

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», протокол №5 от 29 марта 2022

Утверждено приказом директора ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», приказ № 01-01/60 от 15.04.2022

Самообследование деятельности

**Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Средняя школа «Провинциальный колледж»
(старшая профильная школа)**

20 апреля 2022

1. Показатели самообследования (старшая профильная школа)

№ п/п	Показатель	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	301 человек	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	301 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/65%	209/69,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,0 баллов	86,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,0 балла	69,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,3%	1 человек/0,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек /19,7%	19 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/98%	297 человек / 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	41/13%	35/11%
1.19.2	Федерального уровня	17/6%	19/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301 человек/100%	302 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	301 человек/100%	302 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	301 человека/100%	302 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100%	42 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/61%	29 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/70%	28 человек/67%

1.29.1	Высшая	8 человек/22%	10/23,8%
1.29.2	Первая	15 человека/42%	18/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8 человек/22%	6 человека/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%	10 человек/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33%	14 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/51%	29 человек/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /12%	5 человек /11%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 шт.	14 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек/100%	301 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,19 кв. м	4,19 кв. м
-----	---	------------	------------

2. Аналитическая часть

Провинциальный колледж структурно отличается от прочих образовательных учреждений и воплощает идею соединения и использования возможностей общеобразовательной школы (пять десятых и пять одиннадцатых классов с углубленным изучением отдельных предметов) и ЦДОД «Открытие», реализующего дополнительные образовательные программы и проекты для школьников города, региона, страны.

Образовательная программа колледжа составлена с учетом требований ФГОС СОО и сохраняет ряд принципов и подходов, на основе которых формировались образовательные программы Провинциального колледжа в предыдущие периоды.

Достижение цели реализации настоящей образовательной программы, цели, ради которой функционирует Провинциальный колледж, означает формирование человека, четко представляющего смысл своей жизни, в том числе в профессионально-личностном плане. В процессе усвоения научной информации и приемов мышления важно помочь обучающимся колледжа, что удовлетворение творческой потребности – главное в жизни.

ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» входит в число 110 опорных школ Российской академии. В 2022 году школа продолжала свою деятельность в качестве базовой школы Российской академии наук.

Школа активно сотрудничает с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и является базовой школой университета. В 2021 году Провинциальный колледж участвовал в реализации инновационного проекта «Трансфер новых технологий профессионального роста педагога «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя». В октябре 2021 года был заключен договор между ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» о реализации программы социально-гуманитарной направленности «Семинар по педагогике образовательной программы «Открытие» с использованием сетевой формы. Также между ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж», департаментом образования Ярославской области и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было заключено соглашение, которое предполагает сотрудничество с целью создания и поддержания единой региональной системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной, научно-исследовательской и методической работы, для повышения качества образования путем объединения ресурсов участников соглашения.

В 2021 году в рамках реализации на территории Ярославской области мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Провинциальном колледже были созданы лаборатории экологического мониторинга. Учащиеся школы получили возможность выполнять исследования в области экологии, используя современное оборудование, закупленное в рамках проекта.

2.1. Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

Организация учебного процесса в 2021 году проводилась с учетом требований Министерства просвещения РФ, Роспотребнадзора, департамента образования Ярославской области. Расписание уроков предусматривало различное время для перемен в классах, нахождение каждого класса в своем кабинете. При переводе класса на карантин проводилась организация дистанционного обучения. Составлялось расписание уроков с указанием ссылок для подключения к дистанционным урокам, домашнее задание учащиеся отправляли преподавателям в электронном виде.

Внутренний контроль знаний обучающихся, который включает полугодовые контрольные работы, экзамены по углубленным предметам за курс 10 класса, итоговые контрольные работы в 11 классе, показывает достаточно хороший уровень обученности по всем предметам. Анализ результатов контрольных работ позволяет учителям и администрации своевременно корректировать учебный процесс. Данные промежуточной аттестации свидетельствуют, что 100% учащихся справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

По результатам итоговой аттестации 100% выпускников 2021 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2021 году учащиеся колледжа успешно справились с **итоговой аттестацией в форме ЕГЭ** (рис. 1-3). Практически все выпускники (98%) выбрали для итоговой аттестации экзамены в форме ЕГЭ по тем предметам, которые изучали углубленно.

Средний балл, полученный учащимися профильных групп Провинциального колледжа, в 2021 году за ЕГЭ среднего показателя по РФ, Ярославской области и г. Ярославлю. По данным Центра оценки и контроля качества образования Ярославской области в 2021 году Провинциальный колледж в 2021 году занимает первое место по результатам ЕГЭ.

Баллы за ЕГЭ по всем предметам выше или соответствуют уровню 2020 года. В 2021 году 100 баллов за ЕГЭ получили 12 учащихся школы (таблица 1).

Таблица 1

Количество учащихся, получивших 100 баллов за ЕГЭ в 2021 году

Русский язык	8 человек
Математика	1 человек
История	1 человек
Обществознание	1 человек
Биология	1 человек

Сравнение результатов ЕГЭ по углубленным и базовым группам показывает эффективность подготовки к экзаменам в группах с углубленным изучением предмета, организованным при введении системы индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС СОО.

В 2021 году медали «За особые успехи в учении получили 19 учащихся. Поощрение в качестве серебряной медали «За особые успехи в учении» получили 14 человек, имеющие в аттестате о среднем общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4». Все указан-

ные учащиеся были награждены **премией для выпускников государственных образовательных организаций города Ярославля.**

Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждены две выпускницы Провинциального колледжа, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по всем предметам в рамках освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике более 75 баллов.

Можно отметить, что успешности итоговой аттестации учащихся способствует:

- разработанная в рамках ФГОС СОО система индивидуальных учебных планов (ИУП);
- изучение каждым учащимся 3-4 предметов на углубленном уровне;
- многоэтапная профориентационная работа с учащимися и их родителями, предшествующая составлению ИУП, итогом которой является выбор ЕГЭ преимущественно по предметам углубленного изучения и поступление в вузы на соответствующие специальности;
- высококвалифицированные кадры (преподаватели ВУЗов – кандидаты и доктора наук, учителя высшей и первой категории).

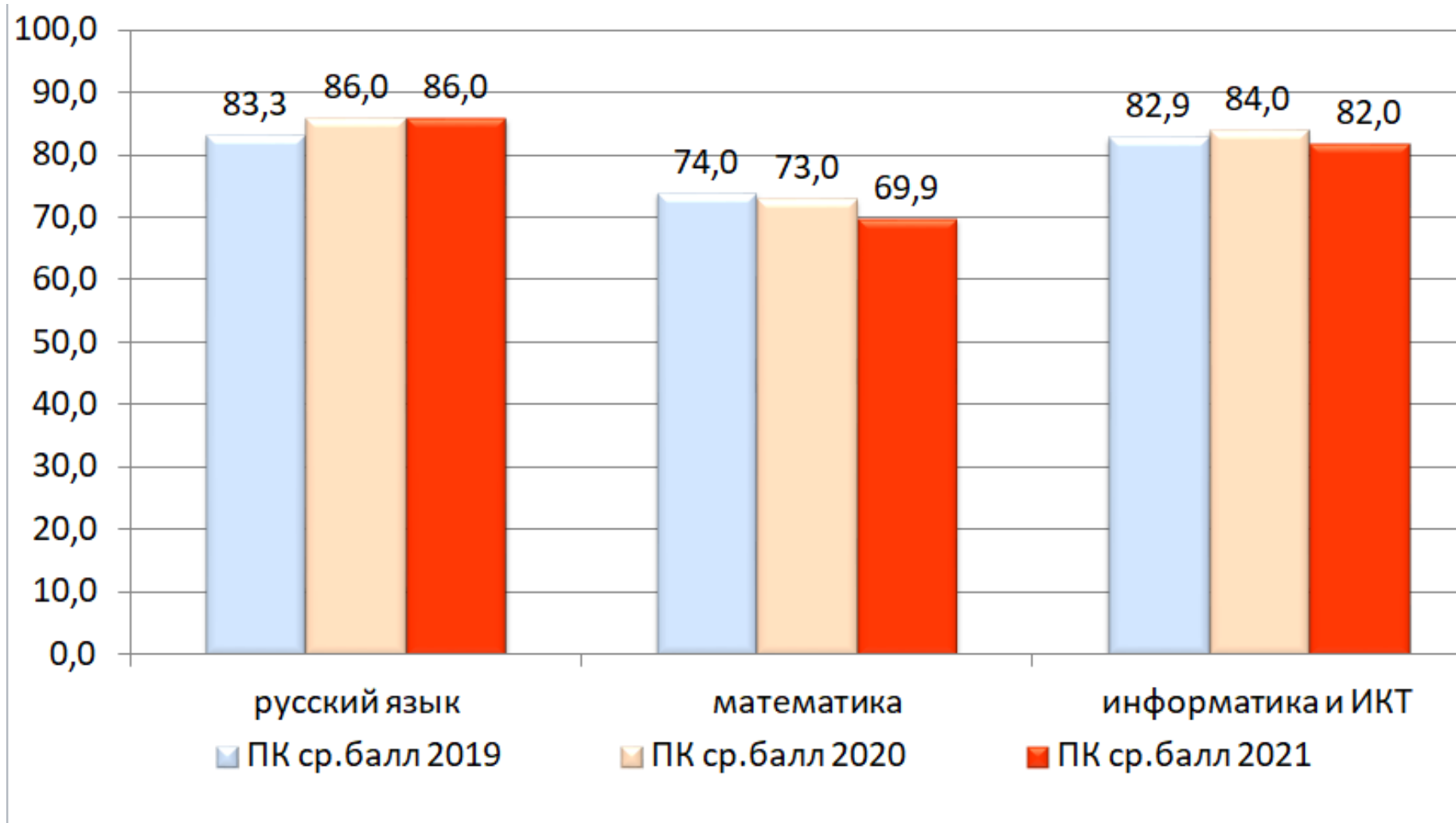


Рис. 1. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2021 году (русский язык, математика, информатика и ИКТ).

