**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | ЦДОД «Открытие» |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 475 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 59 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 105 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 305 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 170 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 48 человек /10,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 305 человек/64% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 35 человек/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 131 человек/27,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 23 человека |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 23 человека |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 2 человека |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 83 человека |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/5,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 9 человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человека |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 14 человек |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 298/63% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 215 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 83 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 48 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/96% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/35% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 |
| 1.17.2 | Первая | 8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/24% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/54% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/11% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 13 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура | На базе Средней школы «Провинциальный колледж» |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 39 компьютеров/8,2% |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да/**нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | **да/**нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 475/100% |

**Пояснительная записка**

В 2017/ 2018 - 2019 учебном году учебный процесс осуществляют 4 основных сотрудника, на дополнительных программах – 44 педагога, в т.ч.: 5 докторов наук, 14 кандидатов наук.

6 штатных педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

* **Особенности образовательной программы**

Основной целью образовательной деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

*Главными направлениями деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» являются:*

* организация работы городской программы "Открытие";
* организация и проведение семинаров по организации и сопровождению исследовательской деятельности школьников;
* организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";
* организация и проведение загородных образовательных лагерей;
* развитие дополнительных образовательных программ.

Центр «ОТКРЫТИЕ» обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности центр «ОТКРЫТИЕ» образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного про­цесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность центра «ОТКРЫТИЕ» базируется на:

* компетентностном подходе к формированию учебных программ;
* многоуровневой системе требований к результатам выполнения учеб­ных и исследовательских заданий;
* изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
* предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современ­ных методов обучения;
* гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культурной деятельности механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2018-2019 у.г. реализуются следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»

2. Городская программа «Открытие»

3. Зимний загородный образовательный лагерь для старшеклассников, летний загородный образовательный лагерь для старшеклассников.

4. Дополнительные платные программы: «Английский язык», «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)

**Контингент учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Программа* | *Контингент обучающихся* |
| Городская программа «Открытие» | обучающиеся 8-11 классов школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству |
| Школа для малышей | дошкольники 3-7 лет |
| Английский язык | обучающиеся 8-11 кл. школ города |
| Вечерние курсы для 9 кл. | обучающиеся 9 кл. школ города |
| Конференция «Открытие» | обучающиеся 9-11 кл. общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ |
| Образовательный лагерь | обучающиеся 8-11 кл. школ города |

Поскольку все программы Центра «ОТКРЫТИЕ» являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.

* **Количество учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | К-во участников  2016-2017 | К-во участников  2017-2018 | К-во участников  2018-2019 |
| Конференция «Открытие» | 393 | 357 | 365 |
| Летний лагерь | 120 | 120 | 120 |
| Зимний лагерь | 100 | 95 | 120 |

* Количество участников летнего и зимнего лагерей зависит непосредственно от финансирования. В контингенте обучающихся на дополнительных программах, которые работают в течение всего учебного года, наблюдается стабильность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уч.г.* | *2017-2018* | | *2018-2019* | |
| *Программа* | *К-во групп* | *К-во обучающихся* | *К-во групп* | *К-во обучающихся* |
| Школа для малышей | 6 | 74 | 8 | 59 |
| Английский язык | 1 | 11 | 1 | 8 |
| Образование ПЛЮС | 5 | 79 | 7 | 105 |
| Открытие | 25 | 315 | 25 | 305 |

* **Итоги и результаты учащихся**

Специфика образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На дополнительных платных программах аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся. По окончании курса учащиеся получают свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие». Результаты программы «Открытия» оцениваются по следующим показателям:

• стабильное посещение занятий (добровольное);

• приход учащегося на следующий учебный год;

• чтение дополнительной литературы;

• использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова);

• выполнение исследовательской работы;

• выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;

• отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Особые результаты - участие учащихся программ ЦДОД «Открытие» в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, акциях и других социально-значимых проектах. В 2017-2018 учебном году 30 обучающихся разных семинаров программы «Открытие», выступили с докладами на XXI Российской научной конференции школьников «Открытие», 14 из них завоевали дипломы I, II, III степени.

