**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | ЦДОД «Открытие» |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 496 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 67 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 107 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 322 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 182 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 47 человек /9,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 314 человек/63% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 314 человек/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 130 человек/26% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 31 человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 15 человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 70 человек |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  33 человека/6,0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 18 человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3 человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 12 человек |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 186/37,5% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 99 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 87 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 49 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/98% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  48 человек/98% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/33% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 |
| 1.17.2 | Первая | 8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/14% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/31% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/37% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человек/12% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура | На базе Средней школы «Провинциальный колледж» |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14 компьютеров/3% |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да/**нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | **да/**нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 496/100% |

**Пояснительная записка**

В 2019 - 2020 учебном году учебный процесс осуществляют 6 основных сотрудников, на дополнительных программах – 43 педагога, в т.ч.: 4 доктора наук, 16 кандидатов наук.

* **Особенности образовательной программы**

Основной целью образовательной деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

*Главными направлениями деятельности центра «ОТКРЫТИЕ» являются:*

* организация работы городской программы "Открытие";
* организация и проведение семинаров по организации и сопровождению исследовательской деятельности школьников;
* организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";
* организация и проведение загородных образовательных лагерей;
* развитие дополнительных образовательных программ.

Центр «ОТКРЫТИЕ» обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности центр «ОТКРЫТИЕ» образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного про­цесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность центра «ОТКРЫТИЕ» базируется на:

* компетентностном подходе к формированию учебных программ;
* многоуровневой системе требований к результатам выполнения учеб­ных и исследовательских заданий;
* изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
* предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современ­ных методов обучения;
* гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культурной деятельности механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2019-2020 у.г. реализуются следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»

2. Городская программа «Открытие»

3. Зимний загородный образовательный лагерь для старшеклассников, летний загородный образовательный лагерь для старшеклассников, осенний загородный образовательный лагерь для старшеклассников

4. Дополнительные платные программы: «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)

**Контингент учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Программа* | *Контингент обучающихся* |
| Городская программа «Открытие» | обучающиеся 8-11 классов школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству |
| Школа для малышей | дошкольники 3-7 лет |
| Вечерние курсы для 9 кл. | обучающиеся 9 кл. школ города |
| Конференция «Открытие» | обучающиеся 9-11 кл. общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ |
| Образовательный лагерь | обучающиеся 8-11 кл. школ города |

 Поскольку все программы Центра «ОТКРЫТИЕ» являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.

* **Количество учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | К-во участников2017-2018 | К-во участников2018-2019 | К-во участников2019 |
| Конференция «Открытие» | 357 | 365 | 305 |
| Летний лагерь | 120 | 120 | 120 |
| Зимний лагерь | 100 | 95 | 120 |
| Осенний лагерь |  |  | 105 |

* Количество участников летнего и зимнего лагерей зависит непосредственно от финансирования. В контингенте обучающихся на дополнительных программах, которые работают в течение всего учебного года, наблюдается стабильность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уч.г.* | *2017-2018* | *2018-2019* |
| *Программа* | *К-во групп* | *К-во обучающихся* | *К-во групп* | *К-во обучающихся* |
| Школа для малышей | 8 | 59 | 8 | 67 |
| Образование ПЛЮС | 7 | 105 | 7 | 115 |
| Открытие | 25 | 305 | 26 | 314 |

* **Итоги и результаты учащихся**

Специфика образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На дополнительных платных программах аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся. По окончании курса учащиеся получают свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие». Результаты программы «Открытия» оцениваются по следующим показателям:

• стабильное посещение занятий (добровольное);

• приход учащегося на следующий учебный год;

• чтение дополнительной литературы;

• использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова);

• выполнение исследовательской работы;

• выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;

• отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Особые результаты - участие учащихся программ ЦДОД «Открытие» в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, акциях и других социально-значимых проектах. В 2018-2019 учебном году 19 обучающихся разных семинаров программы «Открытие», выступили с докладами на XXII Российской научной конференции школьников «Открытие», 6 из них завоевали дипломы I, II, III степени.