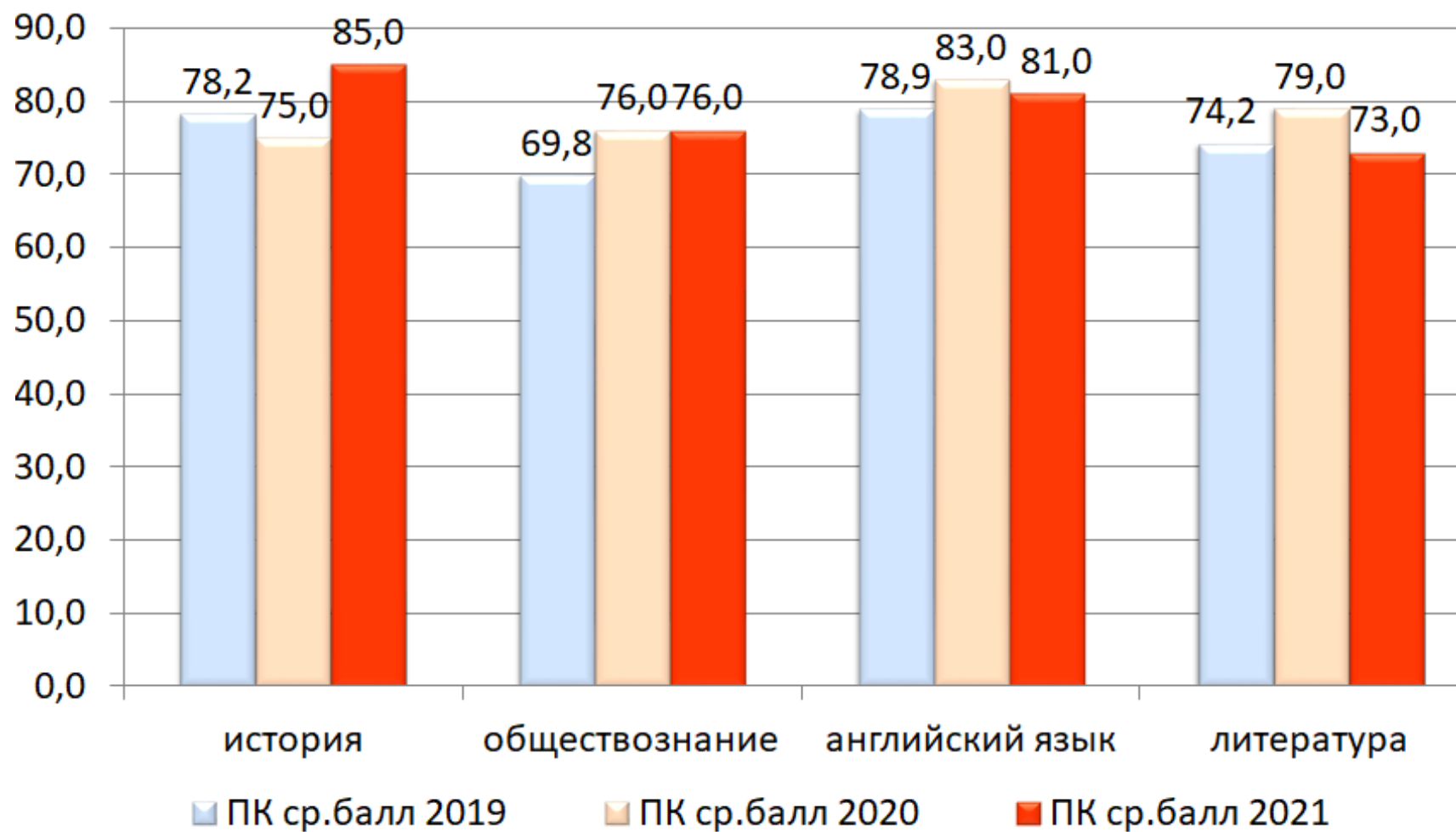


Рис. 2. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2021 году (гуманитарные предметы).

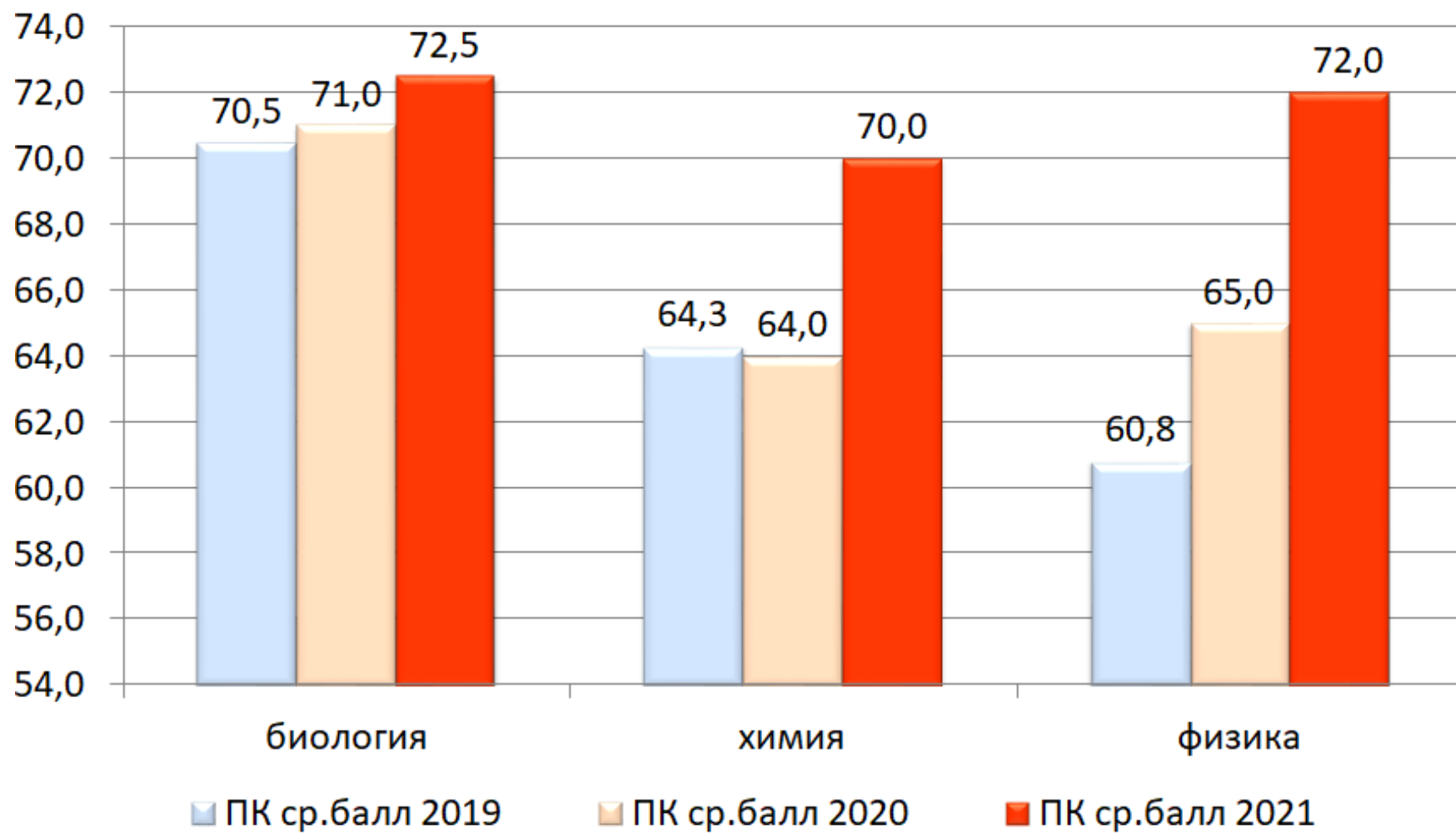


Рис. 3. Результаты ЕГЭ в Провинциальном колледже в 2021 году (естественнонаучные предметы)

Результаты итоговой успеваемости учащихся школы достаточно высоки, что позволило 94% выпускников 2021г. поступить в вузы, 6% учащихся не поступили на желаемые специальности (таблица 2). Среди учащихся, не поступивших в вузы, наибольшую долю составляют выпускники гуманитарного класса, ориентированные на поступление на престижные творческие специальности с дополнительным испытанием и высоким конкурсом. Большинство не поступивших планируют поступать в тот же вуз в 2022 году.

