занятия в рамках Городской программы «Открытие».

➤ **Итоги образовательных лагерей**

Ежегодно при поддержке Департамента образования мэрии города Ярославля центр «ОТКРЫТИЕ» организует загородные образовательные лагеря. В лагерь приглашаются победители городских предметных олимпиад, участники Российской научной конференции школьников «Открытие» и старшеклассники, проявляющие интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству (возраст участников 14-16 лет). В лагере Провинциального колледжа создается уникальная социокультурная среда, в которой воедино реализуются и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника, обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

Зимний образовательный лагерь «Территория игры»

Загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил с 3 января по 9 января 2017 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XIX Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие

научно-исследовательскую работу в течение 2015/2016 учебного года; участники образовательных программ Провинциального колледжа «Образование Плюс», «Английский язык»; победители и участники предметных олимпиад; победители и участники прочих образовательных, творческих и спортивных конкурсов (фестивалей, соревнований, проектов и т. п.).

Для зимнего лагеря 2017 года был разработан проект «Территория игры». Главной целью проекта стало показать игру - как уникальный метод получения знаний, как эффективный метод коммуникации, как технологию развития креативности и мыслительной деятельности, и, наконец, как достойный вид досуга.

Программа выполняла такие задачи, как развитие навыков работы в команде, успешного взаимодействия друг с другом для решения трудных задач; создание условий для повышения уровня коммуникативных навыков и самооценки; раскрытие творческого потенциала ребёнка через интеллектуальные игры.

Занятия в лагере были построены на основе технологии игр. В течение дня проводились ролевые, стратегические, интеллектуальные игры, чемпионаты по настольным играм, по зимним уличным играм и т.п.

Все мероприятия лагеря были выстроены в системе взаимосвязанных занятий, игровых тренингов, познавательно-развлекательных культурных и спортивных мероприятий.

Количество участников лагеря составило 100 человек. В зимнем лагере 2017 года отряды были названы понятиями, связанными с игрой и несущими эмоционально положительное значение в игре: Фортуна, Случай, Удача, Выигрыш, Приз, Шанс.

Для совершенствования программ был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы «Территория игры». В предлагаемой участникам анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия участниками учебной и досуговой программ лагеря. Все программы, реализованные в лагере, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 9 баллов из 10 возможных).

Образовательная программа

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана с игрой и предполагала игровой формат занятий по различным направлениям науки. Теория игр, технология игр, психология игры сочеталась с занятиями по предметам: история, психология, культурология, биология. Тематика занятий образовательной программы предполагала процесс познания себя и самостоятельного поиска знания на основе игры. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

Занятия на весь отряд специалистов и преподавателей были представлены следующей тематикой: «Игры в живой природе»; «Ролевые игры»; «Игры, в которые играют люди»; «Традиции игры в разных культурах», актерские тренинги актеров ярославских театров.

Привлечение преподавателей вузов, специалистов различных сфер жизни г.Ярославля обеспечило качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания.

Досуговая программа

Досуговая программа была направлена на развитие творческого потенциала участников и включение участников лагеря в различные виды деятельности, направленные на межличностное общение со сверстниками и взрослыми наставниками. Наиболее всего понравилось мероприятие театральный фестиваль «Золотой петушок», в ходе которого происходила театрализация одноименной сказки А.С.Пушкина. Также высокие оценки получили Церемония открытия лагеря, ролевая игра «День духов», День Гарри Поттера (Поттер-марафон), игровой марафон «Игры народов мира». Особенно были также отмечены чемпионат по настольным играм, Музыкальный вечер с концертом гуслира А.Касаткина, Фестиваль народов мира. В целом мероприятия досуговой программы получили оценки не менее 9 баллов.

Пребывание в лагере понравилось практически всем, если судить по собранным анкетам. Ниже представлены некоторые высказывания участников лагеря о взаимоотношениях в отряде и лагере в целом: «все очень дружны, работа в команде приносит огромное удовольствие», «очень теплые отношения», «ребята потрясающие, отряд дружелюбный, ребята в лагере милые и интересные», «взаимоотношения были самыми теплыми, в лагере было очень комфортно» «душевная атмосфера, много веселых шуток». Особая атмосфера сотрудничества, понимания и доверия между преподавателями и участниками лагеря позволяет сказать о том, что программа была успешной и полезной.