В Школе для малышей для каждой возрастной группы в начале учебного года проводится диагностика, выявляющая уровень знаний детей по разделам программы. Исходя из этих результатов, корректируется программа и учитывается индивидуальные особенности детей. В конце года также проводится диагностика на качество усвоения программы. По итогам обучения всем детям выдаются свидетельства и дипломы. Выпускники школы поступают на обучение в центральные, специализированные общеобразовательные школы.

* **Участие учащихся программы «Открытие» в XXII Российской научной конференции школьников «Открытие» 2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название секции* | *Кол-во заявок* | *Допущено* | *Количество заявок участников программы «Открытие»* | *Призовые места по секциям* | *Призовые места участников**программы «Открытие»**(Российский этап)* |
| биология | 37 | 31 |  | I (3) II (4) III(3) |  |
| география | 6 | 6 |  | I II III (секция география и экономика) |  |
| информатика | 7 | 7 |  | I II III |  |
| история | 43 | 32 | 1 | I(3) II(3) III(3) | I |
| культурология | 15 | 15 | 4 | I II III |  |
| литературоведение | 15 | 15 |  | I II III(2) |  |
| математика | 12 | 11 |  | I II III(2) |  |
| право | 7 | 7 | 2 | I II III |  |
| психология | 23 | 23 | 8 | I(3) II(2) III(2) | I(2) III |
| социально-политические науки | 9 | 9 |  | I II  |  |
| физика | 16 | 13 | 1 | I II(3) | II(2) |
| химия | 15 | 15 | 2 | I(2) II III(2) |  |
| экология | 60 | 58 | 1 | I(5) II(8) III(6) |  |
| экономика | 5 | 5 |  |  |  |
| языкознание-рус. | 6 | 6 |  | I II III(2) (секция языкознания) |  |
| языкознание-англ. | 6 | 6 |  |  |  |
| ИТОГО | 282 | 259 | **19** |  | **6** |

* **О других итогах конференции**

**Итоги предварительно этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Состав участников ⇒*** | ***Ярославль*** | ***Ярославская область*** | ***Другие******регионы*** | ***Зарубежные***  | ***Всего*** |
| ***Подано заявок (работ/чел.)*** | 85/92 | 75/80 | 122/133 | 0 | 282/305 |
| **Допущено к выступлению на Российском этапе** | 85/92 | 70/74 | 104/114 | 0 | 259/280 |

*На* ***Российскую конференцию*** *допущено 259**докладов, 280 участников.*

*Реально 20 апреля было 201 доклад и 217 участников.*

*Доклады школьников прозвучали на 23 тематических секциях по всем направлениям науки.*

**Количество работ, присланных из регионов на конференцию "Открытие" 2019 г.**

**Количество работ, присланных на разные направления**

**Регионы-участники**

1. Архангельская обл.
2. Белгородская обл.
3. Владимирская обл.
4. Вологодская обл.
5. Воронежская обл.
6. Ивановская обл.
7. Калининградская обл.
8. Кемеровская обл.
9. Костромская обл.
10. Липецкая обл.
11. Московская обл.
12. Мурманская обл.
13. Нижегородская обл.
14. Пензенская обл.
15. респ. Коми
16. респ. Саха (Якутия)
17. респ. Татарстан
18. Свердловская обл.
19. Ставропольский край
20. Тверская обл.
21. Удмуртская респ.
22. Ульяновская обл.
23. Ямало-Ненецкий автономный округ
24. Ярославская обл.

