

Принято
на Педагогическом совете
ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный
колледж»
Протокол № 1 от «29» августа 2024
Мнение родителей и обучающихся учтено в
соответствии Порядком учета мнения
обучающихся и их родителей при принятии
локальных нормативных актов

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО Средняя школа
«Провинциальный колледж»
Семко Е. Р.
Приказ № 01-01/97-2 от «30» августа 2024 г.

Положение об индивидуальном учебном плане в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Средняя школа «Провинциальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Средняя школа «Провинциальный колледж» (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО, локальных нормативных актов ОО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана (ИУП) в ОО.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется путем публикации на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора уровня изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Порядок формирования и утверждения индивидуальных учебных планов

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в ОО осуществляется в пределах основной образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на два учебных года, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Порядок разработки ИУП включает следующее.

3.6.1. ИУП формируется для всех учащихся ОО в отношении:

- уровня изучения иностранного (английского) языка (базовый или углубленный) обязательной части учебного плана ОО;
- части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОО.

3.6.2. Основанием формирования ИУП является выбор учащимися и родителями (законными представителями) курсов по выбору и уровня изучения иностранного (английского) языка, который осуществляется при подаче заявления на прием в школу.

3.6.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- обработку полученной информации о выборе курсов и уровня изучения иностранного (английского) языка;
- при необходимости проведение консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- подготовку заместителями директора списков групп с различным уровнем изучения иностранного (английского) языка и групп курсов по выбору;
- составление расписания на основании ИУП учащихся.

3.7.4. Списки групп в рамках ИУП утверждаются приказом директора ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж».

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.1. Изменения в ИУП вносятся в соответствии со спецификой и возможностями ОО по решению педагогического совета.

4.2. Установлены следующие формы изменений в ИУП:

- изменение уровня изучения учебных предметов;
- изменение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изменение темпов и сроков освоения учебных предметов и курсов;

– изменение форм обучения в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

4.3. Реализация очно-заочной и заочной форм обучения проводится, исходя из особенностей учебного процесса и возможностей ОО. Приоритетной формой реализации образовательных программ является очная форма.

4.4. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП является личное заявление родителей (или законных представителей) с обоснованием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.

4.5. Возможность изменения темпов и сроков освоения учебных предметов и курсов, форм обучения в пределах основной образовательной программы по решению педагогического может предоставляться:

- мотивированным обучающимся, показавшим значительные успехи в освоении отдельных предметов – победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за учебный год, предшествующий переводу на индивидуальный учебный план;
- обучающимся, не имеющим возможности по медицинским показаниям длительное время посещать ОО (при предоставлении медицинских документов, подтверждающих состояние здоровья)

4.6. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в 10 классе по окончании полугодия (декабрь), учебного года (май).

Заявления подаются в следующие сроки:

- до 15 декабря текущего календарного года, если ИУП меняется со второго полугодия 10 класса;
- до 15 мая текущего учебного года, если ИУП меняется с первого полугодия 11 класса.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений период.

4.7. Зачет результатов освоения учащимся, изменившим ИУП, учебных предметов по программам среднего общего образования осуществляется следующим образом:

- при совпадении перечня учебных предметов, курсов и уровня их изучения засчитываются оценки, полученные при обучении в рамках предыдущего ИУП;
- при изменении уровня изучения предмета с базового на углубленный проводится зачетное мероприятие, оценка за которое засчитывается как полугодовая (при смене ИУП после 1 полугодия) или годовая (при смене ИУП после 10 класса). Протокол зачетного мероприятия хранится у зам. директора по УВР;
- при включении в учебный план курса по выбору, который не изучался в рамках предыдущего ИУП, проводится зачетное мероприятие, оценка за которое засчитывается как полугодовая (при смене ИУП после 1 полугодия) или годовая (при смене ИУП после 10 класса). Протокол зачетного мероприятия хранится у зам. директора по УВР

5. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

5.1. ОО разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.

5.2. ОО несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

5.3. ОО обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических

работников.

5.4. ОО включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль не реже раза в четверть своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, фиксирования результатов учебной деятельности в электронном журнале.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. ОО осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

8.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.