Поступление большинства выпускников соответствует выбранному профилю обучения, следовательно, работа по профессиональному самоопределению старшеклассников в Провинциальном колледже является достаточно эффективной.

Таблица 2

Поступление выпускников 2021 года в вузы

вуз	количество поступивших выпускников
МГУ им. М. В. Ломоносова	5
Институт стран Азии и Африки	1
Социологический факультет	1
Факультет политологии	1
Юридический факультет	2
НИУ ВШЭ	8
Востоковедение	1
Высшая школа бизнеса	1
Факультет коммуникаций, медиа и дизайна	1
Факультет мировой политики и мировой экономики	1
Факультет социальных наук	1
Школа иностранных языков	1
Факультет гуманитарных наук	1
Юридический факультет	1
МГИМО	1
ВГИК	1
ИТМО	1
СПбГУ	8
Национальный Исследовательский Ядерный Университет МИФИ	1
РУДН	3
Казанский (Приволжский) Федеральный университет	3
МГМУ им. И.М. Сеченова	2
РНИМУ им. Н. И. Пирогова	1
МГЮА им. О. Е. Кутафина	1
РАНХиГС при Президенте РФ	3
РГГУ	1
МИИТ (Российский Университет транспорта)	1
МИСиС	1
РХТУ им.Д.И.Менделеева	1
МГМСУ имени А.И. Евдокимова	1
Московский авиационный институт	1
Московский городской педагогический университет	1
Московский государственный гуманитарно-экономический факультет	1

Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова	2
Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУН, Москва)	1
Государственный университет управления (Москва)	4
МФЮА	1
НГУ	1
ЛГУ им. Пушкина	1
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»	1
Сибирский федеральный университет	1
Российский Государственный Университет им. Косыгина	1
Санкт-Петербургский горный университет	2
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	2
Санкт-Петербургский Юридический институт (филиал) Университета Прокуратуры Российской Федерации	1
УрФУ	1
ВоГУ (Вологда)	2
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	1
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКSMIT)	1
Высшее военное училище противовоздушной обороны	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" (Казань)	1
Череповецкое высшее военное инженерное училище радиозлектроники	1
WU Vienna (Венский университет экономики и бизнеса) Goethe Universitat (Франкфуртский университет имени Иоганна Вольфганга Гёте)	1
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет при межпарламентской ассамблее ЕВРАЗЭС»	1
Университет ЯМК (Ювяскюля)	1
Университет в Афинах	1
ЯрГУ им. П.Г. Демидова	26
Юридический факультет	2
Биологии и экологии	4
ИВТ	7
Институт иностранных языков	1
Матфак	2
Факультет социально-политических наук	5
Факультет психологии	2
Физический	1
Экономический	3
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	12
ЯГМУ	12
ЯГТУ	4
Ярославская ГСХА	2
ЯФ Финансового университета при правительстве РФ	3
ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	1

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Участие в олимпиадах и конкурсах наших школьников в 2021 году проходило в смешанных форматах: дистанционно и очно. Задачей администрации школы было своевременное информирование всех учащихся о возможности присоединиться к серьезным мероприятиям, уровень которых позволяет не только проверить свои знания, но и стимулирует к накоплению нового потенциала. Школа использовала и использует в настоящее время все возможные средства оповещения учеников, включая разного типа мессенджеры, которые позволяют быстро передавать информацию.

В 2021 году учащиеся школы достигли успехов на Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 3-7). В школьном этапе олимпиады попробовали свои силы почти все учащиеся, выбрав для себя хотя бы один из предметов, изучаемых на углубленном уровне. Это позволило каждому понять, какова степень личной готовности к участию в олимпиадном движении, и насколько оно привлекательно. Число участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов олимпиады стабильно в течение нескольких лет. Один участник российского этапа олимпиады по математике был признан призером этапа.

Успешность выступления учащихся на олимпиадах и конкурсах достигается, во-первых, заинтересованностью самой школы. Наш статус базовой школы РАН, сотрудничество со всеми высшими учебными заведениями города ставят важнейшую задачу – воспитания у обучающихся научного и креативного мышления, умения учиться за рамками школьной программы. Во-вторых, вовлечению обучающихся в олимпиадное движение и их успешности способствует система внеурочной и профориентационной работы в школе, которые планируются с акцентом на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Им предлагается широкий спектр лекций ведущих ученых ярославских вузов (в рамках Фестивалей и Дней науки, которые проводятся высшими учебными заведениями; регулярных профессорских уроков, проводимых ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), все активнее используются возможности знакомства с научными достижениями и научной деятельностью российских ученых, которые предоставляются РАН. Перед администрацией школы стоит задача поиска эффективных путей внедрения новых учебных ресурсов непосредственно в образовательный процесс с целью сделать его более эффективным, не увеличивая время, которое проводят обучающиеся в школе. Без сомнения, этому способствует размещение лекций и других используемых учителями образовательных ресурсов в Интернет пространстве, доступном для каждого ребенка.

Уже при поступлении в школу преимущества получают победители и призеры международных, российских, региональных олимпиад, Российской научной конференции школьников «Открытие», что подчеркивает особое внимание к олимпиадному движению. Конкурс на

поступление в 10 класс Провинциального колледжа ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительной общественной оценке эффективности работы школы.

Таблица 3

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВсОШ (сентябрь-декабрь 2021 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	27	12	15	1	1	1	2
2. Русский язык	143	71	72	2	1	23	13
3. Математика	143	71	72	1	1	16	18
4. История	45	34	11	1	1	6	5
5. Биология	52	27	25	1	1	23	24
6. Информатика	46	24	22	1	1	1	5
7. Литература	32	13	19	2	1	5	6
8. МХК	9	2	7	1	1	0	2
9. Английский язык	77	31	46	1	1	15	28
10. Китайский язык	2	2		1			
11. Право	12	6	6	1	1	0	3
12. Обществознание	70	50	20	2	0	1	0
13. Экономика	102	5	5		1		1
14. Физика	13	9	4	1	0	2	0
15. Экология	6	5	1	1			
16. Физическая культура	3		3				1
17. ОБЖ	2		2		1		0
18. География	1		1				1
19. Астрономия	1	1					
				17	12	93	109
Итого приняло участие в олимпиаде: 297 обучающихся							

Таблица 4

Сравнение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

количество	2020	2021
участников	274	297
победителей	32	29
призеров	242	202

Таблица 5

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап ВсОШ (ноябрь-декабрь 2021 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс

1. Химия	15	4	11	1	1		
2. Русский язык	21	11	10	1	1	3	2
3. Математика	32	14	18		1	2	2
4. История	18	12	6			5	4
5. Биология	15	6	9		1	2	3
6. Информатика	7	2	7				1
7. Литература	10	6	4			1	3
8. МХК	9	2	7		1	1	5
9. Английский язык	19	9	10			4	4
10. Китайский язык	1	1		1			
11. Право	4	1	3	0	0	1	0
12. Обществознание	14	12	2			2	
13. Экономика	9	5	4		1	1	1
14. Физика	4	4					
15. Экология	3	2	1				1
16. Физическая культура	2		2				
17. ОБЖ	2		2				1
18. География	2	1	1				1
				3	6	22	28
Итого приняло участие в олимпиаде - 122 обучающихся							

Таблица 6

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап ВсОШ (январь - март 2021 г.)							
предметы	Количество участников			Количество победителей		Количество призеров	
	всего	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1. Химия	5	3	2		1		
2. Русский язык	9	7	2			2	1
3. Математика	8	2	6			2	
4. История	2		2				2
5. Биология	12	2	10			2	3
6. Информатика	6	2	4		1		
7. Литература	4	3	1			3	1
8. МХК	3	3					
9. Английский язык	19	4	15			1	5
10. Право	1	1				1	
11. Обществознание	3	2	1		1		
12. Экономика							
13. Физика	2		2				
14. Экология	5	3	2		1	1	1
					4	12	13
Итого приняло участие в олимпиаде - 52 обучающихся							

Таблица 7

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

заключительный этап ВсОШ (апрель-май 2021 года)		
предмет	всего участников по предмету	призёры
Химия	1	
Экология	1	
Математика	1	1
Обществознание	1	
Итого приняло участие в олимпиаде - 4 обучающихся		

Традиционно наши ученики были участниками Российской научной конференции школьников «Открытие», которая проводилась в 2021 году в четырнадцатый раз.