**Участие школьников Ярославля в конференции**

| ОУ г. Ярославля | **Подано заявок** | **Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)** |
| --- | --- | --- |
| **Школы города Ярославля** |  |
| 1. Средняя школа «Провинциальный колледж»
 | 26 | I(4) II(6) III(2) |
| 1. лицей №86
 | 15 |  II III(2) |
| 1. средняя школа №75
 | 7 | III |
| 1. средняя школа №58
 | 3 | I III |
| 1. средняя школа №36
 | 1 | II |
| 1. средняя школа №17
 | 3 |  |
| 1. МОУ «Гимназия №3»
 | 1 | I |
| 1. средняя школа №80
 | 3 | II |
| 1. средняя школа №72
 | 1 |  |
| 1. Гимназия №1
 | 1 |  |
| 1. средняя школа №87
 | 3 |  |
| 1. средняя школа №83
 | 1 |  |
| 1. средняя школа №49
 | 2 | I III |
| 1. средняя школа №42
 | 2 |  |
| 1. средняя школа №33
 | 1 |  |
| 1. средняя школа №31
 | 2 | II |
| 1. средняя школа №2
 | 1 |  |
| 1. средняя школа № 12
 | 1 |  |
| 1. средняя школа № 21
 | 1 |  |
| 1. средняя школа № 15
 | 1 |  |
| 1. средняя школа № 27
 | 2 |  |
| 1. средняя школа №52
 | 1 | II |
| 1. средняя школа №66
 | 1 |  |
| 1. средняя школа №84
 | 1 |  |
| **Центры дополнительного образования** |  |
| ЦДОД «Открытие» Средней школы "Провинциальный колледж" | 19 | I(3) II(2) III |
| МОУДО Дом творчества Красноперекопского района, г.Ярославль | 1 |  |
| МОУ ДО ЦДТ "Витязь" | 1 |  |
| ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | 4 | II(2) III |

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: 28 образовательных учреждений из г. Ярославля | **24 школы г.Ярославля и 4 Центра дополнительного образования города** |

Средняя школа "Провинциальный колледж" не первый год становится абсолютным лидером по числу участников и победителей конференции среди школ города. Значительная часть участников из Средней школы «Провинциальный колледж» посещает занятия в рамках Городской программы «Открытие».

* ***Итоги образовательных лагерей***

Ежегодно при поддержке Департамента образования мэрии города Ярославля центр «ОТКРЫТИЕ» организует загородные образовательные лагеря. В лагерь приглашаются победители городских предметных олимпиад, участники Российской научной конференции школьников «Открытие» и старшеклассники, проявляющие интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству (возраст участников 14-16 лет). В лагере Провинциального колледжа создается уникальная социокультурная среда, в которой воедино реализуются и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника, обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

***Зимний образовательный лагерь «Секретные материалы»***

Загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил с 3 января по 10 января 2019 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XXI Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2017/2018 учебного года.

Для зимнего лагеря 2019 года был разработан проект «Секретные материалы». Главной целью проекта стало показать процессы расследования с разных сторон: поиск и разбор вещественных доказательств, работа следственных органов, работа кинологических служб, принцип работы детекции лжи и профайлинг – сбор и хранение информации о личности, а также – как не попасться на манипуляцию, как избежать попадания в секту и как правильно использовать методы управления.

Программа выполняла такие задачи, как развитие навыков работы в команде, успешного взаимодействия друг с другом для решения трудных задач; создание условий для повышения уровня коммуникативных навыков и самооценки; раскрытие творческого потенциала ребёнка через интеллектуальные игры.

Занятия в лагере были построены на основе следственной тематики. В течение дня проводились лекции на весь лагерь и занятия по отрядам – ребята пробовали себя в разных социальных ролях, связанных с расследованиями и учились иметь свое собственное мнение на происходящие события.

Все мероприятия лагеря были выстроены в системе взаимосвязанных занятий, игровых тренингов, познавательно-развлекательных культурных и спортивных мероприятий.

Количество участников лагеря составило 120 человек. В зимнем лагере 2019 года отряды были названы в честь известных литературных героев-детективов – Огюст Дюпен, Мисс Марпл, Эркюль Пуаро, Комиссар Мергэ, Лейтенант Коломбо, Шерлок Холмс, Эраст Фандорин.

Для совершенствования программ был проведен мониторинг мнений участников о качестве программы «Секретные материалы». В предлагаемой участникам анкете были предложены вопросы, которые позволили сделать выводы относительно восприятия участниками учебной и досуговой программ лагеря. Все программы, реализованные в лагере, прошли успешно (по результатам мониторинга их общая средняя оценка превышает 8 баллов из 10 возможных).

