**Занятия регулярных объединений внеурочной деятельности на май 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Время проведения занятия/проекта | Руководитель /Содержание деятельности |
| 1 | объединение «Школьная республика» | Выполнение в любое время | Дивулина Е.Я.  Уважаемые участники Школьной республики! Нам очень интересно знать ваше мнение, взгляд с «другой стороны» относительно такой формы обучения, как дистанционное. Помогите собрать материал по этому вопросу от своих одноклассников. Для этого можно использовать следующий опросник:   1. Дистанционное обучение для меня – это…. 2. Какие на ваш взгляд есть преимущества и недостатки дистанционного обучения? 3. Повышает ли дистанционное обучение мотивацию учащегося или нет? 4. Достаточно ли удобен для обучения, по Вашему мнению, образовательные порталы, учебные онлайн-платформы? 5. Какие задачи, с Вашей точки зрения, решает дистанционное обучение? 6. Какие преимущества электронного обучения на данный момент наиболее важны для Вас? 7. Улучшится ли качество Вашего образования с использованием системы дистанционного обучения?   Спасибо!!! |
| 2 | объединение «Школа лидера» | Выполнение в любое удобное время | Безухова М.А.  **Тема: Эмоции**  **Просмотр мультфильма «Головоломка»**  **Подумать, какие бы эмоции «лидировали» в вашей голове?**  **Выделить 5 базовых эмоций.**  **Ознакомиться с материалами** <https://hr-academy.ru/hrarticle/emotsionalnoe-liderstvo.html>  [**https://hr-portal.ru/article/emocii-na-sluzhbe-u-lidera-ob-emocionalnom-intellekte**](https://hr-portal.ru/article/emocii-na-sluzhbe-u-lidera-ob-emocionalnom-intellekte)  [**https://iz.ru/news/641235**](https://iz.ru/news/641235)  [**https://www.alpinabook.ru/blog/emotion-is-the-new-sexy-chto-takoe-emotsionalnyy-intellekt/**](https://www.alpinabook.ru/blog/emotion-is-the-new-sexy-chto-takoe-emotsionalnyy-intellekt/)  **Попробуйте обсудить с семьей, с друзьями ваше мнение по поводу развития эмоционального интеллекта – что это, зачем он нужен, как может пригодиться.**  **Написать небольшое эссе-размышление на тему «Эмоциональный затык или почему я не могу правильно донести нужную эмоцию»** |
| 3 | клуб ценителей математики  (для 11 инт) | вторник (знаменатель),  14.30-16.10  12 мая и 26 мая | Шарунова Е.Ю. Эл.почта[helen\_813@mail.ru](mailto:helen_813@mail.ru)  12 мая  Тема занятия**: Сюжетные задачи о числовых наборах**  Данное занятие поможет вам в решении задач олимпиадного типа (№ 19 профильного ЕГЭ).  Видеозанятие от Дмитрия Гущина  <https://www.youtube.com/watch?v=HJ2yukovqhs>  Разбор задания № 19 ЕГЭ, профильный уровень, прошлых лет от Бориса Трушина  1) Склад с контейнерами | Резерв досрока ЕГЭ-2019  <https://www.youtube.com/watch?v=ud_0fiUpZgo>  2) Тест в двух школах | ЕГЭ-2018.  <https://www.youtube.com/watch?v=8439RgOOCAs>  **Домашнее задание**:  Продолжаем знакомиться с задачами реального ЕГЭ:  1) Задача про делимость на 72 | ЕГЭ-2018.  <https://www.youtube.com/watch?v=9Urpf6rwOIA>  2) Задача про кроликов | ЕГЭ-2018.  <https://www.youtube.com/watch?v=sjDWobvbcK0>  Напишите, сколько задач на уроке и дома у вас получилось решить самостоятельно.  26 мая  Тема занятия: **Последовательности и прогрессии**.  Продолжаем рассматривать виды задач олимпиадного типа (№ 19 профильного ЕГЭ).  Видеозанятие от Дмитрия Гущина  <https://www.youtube.com/watch?v=C3j37CnqHSY>  Видеозанятия от Павла Бердова   1. Задача 19: арифметическая прогрессия и делимость   <https://www.youtube.com/watch?v=21QSgL2hwLk>   1. Задание 19: арифметическая прогрессия из пробника   <https://www.youtube.com/watch?v=uQ_JEJ2nhxs>  Подведём итог занятий по решению заданий олимпиадного типа (№ 19 профильного ЕГЭ):  Изучаем «Советы и секреты. Задание 19» <https://www.youtube.com/watch?v=1tLMmAUCnYA>  **Домашнее задание**: вариант учителя № **29667667** |