Летний загородный образовательный лагерь

Летний загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил с 25 июня по 4 июля 2016 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XX Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2016/2017 учебного года; участники образовательных программ Провинциального колледжа «Образование Плюс», «Английский язык»; победители и участники предметных олимпиад; победители и участники прочих образовательных, творческих и спортивных конкурсов (фестивалей, соревнований, проектов и т. п.).

Для летнего лагеря 2017 года был разработан проект «Простоязык». Главной целью проекта стало привлечение старшеклассников к познанию и изучению не только языков, но и культуры и традиций других стран, понять, что язык - зеркало, кладовая и инструмент культуры, также как и средство коммуникации между народами. В целом, знакомство участников лагеря не ограничивалось изучением только новых для них иностранных языков, и пониманием языка как

звуко-буквенной системы общения, задачей стало также понимание языка как языка символов в различных сферах жизни (язык науки, язык животного мира, язык танца, языковой портрет личности, язык костюма в жизненных практиках).

Программа представляла собой систему краткосрочных курсов по знакомству с различными языковыми системами (занятия в языковых группах по выбору) и лекционную систему (занятия по отрядам). В общении с преподавателями и кураторами происходило становление гармоничной творческой личности ребенка, с высокими моральными принципами и объективным отношением к окружающему миру.

У каждого участника была возможность начать изучать иностранный язык, который он не учил ранее: французский, немецкий, корейский, китайский, санскрит, датский, древнегреческий, иврит, латынь.

Также программа выполняла такие задачи как создание условий для выявления способностей, склонностей, интересов ребенка, формирование конкурентоспособной личности и выявление одаренных старшеклассников.

Мероприятия лагеря традиционно сочетали в себе учебу (занятия по группам и по отрядам), интеллектуальные игры, творческие проекты, отдых, спорт.

Программа лагеря была выстроена в систему взаимосвязанных мероприятий, которые раскрывали творческий потенциал детей, создавали условия для сплочения детского коллектива, способствовали созданию условий для эффективной самореализации ребенка.

Количество участников лагеря составило 100 человек. В летнем лагере 2017 года отряды носили имена букв древнеславянского алфавита («Веди», «Реци», «Ижица», «Слово», «Добро», «Глаголи», «Люди»), что указывало на тематику лагеря и побуждало развитие интереса в области языкознания.

Для совершенствования и дальнейшей разработки программ образовательных лагерей был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы «Простоязык». В предлагаемой участникам анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия школьниками учебной и досуговой программ лагеря. Все программы, реализованные в лагере, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 9 баллов из 10 возможных).

Образовательная программа

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, который не входит в программу школьного обучения. Занятия и мастер-классы заранее выстраивались в расписание, они были обязательны для посещения. Занятия проводились в учебных группах (отрядах или объединенных группах).

Были проведены тематические занятия по следующим темам: «Праязык и способы его изучения»; «Язык костюма в жизненных и художественных практиках», «Язык цветов», «Язык веера»

(мастерская); «Язык науки»; «Заговори, чтоб я тебя узнал. Языковой портрет личности»; «Язык. Инструкция по применению»; «Язык животного мира»; «Язык музыки»; «Язык танца»; Писательская мастерская и Танцевальная мастерская.

Привлечение преподавателей вузов, специалистов различных сфер жизни г.Ярославля, г.Владивостока, г. Москвы, г.Фридберга (Земля Гессен, ФРГ) обеспечило качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания.

В целом образовательная программа была оценена участниками лагеря в 9,3 балла.

Досуговая программа

Досуговая программа была направлена на развитие творческого потенциала участников и включение участников лагеря в различные виды деятельности, направленные на межличностное общение со сверстниками и взрослыми наставниками. Наиболее всего понравилось мероприятие Концерт-путешествие «Вокруг света за 8 дней», который стал завершающим мероприятием лагеря (каждая языковая группа и танцевальная мастерская представляли результаты на сцене). Также высокие оценки получили Джазовый концерт, Церемония открытия лагеря, Кинофестиваль иностранных ремейков, Турэстафета, стратегическая игра «Криптомания». В целом мероприятия досуговой программы получили оценки не менее 8-9 баллов.