секция / количество представленных работ	дипломы I степени	дипломы II степени	дипломы III степени
социально-политических наук - 1		1	
физика - 6		2	
информатика - 1	1		
психология – 8			1
биология – 5	1		
право- 2	1		
экология – 2	1		
языкознание (русский язык) – 3		1	
языкознание (английский язык) – 1			
экономика – 2			
культурология – 1	1		
Участников заключительного этапа – 32 человека	5	4	1

Олимпиады, в которых участвовали обучающиеся школы в 2021 году

название олимпиады	уровень	число участников (победители/призёры)
Основы православной культуры	региональный	3
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	федеральный	2 (0/1)
Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика, русский язык, химия)	федеральный	3(0/1)
Олимпиада Финансового университета при Правительстве РФ	федеральный	1
Всероссийская Олимпиада Школьников «Высшая проба» (русский язык, экономика, английский язык, обществознание, финансовая грамотность, социология, информатика, математика, философия, востоковедение, дизайн) (НИУ «Высшая школа экономики»)	федеральный	17 (0/1)
Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» (АНО ВО «Университет Иннополис»)	федеральный	4
Олимпиада школьников «Ломоносов» (русский язык, математика, информатика, история, филология, жур-	федеральный	12

наластика, биология) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)		
44-ый турнир им. Ломоносова (химия) (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	федеральный	2
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	федеральный	
Phystech.International (ФГАОУ ВО «Московский Физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	федеральный	11 (0/1)
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	федеральный	3
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (обществознание, экономика, право, история, английский язык, журналистика)	федеральный	4
Плехановская олимпиада школьников(ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)	федеральный	1
Турнир имени М.В. Ломоносова (лингвистика, математика)	федеральный	2
Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Ярославии» (ГОУ ДО ЯО «Новая школа»)	региональный	6
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (компьютерное моделирование и графика, математика, программирование, физика) (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	федеральный	2
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и др.)	федеральный	1
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	федеральный	1
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (обществознание, история)	федеральный	3
Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом»	федеральный	1
Экошкольник (интеллектуальный марафон)	региональный	1 (1/0)
Кутафинская олимпиада по праву	федеральный	1 (1/0)
Олимпиада им. Курчатова по математике (НИЦ «Курчатовский институт»)	федеральный	1
Всесибирская олимпиада (математика)		1
Олимпиада ОММО (математика, информатика)	федеральный	4
Олимпиада Вологодского государственного университета (экономика)		1
Открытая олимпиада ЯрГУ по информатике	региональный	6
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика, информатика) (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и др.);		2
Олимпиада по филологии РГПУ имени Герцена, СПб (филология)	федеральный	1
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку	федеральный	1
XV Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» (Пермский государств. Ун-т)	федеральный	1
Когнитивные технологии, Ежегодная открытая олимпиада по программированию для учеников 7 — 11 классов из России и ближнего зарубежья	международный	23
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, СПб	федеральный	23

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (русский язык, литература)	региональный	1
Межрегиональная предметная олимпиада Кемеровского федерального университета (английский язык, русский язык)	федеральный	2
Олимпиада им. Пирогова, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	федеральный	2
олимпиада Казанского Федерального Университета	федеральный	1
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	федеральный	3
Отборочные этапы конкурсов для участия в программах Сириуса	федеральный	3 (1)
Региональная конференция «Лабиринты науки»	региональный	4 (1/2)
турнир по программированию НПО «Криста» и ЯрГУ им. Демидова	региональный	
Формула единства, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	федеральный	1
Турнир памяти Колмогорова	федеральный	1
Олимпиада Юношеской математической школы (ФГБОУ науки СП отделение Математического института им. В.А. Стеклова РАН; ФГБОУ ВО «СПбГУ»)	федеральный	1
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада "Технологическое предпринимательство"	федеральный	1

В 2021 году в олимпиадах разного уровня (исключая Всероссийскую олимпиаду школьников) приняло участие 42% обучающихся школы. Особый интерес к олимпиадному движению поддерживается в информационно-технологических классах, где большинство учеников пробуют проявить себя как в личном, так и командном зачете. В нижепредставленную таблицу не вошли творческие конкурсы (международного, российского и регионального уровня). Ученики гуманитарных классов, которые связывают свое будущее с творческими профессиями, проявляют себя как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов в самых разных конкурсах, например:

В конкурсах исполнительского мастерства: городской открытый конкурс начинающих исполнителей «Трамвайчик» (в составе клуба авторской песни «Акварель»); Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "Морозко» (лауреат 1 степени); городской конкурс чтецов «Ступень к успеху» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» г. Ярославля (в составе, театральной студия «Апельсин» (1 место); областной фестиваль молодежного творчества "М.АРТ" номинация художественное слово; Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», он-лайн, Санкт-Петербург (лауреат первой степени); конкурс художественного слова "Глагол" (лауреат первой степени).

В медиа-конкурсах: конкурс молодые медиа-лидеры России (гран-при); межрегиональный медиафестиваль - тренинг «Погружайся» (диплом I степени в номинации «Видеоклип» (в коллективе авторов)).

в хореографических фестивалях: в составе GADC (коллаборация самодеятельных танцевальных объединений кд(cover dance) города Ярославля) участие в танцевальных чемпионатах Fire Dance Champ в городах Москве, Вологде, во всероссийском танцевальном фестивале К-поп Battle в городе Ярославль; во Всероссийском хореографическом конкурсе "Персонажи"; в международном конкурсе - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Звёздочки России" в составе танцевального ансамбля "Рябинушка" (гран-при); во Всероссийском фестивале самодеятельного творчества среди работников ЖД "Арт - состав 2021" (в составе народного ансамбля танца «Ярославна» (Новосибирск); областной фестиваль молодёжного творчества "М.АРТ", номинация танец.

Исследовательская работа учащихся

В соответствии с ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана каждого учащегося. Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах в индивидуальные учебные планы учащихся был включен курс «Основы исследовательской деятельности», который позволяет научить старшеклассников принципам выполнения исследовательского проекта. Также десятиклассники в рамках внеурочной деятельности получают консультации научных руководителей по теме проекта. Руководство индивидуальной научно-исследовательской работой учащихся осуществляют преподаватели колледжа и вузов г. Ярославля. Исследовательские работы выполняются старшеклассниками в течение двух лет, в 10 классе проводится предзащита проекта, в 11 классе – защита окончательных результатов.

В 2021 году 100% учащихся выполняли один исследовательский проект в течение двух лет. Предметы, в области которых выбирались темы исследовательских работ, представлены на рис. 4. В апреле 2021 года была проведена предзащита исследовательских работ учащихся 10 классов на школьной научной конференции «Фабрика ученых». Промежуточные результаты выполнения проектов были оценены научными руководителями. Результаты оценки работ учащихся 10 класса представлены на рис. 5. Большинство работ было оценено на «хорошо» и «отлично», однако две работы получили неудовлетворительную оценку научных руководителей.

Заключительная конференция для 11 классов была проведена в конце декабря 2021 года. По итогам конференции 100% учащихся 11 классов получили положительные оценки за исследовательские работы, большинство работ получили оценку «хорошо» и «отлично» (рис. 6,7). Победители и призеры школьной научной конференции 11 классов были награждены дипломами.

Лучшие работы были рекомендованы для представления на конференциях исследовательских работ школьников российского, регионального и муниципального уровней.

Характерными особенностями системы работы с индивидуальным исследовательским проектом в школе являются:

- введение курса «Основы исследовательской деятельности» как обязательного курса в ИУП каждого учащегося;
- синхронизация этапов выполнения проекта и рабочей программы курса «Основы исследовательской деятельности»;
- регулярный контроль выполнения всех этапов проекта (предзащита конце первого полугодия 10 класса, школьные научные конференции во втором полугодии 10 класса (промежуточные результаты проекта) и в конце 1 полугодия 11 класса (окончательные результаты проекта));
- индивидуальное научное руководство исследовательскими проектами высококвалифицированными специалистами;
- разработка четкой системы критериев оценивания исследовательского проекта комиссией на школьных научных конференциях и научным руководителем;
- выставление оценки за индивидуальный исследовательский проект в аттестат о среднем общем образовании.