**Образовательная программа**

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана с расследованиями и детективами. Работа следственного комитета и адвокатской палаты, способы сокрытия информации, жанр детектива в киноискусстве, работа кинологической службы, способы самообороны сочеталась с занятиями по предметам: история, право, культурология, биология, физическая культура, обществознание, информатика. Тематика занятий образовательной программы предполагала процесс погружения в следственную сферу и возможность попробовать себя в различных социальных ролях: детективами, криминалистами, экскурсоводами. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

Занятия на весь отряд специалистов и преподавателей были представлены следующей тематикой:

«Способы сокрытия информации» - Н.В. Легков, старший преподаватель кафедры информационных и сетевых технологий ЯрГУ им.П.Г.Демидова, преподаватель семинара по информатике Городской программы "Открытие", преподаватель информатики и ИКТ Средней школы «Провинциальный колледж».

«Мышление и секреты» - К.А. Федорчук, специалист Ярославского центра по управлению персоналом, магистр психологии, выпускник МГУ и Высшей школы экономики по специальности персонология и экзистенциальная психология, педагог дополнительного образования Средней школы «Провинциальный колледж».

«Способы самообороны» - А.В. Буриков, вице-президент Спортивного клуба «Буревестник-Верхняя Волга», доцент, профессор Ярославского высшего военного училища ПВО Минобороны России, кандидат биологических наук, кандидат в мастера спорта по полиатлону.

«Исследование вещественных доказательств» - А. А. Фомичев, врач-судмедэксперт молекулярно-генетической лаборатории Ярославского областного бюро Судебно-Медицинской Экспертизы.

«Гриф «Совершенно секретно» - И.Е. Чистова, Л.Л. Голубенкова, адвокаты Адвокатской палаты Ярославской области.

«Кинологическая служба УФСИН» - А.Ю. Копков, старший прапорщик, старший инструктор кинолог кинологической службы УФСИН России по Ярославской области и собака Вольф.

«Профайлинг – наука о детекции лжи» - А.В. Лукин, директор Ярославского центра детекции лжи.

«Правила составления фоторобота» - А.Р. Колесова, студентка МФЮА (Ярославский филиал), студентка Финансового университета при правительстве РФ, юрисконсульт ГБУ «Лесная охрана», руководитель информационного направления ПОЯО Молодежной общественной организации «Союз студентов» ЯФМФЮА.

«Тайные общества и знаки» - К.А. Федорчук, специалист Ярославского центра по управлению персоналом, магистр психологии, выпускник МГУ и Высшей школы экономики по специальности персонология и экзистенциальная психология, педагог дополнительного образования Средней школы «Провинциальный колледж».

«Тайна, покрытая тайной» - М.В. Корнилович, инженер по качеству Научно-исследовательского института «НИИ АО «Кулон» корпорации «Ростех» (г.Москва).

«Секретное управление» - М.В. Корнилович, инженер по качеству Научно-исследовательского института «НИИ АО «Кулон» корпорации «Ростех» (г.Москва).

«Жанр детектива в киноискусстве» - С.И. Малышев, магистр педагогики, педагог дополнительного образования Центра детского творчества «Витязь», руководитель проекта « Киножурнал «Компот».

«Манипуляция..?» - Дивулина Е.Я., заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог Средней школы "Провинциальный колледж", лауреат Всероссийского конкурса «Психолог года».

Привлечение преподавателей вузов, специалистов различных сфер жизни г.Ярославля обеспечило качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания.

Среди занятий, выше всех были оценены занятия Н.В. Легкова, А.А. Фомичева, К.А. Федорчука и Е.Я. Дивулиной.

**Досуговая программа**

Досуговая программа была направлена на развитие творческого потенциала участников и включение участников лагеря в различные виды деятельности, направленные на межличностное общение со сверстниками и взрослыми наставниками. Наиболее всего понравилось мероприятие – театрализованное мероприятие «Рассекреченные материалы», где давалась детективная ситуация-завязка, а ребятам необходимо было придумать, как именно происходили действия и инсценировать следствие, а также найти и разоблачить преступника,. Также высокие оценки получили итоговый совместный спектакль детей и преподавателей «Собака Баскервилей», Церемония открытия лагеря, игра-квест «Внимание! Розыск», в которой перед ребятами была поставлена задача – найти пропавшего куратора, игра «Канун Рождества» и Мастерские Деда Мороза. Особенно были также отмечены игры на свежем воздухе «Рождественские гулянья», и спортивно-туристическая игра «В погоне за кладом».