Пребывание в лагере понравилось абсолютно всем, если судить по собранным анкетам. Значительным успехом лагеря являлась особая атмосфера творчества и взаимопонимания, сложившаяся как в творческих командах киногрупп, так и в отрядах. Ребята в анкетах следующим образом характеризуют лагерь и отношения: «отношения теплые, по-настоящему домашние, никакого недоброжелательства»; «мы - одна большая семья, все прекрасны»; «в нашем отряде царила теплая, волшебная, незабываемая атмосфера, в лагере также»; «люблю всех ребят!».

По завершении лагеря организаторы могут с уверенностью сказать, что эта программа была актуальна для всех участников лагеря.

➤ Материально-технические ресурсы центр «ОТКРЫТИЕ»

Большинство программ реализуются на базе помещений Средней школы «Провинциальный колледж»: здание на ул.Б.Октябрьская, 79 и здание на ул.Угличская, 15.

Некоторые программы ЦДОД «ОТКРЫТИЕ» реализуются на чужой территории (семинары программы «Открытие» - на базе факультетов ЯрГУ, ЯГПУ, МУБиНТ; образовательный лагерь – на базе дома отдыха или пансионата).

Используются технические ресурсы Средней школы "Провинциальный колледж".

➤ Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного

взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: <http://pcollege.edu.yar.ru/> и сайт программы «Открытие»: <http://otkrytie.edu.yar.ru/>

В Школе для малышей проводится определенная работа с родителями. Основными задачами работы с родителями в Школе для малышей были:

1. Повышение роли семьи в совместной работе по воспитанию и развитию детей.
2. Активизация работы с семьями обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Организация работы с родителями воспитанников в процессе развития этнотолерантных чувств у детей.

Кроме основных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, беседы, консультации педагогов, размещение информации на стендах и т.д.) и организация праздников в соответствии с планом работы на 2016-2017 гг.

На протяжении всего учебного года родители привлекались к работам по благоустройству территории, приобретению подарков к детским праздникам, оформлению фотовыставок, оказанию помощи в организации выездов и т.д.

Таким образом, целью работы с родителями было создание условий для полноценного воспитания и развития детей в Школе для малышей.

➤ **Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:**

Характер образовательных программ центр «ОТКРЫТИЕ» предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. Порядка 50 % преподавательского состава образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» – преподаватели ВУЗов.

Поскольку ЦДОД «Открытие» является организатором мероприятий муниципального, регионального и Российского уровней, наш специалист центра является ответственным за ведение региональной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогов-наставников на портале ЦТИСО.

Сотрудников Центра «Открытие» зачастую приглашают для публичного выступления о системе работы с одаренными детьми на педагогических семинарах и конференциях различного уровня, а также для участия в жюри конкурсов детей и педагогов.

Ежегодно в течение 14 лет центр «ОТКРЫТИЕ» проводит семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», на который приглашаются педагогические работники и руководители: заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-

методической работе, учителя-предметники, руководители научных объединений, центров, кружков и т.д.

26 ноября -27 ноября ЦДОД «Открытие» был проведен традиционный Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников». Семинар проходил в течение 2-х дней на базе Средней школы «Провинциальный колледж».

Контингент участников. Всего семинар собрал 63 участника:

43 – г. Ярославль,

10 – Ярославская область,

10 – другие регионы.

В семинаре приняли участие педагоги из Ярославской, Владимирской, Костромской, Тверской области и Республики Коми.

В организационный комитет семинара вошли высококвалифицированные преподаватели Ярославского государственного педагогического университета им.К.Д.Ушинского, НИУ «Высшая школа экономики» (г.Москва), Ярославского филиала РЭУ им. В.Г.Плеханова, Ярославского технического университета, Ярославского филиала физико-технологического института Российской академии наук, эксперты и преподаватели городской программы для старшеклассников «Открытие», имеющие практический опыт в организации исследовательской работы школьников.