В Школе для малышей для каждой возрастной группы в начале учебного года проводится диагностика, выявляющая уровень знаний детей по разделам программы. Исходя из этих результатов, корректируется программа и учитывается индивидуальные особенности детей. В конце года также проводится диагностика на качество усвоения программы. По итогам обучения всем детям выдаются свидетельства и дипломы. Выпускники школы поступают на обучение в центральные, специализированные общеобразовательные школы.

* **Участие учащихся программы «Открытие» в XXI Российской научной конференции школьников «Открытие» 2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название секции* | *Кол-во заявок* | *Допущено* | *Количество заявок участников программы «Открытие»* | *Призовые места по секциям* | *Призовые места участников*  *программы «Открытие»*  *(Российский этап)* |
| биология | 43 | 33 |  | I(3) II(4) III(4) |  |
| география | 9 | 9 | 1 | I(1) II(2) |  |
| информатика | 16 | 16 |  | I(1) II(2) III(2) |  |
| история | 50 | 36 | 1 | I(2) II(5) III(5) | I |
| культурология | 27 | 26 | 4 | I(2) II(3) III(3) | I II III |
| литературоведение | 15 | 14 | 1 | I(2) II(1) III(2) | II |
| математика | 13 | 13 |  | I(1) II(1) III(3) |  |
| право | 9 | 9 | 3 | I(1) II(1) III(1) |  |
| психология | 20 | 20 | 8 | I(2) II(2) III(4) | I (1) II (1) III(2) |
| социально-политические науки | 12 | 12 |  | I(1) II(1) III(3) |  |
| физика | 15 | 14 | 1 | I(1) II(2) III(2) | III |
| химия | 14 | 14 |  | I(2) II(1) III(2) |  |
| экология | 57 | 51 | 6 | I(5) II(5) III(7) | I(1) III(2) |
| экономика | 8 | 8 | 1 | I(1) II(1) |  |
| языкознание-рус. | 13 | 13 | 1 | I(1) II(2) III(1) | I |
| языкознание-англ. | 12 | 9 |  | II(1) III(1) |  |
| языкознание-нем. | 1 | 0 |  |  |  |
| ИТОГО | 333 | 297 | **27** | I(26) II(34) III(40) | **14** |

* **О других итогах конференции**

На предварительном этапе в экспертные комиссии конференции поступило 333 работы из 26 регионов Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе

* из Ярославля и Ярославской области – 183 работы;
* из регионов Российской Федерации - 148 работ;
* из зарубежных стран – 2 работы.

Целый ряд регионов и учебных заведений становятся нашими постоянными партнерами, благодаря конференции развивают исследовательскую работу со школьниками.

**Количество работ, присланных из регионов на конференцию "Открытие" 2018 г.**

Исследовательские работы на конференцию прислали учащиеся 25 ярославских общеобразовательных школ, 5 Центров дополнительного образования г.Ярославля, 36 школ Ярославской области, 5 Центров дополнительного образования Ярославской области, 77 школ других регионов России и 14 Центров дополнительного образования из регионов России.

В результате конкурсного отбора экспертные комиссии допустили к очному туру 297 работ. Учитывая содокладчиков, число участников конференции составило – 323 человека. Конференция традиционно привлекает внимание научных руководителей. Состав приехавших делегаций, свидетельствует и о том, что все более заинтересованными лицами в первых научных достижениях школьников становятся родители. В этом году (не учитывая представителей Ярославской области) конференция приняла 126 иногородних гостя.

**Итоги предварительного этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Состав участников ⇒*** | ***Ярославль*** | ***Ярославская область*** | ***Другие***  ***регионы*** | ***Зарубежные*** | ***Всего*** |
| ***Подано заявок (работ/чел.)*** | 96/  100 | 87/92 | 148/169 | 2/4 | 333/365 |
| **Допущено к выступлению на Российском этапе** | 90/94 | 73/78 | 134/151 | 2/4 | 297/323 |