На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

Утренняя зарядка.

«В погоне за кладом» - спортивная квест-игра, включающая в себя элементы туризма и спортивного ориентирования.

Рождественские гуляния – различные игры («Разрывные цепи», «Третий лишний») по станциям.

Игры в зимний волейбол и футбол между отрядами.

Спортивная программа оценена детьми на высоком уровне.

В целом мероприятия досуговой программы получили оценки не менее 8 баллов.

Пребывание в лагере понравилось практически всем, если судить по собранным анкетам. Ниже представлены некоторые высказывания участников лагеря о взаимоотношениях в отряде и лагере в целом: «все очень дружны, работа в команде приносит огромное удовольствие», «взаимодействие на высшем уровне, опора и поддержка чувствовались ото всех», «ребята потрясающие, отряд дружелюбный, ребята в лагере милые и интересные», «взаимоотношения были самыми теплыми, в лагере было очень комфортно» «мы были, как одна семья».

 Особая атмосфера сотрудничества, понимания и доверия между преподавателями и участниками лагеря позволяет сказать о том, что программа была успешной и полезной.

***Летний образовательный лагерь «ТЕАТРиЯ»***

Загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» проходил со 2 июля по 12 июля 2019 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

В лагерь были приглашены призеры и участники XXII Российской научной конференции школьников «Открытие»; учащиеся Городской программы «Открытие», проявившие себя в рамках работы научных семинаров; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж», выполнявшие научно-исследовательскую работу в течение 2018/2019 учебного года.

Для летнего лагеря 2019 года был разработан проект «ТЕАТРиЯ». Указом президента 2019 года объявлен в стране Годом театра. Театр, как вид искусства даже в век интернета не утратил своей актуальности, потому что он живой организм, откликается на злобу дня, а его влияние на общество и культуру в целом колоссально. Театр – как жанр, как вид искусство, как форма досуга - это уникальная возможность для расширения образовательных горизонтов: особый вид коммуникации, общение с профессионалами, разработка сценариев, интерактивное пространство для взаимодействия - и все включено и органично было соединено в проекте. Проект совмещал в себе занятия, отдых, развлечение, активную позицию всех участников лагеря.

Мероприятия лагеря были выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций и творческих проектов. Такие качества, как умение оценивать свои способности, способность реализовывать свои идеи формировались через проведение учебных тренингов, ролевых игр и познавательно-развлекательных мероприятий в тематике лагеря. Кроме того, тематика занятий и мероприятий досуговой программы имела профориентационную направленность.

Количество участников лагеря составило 120 человек.

**Образовательная программа**

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана с постановками и актерским мастерством предполагала лекционный и практикоориентированный формат занятий по различным направлениям науки. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

Проведенные занятия:

•«Античный театр». Свен-Олаф Круш, доктор исторических наук, преподаватель истории, обществознания, английского языка Профессиональной школы им.Иоганна-Филиппа Рейса (земля Гессен, город Фридберг, ФРГ);

•«Спектакль начинается с афиши», Прохорова Светлана Николаевна, кандидат культурологии, заместитель директора Средней школы «Провинциальный колледж»;

•«Часть мира…Театр», Злотникова Татьяна Семеновна, доктор искусствоведения, профессор кафедры культурологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;

•«Театральная история России», Урядова Анна Владимировна, доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории ЯрГУ им.П.Г.Демидова;

•«Театр глазами актера». Наумкина Ирина Валерьевна, актриса театра имени Ф.Г.Волкова;

•«Жизнь в театральном институте», Новик Виталий Сергеевич, доцент отделения пластической выразительности, педагог по мастерству артиста театра кукол Ярославского государственного театрального института, Колобенин Кирилл Алексеевич, специалист по учебно-методической работе и оператор Ярославского государственного театрального института;