Как и в прошлом году мы вели базу данных участников семинара, что позволило оперативно работать с контингентом семинара, быстро формировать рабочие группы для мастерских, круглых столов, тренингов. В тоже время такая база помогает нам в адресной работе с людьми, заинтересованными в развитии исследовательской работе в школе.

Город Ярославль был представлен руководителями и педагогами:

№ 18, №44, №48, № 49, № 58, № 59, № 69, №72, № 80, № 83, №87. №90, Лицей № 86, Гимназия №1, Средняя школа «Провинциальный колледж», Санаторно-лесная школа г. Ярославля, МОУ ДО Детский центр «Восхождение», Ярославский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21

Ярославская область была представлена участниками из СОШ №6 г. Тутаева, МОУ Болтинской СОШ Рыбинского района, Туношёнской СШ Ярославского МР

Иногородные участники:

МБОУ «СОШ№3» Г. Муром, Владимирской области, МОУ СОШ №4 Нерехты Костромской области, МАОУ СОШ № 22 г.Сыктывкара Республики Коми, МБОУ УСОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Удомля Тверской области.

Анализ контингента участников семинара позволяет сделать следующие выводы:

1. Семинар сохраняет свою востребованность. В связи с ограничением места, педагогам, заявлявшимся после указанного срока регистрации, отказывали в участии.
2. Статистика показывает, что сократилось число иногородних участников и учителей сельских школ, работавших в семинаре.
3. Значительно увеличилось число учреждений дополнительного образования, заинтересованных в развитии исследовательской деятельности школьников. Представления работы этих центров показывают, что, во-первых, в них накапливается опыт организации исследовательской работы. А, во-вторых, педагоги учреждений дополнительного образования проявляют больший интерес к теории и практике научного исследования школьников, и, возможно, на них нужно обращать больше внимания при оповещении о семинаре.

Программа семинара включала следующие блоки:

- 1) Регистрация участников. Выдача методических материалов.
- 2) Пленарное заседание. Проектно-исследовательская деятельность школьников. Опыт инновационной площадки «Провинциальный колледж» по внедрению ФГОС в старшей школе. Научно-исследовательская деятельность в рамках Городской программы для старшеклассников «Открытие». Российская научная конференция школьников «Открытие» .
- 3) Выставка научных работ победителей и участников Российской научной конференции школьников «Открытие».
- 4) Стендовая презентация образовательных учреждений-участников семинара.
- 5) Психологические тренинги.
- 6) Мастер-классы и индивидуальные консультации экспертов конференции, ученых вузов г.Ярославля «Методология и методика научного исследования» по основным отраслям научного знания.
- 7) Конференция «Организация исследовательской деятельности школьников: опыт и перспективы». Выступления участников семинара, иногородних гостей.

- 8) Работа Круглых столов: «Теоретическая основа и практическая часть исследования школьника: соотношение, обоснование, трудности». Выдача Сертификатов участникам семинара.

Для совершенствования и дальнейшей разработки программ обучающих семинаров был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы семинара. В анкетировании приняли участие 40 человек, т.е. большая часть участников семинара.

В предлагаемой анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно отдельных пунктов программы семинара. Все мероприятия, реализованные в ходе работы семинара, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 8 баллов из 10 возможных).

Ниже представлен список мероприятий с средними баллами по результатам анкетирования:

Пленарное заседание. Лекция О.В.Лощаковой	9,46
Тренинг. К.В.Сметанина	9,29
Тренинг. И.В.Серафимович	9,31
Тренинг. Е.Я.Дивулина	9,67
Стендовая презентация. Выставка работ.	7,25
МАСТЕР-КЛАСС И.А.Федорчук; О.В.Лощакова	9,83
МАСТЕР-КЛАСС И.В.Серафимович; А.П.Ошмарин	8,8
МАСТЕР-КЛАСС Т.П.Никитина	8
МАСТЕР-КЛАСС И.В.Шустина, Н.Ю.Букарева	10
МАСТЕР-КЛАСС О.Г.Левина, С.Н.Прохорова	10
Лекция. Н.Л.Иванова	9,14
Лекция. С.В.Васильев	6,8
Лекция. О.В.Соболева	9,78
Круглый стол – Н.Л.Иванова	8,73
Круглый стол -И.А.Федорчук, О.В.Лощакова	10
Круглый стол - И.В. Шустина	9,86
Конференция	8,75