| 4 | клуб ценителей математики  (для 11еств) | среда  (знаменатель) ,  13 мая | Шарунова Е.Ю. Эл.почта[helen\_813@mail.ru](mailto:helen_813@mail.ru)  13 мая  Тема занятия: **Последовательности и прогрессии**.  Продолжаем рассматривать виды задач олимпиадного типа (№ 19 профильного ЕГЭ).  Видеозанятие от Дмитрия Гущина  <https://www.youtube.com/watch?v=C3j37CnqHSY>  Видеозанятия от Павла Бердова   1. Задача 19: арифметическая прогрессия и делимость   <https://www.youtube.com/watch?v=21QSgL2hwLk>   1. Задание 19: арифметическая прогрессия из пробника   <https://www.youtube.com/watch?v=uQ_JEJ2nhxs>  Подведём итог занятий по решению заданий олимпиадного типа (№ 19 профильного ЕГЭ):  Изучаем «Советы и секреты. Задание 19» <https://www.youtube.com/watch?v=1tLMmAUCnYA>  **Домашнее задание**: вариант учителя № **29667667** |
| 5 | клуб ценителей математики  (для 11 эконом) | вторник  (числитель),  8.30-10.10  новое  19 мая | Легкова М.Н. Занятия проходят по ссылке <https://drive.google.com/folderview?id=10lDV5NYGMim_XaZ_ynKgrT6C9zNdzUpw> |
| 6 | мастерская «Музыкальная перемена» (авторская песня и основы игры на гитаре)  модуль 1 | среда,  12.00-12.45,  новое –  6,13,20 мая | Моисеева Е.В.  **6 мая**  К предстоящему празднованию 75-летия Великой Победы знакомимся с бардовскими песнями, посвященными теме Великой Отечественной войны.  Булат Окуджава, песня «До свидания, мальчики» <https://cloud.mail.ru/public/2H3Z/3GE5F5GJK>  Разобрать и выучить эту песню можно по нотам и аккордам по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2hgm/2rcwHa4U4>  Послушайте трогательное исполнение этой песни Анжеликой Варум <https://cloud.mail.ru/public/3M3k/4TUbraaRd>  Домашнее задание:   1. Выучить песню «До свидания мальчики», разобрать аккомпанемент на гитаре. Снять видео с исполнением песни и прислать Е.В. Моисеевой сообщением в ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 15 мая.   Составить список из 10 песен, которые вы поёте или хотите петь сольно или в хорошей компании. Прислать сообщением в ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 15 мая.  **13 мая**  Тема: «Песни Виктора Цоя»  Знакомство с биографией Виктора Цоя <https://www.culture.ru/persons/7664/viktor-coi>  Смотрим клип на песню Виктора Цоя «Кукушка» <https://cloud.mail.ru/public/5tx4/3Quh4mUg3>  Текст и аккорды песни «Кукушка» <https://cloud.mail.ru/public/5uSd/6KeGPhfoU>  Слушаем песню «Звезда по имени Солнце» <https://cloud.mail.ru/public/25c8/AXcXLDDsG>  Текст и аккорды песни «Звезда по имени Солнце» <https://cloud.mail.ru/public/2PCZ/2bYczvx9u>  Домашнее задание: выучить песни «Кукушка» и «Звезда по имени Солнце», разобрать аккомпанемент на гитаре. Снять видео с исполнением песни и прислать Е.В. Моисеевой сообщением в ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 18 мая.  20 мая  Тема урока «Проверочная работа»  К 12.00 20 мая всем участникам мастерской «Музыкальная перемена» нужно снять видео с исполнением под гитару или минусовую фонограмму песни из своего репертуара. Видео прислать Е.В. Моисеевой сообщением в ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 12.00 20 мая.  Домашнее задание: Показать видеоматериалы о фестивалях авторской песни, размещенные к занятиям 8 и 15 апреля своим взрослым родственникам. Задать им вопросы к занятиям, ответы коротко записать и прислать Е.В. Моисеевой сообщением в ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 22 мая. |