•«Игра в импровизацию», Тирахов Алексей Викторович, тренер по ораторскому искусству и коммуникационным стратегиям;

•«Театр Чехова: герои-недотепы в смешных трагедиях», Кучина Татьяна Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

•«Плейбэк-театр», Ратова Анна Павловна, психоаналитический психотерапевт, плейбэк-практик, актриса и кондактор театра «Playback Circus», Меркурьева Галина Анатольевна, учитель географии и биологии, плейбэк-практик, актриса и кондактор театра «Playback Circus», Соколова Алла Владимировна, сертифицированный плейбэк-практик, студентка МПГУ.

В рамках учебной программы были организованы занятия с мастерами - тренерами направления Плейбэк-театра. Плейбэк театр - это театр импровизации, в котором зрители рассказывают свои истории, а артисты сразу-же играют их на сцене.

Участники лагеря учились мастерству Плейбэк-актера, учились чувствовать себя и слышать другого, уважать и понимать рассказ зрителя и идти ему навстречу, бережно возвращать его историю со сцены.

**Досуговая программа**

Культурная программа была неразрывно связана с образовательной программой, являлась ее логическим и прикладным продолжением, также как и спортивно-оздоровительная программа, рассчитанная на развитие физического потенциала участников,

Проведенные мероприятия:

Discovery, Плейбэк перфоманс, Торжественное открытие лагеря, Веселые старты, Представление «Поступление в театральный институт», Игра «Мафия», Игра-конкурс «Кастинг на роль куратора», Турэстафета, Шоу «Один в один», Игра «Битва театров», Интеллект-игра «Что?Где?Когда?», Игра в квиддич, Игра «Мусейон», Фото-игра «Герой не нашего времени», Представление «Один день из жизни», Колледжанская миля, Вечер «Искусство движения», Ролевая игра «Цитадели», Рисунки на асфальте «Мокрая акварель», Первенство по волейболу, Спектакль преподавателей и кураторов «Федот-Стрелец»

В результате итогового мониторинга было выяснено, что участники лагеря оценили программу лагеря в целом на 8,5 баллов из возможных 10. Также высоко была оценена образовательная и досуговая программы. Организаторы лагеря с уверенностью могут сказать, что программа была успешной и полезной.

**Осенний Загородный образовательный лагерь базовых школ РАН**

Загородный образовательный лагерь базовых школ РАН для обучающихся старших классов г. Ярославля проходил со 2 ноября по 9 ноября 2019 года на базе санатория «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район).

Для осеннего лагеря 2019 года был разработан проект «ШАНС» - Школьная Академия Наук Старшеклассников. В 2019 году стартовал проект «Опорные школы Российской Академии Наук». Опорными школами стали: Средняя школа №33, Лицей№86 и Средняя школа «Провинциальный колледж».

Образовательная программа давала возможность добровольный выбор научного направления. В каждом из направлений участники посещали две или три лаборатории:

1. инженерно - техническое направление (лаборатории: информатика, физика, математика);
2. естественно - научное направление (лаборатории: химия и биология);
3. история и общественные науки (лаборатории: история, языкознание и обществознание);
4. филология и культура (лаборатории: языкознание, история и культурология);
5. математическое направление (лаборатории: математика и информатика).

Ребята были распределены по отрядам, в зависимости от выбранного направления.

Проект совмещал в себе занятия, отдых, развлечение, активную позицию всех участников лагеря.

В лагерь были приглашены учащиеся средней школы №33; учащиеся лицея №86; учащиеся Средней школы «Провинциальный колледж».

Мероприятия лагеря были выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций и творческих проектов. Такие качества, как умение оценивать свои способности, способность реализовывать свои идеи формировались через проведение учебных тренингов, ролевых игр и познавательно-развлекательных мероприятий в тематике лагеря. Кроме того, тематика занятий и мероприятий досуговой программы имела профориентационную направленность.

Количество участников лагеря составило 105 человек.