Из полученных данных видно, что наиболее понравились участникам семинара мастер классы и круглые столы, а также лекция по языкознанию. Наименьший балл получила стендовая презентация и выставка работ участников конференции. Организаторы семинара связывают причины неудачи с тем, что изначально заявлено было стендов небольшое количество. В итоге было представлено всего лишь 3 стенда.

Каждый участник семинара имел возможность выбрать форму участия в семинаре:

Вариант А: участие в двухдневном семинаре и получение сертификата об участии от средней школы «Провинциальный колледж».

Вариант В: участие в семинаре и *обучение по программе ППК «ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников»*. (72 ч. –выбор долгосрочной формы обучения до 30 января 2017 г.: написание собственной исследовательской работы).

Вариант С: участие в семинаре и *обучение по программе ППК «ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников»*. (72 ч. –выбор долгосрочной формы обучения до 30 января 2017 г.: научное руководство исследовательской работой ученика и подготовка к конференции «Открытие»).

Программа обучения утверждена ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (<http://www.iro.yar.ru>). Все участники обучения по программе получают **документ о повышении квалификации установленного образца**.

Таким образом, была реализована программа долгосрочного курса обучения педагогов в сопровождении исследовательской деятельности школьников.

➤ Инновационная деятельность ЦДОД «ОТКРЫТИЕ»

В 2016-2017 гг. состояла в разработке и внедрении новых организационных форм, апробации методик обучения, связанных с внедрением нового ФГОС, а также в поиске новых возможностей пиара образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ»:

I. Занятия в **семинарах программы** «Открытие» проводят высококвалифицированные преподаватели, которые постоянно повышают свой образовательный уровень и обновляют свои курсы новыми научными сведениями. Все преподаватели в настоящее время используют мультимедийные средства для повышения наглядности в подаче материала. Вошло в практику использование электронной почты для рассылки школьникам заданий или дополнительного материала. В зависимости от специфики своего семинара каждый преподаватель подбирает и совершенствует методику обучения. На семинарах литературоведения, культурология, история, кроме обычных приемов, практикуется посещение музеев, выставок, театра с последующим обсуждением увиденного. На семинаре социально-политических наук в блоке «Политология» в этом учебном году широко применялась практика взаимодействия с местными отделениями политических партий. На практических занятиях семинаров химии, физики, информатики, экологии, языкознания (иностранные языки) преподаватели привлекали студентов старших курсов и аспирантов, которые закреплялись за обучающимися и помогали им в решении сложных исследовательских задач. Такое взаимодействие под руководством преподавателя позволяло школьникам выходить на уровень не просто олимпиадных заданий, а обращаться к настоящим научным проблемам.

II. Средняя школа "Провинциальный колледж" продолжает работу в статусе **региональной инновационной площадки** инновационной инфраструктуры департамента образования в рамках инновационного проекта «Организационно-педагогическое сопровождение организации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях подготовки перехода к новым стандартам общего образования». ЦДОД «Открытие» активно принимает участие в разработке системы проектно-исследовательской деятельности общеобразовательного

учреждения. О.Г.Левина разработала программу курса «Основы исследовательской деятельности» (для 10-х классов с углубленным изучением отдельных предметов). Также сотрудниками ЦДОД «Открытие» сделано обобщение образовательных программ загородных образовательных лагерей Провинциального колледжа и выдвинута новая установка на поддержку интеллектуального творчества и исследовательской деятельности старшеклассников при разработке программ лагерей.

Сотрудники центра ЦДОД «Открытие» приняли участие в организации приема группы руководителей ОУ г.Воронежа по теме: «Индивидуальный проект как возможность реализации УУД в старшей школе» (осень 2016 г), г.Вологды (весна 2017 г.)

ЦДОД «Открытие» принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (осень 2017 г.)