**Участие школьников Ярославля в конференции**

**Участники из 143 общеобразовательных учреждений и 20 учреждений ДО**

| ОУ г. Ярославля | **Подано заявок** | **Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)** |
| --- | --- | --- |
| **Школы города Ярославля** | |  |
| 1. Средняя школа «Провинциальный колледж» | 27 | I(6) II(5) III(5) |
| 1. лицей №86 | 13 | II(2) III(2) |
| 1. средняя школа №75 | 6 |  |
| 1. средняя школа №58 | 4 | III |
| 1. средняя школа №36 | 4 | II |
| 1. Гимназия №2 | 4 | I |
| 1. средняя школа №37 | 3 | I |
| 1. средняя школа №17 | 3 | II |
| 1. МОУ «Гимназия №3» | 3 |  |
| 1. средняя школа №90 | 2 | III |
| 1. средняя школа №80 | 2 |  |
| 1. средняя школа №72 | 2 |  |
| 1. средняя школа №25 имени Александра Сивагина | 2 | III |
| 1. Гимназия №1 | 2 | III(2) |
| 1. Ярославская Губернская гимназия имени Святителя Игнатия Брянчанинова, 11 класс, г.Ярославль | 1 | II |
| 1. СШ №84 | 1 |  |
| 1. средняя школа №87 | 1 |  |
| 1. средняя школа №83 | 1 |  |
| 1. средняя школа №62 | 1 |  |
| 1. средняя школа №49 | 1 | I |
| 1. средняя школа №47 | 1 |  |
| 1. средняя школа №42 | 1 | I |
| 1. средняя школа №33 | 1 | II |
| 1. средняя школа №31 | 1 |  |
| 1. средняя школа №2 | 1 | III |
| **Центры дополнительного образования** | |  |
| ЦДОД «Открытие» Средней школы "Провинциальный колледж" | 27 | I(5) II(3) III(6) |
| Детский экологический центр «Родник» | 2 |  |
| МОУ ДО Центр детского творчества «Россияне» | 1 | III |
| МОУ ДО Дворец пионеров | 1 |  |
| ГАУК ЯО «Центр имени В.В.Терешковой», г.Ярославль | 1 | I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школы Ярославской области** | **кол-во работ** | **Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)** |
| 1. лицей №2, г.Рыбинск | 9 | **I II(2) III** |
| 1. СОШ №24 имени Бориса Рукавицына, г.Рыбинск | 7 |  |
| 1. гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой, г.Рыбинск | 6 |  |
| 1. СОШ №21, г.Рыбинск, | 5 | **I III(2)** |
| 1. MOУ Moкеевская СШ, ЯМР | 4 | **III(2)** |
| 1. МОУ СОШ №23, г.Рыбинск | 4 |  |
| 1. МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, г.Углич | 4 | **I II** |
| 1. СОШ №12 им.П.Ф.Дерунова, г.Рыбинск | 4 | **I II** |
| 1. МБОУ Некрасовская СОШ | 3 |  |
| 1. МОУ Иванищевская СШ ЯМР | 3 | **III** |
| 1. МБОУ Белосельская СШ Пошехонского района | 2 |  |
| 1. МБОУ Покров-Рогульская СШ | 2 | **II** |
| 1. МОУ Арефинская СОШ РМР | 2 |  |
| 1. МОУ гимназия имени А.Л.Кекина, г.Ростов | 2 |  |
| 1. МОУ СОШ №6, г.Углич | 2 |  |
| 1. СОШ №44, г.Рыбинск | 2 |  |
| 1. МБОУ Кременевская ОШ | 1 |  |
| 1. МБОУ СШ №1, г.Пошехонье | 1 |  |
| 1. МОУ "Гимназия", г.Переславль-Залесский | 1 | **III** |
| 1. МОУ Ананьинская ОШ ЯМР | 1 |  |
| 1. МОУ Ермаковская СОШ | 1 |  |
| 1. МОУ Константиновская СШ, Тутаевский район | 1 |  |
| 1. МОУ Красноткацкая СШ ЯМР | 1 | **III** |
| 1. МОУ Лучинская СШ ЯМР | 1 |  |
| 1. МОУ Михайловская СШ ЯМР | 1 |  |
| 1. МОУ СОШ №4, г.Углич | 1 |  |
| 1. МОУ СШ №4, г.Переславль-Залесский | 1 |  |
| 1. МОУ СШ №7, г.Тутаев | 1 |  |
| 1. МОУ СШ им.Ф.И.Толбухина ЯМР | 1 |  |
| 1. МОУ Шашковская СОШ | 1 | **II** |
| 1. Профессионально-педагогический колледж г.Рыбинск, | 1 |  |
| 1. СОШ №10, г.Рыбинск | 1 |  |
| 1. СОШ №23, г.Рыбинск, | 1 |  |
| 1. СОШ №27, г.Рыбинск | 1 |  |
| 1. средняя школа №12, г.Данилов | 1 |  |
| 1. СШ №3, 11 класс, г.Тутаев | 1 |  |