**Образовательная программа**

Образовательная программа была направлена на расширение кругозора школьников, поскольку обращалась к комплексу знаний, оставшихся за рамками школьного образовательного стандарта. Тематика занятий, так или иначе, была связана с выбранными направлениями науки и лабораториями и предполагала лекционный и практикоориентированный формат занятий. Занятия проводились в учебных группах (отрядах).

*Проведенные занятия:*

1. *Русская* *Америка: открыть и продать*. Попов Роман Игоревич, кандидат исторических наук, преподаватель школы №33.
2. *Археология в XXI в.: современные подходы в науке о древностях.* Уткин Денис Евгеньевич, кандидат исторических наук, преподаватель Провинциального колледжа.
3. *Актуальные проблемы современной политики Российской Федерации*. Крайнова Наталья Вячеславовна, кандидат политических наук, преподаватель Университетского колледжа ЯрГУ им.П.Г.Демидова.
4. *Культура виртуальной реальности*. Прохорова Светлана Николаевна, кандидат культурологии, зам.директора Провинциального колледжа.
5. *ENGLISH IN ACTION.* Касаткина Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов ЯрГУ им.П.Г.Демидова.
6. *Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования*. Лаптев Александр Николаевич, преподаватель Провинциального колледжа.
7. *Методы линейной алгебры как базис прикладной математики.* Малов Роман Юрьевич, преподаватель лицея 86.
8. *Инженерный дизайн CAD*. Петров Антон Игоревич, преподаватель лицея 86.
9. *Физиологические процессы человека.* Уварова Юлия Евгеньевна, ассистент кафедры физиологии человека и животных ЯрГУ им.П.Г.Демидова.
10. *Экологические проблемы водного бассейна родного края.* Маркелова Надежда Леонидовна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Охрана труда и природы» ЯГТУ; Муратова Ксения Михайловна, старший преподаватель кафедры «Охрана труда и природы» ЯГТУ.

**Досуговая программа**

Культурная программа была неразрывно связана с образовательной программой, являлась ее логическим и прикладным продолжением, также как и спортивно-оздоровительная программа, рассчитанная на развитие физического потенциала участников,

*Проведенные мероприятия:*

Discovery

Торжественное открытие лагеря

Академическая миля

Шоу «Угадай мелодию»

Ролевая игра «Сумасшедшие ученые»

КВН

Турэстафета

«Алло, мы ищем таланты»

Игра «Колонизаторы»

Интеллект-игра «Что?Где?Когда?»

Киножурнал «Хочу все знать!»

Спектакль преподавателей и кураторов «Баранкина, будь человеком!

В результате итогового мониторинга было выяснено, что участники лагеря оценили программу лагеря в целом на 8,8 баллов из возможных 10. Также высоко была оценена образовательная и досуговая программы. Организаторы лагеря с уверенностью могут сказать, что программа была успешной и полезной.

***Материально-технические ресурсы центр «ОТКРЫТИЕ»***

Большинство программ реализуются на базе помещений Средней школы «Провинциальный колледж»: здание на ул.Б.Октябрьская, 79 и здание на ул.Угличская, 15.

Некоторые программы ЦДОД «ОТКРЫТИЕ» реализуются на чужой территории (семинары программы «Открытие» - на базе факультетов ЯрГУ, ЯГПУ, МУБиНТ; образовательный лагерь – на базе дома отдыха или пансионата).

Используются технические ресурсы Средней школы "Провинциальный колледж".

* ***Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами***

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: http://pcollege.edu.yar.ru / и сайт программы «Открытие»: http://otkrytie.edu.yar.ru /

В Школе для малышей проводится определенная работа с родителями. Основными задачами работы с родителями в Школе для малышей являются:

1. Повышение роли семьи в совместной работе по воспитанию и развитию детей.

2. Активизация работы с семьями обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация работы с родителями воспитанников в процессе развития этнотолерантных чувств у детей.

Кроме основных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, беседы, консультации педагогов, размещение информации на стендах и т.д.) и организация праздников в соответствии с планом работы на 2019-2020 гг.

На протяжении всего учебного года родители привлекались к работам по благоустройству территории, приобретению подарков к детским праздникам, оформлению фотовыставок, оказанию помощи в организации выездов и т.д.