| мастерская «Музыкальная перемена» (авторская песня и основы игры на гитаре)  модуль 2 | четверг, 16.20-17.05  новое  – 7,14,21 мая | 7 мая  Продолжаем знакомиться с творчеством Булата Окуджавы. Он родился 9 мая 1924 года. Биографию Булата Окуджавы вы найдёте по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2d3c/3k8GnAzYZ>  Тема Великой Отечественной войны неоднократно появляется в его творчестве. Посмотрите удивительную сцену из художественного фильма «Белорусский вокзал» и послушайте песню «Здесь птицы не поют» на стихи Булата Окуджава в исполнении Нину Ургант <https://cloud.mail.ru/public/5sLr/2ZLj4Fxf9>  Послушайте песню «Надежды маленький оркестрик» в исполнении Е.В.Моисеевой <https://cloud.mail.ru/public/4f2X/4jtYiwLhd>  Текст песни с аккордами <https://cloud.mail.ru/public/3g7z/3hGjWDjNu>  Домашнее задание: напишите¸ в каких известных Вам художественных фильмах звучат песни на стихи Булата Окуджавы. Назовите эти песни. Ответы прислать Моисеевой Елене Вячеславовне сообщением ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 15 мая.  14 мая  Тема «Дуэт Татьяна и Сергей Никитины»  Биография творческого и семейного дуэта <https://kulturologia.ru/blogs/150118/37436/> и <https://cloud.mail.ru/public/4Fay/2pb1Z7TYX>  Вспомним детские песни Никитиных: Большой секрет для маленькой компании <https://cloud.mail.ru/public/5oRg/3PpyeuHSB>  Бричмулла <https://cloud.mail.ru/public/3eNc/27Knec8cG>  Песня «Александра» из кинофильма «Москва слезам не верит» <https://cloud.mail.ru/public/3sTk/5oaqZza6U>  Домашнее задание: Выбрать песню для самостоятельного изучения. Прислать аудиозапись этой песни и текст с аккордами сообщением ВКонтакте или на почту [moiseevayar@mail.ru](mailto:moiseevayar@mail.ru) до 18 мая.  21 мая  Тема: «Новые песни»  Дуэт «ЛенКонцерт» (Е.Моисеева, Е.Красичкова) «Туристский марш» (автор Борис Бурда)  Андрей Козловский «Кораблик» <https://cloud.mail.ru/public/3wAD/3jsAivyPG>  Никита Дорофеев «Черновик» <https://cloud.mail.ru/public/3duo/2RiXYEvPo>  Анатолий Киреев «Пирога» <https://cloud.mail.ru/public/XmPq/4HC1ZJZLA>  Ансамбль «Под звездами», многих участников которого вы знаете, исполняет «Песенку под дождём», автор – Александр Мишин <https://cloud.mail.ru/public/3xY2/42DyWBKzW> |
| 7 | спортивное программирование | среда, 16.20-18.00 | Легкова М.Н. и Легков Н.В. Курс "Спортивное программирование" будет проводиться он-лайн с использованием голосового чата Discord и группы в ВК. В основе курса - он-лайн курсы на https://stepik.org/: План занятий, даты и время проведения в таблице во вложенном файле. https://yadi.sk/d/vwedo\_c1vE9ksQ |
| 8 | Медиа лаборатория Провинциального колледжа | Четверг 12.00-12.40, далее – работа в группе в ВК по индивидуальным заданиям и группам. | **Тема: «Интернет-проекты 21 века»**  Встречаемся в беседе «Медиалаборатория ПК в ВК. <https://vk.com/im?peers=c75_129680552&sel=c20>  В 12 часов по четвергам – в конференции на платформе ZOOM: приглашение будет выслано в беседу.  Вы узнаете о типах информационных проектов в современнойинформационно-коммуникационной среде. О сервисах, которые позволяют вести проекты в удаленном режиме.  Материалы по теме и по проектам будут выставляться в нашей группе в ВК <https://vk.com/reklamaprokol>   * 1. **Тема: «Мультимедийные** **тексты в условиях виртуальной реальности.**   Мы поговорим об особенностях современного коммуникационного пространства, об особенностях восприятия информации современного человека. Я расскажу об особенностях «длинного» журналистского текста» - лонгрида, Мы рассмотрим примеры удачных лонгридов. Я расскажу об особенностях новых форматов рекламного текста в интернете. Мы рассмотрим примеры этих текстов. Я расскажу об особенностях Лендинга.  