| **ОУ дополнительного образования Ярославской области:** | **Подано заявок** | **Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)** |
| --- | --- | --- |
| МОУ ДОД Центр дополнительного образования детей "Молодые таланты"  г. Рыбинска | 9 |  |
| МОУ ДОД ЦДТ "Солнечный" г. Рыбинска | 5 | **III** |
| Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова | 5 |  |
| МУДО "Центр дополнительного образования «Созвездие»" г. Тутаева | 2 | **II** |
| МОУ ДОД Дом детского творчества г.Углича | 2 | **III** |

Средняя школа "Провинциальный колледж" не первый год становится абсолютным лидером по числу участников и победителей конференции среди школ города. Значительная часть участников из Средней школы «Провинциальный колледж» посещает занятия в рамках Городской программы «Открытие».

* ***Итоги образовательных лагерей***

Ежегодно при поддержке Департамента образования мэрии города Ярославля центр «ОТКРЫТИЕ» организует загородные образовательные лагеря. В лагерь приглашаются победители городских предметных олимпиад, участники Российской научной конференции школьников «Открытие» и старшеклассники, проявляющие интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству (возраст участников 14-16 лет). В лагере Провинциального колледжа создается уникальная социокультурная среда, в которой воедино реализуются и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника, обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

***Зимний образовательный лагерь «Хранители времени»***

Загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил с 3 января по 9 января 2018 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XX Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2016/2017 учебного года.

Для зимнего лагеря 2018 года был разработан проект «Хранители времени». Главной целью проекта стало показать музеи - как уникальный и интерактивный метод получения знаний, как необычный метод взаимодействия с историей, как технологию развития креативности и мыслительной деятельности, и, наконец, как достойный вид досуга.

Программа выполняла такие задачи, как развитие навыков работы в команде, успешного взаимодействия друг с другом для решения трудных задач; создание условий для повышения уровня коммуникативных навыков и самооценки; раскрытие творческого потенциала ребёнка через интеллектуальные игры.

Занятия в лагере были построены на основе музейной тематики. В течение дня проводились лекции на весь лагерь и занятия по отрядам – ребята создавали уникальный проект «Виртуальный музей Провинциального колледжа».

Все мероприятия лагеря были выстроены в системе взаимосвязанных занятий, игровых тренингов, познавательно-развлекательных культурных и спортивных мероприятий.

Количество участников лагеря составило 95 человек. В зимнем лагере 2018 года отряды были названы в честь мифологических существ – Грифон, Пегас, Сирин, Хронос, Феникс.

Для совершенствования программ был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы «Хранители времени». В предлагаемой участникам анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия участниками учебной и досуговой программ лагеря. Все программы, реализованные в лагере, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 9 баллов из 10 возможных).

**Образовательная программа**

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана с музеями, историей. Появление музеев, хранение различных реликвий, нумизматика сочеталась с занятиями по предметам: история, право, культурология, биология. Тематика занятий образовательной программы предполагала процесс погружения в музейную сферу и возможность попробовать себя в различных социальных ролях: музеологами, коллекционерами, экскурсоводами. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

Занятия на весь отряд специалистов и преподавателей были представлены следующей тематикой:

***«Музеи: допотопная история»*** В. В. Горшкова, зав.отделом древнерусского искусства, кандидат исторических наук.

***«Старые грампластинки»*** А. В. Аносовская, зав.мемориального дома-музея Л.В.Собинова

***«О чём рассказывают клады?»*** Т.В. Рязанцева, хранитель отдела нумизматики Ярославского историко-архитектурного музея-заповедника

***«Право на память»*** Р. О. Царев, член Ассоциации юристов России, преподаватель семинара по праву Городской программы «Открытие».