Таким образом, целью работы с родителями было создание условий для полноценного воспитания и развития детей в Школе для малышей.

* **Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:**

Характер образовательных программ центр «ОТКРЫТИЕ» предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. Порядка 80 % преподавательского состава образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ» – преподаватели ВУЗов.

Поскольку ЦДОД «Открытие» является организатором мероприятий муниципального, регионального и Российского уровней, наш специалист центра является ответственным за ведение региональной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогов-наставников на портале ЦТИСО.

Сотрудников Центра «Открытие» зачастую приглашают для публичного выступления о системе работы с одаренными детьми на педагогических семинарах и конференциях различного уровня, а также для участия в жюри конкурсов детей и педагогов.

* ***Инновационная деятельность ЦДОД «ОТКРЫТИЕ»***

В 2018 -2019 гг. деятельность состоит в разработке и внедрении новых организационных форм, апробации методик обучения, связанных с внедрением нового ФГОС, а также в поиске новых возможностей пиара образовательных программ центра «ОТКРЫТИЕ»:

1. В апреле 2019 г. ЦДОД «Открытие» был получен **грант** на поддержку участников экологических секций XXII Российской научной конференции школьников «Открытие», благодаря которому победители этих секций получили возможность издания сборника исследовательских работ.
2. Занятия в **семинарах программы** «Открытие» проводят высококвалифицированные преподаватели, которые постоянно повышают свой образовательный уровень и обновляют свои курсы новыми научными сведениями. Все преподаватели в настоящее время используют мультимедийные средства для повышения наглядности в подаче материала. На семинарах литературоведения, культурология, история, кроме обычных приемов, практикуется посещение музеев, выставок, театра с последующим обсуждением увиденного. В зависимости от направления обучения преподаватели привлекают общественные организации, специалистов, политиков, общественных деятелей; студентов старших курсов и аспирантов, которые закрепляются за обучающимися и помогают им в решении сложных исследовательских задач.
3. 14 марта 2019 г. сотрудники Центра приняли участие в Программе Всероссийского педагогического форума EDEXPO-2019: Образования для будущего (г.Москва).
4. 12 - 13 декабря 2019 года сотрудники центра приняли участие во Всероссийском Форуме школ Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Стань выше с Вышкой!»
5. Сотрудник ЦДОД Федорчук И.А. организовала участие учащихся в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» (апрель 2019 г).
6. В мае 2019 г. принято решение министерства просвещения о включении Российской научной Конференции «Открытие» в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов…на 2019-2020 г., имеющих федеральную поддержку и дающих право на получение особых льгот при поступлении ВУЗы.
7. Сотрудники ЦДОД «Открытие» являются организаторами международной программы обмена учащихся с немецкой школой (Профессиональная школа им. И.Ф Рейса. г.Фридберг. земля Гессен, ФРГ). В январе 2019 г. был организован проект, в котором приняли участие 20 школьников.
8. Сотрудник ЦДОД «Открытие» Федорчук И.А. прошла переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС» на базе ЦДОД «Экстерн» , г.Санкт-Петербург.
9. Сотрудник ЦДОД Безухова М.А. прослушала Онлайн-курс "Карта дел организации: технологии и способы" и "Методические рекомендации для специалистов в области воспитания", организованный ОО ДЮО "Российское движение школьников".
* **Была проведена деятельность по изданию детских работ:**
1. Доклады победителей. Материалы XXII Российской конференции "Открытие"(2019 г.) [Электронный ресурс] // Сервер Российской научной конференции школьников “Открытие». – Интернет: http://otkrytie.edu.yar.ru/discover/19/win2019/index.php
2. Материалы XXII Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль, 2019. 131 с.
3. Материалы конференции. Естественно-научные исследования школьников. – Ярославль, 2019. 71. С.
* Центр «Открытие» проводит работу по развитию сайта Конференции «Открытие», страницы Центра «Открытие» на интернет-сайте Средней школы «Провинциальный колледж»; поддерживается страница группы Центра «Открытие» «Вконтакте».