

Принято  
на Педагогическом совете  
ГООУ ЯО Средняя школа «Провинциальный  
колледж»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024  
Мнение родителей и обучающихся учтено в  
соответствии Порядком учета мнения  
обучающихся и их родителей при принятии  
локальных нормативных актов

«Утверждаю»  
Директор ГООУ ЯО Средняя школа  
«Провинциальный колледж»  
Семко Е. Р.  
Приказ № 01-01/97-2 от «30» августа 2024 г.

## **Положение о профильных классах государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области Средняя школа «Провинциальный колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области Средняя школа «Провинциальный колледж» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования реализуется по следующим четырем профилям:

<b>профиль</b>	<b>предметы углубленного изучения</b>
гуманитарный (вариант 1)	литература, обществознание, иностранный (английский) язык
гуманитарный (вариант 2)	история, обществознание, иностранный (английский) язык
естественнонаучный	химия, биология
технологический	математика, информатика
социально-экономический	математика, обществознание, иностранный (английский) язык

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.5. Учебный план профиля в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

- учебные предметы для изучения на базовом уровне;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- курсы по выбору (элективные и факультативные).

2.6. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.7. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, федеральными рабочими программами по предметам и курсам.

2.8. Школа проводит промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

### **3. Порядок комплектования профильных классов (групп)**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) для профильного обучения.

### **4. Порядок перевода на другой профиль обучения в течение года.**

4.1. Обучающиеся 10 класса школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании заявления родителей (законных представителей), с 1 по 15 сентября текущего учебного года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест.

4.2. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса или по окончании 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля могут быть переведены в другой профиль при наличии свободных мест.

Заявления подаются в следующие сроки:

- до 15 декабря текущего календарного года, если профиль обучения меняется со второго полугодия 10 класса;

- до 15 мая текущего учебного года, если профиль обучения меняется с первого полугодия 11 класса.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период.

4.3. В 11 классе перевод учащихся из одного профиля в другой не осуществляется.

### **5. Управление профильными классами**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

5.2. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

5.4. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

6.2. Администрация Школы имеет право:

- требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

6.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

6.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;
- своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- выбор направления исследовательской деятельности.

6.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.