

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГОУ ЯО Средняя школа  
«Провинциальный колледж»,  
протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено  
приказом директора ГОУ ЯО Средняя  
школа «Провинциальный колледж» №  
01-01/98-8 от 02.09.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее Положение) ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2013-2024 гг.);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17.05. 2012 года с изменениями от 12.08. 2022 года;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством Просвещения от 18.05.2023 № 371;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №АЗ-323/05 с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

локальными актами ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж».

При разработке Положения учитывались:

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. N 2.

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися комплексных результатов среднего общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

1.3. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом образовательного процесса в школе, способствует повышению качества образования, его доступности и учету индивидуальных особенностей каждого ученика. Режим работы школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.4. Внеурочная деятельность базируется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей, рекомендаций педагога-психолога.

1.6. Школа выступает как интегрированное учреждение, сочетающее функции основного и дополнительного образования. Приоритетным направлением внеурочной деятельности обучающихся признается деятельность школьников в семинарах городской программы для старшеклассников «Открытие» в рамках Центра дополнительного образования детей «Открытие» (далее Центр) ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» и в других мероприятиях, проводимых Центром.

1.7. Школа имеет статус базовой школы Российской Академии наук и базовой школой Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, поэтому важным направлением внеурочной деятельности является участие обучающихся в олимпиадном движении, в мероприятиях (лекциях, мастер-классах, семинарах, Фестивалях и Днях Науки и т.п.), проводимых высшими учебными заведениями, научными институтами.

1.8. В рамках внеурочной деятельности школа предоставляет возможность психологической и профориентационной поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в вопросах личностного самоопределения.

1.9. Внеурочная деятельность обучающихся может реализовываться не только в школе, но и в других образовательных учреждениях, учреждениях культуры и спорта, учреждениях дополнительного образования и подтверждаться справкой учреждения, заверенной печатью и подписью руководителя, с указанием вида деятельности обучающегося, ее годового объема (в часах).

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс в течение двух лет обучения, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Целью внеурочной деятельности является развитие личности, обладающей интеллектом, морально-этическими и нравственными нормами поведения, позволяющими реализовать себя в семье и обществе; подготовка обучающихся к выбору дальнейшей профессиональной деятельности и продолжению обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, к успешной социализации.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ученика в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- пропаганды и внедрения стандартов здорового образа жизни.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Структура внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в школе.

Вариативная часть, нацеленная на достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), учитывает личностные особенности обучающихся, их творческие, спортивные и социально-активные предпочтения, обеспечивает поддержку выбранного профиля обучения.

Инвариантная часть включает:

Блок I. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые представляют собой диалог учителя с обучающимися, проводимый еженедельно согласно тематике, предлагаемой Министерством просвещения Российской Федерации и направленный на формирование российской идентичности.

Блок II. Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», обеспечивающие формирование устойчивых профессиональных предпочтений и подготовку к выбору сферы профессиональной деятельности.

Блок III. Работа над индивидуальным проектом учащегося, которая представляет собой учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов.

Блок IV. Общешкольные мероприятия; мероприятия, проводимые классными руководителями и администрацией школы, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы; на профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой.

Вариативная часть включает:

Блок V. Регулярные занятия в различных формах внеурочной деятельности.

Блок VI. Нерегулярные занятия в различных формах внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность может быть использована для организации учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется согласно основной образовательной программе школы.

3.4. Содержание внеурочной деятельности определяется Программами внеурочной деятельности, которые составляются в соответствии с Положением о программах внеурочной деятельности, принимаются и утверждаются педагогическим советом.