***«Живое прошлое земли»*** А. А. Фомичев, врач-судмедэксперт молекулярно-генетической лаборатории Ярославского областного бюро Судебно-Медицинской Экспертизы

***«Создаем музей Провинциального колледжа»*** О. Г. Левина, преподаватель Средней школы «Провинциальный колледж», кандидат педагогических наук.

Привлечение преподавателей вузов, специалистов различных сфер жизни г.Ярославля обеспечило качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания.

Среди занятий, выше всех были оценены занятия А.А. Фомичева, Р.О. Царева и О.Г. Левиной. Особое внимание хочется обратить на занятия по созданию Виртуального музея Провинциального колледжа. Дети искали в архивах, структурировали и описывали события, фотографии, видео. Каждый отряд готовил материал по определенному отрезку времени (5 лет). И в итоге – и преподаватели, и обучающиеся остались в восторге от проведенных занятий.

**Досуговая программа**

Досуговая программа была направлена на развитие творческого потенциала участников и включение участников лагеря в различные виды деятельности, направленные на межличностное общение со сверстниками и взрослыми наставниками. Наиболее всего понравилось мероприятие - спектакль кураторов «Музей мадам Тюссо», в ходе которого происходила перевоплощение преподавателей в восковые фигуры. Также высокие оценки получили концерт «Рождественские таланты», Церемония открытия лагеря, игра-квест «Ночь в музее», игра «Битва коллекций», «Традиции празднования Нового года в разных странах». Особенно были также отмечены игры на свежем воздухе «Рождественские гулянья», огненная программа «Фаер шоу». Также проходил очень живой и необычный «Новогодний аукцион», где ребята по окончанию получили ценные призы и лоты от преподавателей.

На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: Утренняя зарядка. Веселые старты – спортивная игра-эстафета. Рождественские гуляния – различные игры по станциям. Игры в зимний волейбол между отрядами.

Спортивная программа оценена детьми на высоком уровне.

В целом мероприятия досуговой программы получили оценки не менее 9 баллов.

Пребывание в лагере понравилось практически всем, если судить по собранным анкетам. Ниже представлены некоторые высказывания участников лагеря о взаимоотношениях в отряде и лагере в целом: «все очень дружны, работа в команде приносит огромное удовольствие», «взаимодействие на высшем уровне, опора и поддержка чувствовались ото всех», «ребята потрясающие, отряд дружелюбный, ребята в лагере милые и интересные», «взаимоотношения были самыми теплыми, в лагере было очень комфортно» «мы были, как одна семья».

Особая атмосфера сотрудничества, понимания и доверия между преподавателями и участниками лагеря позволяет сказать о том, что программа была успешной и полезной.

***Летний образовательный лагерь «Грани свободы»***

Загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил с 9 июля по 16 июля 2018 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XXI Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2017/2018 учебного года.

Для летнего лагеря 2018 года был разработан проект «Грани свободы». Свобода человека в различных её проявлениях сегодня важнейшая ценность цивилизованного человечества. Свобода — способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира. В условиях лагеря у каждого появилась возможность выбирать, проявить себя с разных сторон, научиться быть более самостоятельным, почувствовать не только свою свободу, но и ответственность за свои поступки.

Программа включала такие задачи, как развитие навыков работы в команде, успешное взаимодействие друг с другом для решения трудных задач, создание условий для повышения уровня коммуникативных навыков и самооценки; раскрытие творческого потенциала через интеллектуальные игры.

Все мероприятия лагеря были выстроены в систему взаимосвязанных занятий, игровых тренингов, познавательно-развлекательных культурных и спортивных мероприятий.

Количество участников лагеря составило 120 человек.

**Образовательная программа**

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана со свободой, правом выбора, ответственности и предполагала лекционный и практикоориентированный формат занятий по различным направлениям науки. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

Проведенные занятия:

***Музыка: Свобода мысли, свобода движения, свобода духа*** – Левина О.Г., канд. пед. наук, преподаватель Средней школы «Провинциальный колледж».