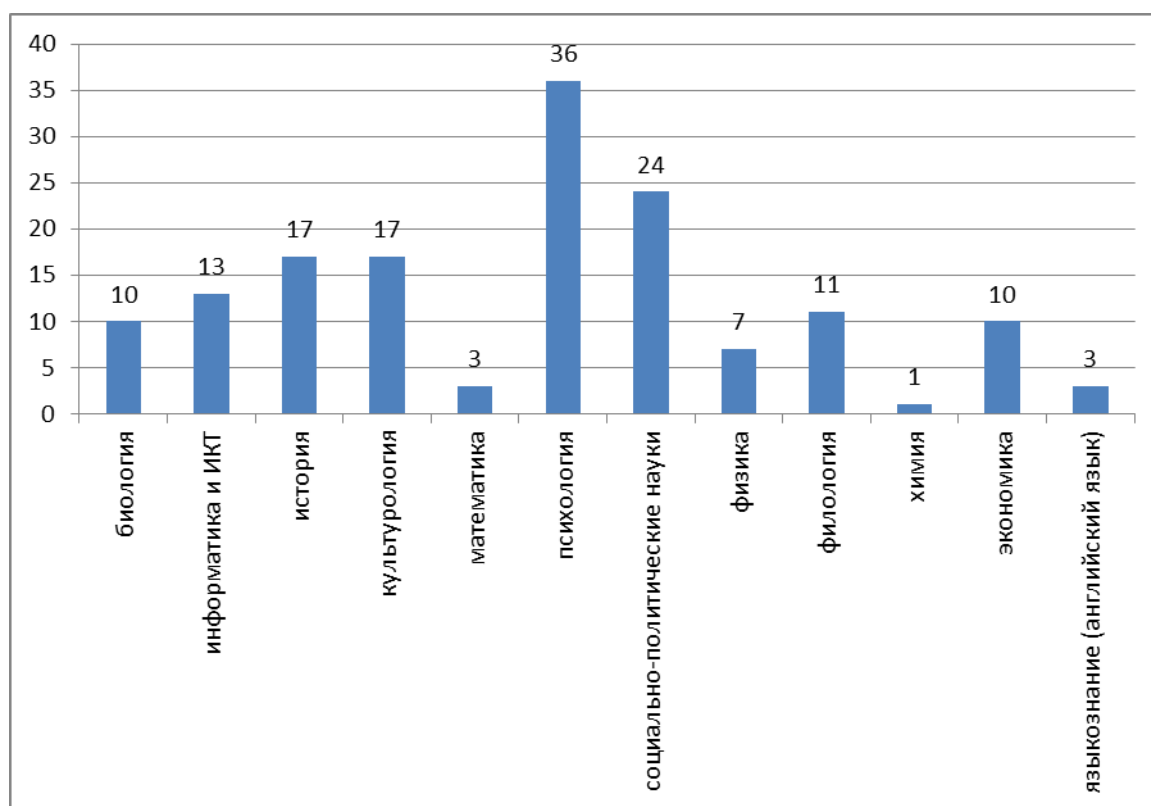


Рис. 4. Количество учащихся 10-11 класса, выбравших исследовательские проекты по различным предметам.

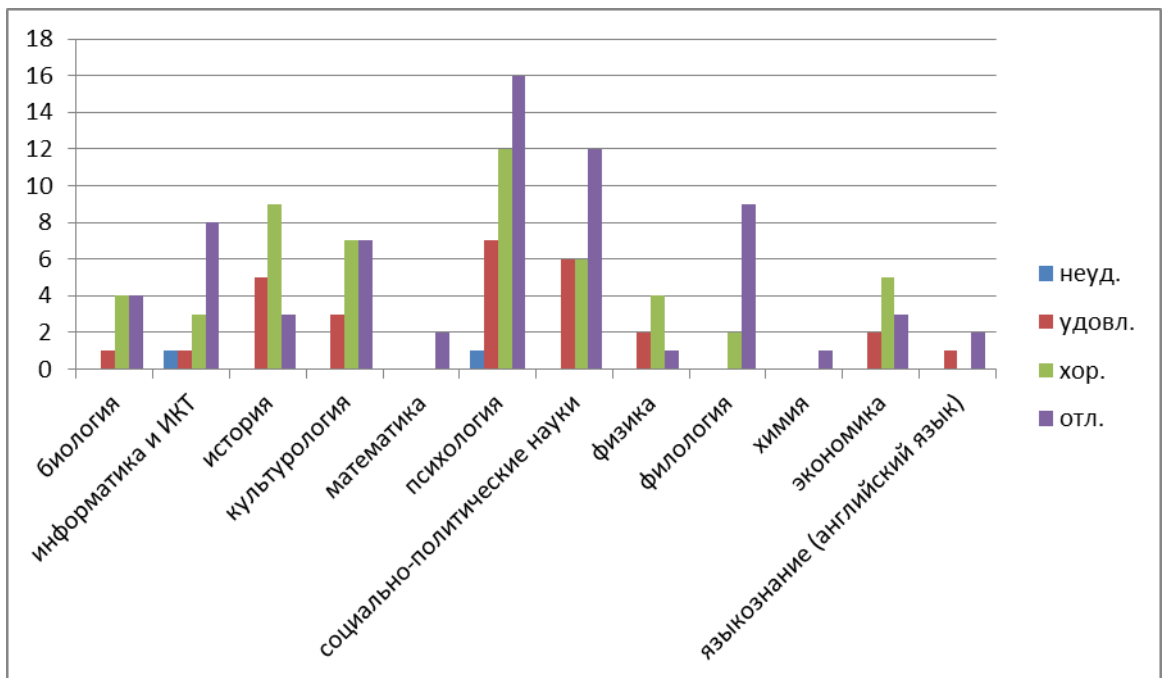


Рис. 5. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 классе в 2021 году

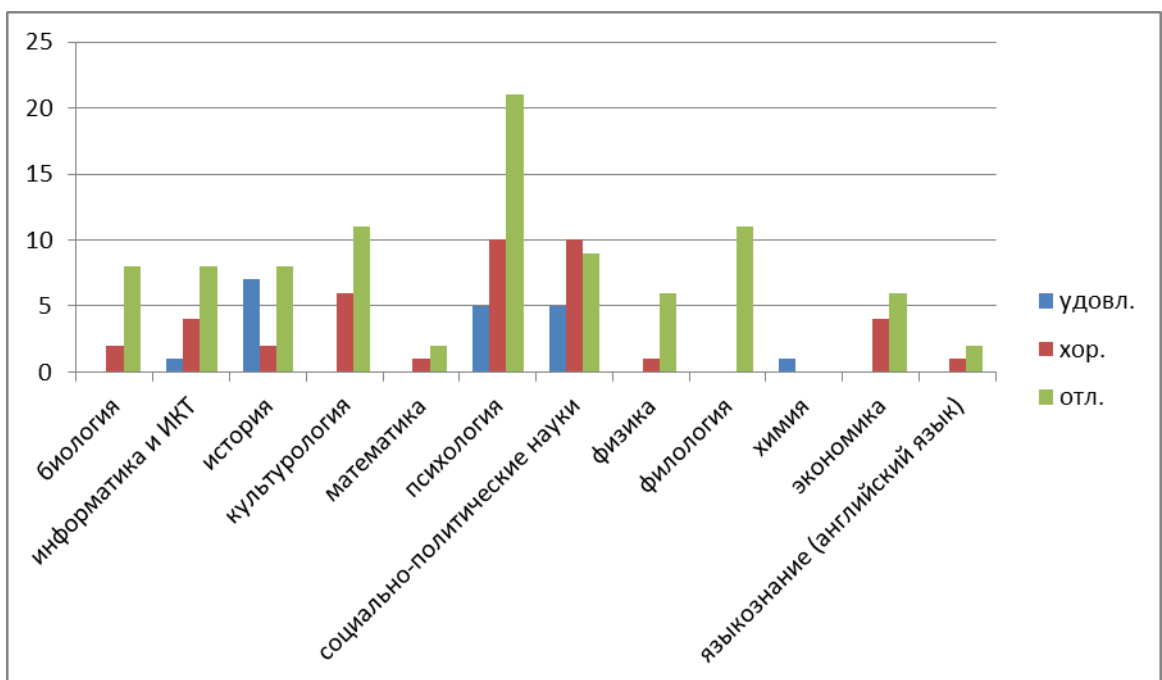


Рис. 6. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 11 классе в 2021 году

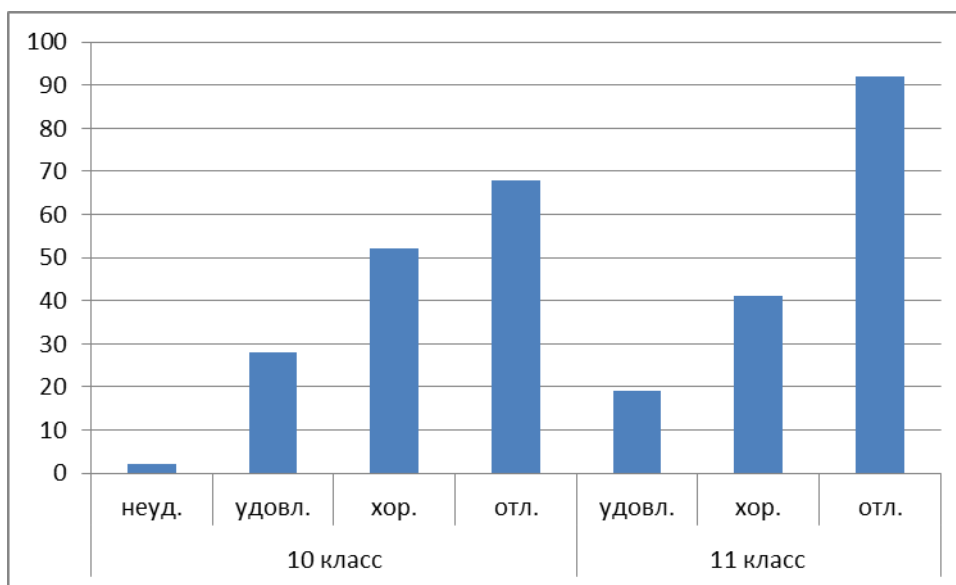


Рис. 7. Количество учащихся, получивших соответствующие оценки за исследовательскую работу в 10 и 11 классе в 2021 году (по сумме всех предметов).