Сотрудники центра приняли участие в семинаре ТРИЗ на тему «Творческое образование – требование времени» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества»).

ЦДОД «Открытие» представил свой опыт на форуме «Будущие интеллектуальный лидеры России -2016 в форме семинара-дискуссии «Может ли школьник выполнить научное исследование?»

ЦДОД «Открытие» принял участие в видеоконференции «Информационно-консультативные сервисы в сфере дополнительного образования» («Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», Институт педагогики и психологии)

- В апреле 2017 г. ЦДОД «Открытие» был получен **грант на поддержку участников экологических секций XX Российской научной конференции школьников «Открытие»**, благодаря которому победители этих секций получили памятные призы и стало возможным издание сборника их исследовательских работ.

➤ **Была проведена активная деятельность по изданию учебно-методических материалов:**

1. Левина О.Г. Хотят ли школьники исследовать? // Организационно-педагогическое сопровождение реализации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников. – Ярославль, 2012. С. 4-10.
2. Федорчук И.А. Педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников // Там же. С. 11-116.
3. Серафимович И.В. Научное руководство и соруководство: различные аспекты сотрудничества и показатели эффективности и результативности научно-исследовательских работ // Там же. С. 22-27.
4. Семко Е.Р. Конструирование и проверка продуктивности модели формирования инновационной организационной культуры общеобразовательного учреждения на примере МОУ «Провинциальный колледж» // Там же. С. 28-34.

5. Данилова Е.В. Как зарождаются темы индивидуальных исследований на уроках английского языка // Там же. С. 64-68.
6. Царев Р.О. Особенности научно-исследовательской работы школьников в сфере обществознания // Там же. С. 68-71.
7. Левина О.Г. Поддержка интеллектуального творчества и исследовательской деятельности старшеклассников города Ярославля в загородных образовательных лагерях // Там же. С.75-80.
8. Материалы круглого стола «Проект как этап исследовательской деятельности» // Там же. С. 86-102.
9. Семко Е.Р., Лощакова О.В., Левина О.Г., Фомичева А.Н., Федорчук И.А. Модель организационно-педагогического сопровождения реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников // Система проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении. Ярославль, 2013. С. 4-27.
10. Серафимович И.В., Сметанина К.В. Развитие креативной компетентности педагогов и мотивация на исследовательскую деятельность с обучающимися // Там же. С. 28-34.
11. Материалы круглого стола «Научный руководитель. Тьютор. Наставник. Соавтор. Кто он?» // Там же. С.90-108.
12. Гайнутдинова Л.И., Данилова Е.В., Левина О.Г. Совершенствование практики организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе//Сборник материалов международной научно-практической конференции Академии МУБиНТ «Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона». – Ярославль: Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), 2016

Были осуществлены **публикации детских работ:**

1. Доклады победителей. Материалы XVIII Российской конференции "Открытие"(2015 г.) [Электронный ресурс] // Сервер Российской научной конференции школьников "Открытие". – Интернет: <http://otkrytie.edu.yar.ru/discover/materials.html>
2. Доклады победителей. Материалы XIX Российской конференции "Открытие"(2016 г.) [Электронный ресурс] // Сервер Российской научной конференции школьников "Открытие". – Интернет: <http://otkrytie.edu.yar.ru/discover/materials.html>
3. Доклады победителей. Материалы XX Российской конференции "Открытие"(2017 г.) [Электронный ресурс] // Сервер Российской научной конференции школьников "Открытие". – Интернет: <http://otkrytie.edu.yar.ru/discover/materials.html>

4. Материалы XVII Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль, 2014. 132 с.
5. Материалы конференции. Естественно-научные исследования школьников. – Ярославль, 2015. 118 с.
6. Материалы XVIII Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль, 2015. 134 с.
7. Материалы XIX Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль, 2016. 133 с.
8. Материалы конференции. Естественно-научные исследования школьников. – Ярославль, 2016. 62. С.

➤ Центр «Открытие» продолжил работу по развитию собственного интернет-сайта, стал активным участником Виртуального кабинета на Региональном информационно-образовательном портале сети образовательных учреждений Ярославской области.