### **4. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Внеурочная деятельность по основным направлениям может реализовываться в следующих видах: познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

4.2. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в коллективных, групповых и индивидуальных формах:

духовно-нравственное направление:

- беседы;
- студии, мастерские, кружки, включающие все виды творческой художественной деятельности;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- экскурсии;
- благотворительные мероприятия;
- организация выставок и др.;

социальное направление:

- диспуты и дебаты;
- тренинги;
- социальные акции;
- социальные проекты и др.;

спортивно-оздоровительное направление:

- спортивные турниры, соревнования;
- дни Здоровья;
- тематические беседы по охране здоровья и жизни детей, встречи с медицинскими работниками;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, поддержание чистоты в школе;
- оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми;
- спортивные конкурсы, викторины, проекты, пропаганда здорового образа жизни;
- спортивные секции;
- походы выходного дня, туристические походы;

общеинтеллектуальное направление:

- школьные интеллектуальные игры;
- круглые столы;
- учебно-исследовательские конференции;
- занятия в семинарах городской программы «Открытие»;
- клубы, объединения по познавательным интересам;
- воскресные и каникулярные интеллектуальные и профильные школы (предметные и межпредметные);
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады разного уровня;
- индивидуальное наставничество;

общекультурное направление:

- образовательные путешествия и экскурсии;
- посещение театров, музеев, библиотек, выставок;
- концерты, инсценировки, праздники;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств, спектакли;
- встречи с творческими людьми;
- творческие проекты;
- праздничное оформление школы и классных комнат и др.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Ответственные за организацию внеурочной деятельности по разным блокам назначаются приказом директора школы в начале учебного года.

5.2. Организаторами внеурочной деятельности в школе являются классные руководители; руководители творческих, научных, спортивных и прочих объединений; приглашенные специалисты, являющиеся мастерами и экспертами высокого класса в своих профессиональных областях и готовые делиться мастерством и знаниями с заинтересованными обучающимися.

5.3. Документами, фиксирующими занятие обучающихся внеурочной деятельностью, являются журналы учета проведенных занятий внеурочной деятельности и электронная карта класса, в которой фиксируется внеурочная активность обучающихся.

Ответственными за заполнение журналов учета проведенных занятий внеурочной деятельности являются их руководители, за заполнение электронных карт класса – классные руководители.

Сведения о внеурочной активности обучающихся могут быть использованы для составления электронного портфолио (по запросу обучающегося).

5.4. Особенности организации образовательного процесса инвариантной части внеурочной деятельности.

5.4.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в понедельник по классам согласно утвержденному расписанию. Оплата труда за проведение данных занятий производится согласно тарификации.

5.4.2. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности по блоку «Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» осуществляется путем создания медиа-уроков, которые размещаются на сайте школы. Ответственные за образовательный контент уроков назначаются приказом директора. К созданию медиа-уроков привлекаются классные руководители, учителя, представители администрации.

5.4.3. Особенности организации образовательного процесса внеурочной деятельности по блоку «Работа над индивидуальным проектом учащегося»:

5.4.3.1. Работа над индивидуальным проектом учащегося представляет собой учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов, и организуется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

5.4.3.2. Работа над индивидуальным проектом проводится под руководством научного руководителя в форме индивидуального наставничества и включает в себя индивидуальные занятия учащегося с научным руководителем по содержательной части проекта (до 5 часов в год) и самостоятельную работу обучающегося (не менее 2 часов в неделю в течение 10-го класса).

5.4.3.3. Научные руководители утверждаются приказом директора.

5.4.3.4. Учет индивидуальных занятий учащегося с научным руководителем ведется в журнале учета консультаций.

5.4.3.5. Оплата труда научных руководителей производится на основании табеля учета и использования рабочего времени по приказу директора на условиях почасовой оплаты труда как за часы, отработанные в порядке замещения.

5.4.4. Особенности организации образовательного процесса внеурочной деятельности по блоку «Общешкольные мероприятия; мероприятия, проводимые классными руководителями и администрацией школы, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы; на профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой»:

5.4.4.1. Общешкольные мероприятия проводятся согласно календарному плану внеурочной работы школы и плану мероприятий, проводимых по инициативе и решению департамента образования мэрии города Ярославля и министерства образования Ярославской области.

5.4.4.2. Мероприятия, проводимые классными руководителями и администрацией школы, проводятся согласно плану работы с классом.

5.4.4.3. Учет посещений учащимися данных мероприятий ведется классными руководителями.

5.5. Особенности организации образовательного процесса вариативной части внеурочной деятельности.

5.5.1. Перечень форм вариативной части внеурочной деятельности на учебный год определяется мониторингом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Мониторинг индивидуальных запросов проводится:

- для обучающихся 10-х классов - в период зачисления на основании тестирования и портфолио собственных достижений;

- для обучающихся 11-х классов - по результатам внеурочной деятельности предшествующего года обучения.