Система внеурочной деятельности

Особенности организации внеурочной работы в школе в 2021 году были обусловлены ограничением общения школьников, предписанным Рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения Covid-19 (Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Во-первых, школа не проводила массовых очных мероприятий, сократив общение между классами в школе. Во-вторых, ряд общешкольных мероприятий, некоторые занятия объединений внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате. Выполненные одним классом задания или поздравления становились доступными для всех других классов путем их записи и установки на классные компьютеры. Классные руководители, руководители Клубов и Объединений использовали для общения, прежде всего, интернет сервисы ZOOM и DISCORD.



Внеурочная деятельность в Провинциальном колледже в 2021 году включала следующие блоки:

1. РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ, которая представляла учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов. Для подготовки исследовательской работы наши школьники закрепляются за научным руководителем, который помогает сформулиро-

вать тему исследования и курирует своего ученика весь период написания курсовой работы. Данный вид деятельности проявляется как в обязательных консультациях с научным руководителем, так и в значительной по затратам времени самостоятельной работе. Преподаватели находят возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию исследовательских, коммуникативных, личностно-адаптивных компетентностей.

Подведение итогов работы над индивидуальным проектом происходило на двух конференциях исследовательских работ обучающихся «Фабрика ученых»: 10-классники представили защиты своих работ 17 апреля 2021 года; 11-классники – 11 декабря 2021 года. Ребятам была предоставлена возможность очно защитить основные положения курсовых работ, которые оценивались компетентными экспертными комиссиями. В их состав вошли не только учителя школы, но и преподаватели высших учебных заведений г. Ярославля, выпускники колледжа (в настоящее время успешные студенты), родители – специалисты в той или иной области научных знаний.

Итоги работы конференций:

	конференция «Фабрика ученых» исследовательских работ 10-классников	конференция «Фабрика ученых» исследовательских работ 11-классников
количество секций	15	16
количество заслушанных докладов	151	152
число победителей		17
число призеров		35
число защитившихся на отлично	68	92
число защитившихся на хорошо	51	41
число защитившихся на удовлетворительно	30	19

Обязательная работа над индивидуальным проектом в форме исследовательской работы, которая усиливается учебным курсом «Основы исследовательской деятельности», способствует участию наших учеников в олимпиадном движении, заинтересованности ученического и преподавательского коллектива школы в расширении связей с научным сообществом. Во многом благодаря тому, что школа стремится к трансляции современного научного знания, пропаганде и формированию научных способов познания мира ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» стала базовой школой Российской Академии наук и базовой школой Ярославского педагогического университета им. П.Г. Ушинского. В ноябре 2021 г. наши ученики были приглашены и прошли проектно-исследовательский интенсив «Университетская лаборатория» в ЯГПУ.

2021 год был объявлен в России годом Науки и Технологий. В условиях ограничительных мер школа уделяла особое внимание сотрудничеству с вузами города Ярославля, использовала все предоставляемые вузами возможности расширения знаний, лежащих вне учебных программ. Благодаря нашим значимым высшим учебным заведениям лекции, экскурсии, практические занятия проводились в дистанционном формате, размещались на интернет-каналах вузов, были доступными для учеников и во внеучебное время; у школы была возможность совмещать эти мероприятия и с учебными занятиями.

1. Профессорские уроки, организуемые ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

02.09.21	«Ответственность нацистов, их союзников за преступления против советского гражданского населения и военнопленных: современные дискуссии»	доктор исторических наук А. М. Ермаков
03.09.21	«Писатель и общество, художник и его страна: как в русской культуре осмыслились их отношения»	доктор филологических наук Т.Г. Кучина
09.11.21	«Достоевский: прекрасный и ужасный»	доктор культурологических наук Т.С. Злотникова

2. В Ярославле одним из ключевых событий года науки был Фестиваль науки, к которому ЯрГУ им. П.Г. Демидова подготовил серию лекций, записанных специально для школьников и размещенных в облачном хранилище. Лекции использовались для расширения знаний учащихся.

ноябрь-декабрь	Кухня глазами физики	Сабитов А., директор ЦДОД «Демидиум»
	Человек и наука в фантастике XX века	Неронова И., канд.филолог. наук
	Бухгалтерский и экономический подход к издержке и прибыли	Переломова И.Г., канд.эконом.наук
	Психологические приемы управления активностью мозга	Руновская Е., канд.психол.наук
	Радиоприем и космические связи	Гудин А., сотрудник лаборатории информационных и компьютерных систем
	Мутации, мутагены и генетическая безопасность	Ковалева М., канд.биол.наук

Провинциальный колледж как базовая школа Российской академии наук получила доступ к лекциям, семинарам и мастер-классам, которые проводили в дистанционном формате ученые Российской Академии наук:

№ п/п	Вид мероприятия	ФИО лектора/ название лекции	Категория участников
1	Лекция 20.11.21	Наумов Андрей Витальевич, доктор физико-математич. наук Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу. Актуальные проблемы оптики и фотоники	обучающиеся информационно-технологических классов
2	Лекция 25.11.2021	Орлов Юрий Львович, доктор биологических наук	обучающиеся естественнонаучных

		Технологии секвенирования	классов
3	Лекция 14.10.2021	Синицын Павел, Мюнхенский институт Макса Планка (Германия) Естественные науки: новые пути развития биологии	обучающиеся естественнонаучных классов
4	Лекция 13.11.2021 (очно)	Райгородский А.М., профессор, доктор физико-математич. наук	обучающиеся информационно-технологических классов

2. РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ТВОРЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

второе полугодие 2020-2021 уч. г./ название объединения	первое полугодие 2021-2022 уч. г./ название объединения
латинский язык	латинский язык
спортивный клуб по воскресеньям	спортивный клуб по воскресеньям
объединение «Школьная республика»	объединение «Школьная республика»
объединение «Школа лидера»	
клуб ценителей математики (действует в нескольких классах)	клуб ценителей математики (действует в нескольких классах)
мастерская «Музыкальная перемена» (авторская песня и основы игры на гитаре) занятия проводятся индивидуально и малыми группами	мастерская «Музыкальная перемена» (авторская песня и основы игры на гитаре) занятия проводятся индивидуально и малыми группами
спортивное программирование	спортивное программирование
олимпиадное движение по биологии	олимпиадное движение по биологии
объединение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	объединение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
	литературная гостиная
	объединение «Физический эксперимент»

Представленная выше таблица показывает, что число объединений и клубов внеурочной деятельности остается постоянным. Они предоставляют возможность обучающимся:

- найти для себя наиболее интересный и полезный вид деятельности вне обязательной программы;
- подготовиться к участию в олимпиадном движении, которое предполагает возможность решения задач повышенной сложности; обращения к темам, не рассматриваемым в учебном курсе;
- приучать себя к здоровому образу жизни, в том числе, еженедельно заниматься спортом;
- быть вовлеченным в интеллектуальную деятельность, постоянно расширять свой кругозор;
- оказывать влияние на организацию общественной жизни в школе, получать опыт социального лидерства и умения решать спорные ситуации;

- приобщиться к культурному наследию;
- подготовить себя к освоению сложных дисциплин в высших учебных заведениях.

Режим функционирования внеурочных Объединений и Клубов предполагает как индивидуальную работу с учениками, так и проведение общешкольных мероприятий. Так, подготовка интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» шла в дистанционном режиме индивидуальных тренингов и отдельных состязаний команд классов. В марте в очном формате прошел финальный очный турнир с участием всех команд, показавший высокий уровень их подготовки. Мастерская «Музыкальная перемена» рассчитана как на индивидуальные занятия обучения игры на гитаре, так и на коллективные занятия исполнительского мастерства. Участники мастерской поддерживают все мероприятия, требующие музыкального сопровождения.

3. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В УСТАНОВЛЕННЫХ ШКОЛОЙ ФОРМАХ

В 2021 году для обучающихся школы было организовано два образовательных лагеря:

Летний загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа проходил на базе санатория «Сосновый Бор» с **1 по 14 июля 2021**. Проект «**Фантазия и фантастика**» был связан с таинственными и необъяснимыми явлениями в области науки и культуры. В рамках учебной программы были организованы занятия с преподавателями Провинциального колледжа и ярославских вузов: «Формы и пропорции: от визуальных искусств до проектирования», «Границы фантазии», «Гауди – волшебник из Каталонии», «Фантастическая физика и физическая фантастика» и другие. Была проведена профориентационная деловая игра «Фантазируй о будущем». Досуговая программа сохраняла тематику лагеря: игра «Цитадели», гуляния на свежем воздухе «День Ивана Купала», тематический день, посвященный вселенной Гарри Поттера, представление на сцене «История одного артефакта», ролевая игра «Пересечение Вселенных», аниме-фестиваль, интеллект-игра «Брейн-ринг», шоу-игра «Где логика?», Спектакль кураторов и преподавателей - «Алиса в Стране чудес».

Осенний загородный образовательный лагерь проходил с **30 октября по 4 ноября 2021 года** на базе санатория «Сосновый бор». Для осеннего лагеря 2021 года был разработан проект «**Интеллектуальная лихорадка**», включающий широкий спектр занятий и мероприятий, посвященных подробному исследованию разных сфер жизни. Образовательная программа дала возможность ребятам погрузиться с головой в познавательный и исследовательский процесс в рамках работы пяти лабораторий: «Паспорт здоровья лагеря», «Мир природы вокруг нас», «Цифровая обработка звука», «Общество и/или Я», «Манипуляция» в лингвистике». В конце смены каждый отряд подготовил презентацию и итоговый продукт работы своей деятельности в лаборатории.