***«Ощипанная птица»: свобода и права человека*** - Урядова А.В., проф., д-р ист. наук, доцент кафедры новейшей отечественной истории ЯрГУ им. П.Г.Демидова;

***Свобода слова: говорю, что думаю или как хочу.*** - Шустина И.В., канд. фил.наук, доцент [кафедры теории коммуникации и рекламы](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B) ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

***Свобода в интернет - сетях*** - Легков Н.В., старший преподаватель кафедры сетевых и информационных технологий математического факультета ЯрГУ им. Демидова;

***Свобода социальной идентичности*** - Иванова Н.Л., проф., д-р псих. наук, зав. [кафедры теории организаций](https://social.hse.ru/pa/orgt/) факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»;

***"Freedom seen under the aspect of cultural-philosophical development in a European context". «Культурно-философский аспект свободы в европейском контексте»*** - Отто Ломб, преподаватель Профессиональной школы им. Иоганна Филиппа Рейса (г.Фридберг, Земля Гессен, ФРГ);

В ходе занятий с преподавателем из немецкой школы участники лагеря получили возможность обсудить (на английском языке) вопросы понимания свободы в общеевропейском контексте со времен эпохи Просвещения, попытаться объяснить тезисы Иммануила Канта, обсудить результаты исследований, связанные со свободой воли, ученого Бенджамина Либета, вспомнить подвиг Ганса Шолля.

***Свобода выбора (тренинги на профориентацию)*** – Федорчук К.А, магистр психологии, преподаватель Средней школы «Провинциальный колледж»

В рамках учебной программы были организованы встречи участников лагеря с ректорами Ярославских ВУЗов: ЯрГу им. П.Г.Демидова и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Досуговая программа**

Культурная программа была неразрывно связана с образовательной программой, являлась ее логическим и прикладным продолжением, также как и спортивно-оздоровительная программа, рассчитанная на развитие физического потенциала участников,

Проведенные мероприятия: церемония открытия лагеря, интеллект-игра «Свобода разума», тренинги «Дискавери», ролевая игра «Закон джунглей», стратегическая игра «Новое государство», театрализованное представление «Сказка за сказкой», вечерний «Огонек», день проектов, день самоуправления; большая туристическая эстафета

колледжанская миля, первенства по футболу и волейболу.

В результате итогового мониторинга было выяснено, что участники лагеря оценили программу лагеря в целом на 9 баллов из возможных 10. Также высоко была оценена образовательная и досуговая программы. Организаторы лагеря с уверенностью могут сказать, что программа была успешной и полезной.

* ***Материально-технические ресурсы центр «ОТКРЫТИЕ»***

Большинство программ реализуются на базе помещений Средней школы «Провинциальный колледж»: здание на ул.Б.Октябрьская, 79 и здание на ул.Угличская, 15.

Некоторые программы ЦДОД «ОТКРЫТИЕ» реализуются на чужой территории (семинары программы «Открытие» - на базе факультетов ЯрГУ, ЯГПУ, МУБиНТ; образовательный лагерь – на базе дома отдыха или пансионата).

Используются технические ресурсы Средней школы "Провинциальный колледж".

* ***Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами***

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: http://pcollege.edu.yar.ru / и сайт программы «Открытие»: http://otkrytie.edu.yar.ru /

В Школе для малышей проводится определенная работа с родителями. Основными задачами работы с родителями в Школе для малышей являются:

1. Повышение роли семьи в совместной работе по воспитанию и развитию детей.

2. Активизация работы с семьями обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация работы с родителями воспитанников в процессе развития этнотолерантных чувств у детей.

Кроме основных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, беседы, консультации педагогов, размещение информации на стендах и т.д.) и организация праздников в соответствии с планом работы на 2018-2019 гг.

На протяжении всего учебного года родители привлекались к работам по благоустройству территории, приобретению подарков к детским праздникам, оформлению фотовыставок, оказанию помощи в организации выездов и т.д.

Таким образом, целью работы с родителями было создание условий для полноценного воспитания и развития детей в Школе для малышей.

* **Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:**

Характер образовательных программ центр «ОТКРЫТИЕ» предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. Порядка 50 % преподавательского состава образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» – преподаватели ВУЗов.