Перечень форм вариативной части внеурочной деятельности в течение учебного года может меняться в связи с изменением запросов учащихся и их родителей, наличием квалифицированных кадров, материально-техническими условиями, необходимыми для осуществления разных видов внеурочной деятельности.

5.5.2. Особенности организации образовательного процесса внеурочной деятельности по блоку «Регулярные занятия»:

5.5.2.1. Регулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в форме творческих, интеллектуальных, спортивных и др. объединений, клубов, кружков, секций, мастерских, тренингов и т.п. (далее объединений).

5.5.2.2. Регулярные занятия проводятся педагогом - руководителем объединения согласно учебному расписанию. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима учебы и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора школы.

С согласия и по желанию обучающихся и их родителей занятия могут проводиться в выходные дни и в каникулярный период.

5.5.2.3. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется по приказу директора школы.

Численный состав объединений определяется руководителем объединения самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Занятия могут проводиться как в смешанных группах, состоящих из учеников разных классов, параллелей, так и в пределах профильных классов.

5.5.2.4. В работе объединения по согласованию с руководителем объединения могут принимать участие родители обучающихся.

5.5.2.5. Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.5.2.6. Учет регулярных занятий объединений ведется в электронном журнале.

5.5.2.7. Оплата труда руководителей объединений производится согласно тарификации.

5.5.3. Особенности организации образовательного процесса внеурочной деятельности по блоку «Нерегулярные занятия»:

5.5.3.1. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности включают комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и реализуемых в рамках плана внеурочной деятельности.

5.5.3.2. Они могут проводиться в форме воскресных и каникулярных интеллектуальных и профильных школ, экскурсий и путешествий, походов и спортивных турниров, а также в других коллективных и групповых формах реализации внеурочной деятельности.

5.5.3.3. Участие обучающихся в нерегулярных занятиях является добровольным. С согласия и по желанию обучающихся и их родителей занятия могут проводиться в выходные дни и в каникулярный период. В организации нерегулярных занятий с согласия педагогических работников, принимающих участие в реализации таких занятий, могут участвовать родители обучающихся.

5.5.3.4. Учет участия обучающихся в нерегулярных занятиях ведется классными руководителями.

5.5.3.5. Оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации нерегулярных занятий, производится по итогам их реализации на основании отчета педагогического работника, принятого педагогическим советом школы, в виде разовых доплат.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС, основной образовательной программе школы и отражают личностные, метапредметные и предметные показатели.

6.2. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные и образовательные результаты, соответствующие трём уровням:

1 уровень – приобретение обучающимися конкретных знаний в выбранной сфере деятельности; формирование ценностного отношения к социальной реальности. Данный уровень результатов имеет личностное и предметное значение и достигается, прежде всего, путем взаимодействия ученика с организаторами внеурочной деятельности как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2 уровень – превращение знаний в навыки деятельности, а морально-этических норм в принцип поведения. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся в школьном коллективе, позволяющее оценить приобретенные знания и закрепить нормы поведения как повседневные.

3 уровень – реализация знаний и навыков в практической жизни и открытом социальном общении за пределами школы, что выражается в опыте самостоятельного общественного действия.

6.3. Результаты внеурочной деятельности обучающегося фиксируются в:

протоколах школьной научной конференции «Фабрика звезд»;

приложении к аттестату об общем образовании, где указывается тема выполненного индивидуального проекта с оценкой, полученной на защите;

электронных картах класса, содержащих сведения о достижениях обучающихся.

6.4. По запросу обучающегося или его родителей школа на основании электронной карты класса обязана предоставить характеристику, подробно раскрывающую достижения обучающегося в период освоения образовательной программы.

6.5. Итоги внеурочной деятельности за год подводятся на педагогическом совете школы.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

7.2. Фонд оплаты труда педагогических работников учреждения, занятых в реализации внеурочной деятельности, формируется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Развитию внеурочной деятельности в школе способствует методическая работа, направленная на изучение опыта российских школ и учреждений дополнительного образования, на повышение педагогического мастерства педагогов.

8.2. Положение о внеурочной деятельности, изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

8.3. Срок действия Положения не ограничен.