Культурная программа была неразрывно связана с образовательной программой. Проведенные мероприятия: Discovery, Торжественное открытие лагеря, Колледжанская миля, шоу «Угадай мелодию», ролевая игра «Взаперти», вечер «Осенний калейдоскоп», спортив-

ное состязание «Командная эстафета», битва умов «Интеллектуальная лихорадка», концерт «Две звезды», вечер караоке.

В рамках модуля «Диалог культур» программы «Образы Родины – образы мира», шольники социально-гуманитарного класса приняли участие в круглом столе в рамках молодежного проекта 2021 Burlington Yaroslavl, Берлингтон-Ярославль.

Желание продолжать общение со сверстниками, получать практические навыки английского языка привело к тому, что наши школьники стали участниками международного проекта «Time Day». В декабре 2021 года они провели дистанционные круглые столы со школами Хорватии, Польши и Канады. Были затронуты темы неравенства, экологической ситуации в мире, особенностей карантинных мер в разных странах.

4. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ; МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ (классные часы, профилактические мероприятия и т.д.). У классов каждого профиля (10 и 11) есть свои традиции, которые передаются будущим поколениям колледжан, в том числе через «посвящение в колледжане». В 2021 году «посвящение проходило» в два этапа. Все пять 10-х классов сняли свой профильный ролик. Общее представление стало доступным благодаря классным компьютерам. Затем старшеклассники подготовили для младших товарищей конкурсы-испытания на смекалку, проверили знания об истории колледжа и дали свои напутствия.

В течение 2021 года проводились разнообразные внеурочные мероприятия в рамках воспитательной работы по различным направлениям.

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

Патриотическое воспитание реализуется в ходе проведения тематических уроков, например, были проведены Урок мужества, посвященный 23 февраля; Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана.

Ко дню победы на 9 мая был проведен совместный (преподаватели и учащиеся) концерт военных песен «Эх, дороги...»; подготовлены классные часы, посвященные победе в Великой Отечественной войне с использованием документального фильма нашего земляка Ю.И. Арутцева «Который год лежу я здесь, на рубеже...»

Ученики нашей школы традиционно посещают Музей боевой славы. В 2021 году для обучающихся нескольких классов была прочитана лекция «Советские военачальники: К.Г. Жуков, Рокоссовский».

Мероприятия по краеведческому воспитанию:

Традиционно эти мероприятия проходили в музеях города, массовое посещение которых оказалось невозможным в связи с эпидемиологической ситуацией. После снятия ряда ограничений ученики школы по классам с соблюдением всех необходимых мер все же посетили ряд музеев, где для них были организованы тематические экскурсии:

1. Музей истории города Ярославля (классы с углубленным изучением истории).
2. Экскурсия в Зоологический музей и Оранжерею ЯрГУ им. П.Г. Демидова (естественнонаучные классы).
3. Экскурсия в Зоологический музей и Оранжерею ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (естественнонаучные классы)
4. Посещение музея пожарного дела г. Ярославля (гуманитарный и информационно-технологический классы).
5. Посещение Ярославского зоопарка.

Экологическое направление:

1. Сбор использованных аккумуляторов и батареек для дальнейшей грамотной утилизации.
2. Озеленение школьного участка (высадка каштанов вместе с отцами на «День Отца»).

Гражданско-правовое направление:

Проблемы, связанные с воспитанием гражданственности и правовой культуры школьников, активно обсуждаются в ходе подготовки и выступлений ребят на общегородском мероприятии – дебатах «Недетские вопросы». Дебаты дают возможность нашим ученикам практиковать навыки публичных аргументированных выступлений на заданную гражданско-правовую тематику. В 2021 году школу представляли 10 команд (более 40 человек).

Гражданско-правовая и героико-патриотическая тематика звучала на тематических классных мероприятиях:

1. в День солидарности в борьбе с терроризмом;
2. в День памяти жертв политических репрессий;
3. на классных часах, приуроченных к празднованию 7-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
4. на едином уроке по правам человека, приуроченном к Международному Дню прав человека (10 декабря);
5. на едином уроке безопасности в Интернете .

Волонтерское направление:

24 ноября в школе прошла традиционная благотворительная ярмарка. Собранные средства были направлены на подарки для детского дома «Чайка».

Наши ученики участвовали в акциях по сбору макулатуры, озеленении школьной территории, работах по обустройству школьного двора и помещения школы.

Формирование семейных ценностей формировалось через:

1. встречи и интервью с родителями разных профессий;
2. сбор сведений о бабушках, дедушках, прабабушках и прадедах, которые воевали или работали в тылу. Оформляются фотографии и информация для пополнения нашего Бессмертного полка;

3. совместный просмотр (родители, преподаватели, дети) и обсуждение театральных и кинопремьер: посещение Российского государственного академического театра им. Ф.Г. Волкова, учебного театра ЯГТИ.

Творческое направление и формирование общекультурных ценностей:

Общекультурные ценности формируются благодаря участию обучающихся в культурной жизни города. Мы регулярно посещали музеи, театры, кинотеатры, выставки (малыми группами с соблюдением всех правил, предписанных Рособнадзором):

Музыкальный спектакль «Ромео и Джульетта (филармония)
Спектакль «Розенкранц и Гильденстерн мертвы» (учебный театр)
Художественный фильм «Небесная команда»
Художественный фильм «Один день Ивана Денисовича»
Художественный фильм «Дюна»
Всероссийская акция «День короткометражного кино-2021»

Увлеченные поэзией учащиеся собрались на Вечер поэзии, подготовить и провести который помогли участники объединения «Музыкальная перемена». Желание объединить учеников всех классов вместе, сделать их одной большой аудиторией и, одновременно, расширить их культурный кругозор стало причиной проведения традиционных радиочетвергов с Литературной гостиной. В четверг вечером звучит передача, в которой через платформу Discord наши школьники могут приобщиться к замечательным литературным произведениям.

В декабре 2021 года прошла общешкольная Рождественская неделя. В течение 10 предновогодних дней каждый класс готовил общее мероприятие-сюрприз для всех (Рождественская свеча, Рождественские забавы, Рождественский оракул, Рождественская фотозона, Новогоднее караоке и т.д.). Особенно ярким стало театрализованное новогоднее представление, которое было показано несколько раз (в связи с невозможностью собираться всей школой).

Творческие способности учеников позволили подготовить Праздничные концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта. Несмотря на санитарные ограничения, ученики школы смогли подготовить Праздник «Последний звонок», который прошел в виде смонтированного фильма о школе. На его дистанционный просмотр пригласили учителей и родителей.

Личные достижения обучающихся колледжа – лучшее доказательство того, что в школе много творческих личностей, проявляющих себя в разных сферах творчества. В 2021 году наши ученики были лауреатами конкурсов художественного слова и авторских песен, танцевальных и театральных фестивалей.

Профориентационная работа

Формирование профессионального самоопределения обучающихся школы достигается благодаря системной разнонаправленной деятельности:

- Через предметы учебной программы (предметы углубленного изучения и курсы по выбору). Например, обучающиеся гуманитарных классов на курсе Журналистика не только осваивают теоретические знания, но и выпускают газету, которая размещается на сайте Провинциального колледжа (<https://pcollege.edu.yar.ru/> - раздел Виртуальная газета).
- Через деятельность внеурочных объединений (например, Спортивное программирование), направленных на формирование профессионального самоопределения и метапредметных навыков.
- Через информационно-профориентационную деятельность. В 2021 году многие вузы не только нашего города, но и других городов проводили on-line Дни открытых дверей. Для каждого выпускного класса мы предоставляем необходимую информацию. Особенно важными для нас являются регулярные встречи с нашими выпускниками, которые, исходя из личного опыта, рассказывают, как они выбирали высшее учебное заведение для поступления, в чем заключаются особенности обучения в том или ином вузе, какова бытовая сторона жизни в другом городе. В гуманитарных классах прошли встречи с выпускниками: «Какова жизнь после ЕГЭ?», «Как поступить в МГИМО», «Моя профессия – журналист». Для естественнонаучного класса интересной была встреча с магистранткой МГУ, рассказавшей о микробиологических исследованиях в Белом море. Во всех классах проходили встречи с родителями обучающихся, которые рассказывали о своем профессиональном пути врача, мичмана флота, адвоката, руководителя крупной фирмы и т.д.
- Через участие в конференциях и конкурсах, направленных на формирование профессиональных навыков. Ученики школы в 2021 году приняли участие в отборах для участия в тематических сменах образовательного центра Сириус, один из них стал участником такой смены. Еще одним Всероссийским конкурсом, в котором традиционно участвуют наши ученики, стала IV Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского.
- Через профессиональные пробы для обучающихся.