Поскольку ЦДОД «Открытие» является организатором мероприятий муниципального, регионального и Российского уровней, наш специалист центра является ответственным за ведение региональной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогов-наставников на портале ЦТИСО.

Сотрудников Центра «Открытие» зачастую приглашают для публичного выступления о системе работы с одаренными детьми на педагогических семинарах и конференциях различного уровня, а также для участия в жюри конкурсов детей и педагогов.

* ***Организация и проведение курсов для учителей «ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников»***

С 21 января по 01 февраля 2019 года на базе Средней школы "Провинциальный колледж" проводились краткосрочные курсы повышения квалификации «ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников» для учителей и педагогов. Мероприятие было организовано совместно ГЦРО и Центром дополнительного образования детей "Открытие". Обучение прошли 100 учителей из разных школ г.Ярославля.

Актуальность данного курса была обусловлена тем, что в настоящее время в современной школе идет процесс внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ФГОС предусматривает выполнение так называемого индивидуального проекта в старшей школе и одним из ожидаемых результатов первостепенной важности провозглашает исследовательские компетенции. Поэтому подготовка педагогов в качестве руководителей, способных сопровождать научно-исследовательскую деятельность школьников, становится весьма востребованной.

Обучение проводилось по 2 направлениям: гуманитарные науки и естественные науки. Было сформировано 4 группы, соответственно преподаваемым предметам: учителя русского, иностранного языка; учителя истории и географии; учителя биологии, химии и психологии; учителя математики, физики, информатики. Со слушателями курсов работали эксперты соответственно направлениям. Структура курса включала в себя теоретическую часть и практикумы. Общий объем часов – 16 акад. часов.

Теоретическая часть:

1.1. ФГОС: индивидуальный проект. Исследовательская работа. Мотивация старшеклассников на исследовательскую работу

1.2. Тема, цель и задачи научного исследования

1.3. Специфика гуманитарных и естественных наук. Мастер-класс по подгруппам

1.4. Объект, предмет, гипотеза и методы исследования

1.5. Структура научно-исследовательской работы

1.6. Научно-справочный аппарат исследования

В практическую часть вошли:

* компьютерные практикумы по структуре и оформлению работы;
* практикумы по специфике исследований в разных областях науки: эксперты - преподаватели вузов, занимающиеся исследовательской деятельностью со старшеклассниками;
* мастер-классы по подгруппам;
* анализ исследовательской работы школьника.

Итогом курсов стало написание рецензии на научно-исследовательскую работу школьника и ее презентация.

Для совершенствования программ был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы. В анкете слушателям были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия ими курсов: о доступности, полезности программы; оценка работы приглашенных экспертов. По результатам мониторинга общая средняя оценка превышает 9 баллов из 10 возможных.

Среди пожеланий наиболее часто встречаются просьбы об увеличении количества часов практики, для более детального изучения возможного содержательного наполнения и структуры исследования с учетом специфики сферы деятельности.

* ***Инновационная деятельность ЦДОД «ОТКРЫТИЕ»***

В 2017/2018 -2019 гг. деятельность состоит в разработке и внедрении новых организационных форм, апробации методик обучения, связанных с внедрением нового ФГОС, а также в поиске новых возможностей пиара образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ»:

1. В апреле 2018 г. ЦДОД «Открытие» был получен **грант** на поддержку участников экологических секций XXI Российской научной конференции школьников «Открытие», благодаря которому победители этих секций получили возможность издания сборника исследовательских работ.
2. Занятия в **семинарах программы** «Открытие» проводят высококвалифицированные преподаватели, которые постоянно повышают свой образовательный уровень и обновляют свои курсы новыми научными сведениями. Все преподаватели в настоящее время используют мультимедийные средства для повышения наглядности в подаче материала. На семинарах литературоведения, культурология, история, кроме обычных приемов, практикуется посещение музеев, выставок, театра с последующим обсуждением увиденного. В зависимости от направления обучения преподаватели привлекают общественные организации, специалистов, политиков, общественных деятелей; студентов старших курсов и аспирантов, которые закрепляются за обучающимися и помогают им в решении сложных исследовательских задач.
3. Сотрудниками центра был организован **обучающий курс** **«Подготовка научных руководителей исследовательских работ школьников».** Курс предназначен для учителей и педагогов, планирующих осуществлять научное руководство исследованиями школьников. Курс дал возможность овладеть основами методологии научного исследования, освоить психолого-педагогические подходы к научному руководству, отработать на практических занятиях основные модели организации исследовательской работы школьников. В программу курса входили следующие темы:
4. ФГОС. Индивидуальный проект. Исследовательская работа (виды, возможности).
5. Тема, цель и задачи исследования. Практикум
6. Работа с источниками. Ссылки. Комп. практикум
7. Объект и предмет исследования. Гипотеза
8. Структура исследовательской работы. Введение – исследовательский аппарат
9. Комп. практикум «Заголовки. Автоматическое оглавление»
10. Методы научного исследования. Практикум.

