

Принято  
на Педагогическом совете  
ГООУ ЯО Средняя школа «Провинциальный  
колледж»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023  
Мнение родителей и обучающихся учтено в  
соответствии Порядком учета мнения  
обучающихся и их родителей при принятии  
локальных нормативных актов

«Утверждаю»  
Директор ГООУ ЯО Средняя школа  
«Провинциальный колледж»  
Семко Е. Р.  
Приказ №01-01/91-3 от 31.08.2023г.

## **Положение об индивидуальном исследовательском проекте в ГООУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480)
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Средняя школа «Провинциальный колледж» по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на обновлённый ФГОС СОО, ФООП СОО.

1.3. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный исследовательский проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

### 2. Цель и задачи индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является достижение требований ФГОС СОО к индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи, решаемые в ходе выполнения проектной деятельности включают:

- обеспечение требований ФГОС СОО к достижению личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы;
- реализация всех видов универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- реализация базовых управленческих умений обучающегося (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция);
- обеспечение высокого уровня рефлексивности (осознанности) выполняемых действий.

2.3. На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта.

2.4. Индивидуальный исследовательский проект - это самостоятельная работа каждого ученика в соответствии с его особенностями и реальными учебными возможностями. Как дидактическая единица он обладает сложностью и трудностью. Под сложностью понимается объективное содержание предполагаемой деятельности – количество этапов логической схемы проекта, степень изученности поставленной проблемы учебного исследования. Трудность определяется индивидуальной субъективной характеристикой обучающегося и зависит от его личных качеств, запаса знаний и умений. Сложность и трудность индивидуального проекта должна учитывать личностные особенности обучающегося, способствуя повышению его восприимчивости к учению – обучаемости.

### 3. Организация проектной деятельности

3.1. Каждый обучающийся выбирает тему индивидуального исследовательского проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской).

3.2. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта включает:

- курс «Индивидуальный проект», обязательный предмет, включенный в учебный план, в рамках которого представляется методология исследовательской деятельности с иллюстрацией способов постановки и реализации исследовательских задач на примере домашних заданий и презентацией итогов на уроках;
- индивидуальное консультирование учащегося по теме проекта научным руководителем (учителем предметником) включает вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации и исследование, анализ результатов выполнения проекта, подготовку и защиту проекта, оценку качества выполнения.

3.3. Каждый обучающийся получает не более 5 часов индивидуальных консультаций научного руководителя по выбранной тематике работы в рамках внеурочной деятельности. Назначение обучающимся научных руководителей осуществляется приказом директора ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» в начале октября текущего учебного года.

3.4. Преподаватели, осуществляющие руководство исследованиями обучающихся, своевременно объявляют время консультаций и заполняют журнал индивидуального обучения школьников.

3.5. Индивидуальный исследовательский проект выполняется обучающимися в соответствии с графиком (Приложение 1).

#### 4. Процедура защиты индивидуального проекта

4.1. Процедура публичной защиты индивидуального проекта проходит в рамках школьной научной конференции «Фабрика ученых», где учащимся предоставляется возможность:

- представления результатов своей работы в форме устного выступления и электронной презентации;
- публичного обсуждения результатов деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получения квалифицированной оценки результатов деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.2. Проведение конференции в школе позволяет решать несколько задач:

- определить общий уровень подготовки обучающихся (в том числе сформированности УУД),
- выявить наиболее сильные исследования и проекты,
- дать возможность апробировать полученные материалы на определенной аудитории,
- получить или развить навыки публичного выступления.

#### 5. Оценивание исследовательского проекта

5.1. Оценка индивидуального исследовательского проекта экспертной комиссией на школьной научной конференции проводится по определенным критериям (Приложение 2).

5.2. Итоговая оценка за индивидуальный исследовательский проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании. Оценка за проект выводится следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) оценки за защиту на научной конференции в 10 классе и оценки научного руководителя.

**Приложение 1**  
**К Положению об индивидуальном исследовательском проекте**

Этапы и календарный план выполнения курсовой работы

<i><b>Срок выполнения</b></i>	<i><b>Этап работы</b></i>
<b>До начала октября</b>	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
<b>Октябрь</b>	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
<b>Конец октября – начало декабря</b>	Аналитическая и экспериментальная часть
<b>Начало ноября</b>	Выбор методов исследования, частных методик.
<b>Конец ноября</b>	Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения.
<b>Начало декабря</b>	Предзащита (Защита введения). Зачет по ОИД.
<b>Конец декабря</b>	Описание теоретической части исследования. Проведение опытно-экспериментальной части работы.
<b>Конец января</b>	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.
<b>Конец февраля</b>	Формирование общего текста курсовой работы в соответствии со структурой. Создание оглавления. Написание заключения. Написание тезисов работы.
<b>Середина марта</b>	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю.
<b>Конец марта</b>	Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Создание презентации.
<b>Апрель</b>	Защита курсовой работы на школьной научной конференции. Общая оценка курсовой работы.
<b>Май</b>	Доработка исследований, получивших замечания комиссии на конференции. Представление доработанных исследований экспертной комиссии.

Приложение 2

К Положению об индивидуальном исследовательском проекте

Критерии оценки исследовательской работы  
экспертной комиссией на школьной научной конференции  
«Фабрика ученых»

Критерий	Балл
<b><i>Формальный критерий:</i></b>	<b>5</b>
1. Выполнение требований к структуре работы.	
2. Оформление списка литературы и источников согласно стандарту; наличие ссылок на все пункты списка. Правильное оформление и нумерация рисунков, таблиц, приложений; наличие ссылок на них.	
<b><i>Содержательные критерии оценки работы:</i></b>	<b>5</b>
3. Соответствие логики исследования поставленным задачам.	
4. Соответствие полученных выводов целям и задачам исследования.	
5. Полученные на настоящий момент данные и выводы грамотно представлены.	
<b><i>Глубина проработанности исследования:</i></b>	<b>5</b>
6. Полнота списка источников и литературы для достижения цели исследования.	
7. Полученные результаты включают минимум один из следующих компонентов: - самостоятельный эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельный анализ источников; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации - самостоятельное решение математической задачи, определение различных способов решения, предложение алгоритмов для решения серий задач	
<b><i>Представление работы на научной конференции:</i></b>	
8. Качество устного выступления (свободное изложение материала). Качество презентации и её адекватность докладу.	<b>5</b>
9. Ответы на вопросы по теме работы.	<b>5</b>