Ученики 10 естественнонаучного и 10 гуманитарного классов получили возможность принять участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» (23-27 сентября 2021 года, Ярославль, Миллениум). В течение нескольких дней они были членами мотивационных дискуссий «Как цифровизация влияет на будущие профессии», «Какие бывают образовательные траектории в профессию», «Как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда» и др. Программа Форума включала встречи с интересными людьми, достигшими успеха в своей профессиональной деятельности. Заключительный день форума предоставил ребятам возможность создать и защитить собственные проекты, имеющие значимость для Ярославской области. Все наши ученики получили сертификаты

участников форума, двое из них получили дипломы победителей и возможность поездки во Всероссийский детский центр «Смена».

В ноябре 2021 года команда естественнонаучных классов приняла участие в проводимой «Союзом студентов» ЯГМА игре по правилам оказания первой помощи «SOS».

- Через экскурсии в организации, где работают высококлассные специалисты-профессионалы, например, экскурсии в Ботанический сад ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского, в Зоопарк (экскурсия сопровождается лекцией-практикумом), в Музей здоровья, Музей пожарного дела.

Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Данный вид деятельности корректируется с планом совместных мероприятий ОМВД России по Кировскому муниципальному району и ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» по профилактике правонарушений, при необходимости проводятся консультации со специалистами КДНиЗП Кировского района.

1. Один раз в четверть в каждом классе проводились тематические классные часы:
 - Закон «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»;
 - Информационная среда и поведение в ней (при участии сотрудников следственных органов Следственного комитета РФ; обсуждалась конфиденциальность использования личных данных, способы их защиты; оплата счетов через интернет, размещение в интернете фотографий; использование паролей; обращалось особое внимание на опасные для подростков виртуальные сообщества).
2. В школе традиционно проводилась работа по привитию культуры безопасного поведения в экстремальных и травмоопасных ситуациях, повышению травматологической грамотности. Проведены следующие тематические классные собрания:
 - Ознакомление с правилами пожарной безопасности, безопасности на дорогах и правилами безопасного поведения в сети Интернет.
 - Правила поведения при угрозе террористического акта;
 - Правила пожарной безопасности, правила использования электрических гирлянд и пиротехнических изделий в период новогодних мероприятий, правила безопасного поведения на льду в зимний период, правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах в период зимних каникул;
 - Правила безопасного поведения на водоемах, в лесной зоне, правила дорожного движения и правилам поведения в общественных местах в период летних каникул.

Для повышения компетентности родителей обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения детей и предотвращения детского травматизма все важнейшие во-

просы безопасности разбирались в родительских чатах, классные руководители проводили как on-line собрания, так и индивидуальные консультации. Классные руководители, особенно в период самоизоляции, ежедневно посредством разнообразных мессенджеров осуществляли связь как с учениками, так и с родителями.

3. Содействуя сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся была проведена встреча с представителем ГБУЗ ЯО Центр СПИД (лекция по профилактике ВИЧ), классные часы «Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде», медицинским работником оформлен «Уголок здоровья» с информацией о вреде употребления ПАВ. Школьный врач проводил профилактические беседы с обучающимися «Вся правда об использовании курительных гаджетов», «Вред употребления алкоголя для организма».
4. С целью сделать информацию доступной для всех школьников в любое время школа активно использует стенды, размещая на них весь наглядный материал и тематические памятки.
5. Для создания психологически комфортной среды и решения конфликтных ситуаций на разных уровнях в школе проводятся индивидуальные консультации психолога с обучающимися, родителями и классными руководителями; индивидуальные встречи и профилактические беседы заместителей директора по ВР и УВР с родителями.

Таким образом, внеурочная деятельность в ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» испытала на себе воздействие антиэпидемиологических мероприятий, главной характеристикой которых стало ограничение общения. Общешкольные мероприятия были перенесены в дистанционный формат. Тем не менее, накопленный за предшествующий год опыт позволил постепенно возвращаться к формату общешкольного общения. В школе появилась новая техника, новые аудитории, благодаря которым реализовывались новые формы общения.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Отличительной и, безусловно, сильной стороной преподавания в школе является то, что учебный процесс осуществляют **высококвалифицированные преподаватели**: доктора и кандидаты наук, преподаватели вузов без ученой степени, учителя высшей и первой категории. В школе работают молодые специалисты, которые пока не аттестованы на квалификационную категорию.

Таблица

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию и ученую степень

категория	доля учителей	ученая степень	доля учителей
первая	43%	кандидаты наук	33%
высшая	24%	доктора наук	7%

Преподаватели школы, постоянно повышают квалификацию, владеют методикой подготовки исследовательских работ с учащимися, информационными технологиями, знают и понимают преподаваемый предмет значительно шире стандарта.

Учащиеся школы выполняют научные исследования на базе университетов г. Ярославля под руководством преподавателей ВУЗов.

В 2021 году многие учителя обучались на курсах повышения квалификации в дистанционном формате. Перечень курсов повышения квалификации, пройденных преподавателями, за 2021 год следующий:

– Актуальные вопросы развития региональной системы образования
– Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования.
– Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования.
– Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)
– Вебинар "Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?"
– Государственная молодежная политика в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма
– Инструменты проектирования уроков
– Информатизация общего среднего образования
– История культуры России: проектная работа, подготовка к олимпиадам и ГИА.
– Курс лекций ведущих ученых РАН для учителей естественно-научных предметов и математики
– Модели сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве региона
– Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)
– Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта
– Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE
– Охрана труда
– Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода
– Педагогический дизайн цифровой образовательной среды
– Педагогическое образование: учитель
– Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень
– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Общественное

– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. История
– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Математика
– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Биология
– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Литература
– Подготовка экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Английский язык
– Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Биология"
– Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин
– Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020
– Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС
– Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)
– Сертификат за участие в Онлайн-академии. Английский для глобального прогресса" Октябрь 2020 - Апрель 2021
– Система электронной информационно-образовательной среды в БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова
– Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?
– Цифровая мастерская педагога: приемы визуализации контента.
– Цифровая трансформация образования
– Экологическое просвещение: современные тенденции и актуальное содержание

В 2021 г. учитель английского языка Н.В. Кирсаненкова, учитель математики Е.Ю. Шарунова, учитель русского языка и литературы И.А. Лобанова, учитель истории И. А. Федорчук, учитель информатики Н. В. Легков, учитель математики и информатики Легкова М. Н., учитель биологии Фомичева А. Н. являлись членами предметных комиссий Ярославской области по проверке ЕГЭ.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина, которая оказывает весомую поддержку и помощь обучающимся и родителям, предотвращая возможные конфликтные ситуации. Ею разработан цикл психологических тренингов, направленных на адаптацию учащихся в новом коллективе.

2.3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы школы

В 2021 году в школе был проведен капитальный ремонт системы отопления, отремонтировано два санузла, два санузла восстановлено. Проведен ремонт входной группы с заменой гардеробов, выполнен полный ремонт коридора первого этажа (потолки, стены, пол, двери).

В колледже в 2021 году действовал 21 учебный кабинет, в том числе кабинеты, которые были восстановлены и получили современный благодаря спонсорской поддержке ОАО «Славнефть-ЯНОС». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» многие аудитории оборудованы современной техникой: интерактивные экраны, мобильный класс ноутбуков.

Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть, установлена презентационная техника. В 2021 году проводилось обновление техники. Закуплены: интерактивная панель, графические планшеты, проекторы, колонки, веб-камеры.

Специализированные кабинеты биологии, физики и химии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В Провинциальном колледже функционирует лаборатория «Экологический мониторинг», оснащенная современным оборудованием (Таблица)

Таблица

Оборудование лаборатории «Экологический мониторинг»

наименование	количество, шт.
Водный сачок	1
Планктонная сетка	1
Диск Секки	1
Портативный оксиметр	1
Полевая базовая гидрохимическая лаборатория	1
Центрифуга лабораторная	1
Измеритель электромагнитного фона	1
Лупа биноккулярная налобная	5
Микроскоп цифровой	3
Микроскоп стереоскопический (бинокляр)	2
Люксметр	1
Микроскопы школьные	10
Экологические лаборатории:	10
Пинцеты	
Иглы препаровальные	
Чашки Петри	
Пипетки	
Пробирки	
Химические стаканы и колбы	
Предметные и покровные стекла	
Компьютеры с выходом в интернет	10
Весы электронные	1
Автоматический дозатор 100-1000 мкл	1.

В школе имеются 3 компьютерных класса (33 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Также функционирует мобильный компьютерный класс, который оснащен ноутбуками. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская. Приобретение новой компьютерной техники и мультимедийного оборудования позволило обновить компьютерные точки учебных классов и проводить учебные занятия на новом современном уровне.

Колледж имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу. В 2021 году библиотечный фонд составил 4228 учебников и учебных пособий.

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания, фильмотеку. В 2021 учебном году учителя и ученики колледжа продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях Провинциального колледжа оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, во всех зданиях работает круглосуточная вахта, в здании школы установлен пост охраны в дневное время, функционирует тревожная кнопка (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются). В школе действует система видеонаблюдения: девять камер наружного и две камеры внутреннего слежения.

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание в обновленной столовой предоставлена всем учащимся.