Обучение прошло 30 преподавателей образовательных учреждений города по различным направлениям науки. Средняя оценка по результатам итогового анкетирования участников программа была оценена в 8,65 баллов из 10 возможных. (март 2018 г.)

1. 22-23 января 2018 г. сотрудники Центра приняли заочное участие во **Всероссийской педагогической конференции** «Edexpo. Образование для будущего. Инновации в образовании» (г.Санкт-Петербург).
2. 22 марта сотрудники Центра приняли участие в **дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ»**, организованной ИРО, по теме: «Повышение результативности взаимодействия педагога с одаренными детьми». Методист Центра Федорчук И.А. выступила с темой «Центр дополнительного образования детей «Открытие» Средней школы «Провинциальный колледж: проблема оценки результатов деятельности одаренных детей». Трансляция на 27 регионов РФ.
3. Сотрудники центра ЦДОД «Открытие» приняли участие 8 ноября 2018 года в работе **Городской презентационной площадки** «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г.Ярославля».
4. **Проект** **«Загородный образовательный лагерь для старшеклассников «Романтика открытий»»** принял участие в Юбилейном X межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г.Ростов Великий). Авторский коллектив Семко Е.Р., Левина О.Г., Федорчук И.А., Данилова Е.В., Маругина Т.Ю., Федорчук К.А. награжден дипломом победителя, и проект был рекомендован к участию в финале Ярмарки-2019 (3-14 декабря 2018 г.)
5. Средней школой «Провинциальный колледж» (Центр ЦДОД «Открытие») был разработан **проект Лаборатория трехмерной компьютерной графики «Скрытые образы Ярославля»** для предоставления на Всероссийский Конкурс «Территория Образовательных Проектов - Школа» 2018 года. Проект получил высокую оценку общественности и экспертного совета конкурса (ноябрь 2018 г.)
6. Сотрудники центра приняли участие в подготовке и организации **Форума детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»** (27 ноября 2018 г).
7. Сотрудники Центра Лощакова О.В., Федорчук И.А. приняли участие в **Педагогической панораме** для учителей Кировского района (мероприятие организовано ГЦРО). Было подготовлено выступление: «Роль регионального компонента в формировании исследовательской компетентности учащихся (на примере школьных работ, присланных на Российскую научную конференцию школьников «Открытие»)». (6 февраля 2019 г.)
8. Была представлена презентация Центра на **видеоконференции «Взаимообучение городов. Организация дополнительного образования в школе»** (62 участника). (22 февраля 2019 г.)

* **Была проведена деятельность по изданию детских работ:**

1. Доклады победителей. Материалы XXI Российской конференции "Открытие"(2018 г.) [Электронный ресурс] // Сервер Российской научной конференции школьников “Открытие». – Интернет: http://otkrytie.edu.yar.ru/discover/18/win2018/index.php
2. Материалы XXI Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль, 2018. 131 с.
3. Материалы конференции. Естественно-научные исследования школьников. – Ярославль, 2018. 71. С.

* Центр «Открытие» провел работу по рестайлингу интернет-сайта (модернизация контента и смена стиля: страница Конференции «Открытие»), по модернизации и развитию страницы Центра «Открытие» на интернет-сайте Средней школы «Провинциальный колледж»; стал активным участником Виртуального кабинета на Региональном информационно-образовательном портале сети образовательных учреждений Ярославской области. Активно поддерживается страница группы Центра «Открытие» «Вконтакте».