|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Средней школы «Провинциальный колледж», протокол №1 от 29 августа 2016 | Утверждено приказом директора Средней школы «Провинциальный колледж», приказ № 01-01/56-3 от 31.08.2016 |

**Положение об индивидуальном учебном плане**

**(новая редакция)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в Средней школе «Провинциальный колледж» разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
* Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Уставом Средней школы «Провинциальный колледж»;
* Основной образовательной программой Средней школы «Провинциальный колледж».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Средней школы «Провинциальный колледж». Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий учащихся.

1.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) срока, необходимого для изучения модуля согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Объем минимальной нагрузки составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два учебных года (10-11 класс).

1.6. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора.

**II. Цели и задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных и сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП для учащихся, выразивших желание обучаться в группах с одинаковым набором углубленных предметов;

- создание условий для реализации творческих и интеллектуальных достижений (участие в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба);

- создание условий для реализации исследовательской деятельности учащихся в рамках индивидуального проекта.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей;

- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация; мобильность.

**III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП уровня среднего общего образования/образовательной программы;
* соответствовать направленности (профилю) образования;
* соответствовать специфике и традициям Средней школы «Провинциальный колледж»;
* соответствовать запросам участников образовательных отношений.

3.3. ИУП учащегося включает:

3.3.1. Обязательные предметные области и учебные предметы, 3-4 из которых изучаются на углубленном уровне:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни);

«Литература» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

 «Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.3.3. Индивидуальный проект.

**IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является заполненный учащимся индивидуальный лист выбора ИУП.

При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, он должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом, 3(4) предмета, изучаемых на углубленном уровне.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- заполнение листов выбора учащимися и их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработку полученной информации;

- при необходимости проведение консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- подготовку заместителями директора ИУП для отдельных учащихся;

- составление расписания на основании ИУП учащихся.

4.3. ИУП утверждается приказом директора Средней школы «Провинциальный колледж».

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в 10 классе по окончании полугодия (декабрь), учебного года (май).

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы администрацией Средней школы «Провинциальный колледж» и закреплены приказом по школе.

5. Зачет результатов освоения учащимся, изменившим ИУП, учебных предметов по программам среднего общего образования осуществляется следующим образом:

* при совпадении названий и уровня изучения предметов засчитываются оценки, полученные при обучении в рамках ИУП;
* зачетное мероприятие по отдельным предметам предполагается в следующих случаях:
* предмет или курс по выбору, включенный в индивидуальный учебный план учащегося, не изучался;
* изменился уровень изучения предмета;
* если учащийся отказался от единственного в его учебном плане углубленного предмета из предметной области «Естествознание», по предмету предполагается зачетное мероприятие, которое позволяет установить соответствие уровня знаний базовому уровню.

Оценка за зачетное мероприятие засчитывается как полугодовые и годовая оценки по предмету. Протокол зачетного мероприятия хранится у зам. директора по УР.

Зачет результатов освоения учебных предметов учащимся, переведенным на другой профиль обучения, проводится на основании протокола зачетного мероприятия.

**6. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

7.2. Заместители директора школы составляют расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном в школе порядке. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Средней школы «Провинциальный колледж».