Встречаемся в беседе «Медиалаборатория ПК в ВК. <https://vk.com/im?peers=c75_129680552&sel=c20>  В 12 часов в четверг – в конференции на платформе ZOOM: приглашение будет выслано в беседу.  **14.05. Тема: «Создание мультимедийных текстов на платформе Тильда».** Мы познакомимся с платформой «Тильда» и создадим свой лендинг.  Встречаемся в беседе «Медиалаборатория ПК в ВК. <https://vk.com/im?peers=c75_129680552&sel=c20>  В 12 часов в четверг – в конференции на платформе ZOOM: приглашение будет выслано в беседу.  **21.05. Тема «Профессии в рекламной отрасли».** Очень многие из вас хотят связать свою жизнь с рекламой и журналистикой. Мы уже начинали разговор о профессиях в коммуникационной сфере. На этом занятии я расскажу о профессиях в рекламной сфере. Рассказ о профессиях я подготовила в виде записанной лекции: ссылка на видео появится в группе накануне занятия. Дополнительный материал смотрите в группе. <https://vk.com/reklamaprokol> |
| 9 | объединение «Археологическое прошлое Ярославского края» | среда, 16.20-18.00 | Уткин Д.Е.  Если все сложится удачно, **то 6 мая в 16-30** – онлайн-экскурсия на памятник археологии «Усть-Шексна». Вся дополнительная информация для подключения будет опубликована в группе <https://vk.com/club174535275> ;  **13 мая в 16-30**: онлайн лекция – первые результаты археологических разведок на территории Богоявленского Островного монастыря (место крещения Ф.Ф. Ушакова). Вся дополнительная информация для подключения будет опубликована в группе <https://vk.com/club174535275> ; Все желающие также могут написать в личных сообщениях Д.Е. Уткину.  **20 мая –** самостоятельный просмотр лекции А.В. Энговатовой (к.и.н., заместитель директора Института археологии РАН) об археологии Ярославля: <https://www.youtube.com/watch?v=RFV57h-Gj0U&feature=emb_logo&has_verified=1>  Дополнительно:   1. Лекция Ю.Б. Цетлина про современные подходы к изучению археологической керамики: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=EXqraHnISS4&feature=emb_logo>   Неолитическая революция, беседа с Татьяной Корниенко: <https://www.youtube.com/watch?v=rPkkoBdzW-g> |
| 10 | фотоКлуб «Фотовспышка» | среда, 12.00-12.45  новое – 6,13,20 | Дивулина Е.Я. предлагает Вам:  Подготовить фотоматериал (подключить одноклассников) к фотовыставке « Я на дистанционном обучении»… Присылать материал на почту edivulina@mail.ru |
| 11 | Латинский язык  10 классы | Суббота 11 апреля , с 14.30 до 16.00, числитель  новое- 23,23 | Цымбал О.Г. Латинский язык (курс внеурочной деят-ти – по записи)  23 мая: Повторение пройденного грамматического материала. Перевод текстов. Латинские афоризмы. Занятие будет проведено в формате онлайн здесь https://vk.com/im?sel=c188 с 14.30 до 16.00 |
| 12 | Латинский язык 11 естественнонаучный класс | Суббота 18 апреля, 14.30-16.00, знаменатель  новое – 16,16 | Цымбал О.Г. Латинский язык:  16 мая: Повторение пройденного материала. Практикум по составлению словосочетаний. Занятие будет проведено в формате онлайн здесь https://vk.com/im?sel=c188 Время будет выбрано по согласованию с учащимися. |
| 13 | Химический практикум | Понедельник 6 апреля, 12.40-14.20  май - 18 | Гарускова Л.С. **Тема: Жирные кислоты и жиры. Углеводы. Полимеры. (занимаются обе группы)**  Задание: посмотреть видео опыты про жирные кислоты и жиры (4 опыта), про углеводы (10 опытов) и про полимеры (2 опыта) и оформить работу (написать название опыта, химическую реакцию и видимые наблюдения). Ресурс  https://kimhimik628181.jimdofree.com/%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B5%D0%B3%D1%8D/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2/%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8/  Срок выполнения работы – до конца мая, работы присылать на адрес lgs761997@gmail.com |