**НУЖНЫ ЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ**

**до 3-х ЛЕТ?!**

***О.Г.Левина, канд.пед.наук, руководитель программы «Школа для малышей»***

Мы иногда слышим: «Когда мы были детьми, с нами никто ничем особенным не занимался, и ничего, выросли, выучились»

Мы не согласны!

ЧЕМ ХОРОШИ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ для ребенка:

1. Ребенок растет в обогащенной развивающей среде, которую создает педагог, психолог, специалист, профессионал, что способствует развитию его познавательных способностей, заинтересованному отношению к окружающему миру, формированию познавательного интереса и привычки самостоятельно мыслить.

2. Ранний возраст (примерно до 3-х лет) считается сенситивным периодом для становления множества психических функций ребенка. Именно в этот период занятия с ребенком наиболее эффективны, поскольку малыш буквально «впитывает» новые знания. Развитие памяти, восприятия и мышления в раннем детстве способно существенно упростить изучение нового материала в старшем возрасте. Это может оказаться хорошей подготовкой к школьным нагрузкам.

3. Вспомните, как вы недолюбливали отдельные школьные предметы из-за неприязни к учителю. Игровой момент в занятиях, возможность узнать о новой области знаний от близкого и любимого человека – мамы – формирует у ребенка положительное отношение к самому предмету изучения.

4. Развивающие занятия формируют у ребенка привычку учиться – способность к сосредоточению, концентрации внимания, запоминанию материала.

ЧТО ПОЛУЧАЕТ МАМА(папа, бабушка, дедушка...), которые разумно выбирают занятия для малыша:

1. Мама, понимающая своего ребенка, планирующая его развитие, советующаяся с профессионалами, видит, что с раннего детства формируется у ребенка познавательный интерес, скорее всего, будет избавлена от проблемы с нежеланием учиться у ребенка школьного возраста.

2. Мама, проводящая развивающие занятия для ребенка сама в системе развития, предложенной и подобранной специалистами по раннему детству, постоянно учится новому, расширяет свой кругозор и «растет» вместе со своим малышом.

3. Если мама систематически занимается развитием ребенка, она, как правило, более комфортно чувствует себя в роли матери и имеет адекватную высокую самооценку.

4. Необходимость организации регулярных занятий с ребенком – хороший стимул для мамы освоить науку тайм-менеджмента и научиться больше успевать.

ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ ГОТОВЫ ОБСУДИТЬ ЭТИ ВОПРОСЫ, прихолите к нам, в Школу для малышей на программы "ТОП-ТОП" и "РАЗВИТИЕ ПЛЮС ТВОРЧЕСТВО"